**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Новосибирской области**

**«Сибирский геофизический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-измерительных материалов (КИМ)**

**по специальности СПО**

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**г. Новосибирск, 2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств
 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
1.3.  Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

**2. Комплект оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

**3. Материалы для дифференцированного зачета**

**1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1 Область применения контрольно-измерительных средств**

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 1 курса

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания)  | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации** |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
| **уметь**: говорение–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;аудирование–понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;–понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;–оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:чтение–читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;письменная речь–описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.** |  составление диалогов по ситуациямподготовка монологического высказыванияподготовка устного высказывания о Великобритании и оформление презентацийумение извлекать необходимую информациюумение понять основное содержание аутентичного текстанаписание личного письма по образцу |  беседа в ситуациях повседневного общениясообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,задания с выбором ответа (True/False/Not stated)задания с множественным выбором ответазадания на установление соответствийзадания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанномузаполнение анкеты, бланков, формуляра |   Текущий контроль: контроль на практическом занятииПромежуточная аттестация – дифференцированный зачет |
| **знать:**– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;–языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;–новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевогообщения;–тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО. | расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных словсовершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов внаиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, FutureSimple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголови их эквивалентов |   |   |

**1.3.  Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины** | **Типы контрольного задания, номер** |
| **Практическая работа** | **Тестовые задания** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Задания для зачета** |
|  |  |  |  |  |  |
| Тема 1 История появления и развития английского языка |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Основные правила чтения |  Практическая работа №1 |   | Выполнение домашних заданий по разделу № 1. |  |  |
|  Тема 1.3. Личные местоимения. Спряжение глаголов to be, to have |  Практическая работа №2 |   | Выполнение фонетических и грамматических упражнений |   |   |
| Тема 1.4. Имя существительное | Практическая работа №3 |  | Выполнение грамматических упражнений |  |  |
| Тема 1.5. Порядок слов в английском предложении. Простое настоящее время. | Практическая работа №4 |  | Выполнение грамматических упражнений |  |  |
| Тема 1.6. Описание внешности и характера | Практическая работа №5 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений  |  |  |
| Тема 1.7.Рассказ о себе |  Практическая работа №6 |   | Составить рассказ по образцу |  |  |
| Тема 1.8. Обобщение лексического и грамматического материала | Практическая работа №7 |  |  |  |  |
| Контрольная работа по вводному курсу |  |  |  | Тест открытого типа |  |
| **Раздел 2. Социально-бытовая сфера** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи |  Практическая работа №8 |   | Нарисовать генеалогическое древо своей семьи |  |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи | Практическая работа №9 |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи | Практическая работа №10 |  | Составление функциональных ситуаций по образцу |  |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи | Практическая работа №11 |  | Выполнение грамматических упражнений |  |  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи | Практическая работа №12 |  | Оформление проекта «Моя квартира» в виде презентации |  |  |
| Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера |  | Тестовые вопросы | Составление рассказа «Мое хобби» |  |  |
| Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера |  Практическая работа №13 |   |  |  |  |
| Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера | Практическая работа №14 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера | Практическая работа №15 |  | Составление рецензии на спектакль или на фильм |  |  |
| Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера | Практическая работа №16 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера | Практическая работа №17 |  | Работа с картой |  |  |
| Тема 2.3. Межличностные отношения | Практическая работа №18 |  | Составление диалогов по теме |  |  |
| Тема 2.3. Межличностные отношения |  Практическая работа №19 |   |  |  |  |
| Тема 2.3. Межличностные отношения | Практическая работа №20 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений |  |  |
| Тема 2.3. Межличностные отношения |  Практическая работа №21 |   | Выполнить перевод текста  |  |  |
| Тема 2.3. Межличностные отношения | Практическая работа №22 |  |  |  |  |
| **Зачет** |  |  |  |  | Тест закрытого типа |
| Раздел 3**Социокультурная сфера** |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка |  |  | Работа с учебником стр.4-5 |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка | Практическая работа №23 |  | Работа с учебником стр.12-13 |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка | Практическая работа №24 |  | Составление рассказа о своем любимом празднике |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка |  Практическая работа №25 |   |  |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка | Практическая работа №26 |  | Знакомство с символами англоговорящих стран |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка |  Практическая работа №27 |   | Работа с текстами по теме |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Страны изучаемого языка | Практическая работа №28 |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Молодежь в современном обществе | Практическая работа №29 |  | Заполнение таблицы «Основные черты различных субкультур» |  |  |
| Тема 3.2. Молодежь в современном обществе |  |  | Сбор дополнительной информации о жизни детей в России по материалам средств массовой информации |  |  |
| Тема 3.2. Молодежь в современном обществе | Практическая работа №30 |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Молодежь в современном обществе | Практическая работа №31 |  | Работа с текстами по теме |  |  |
| Тема 3.2. Молодежь в современном обществе |  | Тестовые вопросы |  |  |  |
| Тема 3.2. Молодежь в современном обществе | Практическая работа №32 |  | Оформление презентации «Субкультуры» |  |  |
| Тема 3.3. Научно-технический прогресс | Практическая работа №33 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Научно-технический прогресс | Практическая работа №34 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Научно-технический прогресс |  Практическая работа №35 |   |  |  |  |
| Тема 3.3. Научно-технический прогресс | Практическая работа №36 |  | Оформление презентации «Реклама изобретения» |  |  |
| **Раздел 4. Учебно-трудовая сфера** |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений |  |  | Выписать типы учебных заведений в Англии |  |  |
| Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений | Практическая работа №37 |  | Работа с текстами по теме «Образование» |  |  |
| Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений | Практическая работа №38 |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений | Практическая работа №39 |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений |  | Тестовые вопросы |  |  |  |
| Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества. | Практическая работа №40 |  |  |  |  |
| Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества. |  Практическая работа №41 |   | Составить список личных и профессиональных качеств  |  |  |
| Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества. | Практическая работа №42 |  | Работа с текстами по теме |  |  |
| Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества. | Практическая работа №43 |  | Оформление резюме |  |  |
| Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества. |  |  |  |  |  |
| Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества. | Практическая работа №44 |  |  |  |  |
| Тема 4.3. Новости, средства массовой информации | Практическая работа №45 |  | Перевод теста «Средства массовой информации» |  |  |
| Тема 4.3. Новости, средства массовой информации | Практическая работа №46 |  |  |  |  |
| Тема 4.3. Новости, средства массовой информации |  Практическая работа №47 |   | Подготовка к зачетному занятию |  |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |  |  | Тест закрытого типа |

