**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Тематический классный час:** **«Скажи наркотикам – НЕТ!»**

*Филиппова Светлана Сергеевна, мастер производственного обучения*

*ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»*

1 **Пояснительная записка**

В соответствии с годовым планом воспитательной работы техникума на 2017-2018 учебный год, а также в целях повышения воспитания всесторонне развитой личности, информирования студентов о вреде зависимостей, повышения интереса к ЗОЖ, формирования негативного отношения к вредным привычкам, сохранения и укрепления физического и психического здоровья подростка, в группе № 2 проводился тематический классный час 27 апреля 2018года

**1. Цели:**

* Проинформировать студентов о пагубном воздействии наркотиков на несформированную личность подростка;
* Сформировать интерес к здоровому образу жизни;
* Замотивировать личность положительными примерами к дальнейшему развитию.

**2. Задачи:**

1. Сформировать отрицательное отношение к наркотикам;

2. Развить умение аргументировать свою точку зрения;

3. Обучение студентов пониманию и осознанию влияние наркотиков на будущее человека;

4. Привить любовь к собственной личности и желание развиваться;

5. Замотивировать студентов положительными примерами из реальной жизни;

6. Способствовать развитию из группы коллектива при помощи интеллектуального транса;

7.    Научить подростка говорить «Нет» на предложение попробовать наркотик

**3. Оснащение**

**3.1 Материально-техническое оснащение:**

* Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
* [Фильм о вреде наркотиков общероссийской общественной организации «Общее дело» «Наркотики. Секреты манипуляции»](https://www.youtube.com/watch?v=hX2TOqprvyo)

**3.2 Информационное оснащение:**

- Сценарий классного часа;

- Фильм

**4 Участники**

Студенты группы №2

**2 Сценарий**

**1. Вступительная часть**

«Здравствуйте!» - говорим мы при встрече друг другу, желая в первую очередь здоровья. Здоровье – бесценное богатство, поэтому его важно беречь смолоду и заботиться о нем. Вредные привычки, как наркомания, алкоголизм, курение, оказывают негативное влияние на наше здоровье. Я предлагаю вам посмотреть фильм, в котором раскрываются уловки наркобизнеса, объясняется, почему и как молодые люди начинают употреблять наркотики, алгоритмы вовлечения подростков в наркоманию, влияние наркотиков через одного человека на все будущее поколение и физическое здоровье подростка.

**2.Просмотр фильма о вреде наркотиков**

**3. «Мозговой штурм»**

Обсуждение проблемы наркомании. Дискуссия, с высказыванием разных точек зрения на проблему.

**4. Анкетирование студентов**

**5 Заключение**

Каждый способен изменить собственные привычки и стиль жизни. Для такого шага необходимо прилагать регулярные и осознанные усилия на протяжении длительного времени. Вредные привычки приобретаются автоматически, и это несложно. Полезные привычки – это всегда преодоление, которое требует психологических и физических усилий. Подниматься всегда тяжелее, чем катиться вниз. Важно помнить, что от ваших ПОСТУПКОВ, которые вы совершаете сейчас, зависит ВАША дальнейшая жизнь и жизнь ВАШИХ будущих детей, а значит и целого поколения. От ВАШЕГО выбора сейчас – зависит будущее БОЛЬШОЙ СТРАНЫ. Я вам желаю сделать осознанный ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР.

**Приложение А**

1. Много ли у вас свободного времени?
2. Чем занимаетесь в свободное от учебы время?
3. Любите ли вы рисковать?
4. Считаете ли вы для себя полезным просмотр фильмов о вреде табака, алкоголя, наркотиков
5. Нужно ли показывать данные фильмы молодежи?
6. Предлагали ли вам когда-нибудь попробовать наркотик?
7. Кто?

А) Приятель; Б) Однокурсник; В) Родственник; Г) Незнакомый;

Д) Знакомый, сам употребляющий;

Е)

 7. Укажите мотивы ПЕРВИЧНОГО употребления наркотиков, алкоголя?

А) Психологический комфорт, расслабление; Б) Чувство эйфории;

В) Повышение тонуса и самооценки;

 Г) Любопытство, стремление к новым ощущениям;

Д)

8. Что бы вы предприняли, если бы узнали, что ваш друг принимает наркотики?

А) Сообщил родителям; Б) Посоветовал ему обратиться к врачу;

В) Поговорил бы с другом, предложил ему помощь;

 Г) Ничего, это его личное дело; Д) Прекратил бы с ним общение;

Е)

9. Чем можно предотвратить употребление наркотиков и алкоголя?

А) Достоверная информация о вреде наркотиков, алкоголя;

 Б) Осознание гибельности пути зависимого человека;

В) Запрет родителей; Г) Ужесточение законов

Д) Приобщение молодежи к ЗОЖ;

Е) Организация досуга молодежи;

Ж)

10. Где бы вы хотели получать информацию по данному вопросу? Нужна ли вам информация о вреде наркотиков, алкоголя? Кто, по вашему мнению, владеет этой информацией (От кого она лучше воспринимается, например: медработник, люди, прошедшие реабилитацию, психолог, полицейский и др.)

11. Знаете ли вы, куда обратиться с проблемой наркомании и алкоголизма?

12. Предложите тему следующего классного часа.