Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Методическая разработка внеАудиторного мероприятия

***«Золотые правила безопасности в Интернете»***

с.Курсавка

2018 год

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного мероприятия с обучающимися специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Данная разработка может быть использована классными руководителями, преподавателями и мастерами производственного обучения для оптимизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Ларионова Л.В., мастер производственного обучения ГБПОУ КРК

 «Интеграл»

Сыроватский К.Д., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

 Рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию

в учебно-воспитательном процессе на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Резниченко

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

kurs\_integrall@mail.ru

**Пояснительная записка**

Опыт показывает, что педагогические задачи успешно решаются лишь при органическом сочетании учебно-воспитательной работы с целенаправленным воздействием на обучающихся во внеурочное время.

Практика свидетельствует: чем разнообразнее по форме и богаче по содержанию жизнь обучающихся в колледже, тем успешнее развиваются их творческие способности, раскрываются сильные стороны личности молодых людей, растет их интерес к знаниям, тем самым плодотворнее протекает процесс обучения и воспитания. В целях активизации учебного процесса интересно для обучающихся и важно затрагивать вопросы об увлечениях современной молодежи.

Сегодня средства коммуникации стали неотъемлемой частью повседневной жизни людей и опосредуют практически все сферы человеческой деятельности. Число пользователей интернета неуклонно растет с каждым днём, а самыми активными среди них являются молодые люди, подростки и дети. Необходимо учить их грамотно и безопасно проводить время в сети Интернет.

Зачастую уже с юного возраста дети могут находиться в мировой сети без контроля взрослых. Между тем, перечень рисков, с которыми можно столкнуться, достаточно обширен: проникновение вирусов и вредоносных программ, мошенничество, кража личной информации, оскорбления, домогательства, преследования.

Итак, предложенное внеклассное мероприятие посвящено проблеме безопасности при использовании обучающимися сети Интернет, потенциальных рисков, интернет-зависимости, путях защиты от сетевых угроз и правилам поведения в социальных сетях.

**Методика организации и проведения мероприятия**

# Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия в системе СПО прежде всего предполагает определение его содержания, которое в свою очередь зависит от целей и задач, возрастных особенностей подростков, их опыта.

При подготовке и проведении данного внеклассного мероприятия используются различные методы и приемы: рассказ, чтение газетного и журнального материалов с последующим их обсуждением, анкетирование, анализ его результатов.

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными для обучающихся являются приемы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого подростка.

Назначение - мобилизовать внимание обучающихся, обеспечить серьезное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека вообще и молодежи в частности. Время вступительной части ограничено до 2 минут. Разговор можно начать с проблемной ситуации или с примеров, побуждающих к раздумьям.

Назначение основной части определяется воспитательными задачами внеаудиторного мероприятия, функциями или формой проведения. Здесь рассматривается основное содержание проблемы.

В заключительной части важно создать у всех обучающихся чувство удовлетворения от состоявшегося разговора, возбудить у старших подростков желание внести изменения в свое поведение, в жизнь учебной группыв образовательных учреждениях СПО. Заключительная часть может быть большей по времени, если разговор перешел в русло практических дел. Она не должна длиться слишкомдолго, чтобыне затмитьвпечатленияот основного содержания.

Ожидаемые результаты: 1) формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета; 2)повышение осведомленности обучающихся о позитивном контенте сети Интернет, полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения; 3) повышение уровня осведомленности детей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.

**Время проведения:45 минут.**

**План мероприятия**

**Тема мероприятия**: «Золотые правила безопасности в Интернете»

**Цель:** углубить представление обучающихся о влиянии компьютера на эмоциональное состояние и здоровье, ознакомить с признаками зависимости от компьютера и правилами её профилактики.

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование представлений о влиянии молодежных увлечений на здоровье;

- ознакомление с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде; способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

Развивающие:

- развитие умения высказывать и аргументировать свое мнение;

- формирование активной жизненной позиции и критического отношения к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных);

- способствовать умению отличать достоверные сведения от недостоверных, избегать вредной и опасной информации, распознавать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

Воспитательные:

- формировать ответственность за себя, свое здоровье, активной жизненной позиции.

Здоровьеберегающие:

- формирование ответственности за себя, свое физическое и психическое здоровье;

- совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

**Тип занятия**: внеаудиторное мероприятие

**Форма проведения**: беседа

Формируемые компетенции:

* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, бумага, ручки.

**Структура мероприятия**

1. Вводная часть (5 мин.)

* 1. Приветствие
	2. Сообщение цели и задач мероприятия

2. Основная часть (30 мин.)

2.1 Вступительное слово мастера производственного обучения (чтение стихотворения «Интернет») (Приложение 1)

2.2 Тестирование «Страдаете ли Вы Интерне-зависимостью?» (Приложение 2)

# 2.3 Заслушивание информации: «Проблемы интернет-зависимости

# обучающихся» (Приложение 3)

2.4 Выступление обучающегося «Безопасный Интернет» Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (Приложение 4)

3.Заключительная часть(10 мин.)

