**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области**

**«Сибирский геофизический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 по дисциплине «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

Разработчик:

Хуторненко М. П.., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «СГФК»

Рецензент:

Беспрозванных Е. Л., преподаватель ГБПОУ НСО «СГФК»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссиейОГСЭ дисциплинПротокол № от « »\_\_\_\_\_\_2017\_\_\_г.Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Черкасова | РЕКОМЕНДОВАНАМетодическим советом Протокол № от « »\_\_\_\_\_\_2017\_\_ г.Заместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Неволина |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc421792119)

[**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc421792120)

[**3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 16](#_Toc421792121)

[**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 17](#_Toc421792122)

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, как составная часть (модуль) в комплексной программе переподготовки кадров на курсах повышения квалификации работников предприятий добывающей и геологоразведочных отраслях.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 168 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учен*о*й работы обучающегося 46 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 214 |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия  | 168 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)** | 46 |
| в том числе: |  |
| Перевод технических текстов со словарем | 16 |
| Работа с текстом Подготовка пересказа текста  | 5 |
| Составление рассказов, диалогов, текстов | 6 |
| Подготовка презентации  | 10 |
| Написание делового письма, составление анкеты  | 5 |
| Подготовка ответов на вопросы по содержанию текста  | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме:обобщающий урок - 2 курс 1 семестр зачет - 2 курс 2 семестр обобщающий урок - 3 курс 3 семестр зачет - 3 курс 4 семестр обобщающий урок - 4 курс 5 семестр дифференцированный зачет - 4 курс 6 семестр  |

1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык**
2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Профессионально-направленный курс** | **168** |  |
|  | **II курс III семестр** | **32/8** |  |
| **Тема 1. 1**Знакомство. Выбор профессии. Техник – геолог.Задачи освоения дисциплины | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме  | 2 |  1 |
| 2 | Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.  |  |  |
| 3 |  Чтение текста с извлечением полной информации «Выбор профессии: Техник – геолог» | 2 | 1 |
| 4 | Выполнение упражнений с использованием активной лексики. |  |  |
| 5 |  **Притяжательный падеж существительных**. Личные и притяжательные местоимения.Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные. | 2 | 2 |
| 6 | **Исчисляемые и неисчисляемые существительные**. Образование множественного числа исчисляемых существительных; Количественные числительные. Конструкция there is/are. |  |
| **Самостоятельная работа** Составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме |  1 |  |
| **Тема 1.2**Шаги к карьере. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме: «Моя будущая профессия»  |  |  1 |
|  | Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. | 2 |  |
| 2 |  Изучающее чтение текстов по теме «Основные понятия и определения метрологии» |  | 2 |
| 3 | Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу. | 2 |  |
| 4 | Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.  |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** Составление плана к тексту по теме «Науки» | 1 |  |
| **Тема 1.3**Что такое геология, геофизика? | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме: «Геология»  | **2** | 1 |
| 2 | Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. |
| 3 | Чтение и перевод текста «Что такое геология, геофизика?» | **2** |  |
| 4 |  Обучение чтению, обсуждение. Составление вопросов по тексту. |
| 5 | Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени.  |  |  |
|  **Самостоятельная работа**Составление рассказа по теме «Ведение технологических процессов проходческих работ». | 1 |  |
| **Тема 1.4**Геология. Технологии бурения. Разведка полезных ископаемых | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме.  |  | 1 |
| 2 |  Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. | **2** |  |
| 3 | Ознакомительное чтение текста «Выбор технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты ». |  |  |
| 4 | Составление документов по образцу: оформление технологической и технической документации | **2** | 2 |
| 5 |  Определение неличной формы глагола – Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.  |  |  |
|  **Самостоятельная работа** обучающихся – составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.  | 1 |  |
| **Тема 1.5**Полезные ископаемые. Характеристика | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме.  |  | 1 |
| 2 |  Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. | **2** |  |
| 3 | Чтение текста с извлечением полной информации, обсуждение прочитанного. |  |  |
| 4 | Выполнение после текстовых упражнений с использованием активной лексики. | **2** | 2 |
| 5 |  Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени.Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола – Причастие I. |  |  |
|  **Самостоятельная работа** обучающихся – составление диалогических высказываний по теме. | 1 |  |
| **Тема 1.6**Химические и физические свойства полезных ископаемых  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме.  | **2** | 2 |
| 2 | Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. |
| 3 | Чтение текста «Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации ». | **2** |
| 4 |  Повторение образования и употребления формы будущего простого времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении. |
|  **Самостоятельная работа** обучающихся – составление монологического высказывания по теме.  | 1 |  |
| **Тема 1.7**Основные типы месторождений полезных ископаемыхЗакрепление названий природных и искусственных материалов | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме.  | 2 | 3  |
| 2 | Развитие лексических навыков «Полезные ископаемые». Обучение чтению, обсуждение прочитанного. |  |
| 3 | Изучающее чтение текстов «Горные породы как группы и их физико-механические свойства». | 2 |
| 4 | Способы и средства изучения и съемки объектов горного производства |  |
| 5 | Выполнение после текстовых упражнений с использованием активной лексики. | 2 |
| 6 | Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.  |  |
| **Семестровая контрольная работа – ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК** | 2 |  |
|  | **II курс****IVсеместр** | **34/8** |  |
| **Тема 1.8**Характеристика минералов. Определение физических свойств минералов, структуры и текстуры горных пород; | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме: «Физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа» |  | 1 |
| 2 | Поисковое чтение текста по теме: описание образцов горных пород | 2 |
| 3 | Выполнение после текстовых упражнений с использованием активной лексики.  |  |  |
| 4 | Различие модальных глаголов can и may. Распознавание модального оборота to be able to. Наречия, их степени сравнения.  | 2 |
| **Самостоятельная работа** – подготовка презентации на тему «Минералы. Их свойства».  | 2 | 3 |
| **Тема 1.9**Масштабы и типы аэрофотоснимков и космофотоснимков | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме. Обучение чтению, обсуждение прочитанного. |  | 1 |
| 2 | Просмотровое чтение текста «Масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению». | **2** | 2 |
| 3 | Составление диалогов по теме «Чтение карт». |  |  |
| 4 | Употребление действительного залога с модальными глаголами must, have to, be to, should, ought to. Узнавание значения слова means. | **2** | 3 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.  | 1 |  |
| **Тема 1.10**Приборы и механизмы, используемые в геологоразведке, нефтепроизводстве. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 |  Развитие лексических навыков по теме. Обучение беседе по теме |  | 1 |
| 2 | Поисковое чтение текста «Приборы и механизмы, используемые в геологоразведке ». | **2** |  |
| 3 | Выполнение упражнений с использованием активной лексики.  |  |  |
| 4 | Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций. | **2** | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся - написание доклада на тему «Геологоразведка ». | 1 |  |
