**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

**Краснодарский Технический Колледж**

Методические указания по дисциплине «Немецкий язык», специальностей:

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств.

19.02.04. Технология сахаристых продуктов

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Автор С.В.Ратиева

Краснодар

2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р.Мутьева

ОДОБРЕНА РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического цикловой комиссией

Совета колледжа общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_«\_\_»\_\_2018 г. Протокол №\_\_\_«\_\_»\_\_\_2018

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ищенко Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О.Аветисова

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»

(ГБПОУ КК КТК)

Данные методические указания включают тексты по специальностям:

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств; 19.02.04. Технология сахаристых продуктов; 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

А так же упражнения на активизацию основных логических единиц и важных разделов грамматики, таких как неличные формы глаголов, причастия 1 и 2, их перевод в различных функциях, простые формы инфинитива, модальные глаголы, времена глагола.

**Разработчик:**Ратиева Светлана Васильевна преподаватель ГБПОУ КК КТК

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………………………….. | | 3 |
| 1. | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины….……………… | 4 |
| 2. | Цели и задачи дисциплины ……………...………………………………………….. | 5 |
| 3. | КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1  для студентов специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»…….…………………………………………………………………………... | 6 |
| 4. | КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1  для студентов специальности 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»…… | 8 |
| 5. | КОНТРОЛЬНОЕЗАДАНИЕ № 1  для студентов специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»………....................................................................  . | 10 |
| 6. | КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1  для студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»……………..…………………………………………….. | 12 |
| 7. | КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1  для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»……. | 14 |
| 8. | КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1  для студентов специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»………………………..………………………………. | 16 |
| Список использованной литературы……………………………………………………… | | 18 |
|  | |  |

Введение

Методические указания по изучению дисциплины и контрольные задания включают следующие разделы: общие методические рекомендации по изучению дисциплины, методические указания по изучению содержания тем и разделов, контрольные задания для студентов и их специальностей: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств; 19.02.04. Технология сахаристых продуктов; 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины.

В современных условиях широкого развития международных связей практическое владение иностранными языками приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники, хозяйства и культуры.

В процессе обучения иностранному языку решаются воспитательные и общеобразовательные задачи, которые расширяют общий и филологический кругозор обучаемых, развивают их мышление и способность делать логические выводы и умозаключения. Основу учебно-воспитательного процесса по иностранному языку составляет профессиональная направленность обучения данной дисциплине, а знание студентами-заочниками своей специальности позволяет на новом этапе обучения использовать в качестве учебного материала профессионально-ориентировочный текст и развивать мотив учения. Методические указания составлены в соответствии с программой по иностранномму языку для специальностей средних учебных заведений.

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью обучения студентов немецкому языку в КТК является достижением ими практического владения этим языком, что предполагает при заочном обучении формировании умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Для достижения поставленной цели рекомендуется студентам-заочникам проработать учебный материал по учебнику, учебным пособиям и методическим разработкам.

Выбор учебника немецкого языка и учебных пособий определяется преподавателем иностранных языков соответствующего учебного заведения с учетом рекомендаций по изучению немецкого языка студентами-заочниками средних учебных заведений неязыковых специальностей.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

для студентов специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

I. Выпишите из текста предложение с глаголом - сказуемым в Aktiv. Подчеркните глагол - сказуемое и в скобках напишите его неопределенную форму.

II. Выпишите из текста предложение, сказуемое которого стоит в пассиве, подчеркните сказуемое и в скобках напишите неопределенную форму основного глагола.

III.Перепишите следующие предложения и подчеркните в каждом модальный глагол. Переведите предложения на русский язык. Особое внимание обратите на перевод конструкции неопределенного местоимения «man» в сочетании с модальным глаголом.

1.Die Maisausreife kann bis Mitte Oktober andauern. 2. Man kann Silomais in der Milchwachsreife ernten. 3. Silomais muβ möglichst die Milch - Wachsreife (18 bis 22 % TS) erreichen. 4. Man muß das Ertragsniveau im Silomaisanbau erhöhen.

