МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«Новороссийский колледж радиоэлектронного Приборостроения»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине ОП.07.**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

в рамках программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Заслонова  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Трусова  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
| Одобрен УМО общих гуманитарных  и социальных дисциплин  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_  Председатель УМО  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрирован в Минюст России от 27.06.2014 г. № 32878),рабочей программы учебной дисциплины (утв. директором колледжа), Положения по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по учебной дисциплине, МДК (утв. директором колледжа)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разработчик:**  преподаватель ГБПОУ КК НКРП  (должность, место работы) | (подпись) | Л.И.Жаркова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рецензенты:** |  | |
| С.Н.Наумов | преподаватель НФ ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» | |
| Квалификации по диплому - учитель истории, правоведения  и сов.права | | | |
| А.Б.Канцев | | преподаватель НФ ФГБОУ ВПО «Адыгейский  государственный университет»  Квалификации по диплому - юрист по специальности юриспруденция | |

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| Умение использовать необходимые нормативно-правовые документы | Понимание и передача умения использования необходимых нормативно-правовых документов | Устный: индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий | Текущий контроль, дифференци-  рованный  зачет |
| Умение применять документацию систем качества | Перечисление умения  применять документацию систем качества | Заполнение тематических таблиц, практические задания | Текущий контроль, дифференци-  рованный  зачет |
| Знание основных положений Конституции Российской Федерации | Владение знания основных положений Конституции Российской Федерации | Выполнение тестовых заданий, заданий с развернутым ответом, с выбором ответа | Текущий контроль, дифференци-  рованный  зачет |
| Знание основ трудового права | Изложение знания трудового права | Устный фронтальный опрос | Текущий контроль |
| Знание законодательных актов и другие нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Обобщение знания законодательных актов и других нормативных документов, оперативностью поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение творческих заданий, написание эссе. Самостоятельная работа, контрольная работа | Текущий контроль, дифференци-  рованный  зачет |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Объект оценивания «Умение использовать необходимые нормативно-правовые документы»**

**2.1.1.Тестовые задания**

1.К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

1. К философскому.
2. К нормативному.
3. К социологическому.

2. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

1. Традиция.
2. Табу.
3. Деловое обыкновение
4. Ритуал.

3. Укажите, какой из перечисленных признаков является признаком права:

1. Общеобязательность.
2. Формальная определенность
3. Связь с государством.
4. Все перечисленные признаки.

4. К какому понятию относится следующее определение: «Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность»?

1. Ценность права.
2. Принципы права.
3. Функции права.

5. Назовите функцию права:

1. Охранительная.
2. Организационная.
3. Познавательная.
4. Научная.

6. К какому понятию относится следующее определение: «Способность удовлетворять определенные потребности субъектов»?

1. Принципы права
2. Ценность права.
3. Сущность права.

7.Укажите общую черту права и морали:

1. Они гарантированы государством.
2. Они имеют сходную структуру.
3. Они имеют одинаковую определенность формулировок.
4. Они имеют одинаковое время возникновения.

8. Определите, какая из трех форм реализации функций права относится к непосредственно к юридическому воздействию.

1. Информационное воздействие.
2. Ориентационное воздействие.
3. Правовое регулирование.

9. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?

1. Правовой прецедент.
2. Договор нормативного содержания.
3. Правовой обычай.

10. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?

1. Нормативный правовой акт.
2. Правовой обычай.
3. Правовой прецедент.

11. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа)?

1. В мусульманском праве.
2. В романо-германской.
3. В англосаксонской.

**2.2. Объект оценивания «Умение применять документацию систем качества**»

2.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Вариант 1

1.Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

2. Дисциплинарная ответственность.

Вариант 2

1.Государственное регулирование обеспечения занятости населения.

2. Заработная плата: понятие, системы, правила оплаты, правовое регулирование, порядок выплаты.

Вариант 3

1. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора и основания его прекращения.

2. Рабочее время и время отдыха.

**2.2.2.Выполнение тестовых заданий по теме «Правовое регулирование применения документации систем качества»**

1.Трудовое право относится к:

а) базовым отраслям права;

б) специальным отраслям права;

в) комплексным отраслям права;

г) процессуальным отраслям права.

