*О.В. Кириенкова*

*преподаватель спецдисциплин*

*КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»*

**ЗНАЧИМОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Любому специалисту технической и инженерной специальности или профессии необходимы способности и возможности к анализу и синтезированию пространственных форм, умение воспринимать идеи, основанные другими разработчиками-исследователями в чертежную документацию. Инженерная графика помогает каждому человеку развить данные возможности.

Каждая область деятельности человека, хоть и в малой степени, связана с передачей сведений о предметах или явлениях окружающего нас мира. Графика и начертательная геометрия всегда была и будет верным помощником в жизни и деятельности всех людей.

Основной задачей дисциплины «Инженерная графика» является изучение законов изображения технических форм. Другими словами, инженерная графика учит читать и конструировать, или строить чертежи.

Основная задача курса «Инженерной графики» - научить студентов правильно изображать на чертеже простые изделия и читать чертежи этих изделий - определяет роль, место и содержание этого курса как учебной дисциплины колледжа.

В результате изучения «Инженерной графики» студент должен получить знания, умения и навыки, которые понадобятся инженеру для изложения технической мысли с помощью чертежа, а также для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного изделия.

В современном мире актуальность таких профессий как техник-технолог, техник-конструктор активно возрастает, эти специалисты всё более востребованы на рынке труда.

Для подготовки таких специалистов необходимо знание инженерной графики. Будущий специалист должен уметь хорошо чертить, выполнять сложные графические построения, четко представлять в пространстве выполняемую графическую работу.

На сегодня преподаватель должен обладать высоким уровнем компетентности в области проектировочной деятельности. Овладение данным видом компетентности позволит ему грамотно организовывать свою работу по руководству деятельностью студентов, осуществлять продуктивное взаимодействие с субъектами учебного процесса, разрабатывать новые технологии, средства, методы и организационные формы обучения.

Современное общество предъявляет непростые требования к личности специалиста: высокий образовательный уровень, гибкое мышление, профессиональная мобильность, умение вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности.

В процессе профессионального обучения большое значение имеет поиск путей совершенствования подготовки конкурентоспособных специалистов.

Изучение инженерной графики должно быть согласовано с прохождением курса начертательной геометрии. Целесообразно инженерную графику изучать после начертательной геометрии. Должна обеспечиваться непрерывность геометрического и графического образования и преемственность знаний при переходе к профилирующим учебным дисциплинам.

Задача изучения начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений.

Инженерная графика дает студентам умения и навыки, позволяющие излагать технические идеи с помощью чертежа, а также понимать по чертежу объекты машиностроения и принцип действия изображаемого технического изделия.

Основная цель дисциплины - выработка знаний и навыков, необходимых специалистам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, конструкторской и технической документации производства.

Инженерная графика - первая ступень обучения студентов, на которой изучают основные правила выполнения и оформления конструкторской документации. Полное овладение чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобретение устойчивых навыков в инженерной графике достигается в результате усвоения комплекса технических дисциплин соответствующего профиля, подкрепленного практикой курсового и дипломного проектирования.

Сегодня потенциально - приоритетными в графической подготовке специалистов являются знания и навыки, связанные с машиной (компьютерной) графикой, умение работать в графических редакторах, разрабатывать чертежи в электронном виде на базе графических информационных технологий последнего поколения.

На лекциях используются с помощью мультимедийных средств компьютерные графические иллюстрации, причем не только статические, но и динамические, с вращение моделей, сечением плоскостями и т.д.

Успешность деятельности специалиста в будущем определяется не только знаниями и умениями, но и степенью сформированной его профессиональных качеств. Для инженера - это, как правило, инженерно-техническая грамотность, творческий подход к выполняемой работе, развитое пространственное мышление, умение ориентироваться в конструкторской и технологической документации, использование возможностей компьютерной техники, готовность к постоянному самообразованию.

Так, вышеуказанные знания и умения получают студенты Кировского технологического колледжа в рамках таких специальностей, как «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология текстильных изделий (трикотаж)».

Литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под редакцией Е.С. Полат, и др. – М.: “Академия”, 2005,- – 272 с.
2. Педагогические технологии / под общей редакцией В.С. Кукушкина - М.: ИКЦ “МарТ”: - Ростов н/Д: изд. центр “МарТ”, 2006. – 336 с.
3. Инженерная и компьютерная графика / под редакцией Б.Г. Миронова, Р.С. Мироновой и др., - Москва «Высшая школа» 2004, 329 с.