## Методическая разработка внеаудиторного мероприятия“Интеллектуальная игра «Умники и умницы»”

## Морозова Татьяна НиколаевнапреподавательЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

**Пояснительная записка**

Традиционно в колледже проводится неделя экономических дисциплин, в рамках которой проходят и внеаудиторные мероприятия. Одна из форм внеаудиторной работы – это конкурсы по профессии. Конкурс является эффективной формой работы со студентами средних специальных учебных заведений. Участие в конкурсах развивает у будущих специалистов интерес к профессии и дисциплинам экономического цикла, дает возможность проявить свои творчество и знания, способствует развитию коммуникативных качеств студентов и ответственности за свои действия, способствует повышению знаний выпускников, развивает интерес к предмету и исследовательским навыкам студентов. Конкурсы повышают самостоятельность работы студента, дают возможность быстрого обучения действиям в разных ситуациях, позволяют согласовывать свои действия с действиями других участников. Конкурс - игра несет в себе огромные воспитательные возможности, так как, управляя ее содержанием, включая в сюжет определенные роли, педагог может  программировать положительные чувства у обучающихся. Развитие интеллектуальных способностей студентов в системе внеклассной деятельности повышает у них интерес к поиску информации различного направления и использования её в познавательных целях.

Целью внеаудиторного мероприятия «Умники и умницы» является закрепление студентами знаний и умений, полученных на занятиях теоретического обучения по экономическим дисциплинам и применения их в практической деятельности. Данное мероприятие развивает экономическое мышление у студентов, активизирует их познавательную деятельность в освоении профессии специалиста по налогообложению, позволяет разнообразить формы и методы обучения. Ведь учебный труд, как и всякий другой интересен тогда, когда он разнообразен. Однообразная информация и однообразные способы действий быстро развивают скуку. В предлагаемом конкурсе - игре «Умники и умницы» происходит закрепление знаний и умений полученных студентами путем постановки вопросов и заданий в виде тестов различного уровня. Вопросы тестов постепенно усложняются и, в случае правильного ответа, у студентов вызывают чувство удовлетворенности своим творческим развитием. Для проведения конкурса- игры организована предварительная подготовка. Поскольку мероприятие проходит в День налогового инспектора, то к участию в конкурсе приглашены студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка). Создаются 2 команды - от каждой группы по 6 чел в команде, в т.ч. капитан, остальные участники являются зрителями. Предварительная подготовка проведена с целью повторения материала по экономическим дисциплинам таким как «Статистика», «Основы экономической теории», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ 03 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и др.

Конкурс–игра проводится в два этапа:

I этап - заочный предполагает письменные испытания в виде творческих заданий.

1.Составить краткое описание плаката, призывающего платить налоги, и придумать к нему текст.

.2. Подготовить презентацию-защиту «Моя профессия – мое будущее»

II этап - очный. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

В процессе конкурса игры выявляется команда и студенты – лидеры. Для этого жюри подсчитывает баллы, полученные за задания, и суммирует их. Члены команды и зрители из числа студентов групп также подсчитывают заработанные баллы в виде полученных смайликов. После чего подводятся итоги игры, награждение победителей.

**План проведения внеаудиторного мероприятия**

**Цель:** закрепление знаний, полученных на занятиях по экономическим дисциплинам и применения их в практической деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная.**

- обобщение, закрепление и систематизация знаний студентов по экономическим дисциплинам;

-выявление теоретических знаний и практических умений по экономическим дисциплинам студентов в игровой форме;

-повышение уровня экономической культуры и гражданственности студентов.

**Развивающая:**

- развитие логического мышления; активизация мыслительной деятельности
студентов, внимания, памяти, воображения, навыков культуры речи, умений самостоятельно вырабатывать критерии своего поведения и деятельности.

**Воспитательная:**

- формирование устойчивых интересов к профессии, воспитание творческой
активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих
профессиональных знаний и умений.

**Формируемые общие компетенции в интеллектуальной игре:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**Средства обучения:** компьютер, мультимедийная система, электронная презентация, карточки – задания, смайлики-баллы, Налоговый кодекс РФ, бланк бухгалтерского учета, «черный» ящик.

**Ход мероприятия:**

1.**Вступительное слово преподавателя.** День работника налоговых органов РФ отмечается каждый год в России 21 ноября. День празднования утвержден Указом Президента России В.В. Путина № 1868 «О Дне работника налоговых органов Российской Федерации» от 11 ноября 2000 года. Дата выбрана в соответствии с днем создания самостоятельной Государственной налоговой службы России в 1991 году. До этого она входила в состав Министерства финансов. В 1998 году службу преобразовали в Министерство Российской Федерации по налогам и сборам. История налоговых органов берет свое начало с Петровской эпохи, когда были созданы 12 коллегий, четыре из них заведовали вопросами финансов. На сегодняшний день за счет содействия в наполнении бюджета Российской Федерации налоговые органы выступают гарантом экономической и социальной стабильности в стране.

**Бухгалтер, специалист по налогообложению** осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью поступления налоговых и других платежей в бюджет всеми категориями налогоплательщиков. Проверяет денежные документы, бухгалтерские книги, отчеты, планы, сметы, декларации и др.

**Бухгалтер, специалист по налогообложению должен знать:** законодательные и нормативные правовые акты по налогообложению; постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих, финансовых и контрольно-ревизионных органов по вопросам организации налогового и бухгалтерского учета и составления налоговой отчетности, а также касающиеся хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; структуру предприятия, стратегию и перспективы его развития; основы трудового законодательства.

**Профессионально важные качества:**

* склонность к учетно-аналитической работе;
* хорошая долговременная и оперативная память;
* высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания;
* достаточная эмоционально-волевая устойчивость;
* честность;
* коммуникативные способности.

**Важные качества:** Внимательность, кропотливость, аналитические способности, усидчивость, честность, способность отстаивать свою точку зрения, стрессоустойчивость, требовательность, умение быстро принимать решения, высокий уровень концентрации, устойчивости и избирательности внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном важном виде деятельности), умение обобщать материал, хорошо развитая долговременная и оперативная память, склонность к работе с документацией.

Президент Гарвардского университета доктор Лоренс Лоуэли сказал: «Существует лишь одна вещь, которая может развить ум, - это добровольное использование ума самим человеком. Вы можете помогать ему, направлять, советовать и вдохновлять его. Но развить ум может только собственное желание и усилие в этом направлении. Полученный результат будет находиться в прямой зависимости от того, что вы в него заложите».
Сегодняшняя игра потребует от вас определенных экономических знаний, смекалки, сообразительности, наблюдательности и понимания сущности отдельных экономических явлений. Успешно завершить конкурс - игру вам помогут полученные знания по таким дисциплинам как «Статистика», «Основы экономической теории», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»., ПМ 03 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», и конечно, ваши жизненные наблюдения за окружающим миром.

**Проведение конкурса - игры:**

**1. Конкурс «Визитная карточка команды»,** где необходимо представить название команды, эмблему, девиз - наибольшее количество **баллов 5, время – до 5 мин:**

**2. Конкурс «Разминка: блиц опрос»** - вопросы для зрителей, **правильный ответ – 1 балл, время – до 5 мин:**

1. Правая сторона баланса **(пассив)**
2. Денежные средства, которые еще не поступили на расчетные и денежные счета  **(переводы в пути)**
3. Форма платежа, взимаемая  с доходов или имущества **(налоги)**
4. Обобщающий  показатель деятельности предприятия **(прибыль)**
5. Экономическая категория, характеризующая  минимум жизненных средств, необходимых для жизнедеятельности человека **(прожиточный минимум)**
6. Разность между денежными поступлениями и расходами за определенный промежуток времени **(сальдо)**
7. Выпуск в обращение денег, ценных бумаг **(эмиссия)**
8. Денежная единица стран мира **(валюта)**
9. Разновидность аренды **(лизинг)**
10. Ситуация, при которой доходы выше расходов **(убыток, банкротство)**

**3. Конкурс криптограмм** – приглашаются по 2 участника от каждой группы из числа болельщиков-зрителей, **время 10 мин. – 5 баллов.** Отгадав определенное количество слов по горизонтали, вы прочтете в выделенной строке по вертикали зашифрованное слово.

**Задание для студентов первой группы.**

Отгадав по горизонтали 6 понятий, вы прочтете в выделенной строке по вертикали зашифрованное слово.

1. Первый уровень - синтетический счет, третий уровень - аналитический счет. Назовите второй уровень.
2. Одна из сторон баланса, определяющая состав и размещение средств.
3. Итог баланса.
4. Одна из сторон баланса, отражающая источники образования хозяйственных средств.
5. Деловая бумага, подтверждающая источники образования хозяйственных средств.
6. Начальный и конечный остаток на счете.

**Ответы:** 1) Субсчет. 2) Актив. 3) Валюта. 4) Пассив. 5) Документ. 6) Сальдо (Зашифрованное слово - **баланс**)

**Задание для студентов второй группы.**

Правильно отгадав 7 слов по горизонтали, вы прочтете в выделенной строке по вертикали зашифрованное слово.