Подведение итогов мероприятия.

Заключительное слово мастера производственного обучения. (Приложение 5)

Источники информации:

1. В.В. Гафнер Информационная безопасность: учебное пособие: ГОУ ВО«Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2014, ч. 1,2.
2. «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете» — интерактивный курс по Интернет- безопасности <http://www.microsoft.com/eesti/campaign/veebivend.mspx> (дата обращения 20.09.2018г.)
3. Портал Сети творческих учителей. https://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/374/ (дата обращения 20.09.2018г.)

Приложение 1

**Вступительное слово мастера производственного обучения**

Стихотворение «Я помню чудное мгновение»

Я помню чудное мгновение

Мне подключили Интернет,

Как неземное наслажденье,

Как знаний негасимый свет!

В одну минуту, в миг единый

Был мной «Реал» забыт с тех пор..

Какие дивные картины

На мой явился монитор!

Какие сайты открывались,

Даруя истинный Эдем,

Какие файлы мной качались

И день, и ночь!...Но между тем

Кончался трафик… Разъяренный

Админ мне выход зарубил,

И я закрыл «Нетскэйп» никчемный

И комп с тоскою отключил…

Как раб ничтожный в подземелье,

Как лев отважный взаперти,

Я жил – без чата, без и –мэйла,

Без милых сайтов, без сети!

Но время шло, и гнев на милость

Сменил Админ мой, сняв запрет,

И диво дивное случилось-

Я был допущен в Интернет!

И сердце бьётся вновь, как надо,

Со мною снова – гоп ца-ца! –

Мой Интернет, моя отрада,

И комп, и трафик без конца!

Интернет,как и все в жизни, имеет две стороны- черную и белую. Помимо преимуществ, интернет принес определенные неудобства. Для некоторых интернет стал еще одним видом наркотика, по силе своего воздействия и привязанности не уступает алкоголю или никотину. Сейчас медики обсуждают вопрос, не расширить ли раздел Международной классификации болезней. а именно, болезней зависимости. Пока в него входят наркомания, алкоголизм, табакокурение. В последние годы сюда добавились врачебная зависимость и обжорство. Теперь речь идет и о виртуальной наркомании. Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа.

Приложение 2

**Тестирование «Страдаете ли Вы Интерне-зависимостью?»**

# Уже восьмой год, в первый вторник февраля, Россия вместе с другими европейскими странами отмечает День безопасного интернета. В этот день проводятся различные акции, тренинги, целью которых является информирование детей, их родителей и учителей об интернет-угрозах. Но главным остается обучение несовершеннолетних элементарным правилам безопасного поведения в интернете.

\*Что такое «безопасный Интернет»?

Обучающиеся:

# -Безопасныйинтернет-это«когда у тебя есть антивируси ты качаешь все безвирусов».

- «Безопасный интернет» - это чтобыне «вычислили» тебя и какие-тоданныео тебе.

- «Безопасный интернет» подсказывает оставлять в сетях не очень точные данные - половину своих данных, половину не своих.

Мастер производственного обучения:

Считается, что детей важно обучать цивилизованному общению с раннего возраста.

# Вместе с формированием общекультурных ценностей необходимо учить их пользоваться информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы окружающих.

\*Контролируют ли родители ваше пребывание в сети?

(Ответы обучающихся)

# Понять, страдаете ли вы интернет-зависимостью, поможет тест.

Пройдите этот тест, отвечая на вопросы предельно честно. Оцените свои ответынакаждый из вопросов по следующей шкале:

Никогда или крайне редко-1 балл.

Иногда - 2 балла.

Регулярно - 3 балла.

Часто - 4 балла.

Всегда - 5 баллов.

Часто ли вы:

1. Замечаете, что проводите в оп-line больше времени, чем планировали?

# Пренебрегаете домашними делами, чтобы подольше побыть в сети?

1. Предпочитаете пребывание в сети общению с партнером?
2. Заводите знакомства с пользователями интернет, находясь в оп-line?
3. Раздражаетесь из-за того, что окружающие интересуются количествомвремени,проведенного вамив сети?

# Отмечаете, что перестали совершать успехи в учебе или работе, потому что слишкоммного времени проводите в сети?

# Проверяете электронную почту ранее, чем сделаете что-то другое, более необходимое?

# Отмечаете, что снижается производительность труда из-за увлечения интернетом?

# Отмалчиваетесь, когда вас спрашивают, чем занимаетесь в сети?

# Блокируете мысли о вашей реальной жизни, которые беспокоят, мыслями об интернете?

# Находитесь в предвкушении очередного входа в сеть?

# Чувствуете. что жизнь без интернета скучна, пуста и безрадостна?

# Ругаетесь, кричите или иным способом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь вас от пребывания в сети?

# Пренебрегаете сном, засиживаясь в интернете допоздна?

# «Смакуете» тем, чем предстоит заняться в интернете, находясь в оп-line?

# Говорите себе: «Еще минутку», сидя в сети?

# Были ли у вас попытки сократить время, проведенное в оп-line?

# Пытаетесь скрыть количество времени, проведенного вами в сети?

# Вместо того, чтобы пойти куда-то с друзьями, выбираете интернет?

# Чувствуете депрессию, угнетенность или нервозность, находясь вне сети, и отмечаете то, что это состояние проходит, как только вы оказываетесь в оп-line?