**Задания для проведения текущего контроля.**

**(содержание всех заданий для текущего контроля).**

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

**Тест по дисциплине «Иностранный язык»**

**(входной контроль)** для студентов I курса

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

 40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

 **Выберите единственный вариант ответа**

**1.**Выберите правильный вариант множественного числа:

а) сhild b) childs b) children c) childrens

**2.** Подберите нужное местоимение:

I know there is ….. in that box.

a) some b) something c) anything

**3**. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

**4**. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

**5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) …..you like to go for a drive this weekend?2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.4)He ….. at school yesterday. 5) We …. a dictation at the lesson tomorrow. 6) I ………. English words at this moment. 7) He usually ….. detective films in the evening. 8)This computer ...very often, use another one. 9) This poem ......by Pushkin many years ago. | 1. was
2. should
3. will write
4. was written
5. need
6. is used
7. am learning
8. would
9. watches
 |

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) We have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done this work, you may check it.2) I saw this man two days … .3) They wrote a dictation at the English lesson …. | a)yesterdayb)alreadyc)ago |

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

 1) The USA a) London

 2) Great Britain b) Canberra

 3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

 A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

 **Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9.Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:**

3) You are going to pass examination in History, ……. ?

4) My little sister is playing with her doll now, ….?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:**

5) They always enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth …. (see).

 **Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:**

7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.

 8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| 1 | b | 2 |
| 2 | b | 1 |
| 3 | b | 1 |
| 4 | c | 1 |
| 5 | 1h2e3b4a5c6g7i8f9d | 9 |
| 6 | 1b2c3a | 3 |
| 7 | 1c2a3b | 3 |
| 8 | 1F2T3F4F | 4 |
| 9 | 1. I do the shopping at the market every Saturday.2. He has already done this work. | 22 |
| 10 | 1.information2. interesting3.aren’t you4. isn’t she5. watching6.seeing7. a8.the | 11112222 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

**Контрольная работа по вводному курсу**

**Раздел 1. Повторительный курс**

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

86-77 правильных ответов – оценка “5”

76-67 правильных ответов – оценка “4”

66-57 правильных ответов – оценка”3”

менее 57 – оценка”2”

**Задания по фонетике**

**1. Заполните таблицу**

 *Words for help:* he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **i** | **e** | **o** | **u** |
| открытый слог |  |  |  |  |  |
| закрытый слог |  |  |  |  |  |
| гласная + r |  |  |  |  |  |
| гласная + r+e |  |  |  |  |  |

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Place
2. Library
3. Language
4. Bus
5. Box
6. Key
7. House
8. Dress
9. Roof
10. Clock
11. Country
12. Life
 | 1. Factory
2. Man
3. Woman
4. Tooth
5. Foot
6. Child
7. Mouse
8. Advice
9. Money
10. Hair
11. Fish
12. Glass
 |

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..***he***… 7. car ……….. 13. dog ……….

2. you and I ………. 8. Eva and I ……. 14. hat ………….

3. cat ……… 9. John ………….. 15. David …………

4. man ……… 10. John and Charlie ….. 16. Joanna ………

5. Steve and I ………. 11. Father and I …….. 17. books ………

6. policeman ………. 12. skirt …………… 18. tooth ………..

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can’t open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o’clock. You...late again.
5. It’s a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.

11. What colour...his eyes? They...blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

1….you (to live) near here?

