Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан

«Белебеевский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М. Хайруллин

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств

текущего контроля успеваемости

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ЦМК ОПД  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Васильева | «Согласовано»  зав. отделом по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Логанова Л.Р. |

Разработчик: Васильева Лейла Наркулыевна, преподаватель УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

[I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости 4](#_Toc526867036)

[1.1. Область применения 4](#_Toc526867037)

[1.2. Организация контроля и оценки освоения программы УД 5](#_Toc526867038)

[II. Контрольно-оценивающие средства по темам 6](#_Toc526867039)

[III. Критерии оценивания 15](#_Toc526867040)

[IV. Контроль ОК и ПК 17](#_Toc526867041)

## I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости

## Область применения

Комплект предназначен для проверки усвоения умений и знаний в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* 500 лексических единиц;
* глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и овладению общими   
и профессиональными компетенциями (ОК) и (ПК):

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных   
и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач,   
а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать   
и осуществлять повышение своей квалификации.

Комплект оценивающих средств текущего контроля успеваемости позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний обучающихся.

## Организация контроля и оценки освоения программы УД

Текущий контроль при освоении УД осуществляется путем устного и письменного тематического опроса, выполнения письменных заданий по учебнику, чтения вслух, анализа и конструирования терминов, практических и самостоятельных работ в рамках организации СРС.

## II. Контрольно-оценивающие средства по темам

Тема. История латинского языка. Фонетика. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| -знать элементы латинской грамматики | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  1) Назовите основные этапы развития латинского языка?  2) Перечислите выдающихся латинских философов.  3) Какие особенности в произношении латинских гласных?  4) Как произносится латинская буква «С»?  5) Какие буквосочетания в латинском языке имеют особенности произношения?  *- тестирование по теме «Фонетика»* |
| -уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины | -выполнение практических заданий  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык»,  стр.5-18);  - лексический диктант (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум») |

Тема: Имя существительное. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1.Перечислите грамматические критерии имени существительного?  2.Как определяют основу имени существительного?  3.Перечислите основные признаки имени существительного1-го склонения?  4. Какие словосочетания называются несогласованным определением?  5.Как пишутся на латинском языке названия лекарственных веществ?  *- тестирование по теме «*«*Грамматические категории имен существительных»* |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык»,  стр.5-18);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум») |

Тема: Имя прилагательное. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1.Назовите грамматические категории имени прилагательного?  2.Какие прилагательные относятся к первой группе?  3. Какие прилагательные относятся ко второй группе?  4. Приведите примеры в сравнительной и в превосходной степени прилагательное.  *-тестирование по теме* «*Имя прилагательное»* |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык», §54, 79, 82, 91,93);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум»). |

Тема: Склонение имен существительных. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1.Назовите характерные признаки Им. существительного 3-го склонения?  2. Назовите характерные признаки Им. существительного 4-го склонения?  3. Назовите характерные признаки Им. существительного 5-го склонения?  *- тестирование по теме* «*Склонение имен существительных»* |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык», §59-62, 64-66, 69-71);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум») |

Тема: Глагол. Структура рецепта. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1. Грамматические критерии глагола?  2. В каком лице употребляется глагол в повелительном наклонении?  3. Что такое рецепт?  4. С какого глагола начинается латинская часть рецепта?  5. Рецептурные фразы для запоминания?  *- тестирование по теме* «*Глагол. Структура рецепта»* |
| -уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык», §11,16,17,19,23,32);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум») |

Тема: Предлоги и частотные отрезки. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | -устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1. Назовите предлоги и союзы на латинском языке?  2. Что такое частотный отрезок?  3. Назовите название препарата, в котором есть знакомый частотный отрезок?  4. Назовите названия химических элементов на латинском языке?  5. Назовите кислоты на латинском языке  *-тестирование по теме* «*Предлоги и частотные отрезки»* |
| -уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык»,  § 49, 56 - 58);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум») |

Тема: Терминологическое словообразование. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1. Что такое терминоэлемент?  2. Назовите термины из терминоэлементов?  3.Что такое греко-латинский дублет?  4. Назовите примеры дублетов?  *- тестирование по теме* «*Терминология»* |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык», §35 - 38, 74, 77, 83);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум»). |

Тема: Анализ клинических терминов. 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1. Назовите значение суффикса «итис»?  2. Приведите примеры названий патологий со значением «воспаление»?  3.Назовите значение суффикса «ома» и «озис»?  4. Назовите медицинские фразы?  *-тестирование по теме* «*Терминология»* |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык», §47, 77, 106 -110);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум»). |

Тема: Медицинская терминология 4ч.