IV . Перепишите и переведите на русский язык сочетания существительных с причастием вторым в роли определения.

die gedüngten Felder, der erzielte Ertrag, die angebauten Früchte

V. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово , затем переведите их (при анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):

Образец: die Getreidesaat - посев зерновых

dieBodenbearbeitung, dieSandböden, derNährstoffgehalt, dieSaatzeit

VI . Выпишите из текста предложения с придаточным союзным, подчеркните придаточное союзное предложение, обрати те внимание на его грамматические признаки цифрами укажите последовательность перевода слов внутри придаточного предложения.

VII . Перепишите текст и переведите его письменно.

**Mais**

Mais eine einjährige Pflanze.Er bringt auf leichteren Sandböden in Trockengebieten hohe Erträge. Ungeeignet sind jedoch schwere, kalte Böden und sehr leichte, sauere. Der Mais ist eine ziemlich anspruchsvolle Pflanze, er braucht viel Wärme, Licht, gute Ernährung und Pflege. Die klimatischen Bedingungen spielen für das Wachstum und die Entwicklung von Mais eine besondere Rolle.

Der wichtigste Klimafaktor für den Mais ist die Temperatur. Die Saatzeit richtet sich nach der Fruchtfolgestellung und dem hohen Keimtemperaturminimum. Er wird am besten nach nicht zu spät räumenden Winterzwischenfrüchten angebaut.

Die Saattiefe beträgt 4 bis 6 cm. Beim Mais wird mit 80 kg/ha gesät, um etwa 15 Pflanzen/m zu erreichen. Als normale Maisdüngung gelten 35 bis 45 kg/ha P und 100 kg/ha K sowie 80 bis 100 kg/ha N.

Die Maiskolben sind reif, wenn die Körner fest und glänzend geworden sind.

VIII. Выпишите из текста слова и сочетания слов, предложения, которые Вы могли бы использовать для характеристики вашего хозяйства .

IX. Перепишите предложения, заполняя пропуски соответствующими данными по вашему хозяйству (наименование сельскохозяйственной продукции, цифровые данные):

1. UnserlandwirtschaftlicherBetriebbewirtschaftet ... haLN.

2. DieHauptproduktionsrichtungist ... .

3. Die Getreidean-baufläche beträgt... Hektar.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

для студентов специальности 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

I. Выпишите из текста предложение с глаголом - сказуемым в Aktiv. Подчеркните глагол - сказуемое и в скобках напишите его неопределенную форму.

II. Выпишите из текста предложение, сказуемое которого стоит в пассиве, подчеркните сказуемое и в скобках напишите неопределенную форму основного глагола.

III. Перепишите следующие предложения и подчеркните в каждом модальный глагол. Переведите предложения на русский язык. Особое внимание обратите на перевод конструкции неопределенного местоимения «man» в сочетании с модальным глаголом.

1. Roggen, Lupinen und Kartoffeln können besonders gut auf Sandböden gedeihen. 2. Die Feldarbeiten auf Sandböden kann früh beginnen. 3. Die Gründüngung muß die Versorgung der Böden mit organischer Substanz und mit Stickstoff verbesern. 4. Manmuß dieBödenmitorganischerSubstanzversorgen.

IV. Перепишите ипереведитенарусскийязыксочетаниясуществительныхспричастиемвторымвролиопределения.

die angebauten Kulturen, der erzielte Ertrag, die bearbeitete Fläche.

V. Перепишитесложныесуществительные, подчеркнитевнихосновноеслово, затемпереведитеих (прианализеипереводеучитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его).

Образец: die Getreidesaat - посев зерновых

dieNährstoffversorgung, dieBodenart, dasWurzelsystem, dieFutterkulturen

VI. Выпишите из текста предложение с придаточным определительным , подчеркните придаточное определительное предложение , обратите внимание на его грамматические признаки и цифрами укажите последовательность перевода слов внутри придаточного предложения .

