**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Технология и механизация лесохозяйственных работ»**

***Тема занятия:*** Лесные пожары

***Цель занятия:*** Закрепить знания обучающихся о причинах возникновения лесных пожаров и правилах пожарной безопасности.

***Задачи занятия:***

1) Развитие глубокого интереса обучающихся к учебной дисциплине «Технология и механизация лесохозяйственных работ»;

2) Сформировать представление о машинах используемых в лесных хозяйствах, для борьбы с лесными пожарами;

3) Научить обучающихся правильным действиям при возникновении лесного пожара;

4) развить умственных способности, привить инициативу и самостоятельность в учебной работе;

5) способствовать формированию образовательного мышления, развить у обучающихся интерес к профессии.

***Тип занятия***: урок повторения, систематизации и обобщения знаний.

***Оборудование***: Интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, учебник "Технология и механизация лесохозяйственных работ".

**Ход занятия**

Занятие сопровождается презентацией (приложение 1)

**1. Организационный момент.**

1) Приветствие.

2) Проверка обучающихся по списку в журнале, отметка отсутствующих.

3) Проверка готовности обучающихся к занятию.

**2. Проверка пройденного материала.**

Повторение и закрепление знаний приобретенных на занятиях по теме "Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами".

Вопросы обучающимся:

1. Что понимается под лесным пожаром? (Это стихийное, неуправляемое распространение огня по лесным площадям)

2. Назовите причины возникновения пожаров в лесу?(Естественные: молния, засуха; антропогенные: человек)

3. Назовите виды лесных пожаров и их характеристику?(низовые, верховые, подземные (торфяные))

 **3. Всесторонняя проверка знаний.**

Обобщить знания обучающихся о лесных пожарах. Повторить основные правила поведения при лесном пожаре.

Рассказать о последствиях лесных пожаров для человека и экономики страны.

(В настоящее время огонь имеет важное значение для человека. Еще в древние времена зажечь огонь было тяжело, и люди постоянно

поддерживали его в костре или очаге. В наши дни, чтобы зажечь огонь, достаточно чиркнуть спичкой, а вот чтобы потушить полыхающие от пожара лесные массивы требуются нечеловеческие усилия, огромные силы и средства. Ежегодно лесные пожары на территории России наносят колоссальный ущерб экономике государства и окружающей нас природное

среде. Лесные пожары уничтожают лесной фонд России, а в засушливые годы они представляют чрезвычайную опасность и для населения, поскольку к моменту начала борьбы, как правило, уже успевают развиться на большой площади. При этом возникает непосредственная угроза уничтожения огнём населённых пунктов и объектов народного хозяйства, расположенных вблизи

лесных массивов, а также сильное задымление и загазованность территорий, даже удалённых от кромки леса.

Так, в этом году только в Архангельской области зафиксировано 312 лесных пожаров, в том числе 15 крупных. Их общая площадь превысила 5200 гектаров. Наибольшее количество возгораний возникло в Шенкурском районе (42), Плесецком (36), Вельском (29) и Пинежском (29) районах. По площади пожаров лидируют Вельский(1370 га), Шенкурский (769 га), Мезенский(450 га) и Лешуконский (380 га) районы

Основной причиной возникновения лесных пожаров является безответственное отношение людей, которые не проявляют в лесу должной осторожности при пользовании огнём, особенно в пожароопасный сезон.)



**4. Разгадывание кроссворда.**



Вопросы

1. Неконтролируемый процесс горения. 2. Тип пожара, охватывающего пни, лесную подстилку, траву и кустарники. 3. Травма, часто сопровождающая пожары. 4. Место, в котором пожар начался или имеет небольшую силу в настоящий момент. 5. Естественный объект, используемый в качестве опорной полосы. 6, 10. Искусственный объект, созданный лесоустроителями и используемый в качестве опорной полосы. 7. Источник тепла и возможных

пожаров в походе. 8. Жизненная форма растения, характеризующаяся одним мощным стволом, несущим наверху крону из ветвей. 9. Вредная привычка, частая причина пожара. 11. Граница леса, иногда используемая в качестве опорной полосы. 12. Комплекс древесной растительности. 13. Поражающий фактор пожара. 14. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев.

15. Естественное вещество, используемое при тушении костров в зимнее время. 16. Верхний слой почвы, густо заросший травой, скреплённый корнями многолетних растений. Используется для тушения костров в летнее время. 17. Естественное вещество, применяемое при тушении

пожаров. 18. Наука о пожарах. 19. Порода хвойных деревьев, среди которых пожар возникает особенно часто. 20. Наиболее пожароопасный сезон года. (Ответы: 1)пожар, 2)низовой, 3)ожог, 4)очаг, 5)река, 6)просека, 7)костёр, 8)дерево, 9)курение, 10) дорога, 11) опушка, 12) лес, 13) дым, 14) верховой, 15) снег, 16) дёрн, 17) вода, 18) пирология, 19) ель, 20) лето))

**5. Решение ситуационных задач**

1. Вы оказались в зоне лесного пожара. Выходя из неё, на вас загорелась одежда. Что вы будете делать?

2. Собирая осенью грибы в лесу, вы почувствовали запах дыма. Затем видимость стала быстро ухудшаться из-за задымления. Вы поняли, что оказались в зоне лесного пожара. Каковы ваши дальнейшие действия?

3. Вы с друзьями выехали в лес на отдых. Вам было поручено развести костёр. Как вы это будете делать?

4. Вы ходили в поход. Ваш лагерь расположен в лесу. Подходит время возвращения домой. Каковы ваши дальнейшие действия?

5. Собирая в лесу ягоды, вы вдруг стали замечать, что почва под ногами становится горячей и местами из-под неё выходит дым. Что это означает и как вы будете действовать дальше?

6. При получении ожогов при пожаре необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Как вы это будете делать?

7. Оказавшись в зоне задымления при лесном пожаре вам стало трудно дышать. Что вы будете делать дальше?

**6. Проверка обучающихся на знание машин и оборудования, используемых для тушения лесных пожаров.**

Обучающиеся называют машины показанные на картинка и рассказывают о их предназначении.

1. пожарная наблюдательная мачта пожарная наблюдательная вышка;

2. полосопрокладыватель и грунтомет;

3. тракторный лесопожарный агрегат;

4. вездеход пожарный;

5. пожарная автоцистерна;

6. ранцевые опрыскиватели и огнетушители;

7. зажигательный аппарат;

8. торфяной ствол;

9. авиация для тушения пожара;

10. мотопомпы.

**7. Закрепление.**

Подведение итогов занятия.

Анализ учебной деятельности обучающихся. Выставление и мотивация оценок.

**8. Домашнее задание, инструктаж к выполнению.**

Составить памятку по правилам пожарной безопасности в лесу в пожароопасный период.