|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  ул. Больничная, д.18, г. Челябинск, 454092. Тел/факс (351)232-40-03. E-mail:chbmk@mail.ru | |  | |
|  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА занятия № 1 (1 семестр)**

**Дисциплина** Русский язык

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Дата «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

**Ф.И.О. преподавателя** Линькова Наталья Владимировна

**Раздел** «Введение. Русский язык в современном мире»

**Тема занятия:** Русский язык в современном мире.

**Тип занятия:** комбинированное

**Цели занятия** (исходя из уровней усвоения учебной информации**: 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации;** 3уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебная (дидактическая) цель:**  1-уровень усвоения (ознакомление, сообщение, дача понятия и т.д.) | * ознакомление, подача понятий, сообщение нового материала о языке как средстве общения и форме существования национальной культуры; * способствовать формированию знаний и умений, систематизации полученной информации по теме «Русский язык в современном мире»; * знакомство с понятием языковая норма. |
| 2-уровень усвоения (изучение, повторение, составление алгоритмов, закрепление, формулирование и т.д.) | * повторение темы «Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система»; * способствовать развитию умений анализировать учебный материал; * закрепить полученные знания посредством аудиторной самостоятельной работы с учебным материалом. |
| 3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляций, выделение, применение знаний, решение и.т.д.) | * способствовать выработке умений интерпретировать информацию, полученную на занятии; * отрабатывать полученные навыки посредством работы с материалом для закрепления. |
| **2. Развивающая цель:**  (способствование развитию, мышлению, развитие умения и т.д.) | * уметь выделять главное, анализировать, делать выводы на основепредложенной для работы информации; * способствовать развитию внимания, памяти при работе с учебным материалом. |
| **3. Воспитательная цель:**  (способствование воспитанию, стремление воспитать) | * способствовать воспитанию стремления к изучению нового, к расширению кругозора; * способствовать воспитанию интереса к предмету. |
| **Междисциплинарные связи:**  (дисциплина, тема занятия) |  |
| **Внутридисциплинарные связи:**  (раздел) |  |
| **Методы (М) и методические приемы (МП)** в соответствии с уровнями усвоения учебной информации:  **1 уровень: М** – **объяснительно-иллюстративный**; **МП** – **словесные** (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), **наглядные** (иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), практические (опыты, моделирование).  **2, 3 уровни:М** – **репродуктивный**; **МП–** работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.;  **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.  **3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.  **4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа. | |

**Оснащённость занятия, наглядность**: учебник, раздаточный материал

**Литература (основная, дополнительная)**:

**Основная:**

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 4-еизд. - М: Просвещение, 2012: - 287 с. – (Академический школьный учебник).
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2013 – (Профессиональное образование).

**Дополнительная:**

1. Розенталь Д.Э., Русский язык. - М.: «Оникс 21 век», «Мир и образование», 2011.
2. **Структура занятия :**

Организационный момент: . . . . . . . . 2. . . . . минут.

Проверка знаний студентов: . . . . . . . .20 . . . . . минут.

Цели и план занятия: . . . . . . . . 3 . . . . . минут.

Изложение нового материала: . . . . . . .20 . . . минут.

Закрепление материала: . . . . . . .40 . . минут.

Итог занятия. Задание на дом: .. . . . . . .5 . . .минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа занятия** | **Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы.** | **средства**  **обучения** |
| 1 | **Организационный** (приветствие студентов, настрой на усвоение темы, мобилизация внимания) | - |
| 2 | **Проверка знаний студентов:** |  |
|  | **1.Фронтальный опрос по теме:**   1. Что такое язык? 2. Какова роль языка в обществе? 3. Кого из ученых-русистов вы знаете? | - |
| 3 | **Цели и план занятия:** |  |
|  | - Подготовка студентов к активному и сознательному усвоению нового материала.  - Организовать и направить познавательную деятельность учащихся на восприятие нового материала.  - Постановка перед студентами целей и задач занятия. Знакомство с темой.  - Сообщение видов деятельности учащихся для успешного усвоения нового материала. | учебник |
| 4 | **Изложение нового материала** (усвоение новых знаний) |  |
|  | **1. Организовать правильное усвоение темы.**  **2. Изучение нового материала производится по плану:**  **1.** **Работа с текстом**. Студенты читают текст по теме занятия, находят ответы на следующие вопросы и делают записи в тетрадях.  2. Устная беседа по вопросам.  3. Выполнение письменных заданий (т.е. закрепление материала занятия на практике). | конспект,  раздаточный материал |
| 5 | **Закрепление материала** |  |
|  | Проверка понимания студентами нового материала. |  |
|  | Рецензирование выступлений по определенному алгоритму. | раздаточный  материал |
| 6 | **Итог занятия** |  |
|  | 1. Подводятся итоги учебного занятия.  2. Выставляются оценки студентам за работу на занятии. | - |
| 7 | **Задание на дом** |  |
|  | 1. Информация о домашнем задании.  2. Проведение инструктажа по его выполнению. | О-1стр.10-14, упр.10  Работа со словарными словами, подготовка сообщений на тему «Языковой портрет современника» |

**Преподаватель (Ф.И.О) Линькова Н. В.**

**Подпись …………………………… Дата** «……..» ……….……………… 20.…. год