2. Соотнесите принципы трудового права и группу, в которую они входят:

а) принципы, выражающие политику в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости;

б) принципы, определяющие установление условий труда;

в) принципы, определяющие применение труда работников;

г) принципы, определяющие охрану трудовых прав работников;

1) определенность трудовой функции;

2) единство и дифференциация условий труда;

3) свобода трудового договора ( контракта);

4) обеспечение охраны труда и здоровья работников;

5) вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимума;

6) активное участие профсоюзов в установлении условий труда;

7) свобода труда;

8) устойчивость трудовых правоотношений;

9) обеспечение нормальной дисциплины труда;

10) гарантированность трудовых прав работников.

3. Трудовое законодательство относится к ведению:

а) Российской Федерации;

б) субъектов Российской Федерации;

в) совместному ведению Федерации и ее субъектов;

г) органов местного самоуправления.

4. Трудоваяправосубъектность устанавливается действующим законодательством, как правило, по достижению:

а) 15 лет; б) 16 лет;

в) 18 лет; г) 21 год.

5.За нарушении или невыполнение коллективного договора лица, представляющие работодателя, подвергаются штрафу в размере до:

а) 10 МРОТ; в) 100 МРОТ; г) 500 МРОТ.

6. Под перечень « занятых граждан», содержащийся в законодательстве, не подпадают:

а) лица, работающие по найму на условиях неполного рабочего времени;

б) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;

в) лица, проходящие военную службу в органах внутренних дел;

г) лица, занимающиеся воспитанием детей.

7. Рабочее время совместителей:

а) ограничивается 2 часами в день;

б) ограничивается 4 часами в день;

в) ограничивается 6 часами в день;

г) не ограничивается вообще.

8. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно:

а) за 2 недели;

б) за 1 месяц;

в) за 2 месяца;

9. За работниками, высвобождаемыми вследствие ликвидации организации, сокращение численности или штата работников, сохраняется непрерывный стаж работы, если перерыв в работе после увольнения не превышает:

а) 2 недели; б) 1 месяц;

в) 2 месяца; г) 3 месяца.

10. Продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

а) 12 часов в неделю; б) 18 часов в неделю;

в) 36 часов в неделю; г) 40 часов в неделю.

11.Продолжительность основного отпуска для государственных служащих составляет не менее:

а) 24 календарных дней; б) 30 календарных дней;

в) 45 календарных дней; г) 48 календарных дней.