VII . Перепишите текст и переведите его письменно

Die Zuckerrübenproduktion in Österreich

Osterreich nimmt seit Jahren eine Spitzenposition bei der Produktion von Zuckerrüben/Hektar im Weltmaßstab ein. Die Zuckerrübenanbaufläche betrug 47500 ha. Diese Anbaufläche wurde von etwa 13700 Rübenanbauern bewirtschaftet, d. h. die durchschnittliche Zuckerrübenanbaufläche pro Betrieb beträgt etwa 3,5 ha. Der Zuckerrübenertrag liegt konstant über 500 dt/ha. Das hohe Niveau der Zuckerrübenproduktion hat 3 Hauptursachen

1. die Einhaltung aller wesentlichen optimalen agrotechni- schen Termine,

2. die Verlängerung der Vegetationszeit,

3. der Anbau neuer leistungsfähiger Sorten.

Durch die Einführung neuer Sorte konnte der Rübenertrag um 21,5 % gesteigert werden.

Im Vordergrund stehen die Bodenuntersuchungen, deren Ziel in der Analyse jener Bodeneigenschaften besteht, die für den Anbau der Kultur und für die Erhaltung der Bodenfruchtbarkeit von Bedeutung sind.

VIII. Выпишитеизтекстасловаисочетанияслов, предложения , которыеВымоглибыиспользоватьдляхарактеристикивашегохозяйства.

IX . Перепишите предложения , заполняя пропуски соответствующими данным по вашему хозяйству (наименование сельскохозяйственной продукции, цифровые данные).

1. Unser landwirtschaftlicher Betricb bewirtschaftet ... ha LN. 2. Die Getreideanbaufläche beträgt ... Hektar. 3. In unserem Betrieb wird ... angebaut.

КОНТРОЛЬНОЕЗАДАНИЕ № 1

для студентов специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

I. Выпишите из текста предложение с глаголом - сказуемым в Aktiv. Подчеркните глагол - сказуемое и в скобках напишите его неопределенную форму.

II. Выпишите из текста предложение, сказуемое которого стоит в пассиве, подчеркните сказуемое и в скобках напишите неопределенную форму основного глагола.

III. Перепишите следующие предложения и подчеркните в каждом модальный глагол. Переведите предложения на русский язык. Особое внимание обратите на перевод конструкции неопределенного местоимения «man» в сочетании с модальным глаголом

1. Alle Maßnahmen der Bodenbearbeitung können die Eigenschaften des Bodens verändern. 2. Man kann die Böden bei der Bearbeitung in leichte, mittlere und schwere einteilen. 3. Die Tiefe des Pflügens muß im wesentlichen von dem Bodenprofil abhängen. 4. Manmuß leichteBödenvorWinterpflügen.

IV. Перепишитеипереведитенарусскийязыксочетаниясуществительныхспричастиемвторымвролиопределения.

die gezüchteten Sorten, die verbesserten Bedingungen, die verspätete Saat

V. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их (при анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его).

Образец: dieGetreidesaat - посев зерновых - dieUnkrautbekämpfung, dieKlimaansprüche, derBodenzustand, derWassergehalt

VI. Выпишите из текста предложение с придаточным союзным, подчеркните придаточное союзное предложение, обратите внимание на его грамматические признаки и цифрами укажите последовательность перевода слов внутри придаточного предложения

VII. Перепишите текст переведите его письменно.

**Raps**

Raps verzeichnete in den letzten Jahren eine besonders kräftige Anbauausdehnung. In Ackerbaubetrieben ohne Hackfrüchte ist Raps neben Weizen die wichtigste Fruchtart. Der Winterraps nimmt einen hohen Flächenanteil an der Gesamt-Ackerfläche des Betriebes ein. Er wird nach besonders geeigneten Vorfrüchten-Wintergerste, Sommergerste, Erbsen, Früh- kartoffeln und Hafer angebaut.

