|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования Нижегородской области | Министерство образования Нижегородской области |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования | Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования |
| **Арзамасский коммерческо-технический техникум** | «Арзамасский коммерческо-технический техникум» |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шарина |

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**учебной дисциплины**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**для специальности среднего профессионального образования**

**15.02.08 Технология машиностроения**

2015

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрена** методическим объединением преподавателей социально-гуманитарных дисциплинПротокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 гПредседатель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Ледянкина | **Рекомендована** к использованиюЭкспертное заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Автор:**

 *Е.Ю. Леванова,* преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**Эксперт:**

*Г.М. Ахмадуллина,* преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

*Ю.Г. Ерзиков,* преподаватель общественных дисциплин второй квалификационной категории ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При проведении промежуточной аттестации преподавателем должны быть достигнуты следующие цели:

* формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных философских проблемах и методах их исследования;
* формирование мировоззренческих ориентиров;
* развитие у будущих специалистов философского мышления;
* овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
* выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* формирование умений проникать в глубину общечеловеческих проблем и правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объекты исследования.

Накопление знаний в виде информации, основ мировоззренческой культуры у студентов по специальности 151901 Технология машиностроения, контролируется преподавателем путем проведения дифференцированного зачета.

В результате изучения дисциплины «*Основы философии*» студент должен:

**знать/понимать**:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**уметь**:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* аргументировать свои суждения, отстаивать свою точку зрения.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## дисциплины «Основы философии» для специальности

## 15.02.08 Технология машиностроения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка, час** | **Количество часов** | **Самост.** **работа,** **час** |
| **Раздел 1. Введение** | **3** | **2** | **1** |
| Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе | 3 | 2 | 1 |
| **Раздел 2.** **Основные этапы философии** | **18** | **16** | **2** |
| Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия. | 2 | 2 |  |
| Тема 2.2. Философия Средних веков | 2 | 2 |  |
| Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения | 3 | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. | 2 | 2 |  |
| Тема 2.5. Немецкая классическая философия. | 2 | 2 |  |
| Тема 2.6. Марксистская философия | 3 | 2 | 1 |
| Тема 2.7. Русская философия | 2 | 2 |  |
| Тема 2.8. Современная западноевропейская философия. | 2 | 2 |  |
| **Раздел 3. Систематический курс** | **35** | **30** | **5** |
| Тема 3.1. Учение о бытии. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.2. Законы диалектики. | 3 | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Материя и ее свойства. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.4. Происхождение и сущность сознания | 2 | 2 |  |
| Тема 3.5.Теория познания. | 3 | 2 | 1 |
| Тема 3.6..Природа как предмет философского осмысления. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.7. Философский анализ общества. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.8. Сущность экономической сферы. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.9 .Социальная сфера общества. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.10. Политическая сфера жизни общества. | 3 | 2 | 1 |
| Тема 3.11..Духовная сфера общества. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.12 Проблемы человека, сущность, содержание. | 3 | 2 | 1 |
| Тема 3.13. Исторический процесс. Проблема типологии истории. | 2 | 2 |  |
| Тема 3.14. Проблемы и перспективы современной цивилизации | 3 | 2 | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** | **2** |  |
| **ИТОГО** | **56** | **48** | **8** |

1. **ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ**

Приобретенные студентами в ходе изучения дисциплины «Основы философии» умения и знания, включающие в себя:

* + - * смысл философских понятий и категорий;
* основные направления философии;
* основные функции и проблемы философии;
* исторические этапы и формы философии;
* достижения выдающихся русских и зарубежных философов и контролируются преподавателем в рамках промежуточной аттестации в виде **дифференцированного зачета.**

**2.1. Дифференцированный зачет**

Промежуточная аттестация степени усвоения студентами учебных материалов дисциплины “Основы философии” проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет принимает ведущий преподаватель. Зачет проводится на последнем учебном занятии в форме собеседования по вопросам зачета.

**Критерии оценки**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в ведомости, студенческих зачетках и классном журнале.

Для оценки результатов промежуточного контроля выбраны следующие критерии:

- «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, пользуется понятийным аппаратом, умеет связывать теорию и практику, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, за грамотное, логическое изложение материала,

- «4» (хорошо) выставляется, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

 - «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» (очень плохо) выставляется, если у студента отсутствуют знания по изученной дисциплине.

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основные источники:

1. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. М.: Гардарики, 2006
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, 2005.
3. Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В. П. Филатова. М.: ТОН, 2006
4. Философский словарь под ред. И.Т.Фролова. М.: 1998.
5. Философия: [Электронный ресурс]: [электронный учебник] / Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. – электрон. дан. и прогр. – М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительные источники:

1. Андреев Г.М. Социальная философия. М.,1999
2. Антология мировой философии в 4-х томах. М., 1972
3. Бердяев Н.А. Самопознание. Л.,1991
4. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. М.,1997
5. Кохановский В.П. Философия.- Ростов-на-Дону, 2006
6. Магомедов А.А. История философии. Учебное пособие. Ставрополь, 2006.
7. Несмелиев Е.Е. Основы философии в вопросах и ответах. Учебное пособие.- Ростов-на-Дону, 2005.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., 2007
9. Спиркин А.Т. Философия. М., 2007.
10. Таранов П.С. 106 философов: жизнь, судьба, учение. Анатомия мудрости. Симферополь, 2008
11. Философский энциклопедический словарь. М.,2006
12. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
13. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
14. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

|  |
| --- |
| Министерство образования Нижегородской области |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования |
| **Арзамасский коммерческо-технический техникум** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шарина |

**Комплект**

**типовых контрольно-измерительных материалов**

**(оценочных средств)**

**для промежуточной аттестации**

**Дисциплина: *Основы философии***

**Специальность:** 151901 Технология машиностроения

**Курс: II**

Преподаватель (и) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Е.Ю. Леванова

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 г.

Председатель МО *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.И. Ледянкина

Вопросы для зачета

1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни общества

2. Философия древнего Востока (Индия, Китай).

3. Античная философия.

4. Филосовско - религиозная мысль средневековья.

5. Философия эпохи Возрождения.

6. Философия Нового времени.

7. Философия эпохи Просвещения.

8. Немецкая классическая философия.

9. Философия XX века.

10. Русская религиозная философия

11. Материя и движение.

12. I закон диалектики.

13. II закон диалектики.

14. III закон диалектики.

15. Категории диалектики.

16. Сознание – свойство высокоорганизованной материи.

17. Процесс познания.

18. Философия истории.

19. Философское осмысление бытия.

21. Человек как главная философская проблема

21. Мир ценностей человека

22. Человек и природа.

23. Две линии в философии.

24. Основные типы мировоззрения.

25. Философское мировоззрение «Славянофилов» и «Западников».

26. Значение религии в жизни человека.

27. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

28. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

29. Философский анализ общества.

30. Философия и глобальные проблемы современности

Преподаватель(и) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Е.Ю. Леванова

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 г.

Председатель МО *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Л.И. Ледянкина