* + 1. **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права.
5. Первобытное общество: общественная власть, социальные нормы, экономика.
6. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные фор­мы возникновения государства.
7. Функции государства и права в раннеклассовых обществах.
8. Понятие и признаки государства.
9. Типология государств в формационном подходе.
10. Цивилизационный подход к типологии государства.
11. Понятие формы государства. Ее элементы.
12. Понятие формы правления. Ее виды.
13. Разновидности монархий.
14. Президентская и парламентская республика.
15. Территориальное государственное устройство: понятие и виды.
16. Унитарное и федеративное государство.
17. Конфедерация и иные межгосударственные объединения.
18. Понятие и виды политического режима.
19. Тоталитарное государство. Понятие и признаки.
20. Характеристика демократического политического режима.
21. Теории происхождения государства.
22. Понятие и классификация функций государства.
23. Понятие государственного аппарата и его структура.
24. Государственные органы: понятие и классификация.
25. Представительные органы государственной власти (порядок формирования, струк­тура, компетенция).
26. Органы государственной исполнительной власти: структура, функции.
27. Контрольные и надзорные органы государственной власти,
28. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Государство и партии. Виды партий.
31. Государство и церковь.
32. Понятие бюрократии, ее роль в осуществлении функций государства.
33. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
34. Социальные и технические нормы.
35. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
36. Понятие и признаки права.
37. Функции и принципы права.
38. Объективное и субъективное право.
39. Право и государство, право и политика.
40. Право и мораль.
41. Основные концепции правопонимания.
42. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
43. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
44. Судебный и административный прецедент.
45. Правовой обычай. Обычное право.
46. Нормативно-правовой договор и юридическая доктрина как источники права.
47. Закон: понятие, признаки. Виды законов.
48. Подзаконные нормативно-правовые акты.
49. Понятие и признаки нормы права.
50. Структура нормы права,
51. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
52. Классификация норм права.
53. Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
54. Законотворческий процесс.
55. Действие нормативных актов во времени.
56. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
57. Систематизация нормативно-правовых актов.
58. Юридическая техника и язык нормативно-правовых актов.
59. Система и структура права.
60. Предмет и метод правового регулирования.
61. Понятия отрасли и института права.
62. Общая характеристика отраслей современного российского права.
63. Публичное и частное право.
64. Материальное и процессуальное право.
65. Система права и система законодательства.
66. Основные правовые системы в современном мире.
67. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.
68. Понятие правоотношений. Их связь с нормами права.
69. Состав (элементы) правоотношения.
70. Понятие и виды субъектов правоотношения.
71. Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус.
72. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание пра­воотношения.
73. Понятие и виды юридических фактов.
74. Реализация права: понятие, формы, методы.
75. Применение права. Понятие и субъекты применения.
76. Стадии применения права.
77. Толкование правовых норм. Способы и виды толкования.
78. Пробелы в праве и способы их восполнения.
79. Коллизии в праве и способы их устранения.
80. Понятие и виды правосознания.
81. Структура правосознания и его роль в правотворчестве и реализации права.
82. Правовая культура и правовое воспитание,
83. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
84. Понятие законности. Конституционная законность.
85. Понятие правопорядка. Правопорядок, законность и общественный порядок.
86. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
87. Понятие правонарушения и его признаки.
88. Юридический состав правонарушения.
89. Понятие и формы вины.
90. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
93. Виды юридической ответственности.
94. Основания освобождения от юридической ответственности.
95. Презумпция невиновности.
96. Права и свободы личности, их система.
97. Признаки правового государства.
98. Гражданское общество и его институты.

**2.3 Объект оценивания «Знание основных положений Конституции Российской Федерации»**

**2.3.1 Тестовые вопросмы.**

**1.Монархия отличается от республики :**

а) наличием института референдума;

б) наличием поста президента;

в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.

**2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:**

а) дуалистическая монархия; в) президентская республика;

б) парламентская республика; г) смешанная республика.

**3.Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

а) способ объединения населения на определенные территории;

б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;

в) источник и способ организации власти;

г) средства и методы осуществления государственной власти.

**4.Какой из признаков характеризует президентскую республику:**

а) внепарламентский способ избрания президента;

б) ответственность правительства перед парламентом;

в) наличие у президента права роспуска парламента;

г) наличие поста премьер- министра.

**5. В каком ряду указаны явления, противоречащие друг другу:**

а) парламентская монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, институт контрасигнатуры, право абсолютного veto у монарха;

б) дуалистическая монархия, неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное указное законодательство в период между сессиями парламента;

в) президентская республика, ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер- министра, избрание президента внепарламентским путем;

г) парламентская республика, наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем.

**6. Институт контрасигнатуры существует в:**

а) абсолютной монархии;

б) дуалистической монархии;

в) парламентарной монархии;

г) президентской республики.

**7. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:**

а) методы и приемы осуществления государственной власти;

б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;

в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;

г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

**8. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:**

а) в наличии двух уровней государственного аппарата;

б) в том, что субъект суверенитета – народ;

в) в наличии двойного гражданства;

г) в существовании одноканальной налоговой системе.

**9.Соотнесите форму государственного устройства и ее признаки:**

а) унитарное государство;

б) федерация;

в) конфедерация;

1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти;

2) одноканальная система налогов;

3) отсутствие единой территории;

4) наличие двойного гражданства;

5) формирование бюджетов на основе добровольных взносов;

6) единая правовая система.

