МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

**Методические указания к выполнению практических работ**

Дисциплина

**Теория государства и права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Братск

**Содержание**

Практическая работа №1 Формы (источники) права. Источники российского права.……………………………………………………………………………………………...3

Практическая работа №2Правовые отношения………..……………………………………...6

Практическая работа №3Функции государства……….……………………………………..10

***Практическая работа № 1***

*Формы (источники) права. Источники российского права.*

*Цель практического занятия* – направленность на формирование определенного круга умений: уметь оперировать юридическими понятиями по данной теме; свободно ориентироваться в теоретических вопросах данной темы.

*Методические указания:* приступая к выполнению практической работы необходимо повторить материал лекции «Источники (формы права)».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

1) Закон Республики Бурятия. 3) Приказ ректора университета.

2) Постановление Правительства РФ. 4) Указ Президента Татарстана.

2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1) Постановление Правительства РФ. 3) Закон РФ.

2) Инструкция Минздрава России. 4) Указ Президента РФ.

3. Выделите формы права:

1) Правовой обычай. 3) Нормативный правовой акт.

2) Экономический базис общества. 4) Юридический прецедент.

4. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:

1) акт толкования права; 2) правовой прецедент; 3) нормативный акт.

5*.* Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»*:*

1) правовой прецедент; 2) правовой обычай?; 3) договор нормативного содержания.

6. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

1) акт толкования норм права; 2) акт применения права; 3) форма (источник) права.

7*.* Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе*:*

1) нормативно-правовой акт; 2) правовой прецедент; 3) правовой обычай.

8. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

1) в мусульманском праве;

2) романо-германской правовой системе;

3) англосаксонской правовой системе.

9. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:

1) правовой прецедент; 2) правовой обычай; 3) договор нормативного содержания.

10. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

1) он обеспечивается государством;

2) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;

3) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;

4) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;

5) все вышеперечисленное.

11. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

1) федеральный закон Российской Федерации;

2) указ Президента Российской Федерации о награждении;

3) Конституция РФ;

4) постановление Пленума Верховного суда РФ;

5) Уголовный кодекс РФ;

6) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

7) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;

8) решение комиссии о назначении пенсии.

12. Какой признак не относится к правовому обычаю:

1) имеет локальный характер действия;

2) закреплен в нормативно-правовых актах;

3) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках.

13*.* Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

1) санкционированный обычай; 3) акт применения права;

2) акт толкования права; 4) источник (форма) права*.*

14. К источникам российского права относятся:

1) обычай делового оборота;

2) приговор Верховного суда РФ;

3) федеративный договор;

4) Конституция РФ;

5) протест Генерального прокурора РФ;

6) указ Президента РФ.

15. Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он*:*

1) издается уполномоченным государственным органом;

2) содержит индивидуально-властное предписание;

3) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;

4) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

16. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

1) Указ Президента Республики Саха (Якутия);

2) Конституция РФ;

3) Постановление Правительства РФ.

*Законы –*

*Подзаконные акты -*

17. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

18. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

1) указ Президента РФ;

2) приказ министра юстиции;

3) Постановление Правительства РФ;

4) решение Городского совета;

5) постановление Главы Республики Мордовия;

6) приказ ректора университета.

19. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу*:*

1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон:

а) через 10 дней после дня официального опубликования;

б) через 7 дней после дня официального опубликования;

в) со дня подписания.

ЗАДАНИЯ:

№ 1. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

 На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

*Кто из них прав?*

№ 2. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

*Кто из них, по Вашему мнению, прав?*

№ 3. Составьте кроссворд по теме практической работы и решите его.

***Практическая работа № 2***

*Правовые отношения.*

*Цель практического занятия* – направленность на формирование определенного круга умений: уметь оперировать юридическими понятиями по данной теме; свободно ориентироваться в теоретических вопросах данной темы.

*Методические указания:* приступая к выполнению практической работы необходимо повторить материал лекции «Правоотношения».

Тест

1. Правоотношение характеризуется:

1) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;

2) урегулированностью нормами права;

3) государственно-властным характером;

4) обеспеченностью мерами государственного принуждения;

5) обязательным формальным закреплением.

2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:

1) нормы права, правосубъектность и юридический факт;

2) субъекты права, объекты права и юридические факты;

3) субъективные права и юридические обязанности?

3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:

1) по отраслям права;

2) способу индивидуализации;

3) функциям права.

4. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:

1) правомерное поведение;

2) юридическая ответственность;

3) юридическая обязанность.

5. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:

1) юридическая обязанность;

2) юридический факт;

3) субъективное право.

6. Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности – это:

1) правоспособность;

2) правосубъектность;

3) дееспособность.

7. Что такое деликтоспособность:

1) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;

2) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;

3) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

8. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:

1) позитивное право;

2) субъективное право;

3) естественное право;

9. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:

1) субъект права;

2) субъект правонарушения;

3) субъект правоотношения.

10. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе, – это:

1) правосубъектность; 2) правоспособность; 3) правовой статус личности.

11. Перечислите виды правового статуса личности:

1) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;

2) соблюдение, исполнение, использование;

3) общий, специальный, индивидуальный.

12. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:

1) гражданство; 2) подданство; 3) правовой статус.

13*.* На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку):

1) события и действия;

2) правомерные и неправомерные;

3) юридические акты и юридические поступки.

14. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

1) состояние в браке;

2) поджог, повлекший гибель чужого имущества;

3) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

15. По какому критерию выделяются правообразующие, право-изменяющие и правопрекращающие юридические факты:

1) длительность существования фактических обстоятельств;

2) правовые последствия;

3) волевой признак.

16. Что представляет собой объект правоотношения:

1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения?

17. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:

1) нет;

2) да, в судебном порядке;

3) да, при наличии согласия гражданина;

4) да, по соглашению между гражданами.

18. Способность лица иметь права и обязанности называется:

1) дееспособностью; 2) правосубъектностью; 3) правоспособностью.

19. Юридическим содержанием правоотношения являются:

1) объект правоотношения;

2) юридические факты;

3) субъективные права и юридические обязанности.

20. Какой элемент правоотношения включает следующие правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязан-ностей путем обращения в компетентные органы государства:

1) юридическая обязанность; 2) юридический факт; 3) субъективное право.

Задания:

1. *Определите структуру следующего правоотношения:* гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района

г. Саранска.

1. *Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям*:

а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;

б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;

в) ПАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией

г. Северска.

1. *Подберите понятие к данному определению:* «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».
2. *Определите структуру правоотношения в следующих примерах*:

а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;

б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;

в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию АО «Жилстрой».

1. Завершите схему:

юридические акты

абсолют-ные

неправомер-ные

Действия

Юридические факты

***Практическая работа № 3***

*Функции государства*

*Цель практического занятия* – направленность на формирование определенного круга умений: уметь оперировать юридическими понятиями по данной теме; свободно ориентироваться в теоретических вопросах данной темы.

*Методические указания:* приступая к выполнению практической работы необходимо повторить материал лекции «Функции государства».

Тест

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:

1) идеи государства; 2) функции государства; 3) форма государства; 4) задачи государства.

2. По сфере государственной деятельности различают функции:

1) постоянные и временные;

2) внутренние и внешние;

3) основные и второстепенные;

4) эффективные и неэффективные;

5) общенародные и классовые.

3. Как соотносятся задачи и функции государства:

1) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;

2) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;

3) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание.

4. По степени важности функции государства дифференцируют:

1) на постоянные и временные;

2) внутренние и внешние;

3) основные и второстепенные;

4) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

1) основные формы осуществления функций государства;

2) основные внутренние функции государства;

3) основные внешние функции государства;

4) методы осуществления функций государства.

6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:

1) основные функции государства;

2) формы осуществления функций государства;

3) основные принципы правового государства.

7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

1) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;

2) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;

3) оборона страны.

8. Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

1) сущность государства и его социальное назначение;

2) форма правления и государственно-территориальное устройство;

3) политический режим и административно-территориальное устройство.

9. К формам осуществления функций государства относятся:

1) правовые;

2) духовные;

3) моральные;

4) организационные;

5) идеологические.

10. Правовыми формами реализации функций государства являются:

1) контрольно-надзорная;

2) ведение статистики;

3) обеспечение делопроизводства;

4) исполнительная;

5) решение кадровых вопросов;

6) правотворческая.

11. Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:

1) время действия;

2) сфера действия;

3) виды ветвей государственной власти;

4) приоритеты политического руководства.

12. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

1) оборона;

2) защита прав и свобод человека;

3) экологическая;

4) подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Задания

1. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

а) внутренние функции - …; б) внешние функции - ….

2. Дайте понятия, соответствующие определениям:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

3. Назовите правовые методы осуществления функций государства.

4. Назовите неправовые методы осуществления функций государства.

5. Завершите схему:

Классификация функций государства

производные

(вспомогательные)

внутренние

по значимости

по продолжительности действия