Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Кемеровский областной медицинский колледж»**

Анжеро-Судженский филиал

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Внеклассного мероприятия**

ТЕМА: « ДРУЖБА»

Составила преподаватель

 Пинчукова Ольга Викторовна

Анжеро – Судженск,2017

1. Цель и задачи мероприятия:

Воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству. Объяснить студентам, что дружба очень важна в студенческом коллективе. Что все мы разные, но необходимо уметь найти общий язык с каждым, так как учиться вместе все 4 года.

Данный классный час способствует формированию общих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться
с коллегами, руководством, потребителями.

Задачи:

•  формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;

•  формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);

•  формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

2.Тип мероприятия**:** тематический классный час.

3.Оснащение мероприятия**:** методическая разработка.

4.Подготовка**:** работа с материалом по данной теме.

5.Число студентов, принимающих участие в подготовке и проведении мероприятия/ участвующих в мероприятии: 25 человек.

6. Ход классного часа:

Организационный момент: Приветствие студентов.

*Беседа – дискуссия: «А что такое дружба?»*

Вводное слово:

Сегодня мы затронем одну из самых важных, глубоких, жизненно оправданных тем – о дружбе.

Прежде тем как начать беседу, я попрошу каждого из вас дописать незаконченное предложение, а затем, в конце нашего разговора, мы сравним – изменилось ли ваше мнение на этот счет, или нет, и может быть, выяснится, что вы для себя открыли какое-то новое понимание, взглянули на свои отношения с друзьями с другой стороны, открыли для себя в этих отношениях что-то новое…

Друг – это тот, кто …

С другом можно …

Я дружу с … потому, что …

Студенты разъясняют значение дружбы. Возможен обмен мнениями, дискуссия – как известно, в споре рождается истина. Пытаемся дать свое определение дружбы.

Вопросы для дискуссии:

В каких случаях проявляется дружба?

Какие чувства может испытывать человек?

Какие пословицы, поговорки о дружбе Вам известны?

Какие личностные качества необходимы для настоящей дружбы? А какие противопоказаны?

***Мудрые высказывания о дружбе.***

Непонимание делает из друзей врагов. (Л.Фейхтвангер)

Лучший способ сохранить своих друзей – не предавать их. (У.Мизнер)

Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. (М.Твен)

Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасаешься, а на друга надеешься.

(Л.Толстой)

***Пословицы о дружбе.***

Плохой друг – что тень: в солнечный день не отвяжешься, а в ненастный не найдешь.

С кем хлеб – соль водишь, на того и походишь.

Не та друга рука, что только гладит, а и та, что за вихор таскает.

С иным водиться – что в крапиву садиться.

Плохо без друга, который потерян, но плохо и с другом, который неверен.

Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Друг не испытанный – что орех не сколотый.

Дружба не гриб – в лесу не найдешь.

Дружба что стекло: сломаешь – не починишь.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Старый друг – лучше новых двух.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Друг до поры – тот же недруг.

Друга ищи, а найдешь береги.

Друга на деньги не купишь.

Дружбу помни, а зло забывай.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

**Анкета «Моя группа»**

1. В нашей группе:

а) большинство ребят хорошие;

б) есть всякие — и хорошие, и малоприятные;

в) большинство ребят неприятны мне.

2. Ты хотел бы, чтобы все ребята из твоей группы и ты, жили бы недалеко друг от друга?

а) да;

б) мне все равно;

в) нет.

3. Ты можешь рассказать, чем увлекаются, что коллекционируют ребята из твоей группы?

а) да;

б) не уверен;

в) нет.

4. Если бы тебя попросили, мог бы ты рассказать о ребятах из твоей группы?

а) да;

б) не знаю;

в) нет.

5. Оцени, насколько нравится тебе твоя группа:

1 балл — совсем не нравится;

2 балла — не нравится;

3 балла — и нравится и не нравится;

4 балла — нравится;

5 баллов — очень нравится.

6. Если бы тебе представилась возможность всей группой поехать на месяц летом отдыхать вместе, как бы ты к этому отнесся?

а) хорошо;

б) равнодушно;

в) плохо.

7. Можешь ли ты уверенно сказать, кто кому в твоей группе помогает?

а) да;

б) не замечал;

в) нет.

8. Оцени, насколько дружная у вас группа:

1 балл — cовсем не дружный;

2 балла — недружный;

3 балла — когда как;

4 балла — дружный;

5 баллов — очень дружный.

9. Летом или после окончания учебного года захотелось бы тебе увидеть снова ребят из твоей группы и встречаться с ними время от времени?

а) да;

б) нечто среднее;

в) нет.

**Оценка**

Засчитай себе три балла за каждый ответ «а», 1 балл — за каждый ответ «б» на вопросы 1,2,3,4,6,8.

Подсчитай сумму баллов.

Прибавь к сумме оценки, которые ты поставил своему классу в ответах на вопросы 5 и 7.

Подсчитай общую сумму.

 **Сопоставь полученную тобой сумму баллов с оценкой результатов**

0—9 баллов — Тебе не очень нравятся ребята в группе. Подумай, почему так получается. Может быть, это связано с тем, что ты не очень интересуешься ими? Может быть, если ты внимательно посмотришь вокруг, то увидишь, какие интересные люди тебя окружают.

10—18 баллов — Кто-то в группе тебе нравится, кто-то нет. Так часто бывает. Но попробуй внимательно присмотреться к тем, кто не нравится тебе. Может быть, среди них окажутся очень интересные люди.

19—25 баллов — Судя по ответам, тебе повезло. Ты учишься в очень дружной группе. Ты ценишь одногруппников, а они ценят тебя. Тебе можно позавидовать. Такая дружба часто остается на всю жизнь.