| **Тема 1.11**Выдающиеся геологи. Поиск полезных ископаемых. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 |  Развитие лексических навыков по теме. Обучение беседе по теме |  |  1 |
| 2 | Изучающее чтение текстов по теме, составление и умение анализировать карты | 2 |  |
| 3 | Составление диалога по теме «Выдающиеся геологи». |  |  |
| 4 |  Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – составление терминологического словаря по теме.  | 1 |  |
| **Тема 1.12**Природный газ и нефтедобыча в Сибири. | **Содержание учебного материала** |  **4** |  |
| 1 |  Отработка новых лексических единиц по теме: Определение элементов геологического строения месторождения  | 2 |  1 |
| 2 | Правила и приемы выполнения графических работ геологической и геодезической документации. |
| 3 | Просмотровое чтение текстов по теме «Сибирь, богатая природным газом и нефтью» |
| 4 | Выполнение упражнений с использованием лексики по теме : «Основы геологии нефти и газа» | 2 | 2 |
| 5 |  Определение простого настоящего, простого пошедшего и простого будущего времени.  |
|  **Самостоятельная работа** обучающихся – выполнение грамматических заданий.  |  1 |  |
| **Тема 1.13**Значение добычи полезных ископаемых для развития экономики России | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 |  Обучение беседе по теме: « Основные понятия и определения метрологии» |  |  1 |
| 2 | Чтение текстов по теме. Составление и оформление документов и презентаций: Как вычерчивать планы, схемы, карты; | 2 |
| 3 | Развитие навыков монологической речи по теме: способы измерений аппаратурой и приборами; |  | 2 |
| 4 |  Повторение пройденных грамматических конструкций. Словообразование: суффикс прилагательных – al. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление альтернативных вопросов к тексту.  | 1 |  |
| **Тема 1.14**Экология. Природопользование в Сибири. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме. Обучение беседе по теме: «Экология». |  | 1 |
| 2 | Изучающее чтение текста по теме «Природопользование в Сибири» | 2 |
| 3 | Пассивный инфинитив. Словообразование: префикс re + |  |
| 4 | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** - Умение читать чертежи и схемы сборочных деталей и буровых машин | 1 |  |
| **Тема 1.15**Основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 |  Введение и закрепление лексики по теме: «Основы геологии нефти и газа»  |  |  2 |
| 2 |  Поисковое чтение текста по теме: безопасность при геофизических исследованиях | 2 |  |
| 3 |  Просмотровое чтение текста по теме «Характеристика рельефа» |  |  |
| 4 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. | 2 | 2 |
| 5 |  Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность. |  |  |
| 6 | Закрепление лексики по теме: основные понятия и определения метрологии  | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся - подготовка устного сообщения по теме.  | 1 |  |
| **ЗАЧЕТ** | 2 |  |
|  | **III курс**  | **62/16** |  |
|  | **V семестр** | **28/8** |  |
| **Тема 2.1**Учеба в колледже | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме: «Мой колледж» |  |  1 |
| 2 | Развитие лексических навыков по теме: «Распорядок дня»  |
| 3 | Чтение текстов по теме. Порядок оформления технической и технологической документации; |
| 4 |  Производные слова with some, any, no.  |  |
| 5 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. |  |
| 6 |  суффикс существительных –ment.  |
| 7 | Развитие навыков монологической речи по теме: «Обучение в колледже»  |  |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками) |  2 |  |
| **Тема 2.2**Умение производить измерения и вести полевую документацию | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме: «Ведение полевой документации» |  | 12 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме. Пользование справочниками и другой технической литературой  |
| 3 | Чтение текстов по теме: Соблюдение техники безопасности на производственном участке; |
| 4 | Сложное дополнение после глаголов to let smb do smth, to make smb do smth.  |
| 5 | Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность. |
| 6 | Суффикс прилагательных –ful.и его использование в словообразовании  |
| **Тема 2.3**Черты характера, формируемые у геологов | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 |  Отработка новых лексических единиц по теме: «Черты характера» |  |  1 |
| 2 | Развитие навыков устной речи по теме. |
| 3 | Ознакомительное чтение текстов по теме: «Планирование работы персонала» |
| 4 | Повторение Герундий. Закрепление материала. | 2 |
| 5 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. |
| 6 |  Обучение беседе по теме. суффикс прилагательных -less  |
|  |  | **Самостоятельная работа** обучающихся – работа по тексту «Профессия – геолог».  | 2 |  |
| **Тема 2.4**Профессиональное образование | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц в речи. |  |  1 |
| 2 | Введение и закрепление терминов по теме.  |
| 3 | Изучающее чтение текста по теме: Умение вычерчивать планы, схемы, карты |
| 4 |  Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий. | 3 |
| 5 |  Развитие навыков по теме: умение оформлять технологическую и техническую документацию |
| 6 | Словообразование: суффикс -ive.  |
| 7 | Устная речь по теме: «Колледж, в котором я учусь» |  |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – реферирование текста по теме.  | 2 |  |
|  | **Семестровая контрольная работа. Обобщающий урок** | 2 | 3 |
|  | **VI семестр** | **34/8** |  |
| **Тема 2.5**История колледжа | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Отработка новых лексических единиц по теме. |  |  1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме.  |  |
| 3 | Ознакомительное чтение текстов по теме: «Мой колледж» |  |
| 4 | Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as … as”, “not so … as”.  |  |
| 5 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. | 3 |
| 6 |  Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность. |  |
| 7 | Словообразование: суффикс глаголов -ify  |  |
| **Самостоятельная работа** – подготовка презентации на тему «Как вести полевые наблюдения и документацию на английском языке». |  1 |  |
| **Тема 2.6**Инструкции, руководства в работе | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  | 1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме: правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве буровых работ  |
| 3 | Чтение текста с извлечением полной информации «Составление инструкций» |
| 4 | Составление сообщения по теме: Правила разработки технологической документации буровых работ |
| 5 | Условные предложения, относящиеся к настоящему или будущему. |
| 6 | Словообразование: префикс –non. |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – выполнение грамматических тестов. | 1 |  |
| **Тема 2.7**Техника безопасности на производстве | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  | 1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме: «Техника безопасности»  |
| 3 | Чтение текста по теме: «Составление документации выработок с использованием информационных технологий» |
| 4 | Повторение пройденных грамматических конструкций. |
| 5 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. |
| 6 |  Развитие навыков монологической речи по теме. |
| 7 | Словообразование: суффикс –ity. |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)  | 2 |  |
| **Тема 2.8**Условия работы техника-геофизика | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  |  1  |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме.  |  |
| 3 | Чтение текста по теме «Правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проходческих работах» | 2 |
| 4 |  Сравнительная конструкция “the more … the better” . Местоимение “which”. |  |
| 5 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. |  |
| 6 |  Развитие навыков диалогической речи по теме. | 3 |
| 7 |  Словообразование: Конверсия. |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.  | 2 |  |
| **Тема 2.9**Профессиональные навыки и умения | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  | 1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме: «Составления технической документации при проведении технического обслуживания и ремонта технологического оборудования»  |
| 3 | Просмотровое чтение текста «Профессиональные навыки и умения» |
| 4 | Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени. | 3 |
| 5 |  Развитие навыков монологической речи по теме: «Составления технической документации» |
| 6 | Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-. |
|  |  |  **ЗАЧЕТ** | **2** |  |
|  |  | IV курс | **40/14** |  |
|  |  | **VII СЕМЕСТР** | **18/7** |  |
| **Тема 2.10**Транспорт, детали, механизмы  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  |  1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме: Ремонт силовых установок.  |
| 3 | Поисковое чтение текстов по теме: «Чтение схем» |
| 4 | Инфинитив цели. Придаточные предложения цели. | 2 |
| 5 |  «Составление плана профилактического осмотра и ремонта электрооборудования и силовых установок» |
| 6 | Словообразование: суффикс –ion и его варианты, суффикс –ness.  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 3 |  |
| **Тема 2.11**Природа и человек | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  | 1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме «Человек и природа»  |  |
| 3 | Грамматика: Фразовые глаголы. | **2** |
| 4 |  Развитие навыков монологической речи по теме «Природа и человек» |  |
| 5 | Словообразование: суффикс –ly. |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений | **2** | **3** |
| **Тема 2.12**Межличностные отношения | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |   | 1 |
| 2 |  Введение и закрепление н.л.е. по теме.  |
| 3 | Ознакомительное чтение текста «Отношение человека к природе». |
| 4 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. | **2** |
| 5 | Грамматика: Обзор модальных глаголов. |
| 6 | Словообразование: префикс mis-. |
|  | **Семестровая контрольная работа Обобщающий урок** | **2** |  |
|  | **VIII СЕМЕСТР** | **22/7** |  |
| **Тема 2.13**Научно-технические профессии | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  |  1  |
| 2 | Введение и закрепление .л.е. по теме «Профессии»  |  |
| 3 | Изучающее чтение текстов по теме: Умение вычерчивать планы, схемы, карты | 2 |
| 4 |  Сравнительная конструкция “the more … the better” . Местоимение “which”. |  |
| 5 |  Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. |  |
| 6 |  Развитие навыков монологической речи по теме. | 3 |
| 7 |  Словообразование: Конверсия. |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.  | 1 |  |
| **Тема 2.14**Краеведение | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  | 1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме.  |
| 3 | Просмотровое чтение текста. Правила чтения чертежей и схем бурового и горного оборудования; |
| 4 | Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени. |
| 5 | Развитие навыков диалогической речи по теме. |
| 6 | Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-. |
| **Тема 2.15**Экология  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  |  1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме.  |
| 3 | Поисковое чтение текстов по теме: «Экологические вопросы». |
| 4 | Инфинитив цели. Придаточные предложения цели. | 2 |
| 5 |  Развитие навыков диалогической речи по теме. |
| 6 | Словообразование: суффикс –ion и его варианты, суффикс –ness.  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений.  |  1 |  |
| **Тема 2.16**Обобщающее повторение | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Отработка произношения новых лексических единиц по теме. |  | 1 |
| 2 | Введение и закрепление н.л.е. по теме.  |
| 3 | Фразовые глаголы. |
| 4 |  Развитие навыков монологической речи по теме. |
| 5 | Словообразование: суффикс –ly. |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** **Выполнение лексико-грамматических заданий.**  | **2** |  |
| **Тема 2.17**Зачетное занятие | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Отработка произношения лексических единиц по курсу. |   | 1 |
| 2 | Развитие навыков монологической речи по выбранной теме за семестр.  |
| 3 | Работа по тексту «Природные катаклизмы». |
| 4 |  Развитие навыков письменной речи с лексическим материалом. | **2** |
| 5 | Обзор употребления модальных глаголов. |
| 6 | Словообразование: префикс mis-. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических заданий.**  | **1** |  |
| **Итоговый контроль** | **Семестровая контрольная работа – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** | **2** |  |
| **Всего** |  | **214/168/46** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор, экран
	1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**Перечень литературы и средств обучения**