Die Aussaatzeit ist je nach Region Anfang bis Anfang September. Die Aussaatmenge ist von 2,5 kg/ha bei Frühaussaat und guten Bodenbedingungen bis 8 kg/ha bei Spätaussaat zu empfehlen. Die Saattiefe beträgt je nach Bodenzustand 1,5-3 cm, der Reihenabstand zwischen 13 und 40 cm.

Je nach Bodenart kann die Düngung mit Magnesium, Schwefel und Bor nützlich sein. Der Einsatz von Gülle ist möglich.

Hohe und stabile Rapserträge können nur erreicht werden, wenn alle Intensivierungsmaßnahmen komplex genutzt werden.

VIII. Выпишитеизтекстасловаисочетанияслова, предложения, которыеВымоглибыиспользоватьдляхарактеристикивашего хозяйства

IX . Перепишите предложения, заполняя пропуски соответствующими данными по вашему хозяйству (наименование сельскохозяйственной продукции, цифровые данные).

1. Unser landwirtschaftlicher Betrieb bewirtschaftet ... haLN 2.DerBetriebproduziert ... . 3. DerlandwirtschaftlicheBetrieberntetdurchschnittlich ... dt/ha ... .

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

для студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»

I. Выпишите из текста предложение с глаголом - сказуемым в Aktiv. Подчеркните глагол - сказуемое и в скобках напишите его неопределенную форму.

II. Выпишите из текста предложение, сказуемое которого стоит в пассиве, подчеркните сказуемое и в скобках напишите неопределенную форму основного глагола.

III. Перепишите следующие предложения и подчеркните в каждом модальный глагол. Переведите предложения на русский язык. Особое внимание обратите на перевод конструкции неопределенного местоимения «man» в сочетании с модальным глаголом.

1. Die Pflanze kann nur den Stickstoff in chemisch gebundenen Form aufnehmen. 2. Die Stickstofidüngung kann man im Frühjahr jahr als Kopidüngung geben. 3. Die richtige Dosierung der Stickstoffdüngung muß eine ganz besondere Rolle im Getreidebau spielen. 4. Man muß den Stickstoffvorrat des Bodens für die Stickstoffdüngung der einzelnen Kulturen berücksichtigen.

IV. Перепишитеипереведитенарусскийязыксочетаниясуществительныхспричастиемвторымвролиопределения

dieversorgtenBöden, diegeerntetenKulturen, dieungedüngteFläche

V. Перепишите сложныесуществительные, подчеркнитевнихосновноеслово, затемпереведитеих (прианализепереводеучитывайте, чтопоследнеесловоявляетсяосновным, апредшествующеепоясняетего).

Образец: dieGetreidesaat - посевзерновых

dieNährstoffaufnahme, dieBodenpflege, derFutterroggen, dieDüngungsempfehlungen

VI. Выпишите из текста предложение с придаточным союзным, подчеркните придаточное союзное предложение, обратите внимание на его грамматические признаки, и цифрами укажите последовательность перевода слов внутри придаточного предложения.

VII. Перепишите текст и переведите его письменно.

**Anbau von Winterweizen auf Löß-Schwarzerdestandorten**

Lößschwarzerdestandorte sind für Anbau von Winterweizen geeignet. Die alleinige Stickstoffversorgung aus dem Boden reicht nicht vollständig für eine optimale Stickstofiversorgung der Bestände aus. Die Ahren- und Kornzahl wird reduziert. Es sind Bestände mit 320 bis 370 Pflanzen/m anzustreben. Sie bringen in trockenen Lagen hohe Erträge. In feuchteren Gebieten ist eine Erhöhung der Saatmenge denkbar.

Neben der Wahl der Saatmenge ist auch der Saattermin zu beachten. Es ist auf eine frühe Aussaat zu orientieren, damit die Bestände zu Vegetationsbeginn bereits weitgehend bestockt sind. Spätsaaten sind ungeeignet. Verstärktes Biomassenwachstum bewirkt jedoch einen früheren und größeren Stickstoffmangel in den Pflanzen. Eine geringe N-Gabe während der Schosphase ist in diesen Fällen zweckmäßig (40 bis 50 kg N/ha).

