РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.13. ОХРАНА ТРУДА профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки

Кравцова Юлия Вадимовна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф.Морозова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| Паспорт рабочей программы дисциплины |  |
| Структура и содержание дисциплины |  |
| Условия реализации дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «охрана труда».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» по специальности 15.02.08 « Технология машиностроения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, и составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населе- ния от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и

пожарной защиты;

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний (практическое занятие к теме 5.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальное значение охраны труда (введение);

- эконономическое значение охраны труда (введение).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём дисциплины в виде учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объём  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего | 36 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | «не предусмотрено» |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | «не предусмотрено» |
| курсовая работа (проект) | «не предусмотрено» |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе:  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  разработка и подготовка документации, мероприятий  работа с текстом, выбор методик  исследование, анализ, расчёт | «не предусмотрено»  6  4  6 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ |

2.2.Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
|  | | Безопасность труда. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Социально-экономическое значение охраны труда. |  |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов про­изводственной среды |  | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| Тема 1.1 | Негативные факторы производственной среды: механические, фи­зические, химические и комплексного характера |  |
| Тема 1.2 | Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов | 2 |
| Тема 1.3 | Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Безопасность электро- и газосварочных работ. | 2 |
|  | Практическое занятие | 2 |  |
|  | Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование. |  |  |
|  | Самостоятельная работа  Подготовка сообщения о категорировании помещений и зданий по сте­пени взрывопожарной опасности. | 2 |  |
| Раздел 2. Защита  человека от вредных  и опасных производ-  ственных факто­ров |  | Содержание учебного материала | 10 |
| Тема 2.1. | Опасные и вредные факторы на предприятиях. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические спо­собы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. Безопасность использования металлообрабатывающих станков и РТК. | 2 |
| Тема 2.2. | Производственная вентиляция. Системы вентиляции. | 2 |
|  | Тема 2.3. | Средства индивидуальной защиты, в том числе при работе со слесарным инструментом и приспособлениями. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|  | Тема 2.4. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах | |  | 2 |
| Тема 2.5. Основные требования пожарной безопасности. Устройство огнетушителей, испытание, область применения. | |
|  | Практическое занятие | 2 |  |
|  | Устройство, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Безопасные приемы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ  Самостоятельная работа  Разработка мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вред­ных выбросов и сбросов.  Сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовка сообщений (по индивидуальному заданию):  О защите от механического травмирования.  Об основных требованиях и организации пожарной безопасности.  О средствах обеспечения безопасности герметичных систем. |
| 6 |
| Раздел 3. Обеспече  ние комфортных  условий для трудовой деятельности. |  | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Тема 3.1. | Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.  Производственное освещение. Виды освещения и его нормирова­ние. |
|  | Практическое занятие | 2 |  |
| Контроль освещения помещений и рабочих мест  Самостоятельная работа  Исследование загазованности воздушной среды и эффективности рабо­ты. |  |
| 2 |  |
| Раздел 4. Психофи  зиче­ские и эргоно  мические основы  безопасности труда. |  | Содержание учебного материала | 2  2 |
| Тема 4.1. | Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. |  |
|  | Самостоятельная работа  Анализ энергетических затрат при различных видах трудовой дея­тельности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 5. Управление  безопасностью труда |  | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| Тема 5.1. Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм  и правил. | |  |
| Тема 5.2. Система управления охраной труда на предприятии. Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию. | |
| Тема 5.3. | Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности. |
| Тема 5.4. | Классификация, расследование и учет несчастных случаев. |
|  | Практические занятия | 2 | 2 |
|  | Составление правил техники безопасности. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. Определение экономических последствий (ущерба) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
|  | Самостоятельная работа | 6 |
| Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система  информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. |
|  |  | Всего: | 54 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

# 3. условия реализации дисциплины.

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины требуется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя, плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Девясилов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессио­нальных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2013г. - 448 с.

2. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд.центр «Академия», 2014г, издание 4-е,переработанное.

Дополнительные источники:

1. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве. М.: МГУЛ, 1999 г.

2. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982 г..

3. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г..

4. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г..

5. Арустамов Э.А. Охрана труда, справочник. М, 2007 г..

6. Гуляева Т.И. Охрана труда. - М.: КноРус, 2005. - 346 с.

7. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплек­са. - М.: КноРус, 2005. - 402 с.

8. Лапин А.П. Справочник по охране труда. - М.: Инфра-М, 2003. - 358 с.

9. Лапин А.П. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса.- М.: Инфра-М, 2001. - 556 с.

10. Нормативно-правовые документы.

Интернет-ресурсы: http://www.tehbez.ru/ ; http://safety.s-system.ru/main/subject-122/ ; http://revolution.allbest.ru/life/00029019\_0.html

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

# Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обуче­ния |
| 1 | 2 |
| Умения: |  |
| выявлять опасные и вредные производствен­ные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или пла­нируемыми видами профессиональной дея­тельности; | Решение ситуационных задач. Экспертная оценка знаний и умений. |
| использовать средства коллективной и инди­видуальной защиты в соответствии с харак­тером выполняемой профессиональной дея­тельности; | Экспертная оценка выполне­ния практического задания. |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабо­чем месте с учетом специфики выполняемых работы; | Тестирование. Экспертная оценка знаний и умений. |
| разъяснять подчиненным работникам (персо­налу) содержание установленных требований охраны труда; | Экспертная оценка выполне­ния практического задания, |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | Экспертная оценка на прак­тическом занятии. |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее запол­нения и условия хранения. | Экспертная оценка знаний и умений, защита практического занятий и ведение документа­ции установленного образца. |
| Знания: |  |
| системы управления охраной труда в организации; | Экспертная оценка знаний и умений. |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяю­щиеся на деятельность организации; | Экспертная оценка знаний и умений. |
| обязанности работников в области охраны  труда; | Экспертная оценка  выполнения практического задания |
| фактические или потенциальные последствия  собственной деятельности (или бездействия)  и их влияние на уровень безопасности труда | Экспертная оценка выполне­-  ния практического задания. |
| обязанности работников в области охраны  труда; | Экспертная оценка выполне-  ния практического задания. |
| фактические или потенциальные последствия  собственной деятельности (или бездействия)  и их влияние на уровень безопасности труда | Экспертная оценка выполне­-  ния практического задания. |
| возможные последствия несоблюдения тех­-  нологических процессов и производственных  инструкций подчиненными работниками  (персоналом) | Экспертная оценка на прак-  тическом занятии. |
| порядок и периодичность инструктирования  подчиненных работников (персонала); | Экспертная оценка знаний и  умений. |
| порядок хранения и использования средств  коллективной и индивидуальной защиты;  Решение ситуационных задач. | Экспертная оценка знаний и  умений. |
| порядок проведения аттестации рабочих мест  по условиям труда, в т.ч. методику оценки  условий труда и травмобезопасности.  Решение ситуационных задач. | Экспертная оценка выполне­ния  практического задания. |