1. Агабекян И.П. Английский язык «Среднее профессиональное образование, Ростов н/Д: Феникс,2009Для обучающихся
2. [Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008.
3. [Осечкин В.В., Романова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3787392/#persons#persons) И.А. Англо-русский учебный словарь. – М.: Феникс, 2008.
4. Большой англо-русский технический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855974/), 2004.
5. Англо-русский толковый словарь по геологии. – М.: [ЭКОМ Паблишерз](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3343757/); [Бином. Лаборатория знаний](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1261260/), 2007.
6. [Мельникова О.А., Незлобина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3694919/#persons#persons) Е.И. Англо-русский и русско-английский геологический словарь. – М.: [АСТ](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855962/); [Астрель](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3165260/), 2007.

**Для преподавателей**

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Макнамара Т*.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
4. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

**Дополнительные источники:**

**Аудиозаписи**

1. С. Н. Любимцева Аудиокассета «Деловой английский для начинающих»
2. И.О. Митина 100 текстов с заданиями (2 кассеты)
3. А. В. Кузьмин CD «Учите английский, учите английскому» «КАРО»
4. CD «Подготовка к ЕГЭ» «Тригон»
5. CD «Учим английский» « Руссобит-Паблишинг»
6. Профессор Хиггинс CD «Английский без акцента» «ИстраСофт»
7. Бонк CD Английский шаг за шагом

**Страноведческий материал**

1. В. В. Ощепкова, И. И. Шустилова О Британии вкратце «Новая школа» Москва,1997
2. В. В. Ощепкова Учебное пособие по страноведению. США «Новая школа» Москва,1995
3. Н. В. Береговая, Т. М. Сапгир Соединенные Штаты Америки «Дрофа» Москва,1997
4. И. Ю. Баканова Великобритания «Дрофа» Москва,1998

**Интернет-ресурсы:**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

**Методические материалы:**

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher`s Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Знать**: |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Владение лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| **Уметь:** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Применение на уровне воспроизведения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Работа над переводом (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Самосовершенствование устной и письменной речи, непрерывное пополнение словарного запаса |