1. Одна из основных функций налогов.
2. Превышение фактического наличия материальных ценностей при инвентаризации над данными по бухгалтерским документам.
3. Обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством.
4. Использование какого-либо имущества в течение определенного срока, оговоренного договором за плату.
5. Потеря объектами основных средств своих потребительских свойств и первоначальной стоимости.
6. Стоимость основных средств, исчисляемая как разность первоначальной стоимости и амортизации основных средств.
7. Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход и имущество.

**Ответы:**1) Фискальная. 2) Излишек. 3) Налоги. 4) Аренда. 5) Износ. 6) Остаточная. 7) Прямые. **(**Зашифрованное слово**- финансы).**

**4. Занимательная пауза «Защита плаката, призывающего платить налоги»до 5 мин**. **– 5 баллов.**

**5. Конкурс «Вопрос-ответ или конкурс знатоков»** состоит из 2 раундов, в каждом по 3 вопроса разной сложности от 1 балла до 3 баллов. Каждой команде поочередно предлагаются задания, время на обдумывание 0,5 мин. Между раундами занимательные паузы.

**1-й тур (раунд):**

1.Господа знатоки, вы согласны с утверждением, что в мире всё взаимосвязано?

Внимание! Вопрос: Что связывает между собой способы вторичной регистрации хозяйственных операций? **(Корреспонденция – экономическая связь) Правильный ответ – 1 балл.**

2.Господа игроки, вы задумываетесь о предстоящей работе? С какой целью вы хотите устроиться на работу? Внимание! Вопрос: Гражданин устроился на работу. Может ли он получить деньги, не посещая работу, и не нарушая при этом законодательство? Если это возможно, то в каких случаях? **(Возможно. Временная нетрудоспособность, отпуск) Правильный ответ – 3 балла.**

3.Против команды знатоков играет преподаватель экономики Морозова Т.Н.

Господа знатоки, нравится ли вам, когда вас проверяют? А можно ли обойтись без этого? Внимание! Вопрос: Уильям Шекспир в своей пьесе «Тимон Афинский» устами Флавия говорит следующее:

«Коль в честности моей вы усомнились,

Или в умении вести дела,

Посредников строжайших созовите,

Чтобы проверили меня»

О каких «строжайших посредниках», работающих и ныне, идет речь в пьесе Шекспира? **(Аудиторы) Правильный ответ – 2 балла.**

4.Господа знатоки, приходится ли вам отчитываться перед кем-нибудь? Чем вы подтверждаете свои слова? Внимание! Вопрос:

В этом ящике находится предмет, без которого невозможно подтвердить финансовое состояние организации, получить информацию об имуществе и её обязательствах. Назовите этот предмет **(Бланк бухгалтерского баланса). Правильный ответ – 1 балл.**

5.Господа знатоки, приходилось ли вам занимать деньги у кого-либо? Вовремя ли вы возвращали долг? Внимание! Вопрос: Каким ценным качеством должна обладать организация в случае, когда все и сразу требуют свои долги? **(Платежеспособностью) Правильный ответ – 3 балла.**

6.Против команды знатоков играет преподаватель экономики Морозова Т.Н. Господа знатоки, вы посещали когда – либо врачей? Что назначал вам врач? Внимание! Вопрос:

Зарождение этого метода относится к пещерному периоду. Пещерная жена постоянно «пилила» своего мужа за то, что «потолок в её пещере в два раза ниже, чем у соседки». О каком методе какой науки идет речь? **(Сравнение, анализ). Правильный ответ – 2 балла.**

 **2-й раунд. Правильный ответ – 1 балл:**

1.Господа знатоки, помните ли вы из школьного курса физики закон сохранения

энергии. Очень просто его можно сформулировать так: если в одном месте прибывает, то в другом – убывает. Внимание! Вопрос: Каким образом данный закон действует в торговой организации при хранении товаров в определенном виде тары? Как называется это явление? **(Завес тары). Правильный ответ – 1 балл.**

2.Господа знатоки, вы знаете, что такое интуиция? Случалось ли вам действовать

интуитивно и добиваться правильных результатов? Проверим, как развита ваша интуиция. Внимание! Вопрос: Действуя интуитивно, назовите, какое из понятий обозначает разницу в курсах валют: авальажио, джоббер, индоссамент **(Ажио) Правильный ответ – 3 балла.**

3.Господа знатоки, вы верите в чудеса превращения? Тем не менее, это возможно.