**10. В каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима:**

а) если правительство не пользуется доверием населения;

б) в обстановке острого конфликта различных ветвей власти;

в) в случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе;

г) в случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой;

**11. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:**

а) государство является элементом политической системы;

б) государство не претендует не всеобъемлющий контроль над обществом;

в) проводятся равные и свободные выборы;

г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

**12. В каком ряду указаны явления и понятия, противоречащие друг другу:**

а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Англия;

б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;

в) политический режим, хунта, многопартийность, США;

г) политический режим, демократия. выборность государственных органов, Франция.

**13.Когда в России был введен институт президентства:**

а) в 1991 г; б) в 1993 г;

в) в 1995 г; г) верный ответ отсутствует.

**14. Президент Российской Федерации является:**

а) главой правительства РФ;

б) главой исполнительной власти;

в) главой законодательной власти;

г) главой государства.

**15.Выборы Президента РФ назначает:**

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации;

в) Конституционный суд РФ;

г) верный ответ отсутствует.

**16. Решение о назначении выборов Президента РФ должно быть принято:**

а) не ранее чем за 150 и не позднее чем за 120 дней до дня голосования;

б) не ранее чем за 120 и не позднее чем за 100 дней со дня голосования;

в) не ранее чем за 150 и не позднее чем за 100 дней со дня голосования;

г) не ранее чем за 200 и не позднее чем за 100 дней до дня голосования.

**17.Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:**

а)30 лет; б) 35 лет;

в) 40 лет; г) 45 лет.

**18.В случае проведения досрочных выборов Президента РФ сроки осуществления избирательных действий:**

а) остаются прежними;

б) сокращаются наполовину;

в) сокращаются на треть;

г) сокращаются на четверть.

**2.3.2 Примеры возможных заданий для контрольной работы.**

Задание № 1 Телевидение как-то показывало материал журналиста, побывавшего в Бразилии. Речь в нем шла о небольшом городке с населением около 20 тыс. человек, расположенном недалеко от Рио-де-Жанейро. В этом городке некогда был полицейский участок, но он закрылся, поскольку в городке уже года два не было совершено ни одного правонарушения. Точно так же закрыли и тюрьму, начальник которой устал от безделья. Не оказалось в данном городке и суда. На вопрос журналиста: «У вас что, никто друг с другом не спорит и не конфликтует?» — жители отвечали, что если споры и возникают то они обращаются за помощью к мэру городка.

Можно ли говорить о том, что правоохранительные органы являются необходимым признаком государства?

Задание №2 Вы — министр финансов и распоряжаетесь финансами страны, котоые довольно ограниченны. В стране бастуют шахтеры, энергетики, учителя, преподаватели вузов, врачи, военнослужащие, требуя повышения зарплаты.

Где вы возьмете деньги и кому прежде всего повысите заработную плату?

Задание № 3 На территории США японцы на свои деньги строят заводы (напри.мер, заводы по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя туда жить своих престарелых граждан, и т. п.

Скажите, не следует ли из этого то, что границы Японии как бы расширяются? В таком случае является ли территория необходимым признаком государства?

Задание № 4. В законодательстве установлено следующее (отнюдь не жесткое) правило: обсуждение законопроекта обычно проходит три чтения. Во время обсуждения депутаты могут позволить себе отклониться от темы и говорить не по существу, затягивая чтение законопроекта до бесконечности. Но работа законодательных органов оплачивается из кармана налогоплательщиков, в том числе и ваших родителей.

Как вы думаете, следует ли эту норму права сделать жесткой и четко расписать процесс обсуждения законопроекта?

Задание № 5 Республиканская форма правления, т. е. форма правления, при которой весь народ может участвовать в формировании органов государственной власти, возникла гораздо позже монархической формы, а именно в конце XVIII в. Монархия, доминировавшая как форма правления многие века, уступила сейчас пальму первенства республике. Вот тому последний пример. В 1996 г. население Австралии, входящей в Британское Содружество, главой которого является английская королева Елизавета II, высказалось на референдуме за республику.

Как вы думаете, почему в настоящее время республика как форма правления победно шествует по всему миру?

Задание № 6 Многие называют собственность благом: в своем доме мы можем скрыться от непогоды, от холода, он помогает сохранить имущество от воров, на автомобиле мы можем быстро домчаться из одной точки в другую, без толкотни и шума.

Другие называют собственность бременем: автомобиль нужно монтировать, заправлять, мыть, платить дорожный налог, покупать для него гараж и т. д. Так что же такое собственность — благо или тяжелое бремя?

**2.4 Объект оценивания «Знание трудового права»**

**2.4.1. Выполнение тестовых заданий**   
1.С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

а) с момента рождения; б) с 14 лет;

в) с 18 лет; г) с 21 года.

2. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:

а) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

б) совершать мелкие бытовые сделки;

в) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

г) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Опека устанавливается над:

а) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

б) гражданами. признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

в) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

г) над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

4. Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья, называется:

а) представительством; б) опекой;

в) патронажем; г) обязательством.

5 Опекунами и попечителями не могут быть:

а) учреждения социальной защиты;

б) лечебные учреждения;

в) дееспособные граждане, лишенные родительских прав;

г) совершеннолетние дееспособные граждане.

6.Опекуны и попечители имеют право:

а) совершать сделки с подопечными, направленные к выгоде последних;

б) давать согласие на отчуждение имущества подопечных;

в) совершать сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечному прав;

г) сдавать внаем имущество подопечного

7. Местом жительства гражданина считается то место, где:

а) он имеет собственность;

б) он прописан;

в) он постоянно или преимущественно проживает;

г) проживают его родители.

8. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

а) 1 года; б) 3 лет;

в) 5 лет; г) 10 лет.

9. Не требуется истечения сроков, предусмотренных ГК РФ для объявления лица умершим, в случае, когда:

а) требуется установить в судебном порядке факт смерти гражданина;

б) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавщих смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая;

в) гражданин пропал без вести в связи с военными действиями;

г) во всех перечисленных выше случаях.

10. Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:

а) заключение брака; б) расторжение брака;

в) перемена имени; г) смерть.

11. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору ( контракту) , полностью дееспособным называется:

а) регистрацией; б) эмансипацией

в) инициацией; г) верный ответ отсутствует.

12. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

а) невыполнение родительских обязанностей;

б) употребление спиртных напитков;

в) употребление наркотических средств;

г) неразумное расходование заработка.

**2.5 Объект оценивания «Знание законодательных актов и другие нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности»**

**2.5.1 Разрешение ситуационных задач для регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности**  
Правовая ситуация

Предлагается диалог двух лиц— продавца и покупателя. Речь идет об обмене некачественного товара, приобретенного в магазине. Школьники должны предложить свой вариант разрешения спора между продавцом и покупателем.

Покупатель: Я по поводу бракованного товара. Вот чек, подтверждающий, что эти туфли были куплены в вашем магазине неделю назад. Посмотрите, на что они стали похожи после первой же носки.

Продавец: К сожалению, проданный товар мы не обмениваем.

Покупатель: Этот товар — туфли, стало быть, обувь, на которую распространяется определенный порядок обмена.

Продавец: Знаете, с обувью не все так просто, я не могу принять никаких претензий. Кстати, можно взглянуть на чек? Бывает, человек раздобудет где-нибудь чек и идет менять свои старые туфли...

Покупатель: Я не знаю, что там бывает, но у меня чек но на эти туфли, и я требую их замены!

Продавец: Ну-ка покажите их... Хм... Да в них не меньше года ходили!

Покупатель: Я потому и пришел, что за день носки они превратились в рухлядь.

Продавец: Я бы и рад вам помочь, но при всем желании обменять туфли не могу — у нас уже не осталось ни одной пары.

Покупатель: Тогда верните деньги!

Продавец: У меня не такая зарплата, чтобы платить из своего кармана. Извините, вы мешаете мне работать, у меня покупатели.

Задача № 1

Буфетчица школы Баженова по дороге на работу попала в «пробку»: милиция перекрыла дорогу из-за аварии. Более того, работники милиции привлекли ее в качестве понятой. Директор школы уволил Баженову за прогул, объяснив, что она, прежде чем соглашаться давать показания, должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции в расследовании причин аварий) и «против» (голодными на весь день остались несколько сот учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

Задача № 2

Сантехник строительной организации Радчиков был уволен за то, что он, находясь в нетрезвом состоянии, учинил в общежитии, где он проживал, дебош. Законно ли решение директора?

Задача № 3

Библиотекарь заводской библиотеки Шумилова была уволена за систематическое нарушение трудовых обязанностей, которое выражалось в том, что она неправильно вела себя в коллективе (обо всех говорила только плохо, сплетничала), а также грубо относилась к читателям, на что заведующая библиотекой ей неоднократно указывала. Законно ли увольнение?

Задача № 4

Молодой бизнесмен заключил брак с хорошенькой девушкой, которую он искренне и неясно полюбил. Она отвечала ему взаимностью. Они зарегистрировали брак в отделе ЗАГС. После свадьбы бизнесмен потребовал, чтобы жена бросила работу и занималась домашним хозяйством, а также воспитанием будущих детей — денег он будет ей давать столько, сколько она пожелает. Кроме того, он заявил, что не хотел бы вмешательства жены в свои дела.

Можно ли такой брак признать равноправным?

Задача №5

Молодые супруги Светлана и Игорь, вступив в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство никогда не расторгать брак и сопровождать друг друга пожизненно они зафиксировали на бумаге и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями.

Спустя год, Игорь, приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что она бы согласилась на развод, если бы они не заключили соглашение никогда не расторгать брак.

Разрешите данную ситуацию.

Задача №6

Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной?

**2.5.2 Выполнение тестовых заданий для регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности**

1.С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

а) с момента рождения; б) с 14 лет;

в) с 18 лет; г) с 21 года.

2. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:

а) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

б) совершать мелкие бытовые сделки;

в) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

г) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Опека устанавливается над:

а) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

б) гражданами.признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

в) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

г) над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

4. Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья, называется:

а) представительством;

б) опекой;

в) патронажем;

г) обязательством.

5 Опекунами и попечителями не могут быть:

а) учреждения социальной защиты;

б) лечебные учреждения;

в) дееспособные граждане, лишенные родительских прав;

г) совершеннолетние дееспособные граждане.

6.Опекуны и попечители имеют право:

а) совершать сделки с подопечными, направленные к выгоде последних;

б) давать согласие на отчуждение имущества подопечных;

в) совершать сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечному прав;

г) сдавать внаем имущество подопечного

7. Местом жительства гражданина считается то место, где:

а) он имеет собственность;

б) он прописан;

в) он постоянно или преимущественно проживает;

г) проживают его родители.

8. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

а) 1 года; б) 3 лет;

в) 5 лет; г) 10 лет.

9. Не требуется истечения сроков, предусмотренных ГК РФ для объявления лица умершим, в случае, когда:

а) требуется установить в судебном порядке факт смерти гражданина;

б) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавщих смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая;

в) гражданин пропал без вести в связи с военными действиями;

г) во всех перечисленных выше случаях.

10. Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:

а) заключение брака;

б) расторжение брака;

в) перемена имени;

г) смерть.

11. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору ( контракту) , полностью дееспособным называется:

а) регистрацией;

б) эмансипацией

в) инициацией;

г) верный ответ отсутствует.

12. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

а) невыполнение родительских обязанностей;

б) употребление спиртных напитков;

в) употребление наркотических средств;

г) неразумное расходование заработка.

**3.Пакет экзаменатора**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1.Понятие и предмет гражданского права

2.Система гражданского права

3.Особенности метода гражданско – правового регулирования

4.Принципы гражданского права: понятие, система, значение

5.Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты. Международные договоры и соглашения

6.Обычай как источник гражданского права

7.Роль и значение разъяснений и толкований высших органов судебной власти

8.Действие и порядок применения норм гражданского законодательства. Применение норм гражданского законодательства по аналогии

9.Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения

10.Классификация гражданских правоотношений

11.Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве

12.Осуществление гражданских прав

13.Защита гражданских прав

14.Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская право и дееспособность

15.Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан

16.Ограничение гражданина в дееспособности и лишение гражданина дееспособности

17.Осуществление гражданами предпринимательской деятельности

18.Опека и попечительство по гражданскому законодательству России

19.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим

20.Имя и место жительства гражданина

21.Акты гражданского состояния

22.Понятие и признаки юридического лица. Органы юридического лица, филиалы и представительства

# 23.Классификация (виды) юридических лиц

24.Создание (учреждение) юридических лиц. Учредительные документы юридического лица

25.Реорганизация юридического лица.