(теоретическое и практическое занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| Умения / знания | Методы контроля |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности. | - устный опрос:  *вопросы для фронтального опроса:*  Контрольные вопросы:  1. Назовите дублеты означающие анатомические органы и части тела?  2. Приведите примеры терминов с применением числительных?  3.Назовите на латинском: «срочно», «немедленно», «разовая доза», «летальный исход», «Обрати внимание!»?  4. Назовите медицинские фразы?  *-тестирование по теме* «*Терминология»* |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | *-выполнение практических заданий*  ( работа по учебнику Городкова Ю.А. «Латинский язык», § 94 - 102, 106-110);  *-лексический диктант* (20 слов выборочно из приложения «Лексический минимум») |

## III. Критерии оценивания

Теоретические вопросы:

1. Полный правильный ответ – «отлично».

2. Один и два неправильный ответ – «хорошо».

3. Три неправильных ответа – «удовлетворительно».

4. Более трех неправильных или нет ответа – «неудовлетворительно».

Тесты:

1. 91% и больше – «отлично»

2. 80 – 90% – «хорошо»

3. 50 – 79% – «удовлетворительно»

4. Меньше 50% – «неудовлетворительно».

Выполнение упражнений по учебнику:

1. Полный правильный ответ – «отлично».

2. Один и два неправильный ответ – «хорошо».

3. Три неправильных ответа – «удовлетворительно».

4. Более трех неправильных или нет ответа – «неудовлетворительно».

Лексический диктант:

1.91% и более правильно написанных слов – «отлично»

2. 80-90% правильно написанных слов – «хорошо»

3. 50 – 79% – правильно написанных слов «удовлетворительно»

4. Меньше 50% – «неудовлетворительно».

Оценка за практическое занятие выставляется согласно рейтинговой таблице (по среднему баллу)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. студента | Тестирование | Выполнение упражнений  по учебнику | Лексический диктант | СРС | ОЦЕНКА  (средний балл) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## IV. Контроль ПК и ОК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля  и оценки |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | 1. Умение консультировать пациента и его окружение. 2. Умение давать рекомендации пациенту и его окружению. | Установление соответствия результатов выполненных практических заданий согласно установленным правилам и критериям в рамках текущего контроля и комплексного экзамена.  Тема 3.1. Глагол. Структура рецепта.  Тема 3.2. Предлоги и частотные отрезки. |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | 1. Соблюдение требований по оформлению медицинской документации. 2. Умение давать рекомендации пациентам и его родным. | Установление соответствия результатов выполненных практических заданий согласно установленным правилам и критериям в рамках текущего контроля и комплексного экзамена  Тема 4.1. Терминологическое  словообразование. |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 1. Умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. 2. Умение давать рекомендации пациентам и его родным. 3. Обучение/консультирова-ние/пациента и его родственников. | Установление соответствия результатов деятельности по заданным критериям при выполнении практических заданий в рамках текущего занятия.  Тема 3.1. Глагол. Структура рецепта.  Тема 4.1. Терминологическое  словообразование.  Тема 4.2. Анализ клинических терминов. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | 1.Грамотное заполнение ведение медицинской документации: рецептура, лист назначения, эпикриз и др. | Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (рецептурная пропись, медицинская документация) заданному стандарту при выполнении практических заданий в рамках текущего контроля и комплексного экзамена.  Тема 3.1. Глагол. Структура рецепта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоение общих компетенций) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1. Демонстрация интереса к будущей профессии | Методы экспертной оценки (беседы, наблюдение, анализ продуктов деятельности) |
| ОК  2.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | 1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 1. Эффективный поиск необходимой информации; 2. Использование различных источников, включая электронные ресурсы и технологии |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности | 1.Соблюдение техники безопасности |