Внимание! Вопрос: Как называется чудо превращения оборудования в денежные средства при определенных обстоятельствах? **(Ликвидность) Правильный ответ – 2 балла.**

4.Господа знатоки, вы пользуетесь косметикой? Скажите, а для чего нужна тушь?

Внимание! Вопрос: Что общего у ресниц и расходов, возникающих в промышленных предприятиях. **(Как и ресницы бывают прямые и накладные) Правильный ответ – 1 балл.**

5.Господа знатоки, как вы считаете, можно ли обойтись в работе без знания законодательства? Внимание! Вопрос: В ящике находится предмет, который позволяет систематизировать сферу налогового права. Что это за предмет? **(Налоговый кодекс РФ). Правильный ответ – 2 балла.**

6.Господа знатоки, снова «включите» свою интуицию. Внимание! Вопрос: Какое понятие подразумевает последний день исполнения сделки:

Свопинг, фоб, роллти, ультимо**(Ультимо) Правильный ответ – 3 балла.**

**Занимательные паузы:**

**Занимательная пауза «Устами младенца»** (игра со зрителями) до 5 мин., **правильный ответ – 1 балл**

**1.** С ним связано понятие профицита.

Его неразумно тратят.

Его недостаточно для каждой страны.

Это бывает в государстве и в каждой семье.

Его основными доходами являются налоги. **(Бюджет)**

**2.**Организация, которая не может платить по своим обязательствам из-за отсутствия финансовых средств.

Этим может быть и физическое и юридическое лицо.

Человек, у которого остались одни обязательства.

В прежние времена данную категорию физических лиц сажали в долговые ямы**.(Банкрот)**

**3.** Большая, противная, жадная и кусается.

Хочется, чтобы она была поменьше.

Может быть такая политика

Может упасть и подняться.

Раньше они были, будто прибитые гвоздями, а теперь скачут будто резиновые мячики**.(Цена)**

**4.** Доставляют массу удовольствия, приводят в отчаяние, ставят на вершину, сбрасывают в пропасть, поднимают настроение, сводят с ума, способствуют рождению и доводят до самоубийства.

То, что в разных странах разное.

То, что приятно держать в руках.

То, чего никогда не хватает.

То, на что можно приобрести товары **(Деньги).**

**5.** Это слово женского рода, бывают разные: дорогие и дешевые, большие и маленькие, цветные.

Их выпускают разные организации.

На нее ничего нельзя купить, но она стоит определенную сумму.

Если их много, то это пакет.

Это один из видов ценных бумаг**.(Акция)**

**6.** Это слово имеет итальянское происхождение.

Раньше это было в одном экземпляре, а сейчас тысячи.

С помощью этого действуют все предприятия и организации.

Может лопнуть как воздушный шар.

Здесь приумножается то, чего людям постоянно не хватает**.(Банк)**

**Занимательная пауза «Я знаю, что это значит»** (игра со зрителями) до 5 мин., **правильный ответ – 1 балл**

1. Какой **налог** был введён Петром I?

а) На усы;                                                **б) На бороды**;

в) На бакенбарды;                                  г) На лысины.

(А отменён он был только императрицей Екатериной II).

2. Как называли на Руси чрезмерную **прибыль** торговцев?

**а) Лихва;** б) Навар;

в) Сверхприбыль;                                   г) Чаевые.

3. Что присваивают каждому российскому **налогоплательщику**?

а) Псевдоним;                                        б) Пароль;

**в)Индивидуальный номер;** г) Штрих-код.

(**ИНН** - **и**ндивидуальный **н**омер **н**алогоплательщика.)

4.Какой из этих терминов **не** из области **экономики**?

**а) Кредо**;                                                б) Сальдо;

в) Баланс;                                                г) Ажур.

5. Какая важная **экономическая** аббревиатура существует в нашей стране?

а) МНОС;                                                **б) МРОТ;**

в) МЛОБ;                                                г) МУХО.

(МРОТ – **м**инимальный **р**азмер **о**платы **т**руда.)

6. Что дешевеет во время **инфляции**?

а) Хлеб;                                                   б) Электричество;

в) Нефть;                                                 **г) Деньги**.

7. Назовите литературного героя, о котором написаны эти «**экономические**» пушкинские строки?

«И был глубокий эконом,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

И чем живёт, и почему

Не нужно золота ему,

Когда простой продукт имеет».

**(Евгений Онегин.)**

8. «Делить шкуру неубитого медведя» в бизнесе – это… Что?

(**Планирование**.)