# Подсчитайте результаты.

# 20-49 баллов. Вы — мудрый пользователь интернетом. Можете путешествовать в сети очень долго, потому что умеете контролировать себя.

# 50-79 баллов. У вас есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом. Если вы не обратите на них внимания сейчас - в дальнейшем они могут заполнить всю вашу жизнь.

# 80-100 баллов. Использование интернета вызывает значительные проблемы в вашей жизни. Вам нужна срочная помощь психотерапевта.

# Приложение 3

# Проблемы интернет-зависимости обучающихся

# **Мастер производственного обучения**

# Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение.

# Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмернымувлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления. Можно определить интернет-зависимость как нехимическую зависимость - навязчивую потребность в использовании Интернета, сопровождающуюся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4-6%.

# Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет - зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

# Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:

# Навязчивый веб-серфинг бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.

1. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам - большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб - форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
2. Игровая зависимость - навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
3. Навязчивая финансовая потребность - игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет - магазинах или постоянные участия в интернет - аукционах.
4. Самый простой и доступный способ решения зависимости - это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие, как рисование, как правило, выводят человека из зависимости.

Сравнение интернета с наркотиком многим кажется абсурдным. Но в последнее времямы все чаще слышим в разговорах, что кто-то постоянно играет в оп-line- игры, сидит « Вконтакте» или «Одноклассниках».

Приложение 4

**Сообщение обучающегося «Безопасный интересный интернет»**

«Сказкао золотых правилах безопасности в Интернет»

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-Тьютор- Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом.

И была у него невеста — прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна,день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал царевич её об опасностях, подстерегающих в сети,но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл- царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал — да делать нечего: надо спасать невесту. Собрал он рать королевскую- СоцОбразову — дружину дистанционную и организовал «Регату» премудрую. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет».

Сложил их в котомку Смайл-королевичи отправился искать невесту. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывало крусалочьих... Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенецкодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спамов завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне, мохомпоросшем: на первый уровень попадёшь — счёт времени потеряешь, до второго уровня доберёшься — от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь — имя своё забудешь. И понял Смайл-королевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он мечом своим праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнулаиз сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»

- Всегда помни своё Интернет-королевское имя (Е-тай, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

-Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи тропками путаннымина подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

-Если пришло письмо о крупном выигрыше - это «Лохотрон-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах - в «Регате...», например!

- Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)

- Если хочешь дружить с другими царствами - государствами, изучай полезные социальные сервисы, они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званных!

- Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест твой компьютер!

Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Залилась совестливыми слезами дева красная, дала своему нареченному слово честное, что не будет пропадать в заботах виртуальных, а станет трудиться на благо своего СОЦОБРАЗА, сама начнет обучаться, помогать люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные.

Приложение 5

**Заключительное слово мастера производственного обучения**

Заботьтесь о себе и своих родителях, уделяйте им должное внимание, будьте с ними откровенными, и тогда всемирная сеть станет помощником для Вас и Вашей семьи.

ПАМЯТКА ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой выучитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его.

Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

ПРАВИЛА ИНТЕРНЕТ-ЭТИКЕТА

Путешествие по Сети может быть и развлечением, и полезным занятием, и способом общения как для взрослых, так и для детей. Однако важно, чтобы все новые пользователи Интернета, помнили о том, что они в Интернете не один и, как и в реальной жизни, в Сети существуют правила поведения, или этикет, который необходимо соблюдать.

- Помните золотое правило: обращайтесь с другими так, как Вы хотели бы, чтобы обращались с Вами.

- Помните о том, что Ваше сообщение получит живой человек.

Не забывайте о том, где Вы находитесь, и ведите себя подобающим образом.

КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ НЕЛОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ?

Интернет предлагает колоссально количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать, ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете. Это, в частности, относится к тем, которые склонные думать: «Раз в Интернете – значит, правильно. У газет или журналов есть проверяющие люди: корректор и редактор. Но Интернет не сможет проверить, насколько правдива размещенная информация. В Интернете каждый может создать сайт, и никто ему не задаст никаких вопросов. Используйте широкий круг источников и будьте осторожны стем, что видите в Сети.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ВРЕДОНОСНЫХ И НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ В ИНТЕРНЕТЕ

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» — это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему семейному компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети.