**Тема урока:** Измерения

**Цель:** совершенствование навыков чтения с охватом основного содержания.

**Задачи:**

**Познавательные:**

-активизировать лексику по теме «Измерения»

-практиковать речевую деятельность.

**Развивающие:**

**-**развивать коммуникативные навыки.

-развивать способность логически излагать, анализировать и делать выводы.

- развивать умение воспринимать на слух информацию.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к предмету

-воспитывать потребность к активному труду и желание совершенствовать в своей профессии.

-развивать умение творчески использовать усвоенный материал;

-воспринимать на слух и понимать основную информацию.

**Оснащение урока:**

раздаточный материал, компьютер, телевизор, измерительные инструменты.

**Технология**

-обучение в сотрудничестве

-здоровьесберегающая

**Основные методы обучения:**

иллюстративный, репродуктивный

**Межпредметные связи:**

- технические дисциплины.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Ожидаемый результат | Необходимое оборудование |
| **I. Beginning of the lesson** | Приветствует обуючащихся, вводит в языковую среду, проводит речевую зарядку с помощью вопросов.Good-morning, I am glad to meet you!Teacher :What is the date today? | Приветствуютпреподавателя, отвечают на вопросы | Полная готовность к работе, быстрое включение обуючащихся в деловой ритм, организация внимания  | Презентация |
| **II. Aim.** | Организует просмотр первых кадров презентации, затем фронтальную работу по определению темы урока.Today we are doing mеаsurements in English. Can you measure parts and write down the results in English? Who can do ? Nobody/ Then our aim for today's lesson is to learn how to do measurements in English way.Озвучивает цель урока, организует ситуацию ее принятия и мотивации достижения  | Догадываются о теме урокаВысказывают свои точки зрения по поводу темы урока:  | Актуализация знаний, проявление интереса к изучаемой темеСтавят цели собственной деятельности на уроке | презентация |
| **III.Revision of the material studied.** | ПовторениеAt home you were to read the text. Answer my questions.1. What drawings are there on the blackboard?**Go to the blackboard and draw them**2. Where on the blackboard is the circle,asquare,a triangle, an ellipse?**Correct the drawings**3. What is a line? Give examples.What dimensions has a line?4. What is a surface? Give examples.What dimensions has a surface?5. What is a solid? Give examples.What dimensions has a solid? | Рисуют, отвечают на вопрос | Умение правильно произнести и поставить в предложе-ниеизученные ЛЕ | Слайд презентации  |
| **IV. New material.** | Организует работу по выполнениюзаданий. How can we measure a line? What instrument can help us to do it? In what units do we usually measure distance?Read the text and find in it the answers to the questions that follow it2.Answer the questions3.Match the phrases with the Russian equivalents4.Read and learn linear and square measuresHow can we measure a line? What instrument can help us to do it?Try to measure your exercise-books with your rulers in centemeters and then with the help of your fingers in inches. Comparethe results. | Отвечают на вопросы | Получают ответы на вопросы | Текст,презентация |
| **V. Practical work** | ДиктуетзаданиеNow let’s imagine that you are at an English factory and you are to do measurements in inches. Fill in the specification. | Выполняютзадание | Активизирован материал по теме | Презентация, измерительные приборы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Reflexion** | ПредлагаетоценитьурокWhat was the theme of our lesson?What have you learned during the lesson?Do you like the lesson?Why? | Делятся своими впечатлениями | Высказывание. | Презентация |
| **VII. Results of the lesson.** | Подводититоги. ВыставляетотметкиI’m satisfied your work and give you following marks:…. | слушают | отметки |  |
| **VIII. Homework**. | Задаёт творческое домашнее задание**At home you are to make presentations about the history of Imperial system of Measurements.** | записывают | презентации |  |

**Используемая литература**

3. Афонасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2014г.

4. Дубровин М.И. «Английские и русские пословицы и поговорки»

5. Журналы «English» и «Speak out».