9.При каком императоре в 1841 году был создан **Сбербанк** России?

**(Николай I.)**

10. Французы называют этим словом весы, а русские **бухгалтеры** – годовой отчёт. Назовите слово.

(**Баланс.**)

**9. Конкурс капитанов «Кто хочет стать знатоком налогов?» - по 7 вопросов каждому правильный ответ – 1 балл.**

**Конкурс капитанов «Кто хочет стать знатоком налогов?»№ 1:**

**1. Обязаны ли плательщики НДС составлять счета-фактуры:**

 1.Нет, зачем время терять

 2.Не просто должны, а обязаны - согласно законодательству!

 3.Только в выходные дни.

**2.   Акциз это –**

 1.Та самая бумажка, которую приклеивают к бутылке с алкоголем

 2.Федеральный налог

 3.Фамилия первого налогового инспектора

**3.Самый известный в СССР налог, не имеющий аналогов в истории**

 1.Налог на бездетность

 2.Налог на многодетность

 3.Налог на многожёнство

**4. ИНН организации имеет 10 цифр, сколько цифр имеет ИНН физического лица?**

 1.   23

 2.   12

 3.    9

**5.Налог на добавленную стоимость - это пример:**

1. акциза;
2. косвенного налога:
3. прямого налога.

**6. Укажите, какой из перечисленных ниже органов не является налоговым:**

1. Министерство РФ по налогам и сборам;
2. прокуратура;
3. таможенные органы;
4. органы государственных внебюджетных фондов.

**7.Основные права каждого российского налогоплательщика - это:**

1. право на информацию о налоговом законодательстве;
2. право на неуплату налога в случае двойного налогообложения;
3. право оспаривать ставки налогов;
4. верно все вышеперечисленное.

 **Конкурс капитанов «Кто хочет стать знатоком налогов?»№ 2**

1**. Налоги - это:**

 1.добровольные пожертвования граждан в пользу государства для обеспечения общественных благ;

 2.обязательные выплаты в пользу государства;

 3ежегодные платежи.

2.**В России действуют следующие ставки НДС:**

 1. нулевая ставка, 10% и 18%;

 2.10% и 18%;

 3.18%;

 4.Другой набор ставок

3.**Что такое ИФНС?**

1. Инспекция федеральной налоговой службы

2. Индивидуальный фактический налоговый сбор

3. Индивидуальная финансовая надзорная служба

 4. Инспекция финансовой и налоговой службы

4.**Пеня это …**

 1. Ткань, из которой шьют обмундирование налогового инспектора

 2. Денежная сумма, которая начисляется в случае просрочки уплаты налога

 3. Налог на музыкальные произведения, в т.ч. песни

5**. Какие слова можно прочитать на эмблеме (логотипе) Сберегательного Банка РФ?**

1.)Храните деньги в сберегательной кассе;

2.Сбережения СБ бережёт;

**3.Основан в 1841 году;**

 4.Заложен в 1991 году

**6. Что присваивают каждому российскому налогоплательщику?**

1. Псевдоним;                                        2. Пароль;

**3.Индивидуальный номер;** 4. Штрих-код.

(**ИНН** - **и**ндивидуальный **н**омер **н**алогоплательщика.)

**7.Выберите орган, который в РФ не вправе осуществлять налоговый контроль:**

1. налоговые органы;
2. финансовые органы;
3. таможенные органы;
4. органы государственных внебюджетных фондов.

**7.Занимательная пауза** – презентация от каждой команды «Моя профессия – мое будущее» до 5 мин. **– 5 баллов.**

**8.Подведение итогов игры** в соответствии с оценочным листом (Приложение 1), награждение участников.

Приложение 1

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команды | 1.Визитная карточка | 2.Блиц –опрос (разминка) | 3.Криптограммы10 мин. | 4.Занимательная пауза – защита плакатов | 5.Конкурс знатоков – 1 раунд по 3 вопроса каждой команде | 6.Занимательная пауза«Устами младенца | 7. Конкурс знатоков – 2 раунда по 3 вопроса каждой команде | 8.Занимательная пауза «Я знаю, что это значит» | 9. Конкурс капитанов «Кто хочет стать знатоком налогов?» | 10. Занимательная пауза – защита презентации «Моя профессия – мое будущее» | Итог |
| 5 баллов | Правильный ответ 1 балл | Правильный ответ 5 баллов | 5 баллов | Правильный ответ 1 балл | Правильный ответ 1 балл | Правильный ответ 1-3 балла | Правильный ответ 1 балл | Правильный ответ 1 -балл | 5 баллов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |