**Шекспировские чтения**

Методическая разработка сценария внеклассного мероприятия

по английскому языку для студентов 1,2 курсов, ежегодно проводимого в апреле к годовщине великого драматурга

Найденова Алевтина Михайловна,

преподаватель первой категории английского языка ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономического техникума»

Хоменко Ольга Николаевна

преподаватель первой категории английского языка ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономического техникума»

Цели урока: достичь у студентов предметных, метапредметных результатов обучения в соответствие с требованиями ФГОС. Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы и расширить кругозор, для чего:

1. Осуществлять поиск и исследование информации, необходимой для эффективного выполнения задач и личностного развития.

2. Заниматься самообразованием и личностным развитием.

3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с одногруппниками.

4. Брать на себя ответственность за работу членом команды и результат выполнения задания.

**Тип внеклассного мероприятия:** проектный

**Межпредметные связи**: литература, страноведение, культура речи, история.

**Оснащение мероприятия**: компьютер, иллюстрации к произведениям Шекспира, мультимедийный проекторный экран, презентации, предварительно подготовленные ведущие Student 1,2

**Материалы и источники**:

* Шекспир У. - Трагедии. Сонеты. Послесловие. Ю. Шведова, Мск. Рабочий до 1977
* Уильям Шекспир. Полное собрание сочинений в 8-ми т., М., Искусство, 1958-1960
* Е.В. Яковлева, Е.Ю. Вершинина — Об англоязычной культуре английского языка, Московский лицей., 1996
* Издательский дом «Первое сентября» 2014-2015

Интернет-ресурсы

https://www.nosweatshakespeare.com/quotes/famous-shakespeare-quotes/

<https://www.brainyquote.com/lists/authors/top_10_william_shakespeare_quotes>

***Ход мероприятия***

Все мероприятие сопровождается презентациями.

**I. Организационный момент**. (Вступительное слово преподавателя):

Good afternoon, dear teachers, colleagues and students! Today we celebrate the anniversary of W. Shakespeare, the greatest playwright in the world literature. We are going to speak about his biography, the way of his life and recall some of his plays and sonnets.

The previous lesson you were given the task to recollect some plays, sonnets, to prepare presentations and to draw pictures for W. Shakespeare`s works. Let’s start with the biography of the great playwright.

**II. Знакомство с биографией У. Шекспира**

Student1 from group №1. is a speaker Student 2 from group №2 is an interpreter

слайды 1 (место рождения), 2 (Лондон, 16-17 века)

**William Shakespeare**

W. Shakespeare is often called the world’s greatest playwright in the last part the 16th and the early 17th century.

He was born in 1564 in the English town of Stratford-upon-Avon. His father was a businessman and the town’s mayor. His mother came from a family that owned land near Stratford. William had three brothers and two sisters.

William attended a grammar school in Stratford where he got a good education and also leaned Latin.

When William was 18 he married Anne Hathaway. They had three children.

In 1592 he went to London to work in the writer and actor. It was a difficult job and only the best found in London.

From 1592 to 1594 the Black Death spread across England. Many public places were closed and plays couldn’t be performed either. Shakespeare spent these years writing sonnets and poems.

In 1594 Shakespeare joined the best acting company of the country in the theatre – the Globe – the most famous theatre. It was the beginning of his creative activity.

**II. Начало творческой деятельности драматурга.**

**The Theatre Globe**

(cлайд 3 изображение театра)

Лексико-грамматическое задание к тексту с использованием экрана. Отработать произношение слов по теме «The Theatre Globe»

**Student 1 обращается к Student 2**– Now, let’s play a little. Let`s divide all the students into 2 teams. This group of students is in my team and you are the leader of that one. Please, everybody look to the screen. Now we’ll speak about the Theatre “Globe”.

Ведущий предлагает рассмотреть текст на экране и на пропущенные слова в рамочке. Let us read the words all together and translate them.

