Приложение II.1

к ООП по профессии   
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

|  |
| --- |
|  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **« Основы геометрических и графических построений»**  2018 г.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Одобрена методическим объединением  технических дисциплин  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г  Председатель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.К.Дондук |  |  |   Разработчик:  *Забодкина И.К.*, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»  *Леванова Н.М.*, преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).  2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.). |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы геометрических и графических построений»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы геометрических и графических построений» предназначена для изучения в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Содержание программы «Основы геометрических и графических построений» направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о фундаментальных графических законах и правилах, лежащих в основе современного черчения;
* овладение умениями выполнять графические построения;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации;
* использование приобрете6нных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности жизни и возможности применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный цикл.

**1.3. Результаты освоения дисциплины**

**1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | умение самостоятельно добывать новые для себя графические знания, используя для этого доступные источники информации; | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | умение самостоятельно добывать новые для себя графические знания, используя для этого доступные источники информации; | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития | использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных графических законов и правил, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |

* + 1. **Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы геометрических и графических построений» к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

обучающийся должен уметь:

* выполнять графические изображения технологических схем в ручной графике ;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел в ручной графике ;
* читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

обучающийся должен знать:

* законы, методы и приемы проекционного черчения ;
* правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* способы графического выполнения технологических схем в ручной графике; технику и принципы нанесения размеров;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента 39 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 36 часа;

самостоятельная учебная работа студента 3 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | ***39*** |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 20 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная учебная работа студента** | ***3*** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геометрических и графических построений»**

# *Профессия: «*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента** | **Объем часов** |
| **1** |  | **2** | **3** |
| **Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления** | **Содержание учебного материала** | | ***12/12(6)*** |
| 1 | *Введение. Общие правила выполнения чертежей.*  Чертёжные инструменты, форматы чертежей, масштабы, шрифты чертёжные. | *2* |
| 2 | *Практическая работа №1*  *Чертёжный шрифт* | *2* |
| 3 | *Линии чертежа*  Назначение, правила выполнения. | *2* |
| 4 | *Практическая работа №2*  *Линии чертежа* | *2* |
| 5 | *Нанесение размеров на чертежах*  Способы нанесения размеров | *2* |
| 6 | *Практическая работа№3*  *Плоская деталь* | *2* |
| **Тема** **2. Геометрические построения** | **Содержание учебного материала** | | ***8/8(4)*** |
| 7 | *Деление окружности на равные части*  Способы деления окружности на равные части. | *2* |
| 8 | Практическая работа№4  Деление окружности | *2* |
| 9 | *Сопряжение линий.*  Сопряжения прямых, прямой с кривой, кривой с кривой. | *2* |
| 10 | *Практическая работа №5*  *Сопряжения* | *2* |
| **Тема 3. Проецирование** | **Содержание учебного материала** | | ***6/6(4)*** |
| 11 | *Общие сведения о проецировании* | *2* |
| 12 | *Практическая работа №6*  *Комплексный чертёж модели* | *2* |
| 13 | *Практическая работа №7*  *Комплексный чертёж* | *2* |
| **Тема 4.** **Аксонометрические проекции** | **Содержание учебного материала** | |  |
| 14 | *Построение аксонометрических проекций* | *2* |
| 15 | *Практическая работа№8*  *Изометрия окружности* | *2* |
| 16 | *Практическая работа№9*  *Изометрия геометрического тела* | *2* |
| 17 | Практическая работа №10  Изометрия модели | *2* |
| 18 | *Дифференцированный зачет* | *2* |
|  |  | **Всего:** | *36* | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

* столы ученические, стулья ученические;
* стол преподавателя, стул преподавателя;
* ученическая доска;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением: Интегрированный пакет MS Office, локальная кабельная сеть;
* демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
* УМК по дисциплине «Основы геометрических и графических построений»;
* компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебники и учебные пособия для обучающихся**

1. Инженерная графика : учебник / В.П. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 284 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04885-6.

**Учебно-методические пособия для преподавателей**

1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики М.:Форум,2008.240с.
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов edu.ru › modules.php…
3. Сайты для преподавателя черчения tptt.narod.ru › Listi/Shershenia.htm
4. Элективный курс по теме "Занимательное черчение» <http://www.rusedu.ru/detail_1647.html>
5. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты изучения учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - сформированность знаний о фундаментальных графических законах и правилах, лежащих в основе современного черчения;  - умение выполнять графические построения;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации;  - использование приобрете6нных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности жизни и возможности применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. | 1. Входной контроль:  - комплексный диктант с графическим заданием.  2. Текущий контроль:  - графические работы,  - тестирование,  - устный опрос,  - индивидуальное сообщение,  - конспект,  - доклад,  3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт. |