УДК 378.1

**Перспективы повышения качества подготовки студентов в системе среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами**

**С.В.Титов, Е.В.Шалаев, И.В.Ефимова**

**ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»**

*В статье обозначены основные приоритеты развития системы среднего профессионального образования регионов*

*Ключевые слова: профессиональное образование, приоритетные направления, профессиональные стандарты, международные стандарты WorldSkills, ТОП-50*

Президент Республики Татарстан Рустем Миннеханов, выступая перед представителями экономического сообщества Республики Татарстан в октябре 2016 года, заявил, что работодатели не всегда удовлетворены качеством подготовки трудовых ресурсов, во многом из-за отсутствия их прямого влияния на процесс подготовки и оценки знаний выпускаемых специалистов.  Он обозначил важность и необходимость подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills WSI/WSR (Ворлдскиллс, ВС).

На практике востребованы выпускники, которые могут «думать» руками, причем делать это быстро и качественно [2] .

Профессиональным образовательным организациям поставлена задача реализации Комплекс мер, направленных на совершенствование
системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы в соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации
на период до 2020 года.

На секции профессионального образования Республиканского августовского совещания работников образования и науки в 2016 году обозначены основные приоритеты развития системы СПО на новый учебный год:

**-Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики**

**-Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы СПО**

**-Обновление содержания и образовательных технологий; ближайшая зона внимания – подготовка кадров по ТОП-50. Это** 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В республике реализуется 30 программ (60 %) из ТОП – 50:

* 15 учреждений реализуют от 6-9 программ из ТОП - 50
* 32 учреждения реализуют от 2-5 программ из ТОП – 50
* 15 учреждений всего по 1 программе из ТОП – 50
* 5 учреждений не осуществляют подготовку из ТОП – 50

На рисунке 1 показан комплекс мер по ТОП-50, направленных на совершенствование системы СПО до 2020 года [1] .

***Рис. 1.Комплекс мер по ТОП-50, направленных на совершенствование системы СПО до 2020 года***

На рисунке 2 показан комплекс мер МОиН РФ по сопровождению повышения качества подготовки кадров по ТОП-50 [1] .

****

***Рис.2.Комплекс мер МОиН РФ по сопровождению повышения качества подготовки кадров по ТОП-50***

**-Региональный стандарт кадрового обеспечение промышленного роста.**

В 2016 году в республике по Соглашению с Агентством стратегических инициатив и регионами Российской Федерации начата работа по внедрению регионального Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Всего в «пилотном» проекте участвует 21 регион Российской Федерации.

Задачи 1-ого этапа данного направления: определение заказчиков подготовки кадров, определение востребованных и перспективных профессий, определение опорных образовательных организаций.

**-Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности**

**-Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся**

 **-Мониторинг качества подготовки кадров, рейтинг образовательных организаций.** Мониторинг ПОО 2016 года эффективности включал в себя 175 абсолютных показателей по 7 направлениям деятельности, в том числе:

* 1. образовательная деятельность (25)
	2. инновационная деятельность (8)
	3. движение WorldSkills (9)
	4. взаимодействие с работодателями (11)
	5. хозяйственная деятельность (20)
	6. кадровая работа (13)
	7. воспитательная работа (89)

**-Доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ**

**-Дальнейшая реализация программы по созданию ресурсных центров**

**-Система Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), развитие движения WorldSkills, как механизма популяризации рабочих профессий и повышения качества подготовки учащихся.** Стратегия подготовки сборной РТ к участию
в мировых чемпионатах такова:

1.Выбор «базовых» компетенций для подготовки сборной

2.Формирование сборной Республики Татарстан

3.Отбор и подготовка экспертов

4.Создание инфраструктуры

5.Создание Регионального координационного центра в Республике Татарстан

**-Развитие системы Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».**

Студент агропромышленного колледжа Панькин Андрей стал победителем II Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс Российская Федерация 2016» по компетенции «Кирпичная кладка» (руководитель– мастер производственного обучения, эксперт Имамова Роза Кашиповна). Сейчас Андрей готовится к Международному Чемпионату, который пройдет в Японии.

Всего из Татарстана было 7 команд, из них в копилке 2 золотых медали, 2 серебряных.

 **-Реализация пилотных проектов по внедрению независимой оценки качества подготовки выпускников СПО**

В июне 2016 года реализован «пилотный» проект по Независимой сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных учреждений по 2 направлениям:

1.«Нефтехимия» - ПАО «Нижнекамскнефтехим» и АО «ТАНЕКО» совместно с Техникумом нефтехимии и нефтепереработки: профессия «Аппаратчик» - 31 человек, профессия «Машинист технологических насосов и компрессов» - 27 человек (из них 22 человека подтвердили квалификацию)

2.«Машиностроение» - ПАО «КАМАЗ» совместно с Камским государственным автомеханическим техникумом имени Л.Б.Васильева: профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» - 50 человек.

**-Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям**

Одними из первых в России профессиональные образовательные организации РТ под руководством Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее -ИРО РТ) начали процедуру приведения ФГОС по 16 профессиям СПО в соответствие со стандартами WS и профессиональными стандартами.

Целями данного направления являются:

-повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSI/WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

-использование профессиональными сообществами единой модели, алгоритма, инструментов и процедур в рамках национальной системы стандартизации профессиональных квалификаций и компетенций;

-коррекция конкретных профессиональных стандартов в соответствие с методиками WorldSkills.

С января 2015 года в колледжах и техникумах Нижнекамска шла работа по разработке унифицированных образовательных программ, а с сентября 2015 года – их реализации (для групп сроком обучения 10 месяцев).

В республике в 2016 году Центром развития профессионального образования ИРО РТ совместно с Министерством образования и науки РТ была организована Государственная итоговая аттестация (выполнение выпускной практической квалификационной работы) по стандартам WorldSkills. В ГИА приняли участие 443 выпускника из 15 ПОО РТ по пяти профессиям: 23.01.03 Автомеханик, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Тестовая апробация демонстрационных экзаменов проводились по единому региональному графику на базе профессиональных образовательных организаций, являющихся специализированными центрами компетенций республики: ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»; ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»; ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»; ГАПОУ «Международный колледж сервиса»; ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

На базе ГАПОУ «НК АПК» проведен демонстрационный квалификационный экзамен по профессии «Автомеханик» с учётом международного стандарта компетенций WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В новой форме аттестации приняли участие 187 выпускников из 7 колледжей республики.

Цель реализации данного пилотного проекта - подготовка обучающихся по профессии Автомеханик к работе по достижению целипрофессиональной деятельности, указанной в профессиональном стандарте Автомеханик и регламенте WorldSkills.

В сентябре 2016 года «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (г.Москва) заключило с агропромышленным колледжем, победителем всероссийского открытого многолотового конкурса, целевой договорна разработку учебно-методических комплексов и контрольно-оценочных материалов для оценки квалификаций по профессии Автомеханик с учётом международных стандартов компетенций Worldskills International. Нашим материалом уже пользуются коллеги из РТ и РФ, он находится в свободном доступе на сайте Академии WorldSkills Россия.

В основу механизма усовершенствованной процедуры государственной итоговой аттестации положены правила и процедуры проведения конкурсов (чемпионатов) в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia.

Методические рекомендации таковы:

1.Разработка нормативно-правовой документации (приказы, локальные положения, методические рекомендации (пошаговые). Формирование рабочей инициативной группы.

2.Сравнительный анализ требований к квалификации выпускников профессионального стандарта по профессии «Автомеханик», ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

3.Разработка заданий на выпускную практическую квалификационную работу.

4.Формирование спецификации (инфраструктурного листа) рабочего места слесаря по ремонту автомобиля, с перечнем производственного оборудования, инструментов и расходных материалов.

5.Разработка критериев оценки результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы.

6.Разработка регламента осуществления оценки результатов выпускной практической квалификационной работы [4] **.**

В октябре 2016 года преподаватели НК АПК выступили с презентацией разработанного комплекса в Москве на базе Государственного института новых форм обучения (ГИНФО), перед представителями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, профессиональными образовательными организациями РФ. Материалы были обобщены и на республиканской конференции ИРО «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития». С ИРО РТ идет работа над изданием таких комплектов и по другим профессиям и специальностям СПО. 16 членов инженерно-педагогического коллектива НК АПК являются членами региональной инновационной площадки ИРО РТ «Научно-методическое и организационное обеспечение процессов модернизации профессионального образования в Республике Татарстан».

За последние месяцы опытом по оценке квалификаций по профессии Автомеханик с учётом международных стандартов компетенций Worldskills International преподаватели агропромышленного колледжа делились с коллегами Тюменской, архангельской областей. 30 октября 2016 года мы приняли участие с докладами во Всероссийской проектно-аналитической сессии «Проектирование а апробация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в области обслуживания транспорта и логистики» (для ведущих колледжей Российской Федерации, осуществляющих подготовку кадров в области обслуживания транспорта и логистики) на базе ООО «Ульяновский Центр Нанотехнологий», ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций в области обслуживания транспорта и логистики».

Наш продукт актуален, важен и нужен профессиональному образовательному сообществу России в связи с выполнением требований международных стандартов, а также и с подготовкой студентов профессиональных образовательных организаций к участию в Международном чемпионате рабочих профессий WorldSkills (Казань-2019).

**-Дальнейшая работа по разработке и реализации новых форм профориентационной работы** [3]**.**

Мы в очередной раз убедились, что профессиональные образовательные организации г.Нижнекамска идут не только в ногу со временем, а чуть раньше. У нас есть уже готовые продукты, которые принесут огромную методическую помощь колледжам и техникумам России для повышения качества профессионального образования путем гармонизации федеральных, профессиональных и международных стандартов компетенций WorldSkills International.

**Литература:**

1.Картошкин, С.А. О реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы в соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года/С.А.Картошкин//Материалы работы секция профессионального образования РТ на тему «Профессиональное образование Республики Татарстан: перспективы повышения качества подготовки в соответствии с международными стандартами» в рамках Республиканского августовского совещания педагогических работников системы образования 11 августа 2016 года. – Казань, 2016 г.

2.Кадыров, А.К., Титов, С.В. Стратегия развития специализированных центров компетенций в рамках движения Worldskills/А.К.Кадыров, С.В.Титов//Профессиональное образование в Республике Татарстан. – 2015. -№2. –с.27-28

3.Титов, С.В. Взаимодействие муниципалитета, школ, колледжей, предприятий в эффективной организации профессиональных проб для школьников/С.В.Титов// Профессиональное образование в Республике Татарстан. – 2015. -№3. –с.12-15

4.[www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru/)- портал Академии World Skills/ раздел "Сообщества" - "Ваши методики и практики" - Учебно-методические комплексы и контрольно-оценочные материалы для оценки квалификаций по профессии Автомеханик с учётом международных стандартов компетенций Worldskills International (разработчик ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»)