Слайд 4 (конкурс по тексту *Shakspeare’s Theatre Globe*

с использованием лексики)

*Shakespeare’s Theatre Globe*

**Modern, performed, audience, open air, daylight, fire, 1613, rebuilt, playwright,**

**died, birthday, April, 23rd, men, to act, women, performance, plays, parts.**

“Shakespeare’s Globe was rather different from other \_\_\_\_\_\_\_\_ theatres. The plays were \_\_\_\_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ got wet if it rained. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in those days were not allowed \_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_ and all the \_\_\_\_\_\_ (even Juliet) were played by \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mach of the audience stood to watch the \_\_\_\_\_\_\_\_ and moved around.

In the summer of \_\_\_\_\_, during the performance of Shakespeare`s King Henry VIII the

Glob caught \_\_\_\_\_\_\_ and burnt to ground. The theatre was \_\_\_\_\_ in 1614. William Shakespeare, the greatest \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the world had ever known, \_\_\_\_\_\_\_ of a

fever, ironically on the same date as his \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV. Обсуждение презентаций по произведениям У. Шекспира**

Student 1. - Do you know, Shakespeare wrote 36 plays, which can divided into 3 categories:

**Tragedies.** They show the downfall of a main character. His most famous tragedies are «Hamlet», «King Lear», «Macbeth» and «Romeo and Juliet».

Who wants to tell us about these masterpieces?

Студенты защищают проекты по прочитанным трагедиям — Hamlet, King Lear,

Romeo and Juliet, «A midsummer night’s dream»

Драматизация отрывка из произведения «Ромео и Джульетта»

Student 2.**Comedies**-funny plays with happy ending most of the times - «The Merry Wives of Windsor», «A Midsummer Night’s Dream»

Student 1.- **Historical plays are dramas** about the lives of some of England’s most powerful kings like Henry IV of Richard II

**V. Презентации сонет У. Шекспира**

Student 2: do you know that W. Shakespeare wrote 154 sonnets?

Student 1:Yes, I do. Some students learnt them in Russian. Let’s listen to them.

Студенты читают 3-4 сонета на выбор , который был предоставлен на предыдущем занятии:

To be or not to be,Sonnet 106, Я не по звездам о судьбе гадаю, Когда, в раздоре с миром и судьбой, Ты не грусти, сознав свою вину, То, что тебя бранят, не твой порок, Sonnet 138

Студенты читают выбранные сонеты на английском языке и на русском

языке в переводе С. Маршака.

**VI. Презентация наиболее известных цитат (на экране демонстрируются наиболее известные цитаты на английском и русском языках.**

Student 1: Let`s speak about the famous quotations by Shakespeare.

Student 2: There is a joke about them. American lady, who was asked if she knew W. Shakespeare said: «Do you mean the guy, who wrote quotations?»

(слайды Top 10 William Shakespeare quotes)

Сопоставить английский текст вариантом перевода на русский язык (русский вариант предоставлен командам в раздаточном материале)

Две команды по очереди читают и переводят путем сопоставления цитат из раздаточном материале.

**VII. Галерея иллюстраций**

Student 1: We have got the picture gallery from the most famous plays by W. Shakespeare. Those, who is ready to be the guide-come here, please.

(слайды с иллюстрациями из произведений «Ромео и Джульетта», «Отелло», «Король Лир», «Гамлет» появляются под номерами. Командам выдаются карточки со списком названий произведений. Задание-сопоставить номер иллюстрации и произведения. При ответе кратко прокомментировать свой выбор).

**VIII. Подведение итогов мероприятия.**

Now, I`d like to thank all of you for participation into our intellectual journey in Shakespeare`s world.

I`d like to finish our Shakespeare`s reading with his quotation: «There is nothing either good or bad, but thinking makes it so.» ([*Hamlet*](https://www.nosweatshakespeare.com/hamlet-play/) Act 2, Scene 2)

Think about the quotation you like best.