26.Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации и очередность удовлетворения требований кредиторов

27.Хозяйственные товарищества. Понятие и виды. Особенности их правового положения

28.Хозяйственные общества. Понятие, характерные черты, виды.

29.Производственные кооперативы

30.Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

31.Некоммерческие организации как юридические лица: понятие, виды, сфера деятельности и общая характеристика их правового статуса.

32.Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.

33.Понятие и виды объектов гражданских прав

34.Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей

35.Деньги как объекты гражданских прав

36.Результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации юридического лица как объекты гражданских прав

37.Работы и услуги как объекты гражданских прав

38.Нематериальные блага как объекты гражданских прав

39.Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Понятие, свойства, классификация

40.Понятие и виды сделок

41.Форма и государственная регистрация сделок. Последствия их несоблюдения.

42.Недействительность сделок: понятие и основания. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

43. Недействительность сделок с пороком субъектного состава.

44. Недействительность сделок с пороком воли.

45. Недействительность сделки с пороком правового основания.

46.Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Доверенность.

47.Сроки в гражданском праве: понятие, значение и виды гражданско – правовых сроков. Правила исчисления гражданско – правовых сроков.

48. Исковая давность в гражданском праве: понятие и значение исковой давности. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.

49. Начало течения исковой давности, основания перерыва и приостановления исковой давности, восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

50.Вещные права в системе имущественных гражданских прав.

51.Отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Формы и виды собственности.

52. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества и риск его случайной гибели.

3.1 УСЛОВИЯ

Количество вариантов: 4 варианта.

Время выполнения каждого задания: 45 минут

Место (время) выполнения задания: аудитория 342

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

**Оборудование:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,

- мультимедийное оборудование.

- ноутбук;

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся.

- нормативные правовые документы;

- учебно-методический комплекс.

**Литература для обучающегося:**

Учебники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для учреждений сред.проф. образования 2013г.

2. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования 2013 г.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля (1-е изд.) учебник НПО и СПО. М.: Академия, 2011.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2010.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. М.: ИД Форум, 2011.

6. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений 2010 г.

7. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под. Ред. В.И.Шкатуллы .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр

« Академия» , 2008.

8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

9. Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2009.

10. Гомола А.И. Гражданское право: Учебник для сред.проф. учеб. заведений -3-е изд., испр. и допол. – М.: Издательский центр « Академия»,2005

##### Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

##### Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу « Право».10-11 кл. ( Профильный уровень образования): Пособие для учителя- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу « Основы права»( Базовый уровеньобразования)- М.: Вита-Пресс, 2005.

**Методические пособия:**

- проверочные тесты по учебной дисциплине «Право»;

- проверочные тесты по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

- конспект лекций по учебной дисциплине «Право»;

- конспект лекций по учебной дисциплине«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**Справочная литература:**

Законодательные материалы

1. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ. Ч.1: ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, Ч.2: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.

3. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.

6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.

7. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

8. Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

9. Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».

10. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

11. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

12. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

13. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

**ИНТЕРНЕТ-ресурсы:**

1. «Всё о праве». [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)
2. Консультант Плюс www.consultant.ru
3. Правовой портал «Гарант» htt://www.garant.ru/
4. Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. <http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru/

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение ло­гично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, из­ложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточ­но устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выво­ды и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

с формами, процедурой текущего, рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, содержанием комплекта оценочных средств

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная дисциплина (ПМ) | **ОП .07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** |
| Группа | **3-М-1, 3-М-2**  **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** |
| Специальность |  |
| Преподаватель | Жаркова Л.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Подпись | Примечание |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.И.Жаркова |
| Председатель УМО | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.В.Рузмикина |