VIII. Выпишитеизтекстасловаисочетанияслова, предложения, которыеВымоглибыиспользоватьдляхарактеристикивашего хозяйства

IX . Перепишите предложения, заполняя пропуски соответствующими данными по вашему хозяйству (наименование сельскохозяйственной продукции, цифровые данные).

1. Unser landwirtschaftlicher Betrieb bewirtschaftet ... ha LN 2 Auf ... Hektargedeihen ... 3. DerHektarertragan ... beträgt ... dt.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

I. Выпишите из текста предложение с глаголом - сказуемым в Aktiv. Подчеркните глагол - сказуемое и в скобках напишите его неопределенную форму.

II. Выпишите из текста предложение, сказуемое которого стоит в пассиве, подчеркните сказуемое и в скобках напишите неопределенную форму основного глагола.

III. Перепишите следующие предложения и подчеркните в каждом модальный глагол. Переведите предложения на русский язык. Особое внимание обратите на перевод конструкции неопределенного местоимения «man» в сочетании с модальным глаголом.

1. Man muß in diesem Gut das Futter erzeugen. 2. Das Gut muß das Futter erzeugen. 3. Man kann auf dieser Fläche das Gemuse anbauen. 4. Das Gut kann das Gemüse anbauen.

IV. Перепишитепереведитенарусскийязыксочетаниясуществительныхспричастиемвторымвролиопределения.

daserzeugteFutter, dieangebautenKulturen, diebearbeiteteFläche

V. Перепишите сложныесуществительные, подчеркнитевнихосновноеслово, затемпереведитеих (прианализепереводеучитывайте, чтопоследнеесловоявляетсяосновным, апредшествующеепоясняетего).

Образец: derAbsatzmarkt - рыноксбыта

derGroßbetrieb, diePachtfläche, derViehbestand, dieArbeitskräfte

VI. Выпишите из текста предложение с придаточным союзным, подчеркните придаточное союзное предложение,обратите внимание на его грамматические признаки, и цифрами укажите последовательность перевода слов внутри придаточного предложения.

VII. Перепишите текст и переведите его письменно.

**Der Großbetrieb**

Ein erfolgreicher Betrieb ist das Gut Behl. Er liegt in Behl bei Plon in Schleswig-Holstein und bewirtschaftet 500 ha LN, die sich aus eigenen sowie Pachtflächen zusammensetzen.

Das Gut erzeugt vorzugsweise Futter für die Rinderproduktion sowie Raps und Getreide für den Markt. Die Pflanzenproduktion wird mit 5 Mitarbeitern, davon 2 Schlossern, die auch Großmaschinen fahren, betrieben.

Die Tierproduktion besteht aus 1000 Rindern.Dieser Viehbestand wird in einer Milchviehanlage mit insgesamt 5 Arbeits kräften bewirtschaftet. Die Kühe haben eine Milchleistung von 7000 l/a bei 4,45 % Fett und 3.33 % Eiweiß. Taglich gehen 11t Milch für 0,80 DM/1 in eine Molkerei zur Produktion von Käse für den Export.

Die Kosten der Milchproduktion betragen 0,56 DM/1: 0,35 DM Futterkosten, 0.05 Abschreibungen, 0,05 DM Pachten, 0,05 DAI Lohn. 0,05 DM Milchquotenpacht, 0,01 DM Tierarzt kosten.

VIII. Выпишитеизтекстасловаисочетанияслова, предложения, которыеВымоглибыиспользоватьдляхарактеристикивашего хозяйства

IX . Перепишите предложения, заполняя пропуски соответствующими данными по вашему хозяйству (наименование сельскохозяйственной продукции, цифровые данные).

1. UnserlandwirtschaftlicherBetriebbewirtschaftet ... haLN. 2. DerBetrieberzeugt ... .3. DieKostenderMilchproduktion (Pflanzenproduktion) betragen ... RubeljeLiter (jeHektar).

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

для студентов специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

I. Выпишите из текста предложение с глаголом - сказуемым в Aktiv. Подчеркните глагол - сказуемое и в скобках напишите его неопределенную форму.

II. Выпишите из текста предложение, сказуемое которого стоит в пассиве, подчеркните сказуемое и в скобках напишите неопределенную форму основного глагола.

III. Перепишите следующие предложения и подчеркните в каждом модальный глагол. Переведите предложения на русский язык. Особое внимание обратите на перевод конструкции неопределенного местоимения «man» в сочетании с модальным глаголом.

1. Man muß 8000 ha LN bewirtschaften. 2. Der Betrieb muß 8000 ha LN bewirtschaiten. 3. Man kann auf dieser Fläche das Gemüse anbauen. 4. Der Betrieb kann Futter, Getreide und Kar toffeln produzieren

IV. Перепишитепереведитенарусскийязыксочетаниясуществительныхспричастиемвторымвролиопределения.

die erweiterte Reproduktion, das genutze Grünland, die bearbcitete Fläche

V. Перепишите сложныесуществительные, подчеркнитевнихосновноеслово, затемпереведитеих (прианализепереводеучитывайте, чтопоследнеесловоявляетсяосновным, апредшествующеепоясняетего).

Образец: derAbsatzmarkt - рыноксбыта

diePflanzenproduktion, diePachtgenossenschaft, derFamilienbetrieb, derBodenfonds

VI. Выпишите из текста предложение с придаточным союзным, подчеркните придаточное союзное предложение,обратите внимание на его грамматические признаки, и цифрами укажите последовательность перевода слов внутри придаточного предложения.

VII. Перепишите текст и переведите его письменно.

**Die Pachtgenossenschaft**

Der Boden- und Grundmittelionds stellt die Basis der Pachtgenossenschaft dar. Die Fläche wird vollständig verpachtet. Der Betrieb besteht aus einer großen Gruppe von Pächtern und den Beschäftigten der Genossenschaft, die keine Pachtverhältnisse besitzen. Letztere organisieren Maschineneinsätze, erbringen Dienstleistungen und nehmen den gesamten Absatz der Produkte einschließlich Lagerung über

Eine ausschließliche Primärproduktion unter Pachtbedingungen und die Verknüpfung führt zu einer Interessenübereinstimmung aller Genossenschaftsmitglieder einschließlich der Pächter.

Der Gewinn aus Lagerung und Vermarktung wird Eigentum aller Mitglieder der Pachtgenossenschaft. Er soll vorrangig zur erweiterten Reproduktion der Grundmittel der Genossenschaft sowie zur Bildung von Reservefonds genutzt werden.

VIII. Выпишитеизтекстасловаисочетанияслова, предложения, которыеВымоглибыиспользоватьдляхарактеристикивашего хозяйства

IX . Перепишите предложения, заполняя пропуски соответствующими данными по вашему хозяйству (наименование сельскохозяйственной продукции, цифровые данные).

1. Unser landwirtschaftlicher Betrieb bewirtschaftet ... ha LN. 2. Der Betrieb produziert ... . 3. Der Gewinn aus Pílanzenproduktion (Milchproduktion, Fleischproduktion) beträgt... .

Список использованной литературы

1. МолотковаА.С., Л.Ф. Ливитская. Учебник немецкого языка. М., 2012.
2. АрдоваВ.В. Учебник немецкого языка. М., 2012.
3. Холодок М.В. Грамматик, сборник тестов. Спб. 2001.
4. Буданова С.А., Тоичникова Л.Я. Деловой немецкий язык. Краснодар 2010.
5. Целеш А.Н. Сборник технических текстов на немецком языке. М., 2012.
6. Якушена Л.Я. Учебник немецкого языка. М., 2010.
7. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка. М., 2010.
8. Горбанев Н.Н. Немецкий язык для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2001.