2. What…your friend (to do)?

3. He (to drive) a bus.

4. I ( to play) the piano but I (not play) very well.

5. I (to get up) at 8 o’clock every morning.

6. She (not work) in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**Ответы к контрольной работе по вводному курсу**

**1. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **i** | **e** | **o** | **u** |
| открытый слог | name | fine, like | he | nose | tube |
| закрытый слог | cat | lift | set | pot, not | nut |
| гласная + r | car, | fir | her | storm form | turn, |
| гласная + r+e | care | fire | here | more | pure |

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе**

|  |  |
| --- | --- |
| Place - placesLibrary- librariesLanguage - languagesBus - busesBox - boxesKey - keysHouse - housesDress - dressesRoof - roofsClock - clocksCountry - countriesLife - lives | Factory - factoriesMan - menWoman - womenTooth - teethFoot- feetChild – childrenMouse - miceAdvice - adviceMoney - moneyHair - hairFish - fishGlass - glasses |

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..***he***… 7. car …**it**. 13. dog …**it**.

2. you and I …**we.**  8. Eva and I ...**we**  14. hat …**it**

3. cat …**it** 9. John …**he**. 15. David …**he**

4. man …**he** 10. John and Charlie …**they** 16. Joanna …**she**

5. Steve and I …**we** 11. Father and I …**we** 17. books …**they**

6. policeman …**he** 12. skirt …**it** 18. tooth ……**it**.

**4.** **Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can’t open the door. I **haven’t got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o’clock. You **are** late again.
5. It’s a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn’t got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

1. **Do** you **live** near here?

2. What **does** your friend **do**?

3. He **drives** a bus.

4. I **play** the piano but I **don’t play** very well.

5. I **get up** at 8 o’clock every morning.

6. She **doesn’t work** in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**3. Материалы для дифференцированного зачета**

#### **Контрольный срез по дисциплине «Иностранный язык»**

**для I курса**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

 40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа:**

**I.** We...apples, but Mary.... them.

A) likes, like

B) doesn’t like, like

C) don’t like, likes

D) don’t likes, like

**II.** Tomorrow...Friday.

A) was

B) will be

C) is

D) are

**III.** The weather is nice today, but it...bad yesterday.

A) were

B) is

C) are

D) was

**IV**. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

1. help, walks, water, clean
2. help, walks, water, cleans
3. helps, walks, water, clean
4. help, walk, waters, cleans

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**V**. English is the most popular foreign language in our country.

**VI.** After Friday comes Monday.

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

 **VII.** **Соотнесите английские выражения с русскими**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.stuffed with events2.life of famous people3.adventures in the space4.be kind and patient5.keep you in suspense6.fights of different types7.full of special effects8. a mysterious plot | a)загадочный сюжетb)драки различного видаc)жизнь знаменитых людейd)быть добрым и терпеливымe)наполненный событиямиf)приключения в космосеg)наполнен спецэффектамиh)держать в напряжении |

 **Соотнесите английские предлоги с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. in the middle of
2. under
3. in the corner
4. next to
5. between
6. in front of
 | * 1. между
	2. в середине
	3. ниже, под
	4. спереди
	5. в углу
	6. рядом с
 |

**VIII. Отметьте существительные в единственном числе:**

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

#### **IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:**

|  |
| --- |
| 1.1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home
 |

**X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| My working day | My flat |

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cozy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

**Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| I | C | 1 |
| II | B | 1 |
| III | D | 1 |
| IV | C | 1 |
| V | T | 1 |
| VI | F | 1 |
| VII | 1e 2 c3 f4 d5 h6 b7 g8 a | 1 b2 c3 e4 f5 a6 d | 14 |
| VIII | a, d, h, i, j | 5 |
| IX | b d a c e | 1 |
| X | 235691214 | 1478101113 | 14 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

#### **Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык»**

**для студентов I курса ,**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа**

**I.** A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

**II.** Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

**III.** I’m sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**IV**. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

**V.** Hackers are the “wizards” of the computer community.

**VI**. There is state and private education in Great Britain.

**VII. Соотнесите английские выражения с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to have the right to protection
2. to have the right to education
3. to have the right to meet other people
4. to have the right to health
5. to have the right to leisure
6. to have the right to information
7. to have the right to express views
 | * 1. иметь право встречаться с людьми
	2. иметь право на свою точку зрения
	3. иметь право на отдых
	4. иметь право на информацию
	5. иметь право на защиту
	6. иметь право на здоровье
	7. иметь право на образование
 |

Сопоставьте термины с определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. mower
	2. roller blades
	3. remote-control unit
	4. body building machine
	5. cordless phone
	6. vacuum cleaner
	7. dishwasher
 | a) to build up one’s strengthb) to cut and collect the grassc)to wash the dishesd) to make calls around the homee) to have fun and to entertainf) to perform everyday cleaning tasksg) to operate the TV from a distance |

**VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме** *Education in Great Britain***:**

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

**IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

**X. Расставьте числительные в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cardinal number** количественное числительное | **Ordinal number** порядковое числительное |

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второй семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| I | A | 1 |
| II | B | 1 |
| III | C | 1 |
| IV | F | 1 |
| V | T | 1 |
| VI | T | 1 |
| VII | 1 e 2 g3 a4 f5 c6 d7 b | 1 b2 e3 g4 a5 d6 f7 c | 14 |
| VIII | a, c, f, g, h | 5 |
| IX | С A B E D F | 1 |
| X | 1247891213 | 356101114 | 14 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |