РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.03. ОХРАНА ТРУДА профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 " Садово-парковое и ландшафтное строительство" базовой подготовки

Кравцова Юлия Вадимовна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф.Морозова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| Паспорт рабочей программы дисциплины |  |
| Структура и содержание дисциплины |  |
| Условия реализации дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «охрана труда».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, и составлена для очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере

профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

- проводить инструктажи по охране труда;

- осуществлять контроль за охраной труда;

- расследовать и оформлять несчастные случаи;

- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы охраны труда;

- принципы системы управления охраной труда;

- систему и требования нормативных актов по охране труда;

- источники негативных факторов и причины их проявления в

производственной среде;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;

- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться

общие компетенции, которые включают в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём дисциплины в виде учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | «не предусмотрено» |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | «не предусмотрено» |
| курсовая работа (проект) | «не предусмотрено» |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе:  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  разработка и подготовка документации  работа с текстом  изучения действия приборов, препаратов | «не предусмотрено»  6  4  6 |
| Промежуточная аттестация в форме | З |

2.2.Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста.  Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности.  Охрана труда в Трудовом кодексе РФ.  Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение. | 2 | 1  2    2  2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда. | 2 |  |
| Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда |  | 6 |
| Тема 1.1. Организация охраны труда. | Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии.  Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты.  Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.  Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов.  Обучение и инструктирование по охране труда.  Финансирование мероприятий по охране труда.  Материальная ответственность сторон трудового договора. | 2 | 2 |
| Практическое занятие  Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии. | 2 |  |
| Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда | Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда. | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве | Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний.  Анализ травматизма и заболеваемости. Расследование и оформление несчастных случаев. | 1 | 2  1  3 |
| Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них. |  | 12 |  |
| Тема 2.1. Природа негативных факторов производства | Классификация негативных факторов.  Тяжесть и напряженность производственных процессов.  Нормативы и технические средства безопасности труда.  Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда (приказ Минздравсоцразвития № 569 от 31.08.2007 г). | 2 | 1  2    2 |
| Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них | Теплообмен в теле человека.  Общее и местное охлаждение, обморожение.  Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат. | 1 | 1  2  3 |
| Практическое занятие. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Измерение метеоусловий. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата. | 2 |  |
| Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны | Состав атмосферного воздуха.  Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли.  Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.  Вентиляции. | 1 | 2  1  3  2 |
| Практическое занятие. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Изучить методы определения вредных веществ в воздухе. | 2 |  |
| Тема 2.4. Шум и вибрация | Характеристики шума и его воздействие на работника.  Вибрация, и ее влияние на здоровье человека.  Защита от шума и вибрации на производстве. | 2 | 1  1  2 |
| Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения | Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний.  Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха. | 2 | 1  2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Нарисовать схему заземления и зануления электротока.  Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления. | 2 |  |
| Тема 2.6. Освещенность. | Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света.  Производственное освящение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности.  Источники света. | 2 | 1  2    3 |
| Раздел 3. Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности. |  | 10 |  |
| Тема 3.1. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли. | Техника безопасности выполнения технологических процессов.  Требования безопасности при подготовке почвы  Требования безопасности при посадочных работах  Требования безопасности при обслуживании фонтанов. Основные требования при работе с приспособлениями и ручным инструментом. Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с конспектом лекций, работа с учебником.  Разработать правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве | 2 |  |
| Тема 3.2. Организация безопасной работы машин и механизмов.  Профилактика травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства. | Профилактике травматизма и заболеваний на объектах зелёного хозяйства.  Требования охраны труда при работе машин и механизмов. .Профилактика производственного травматизма и техника безопасности при выполнении работ на объектах зеленого хозяйства. Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности. | 2 | 1 |
| Тема 3..3. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений | Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров.  Организация борьбы с огнем.  Отдых и ночлег работников на лесных пожарах. | 1 | 2 |
| Практическое занятие  Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров | 1 | 3 |
| Тема 3.4. Организация пожарной охраны в отрасли зеленого хозяйства. | Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений, причины пожаров.  Классификация помещений по степени взрывопожарной безопасности.Определение предела огнестойкости.Пользование первичными средствами пожаротушения. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций, работа с учебником. Вырабатывать пользоваться первичными средствами пожаротушения | 2 |  |
| Практическое занятие  Оформление работ с повышенной опасностью. | 1 | 3 |
| Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим. |  | 2 |  |
| Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи | Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление.  Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током.  Искусственное дыхание и наружный массаж сердца | 1 | 2 |
|  |
|  | Практическое занятие  Оказание доврачебной помощи | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства. |  |  |
|  | Итоговая аттестация в форме | З |
|  | Максимальная нагрузка | 48 |  |
|  | В том числе: |  |
|  | обязательная нагрузка | 32 |
|  | самостоятельная работа | 16 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# условия реализации дисциплины.

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины требуется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;

- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;

- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;

- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;

- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2013г, издание 3-е исправленное и дополненное.

2.Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд.центр «Академия», 2014г, издание 4-е,переработанное.

3. Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве /Текст документа по состоянию на июль 2014 г/

Дополнительные источники:

2. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г..

3. Арустамов Э.А. Охрана труда , справочник. М, 2007 г..

5. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982 г..

7. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г..

8. Нормативно-правовые документы.

Интернет-ресурсы: http://www.tehbez.ru/ ; http://safety.s-system.ru/main/subject-122/ ; http://revolution.allbest.ru/life/00029019\_0.html

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

# Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме зачета.

# 

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | выполнение и защита практических занятий |
| разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; | выполнение и защита практических занятий |
| использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; | выполнение и защита практических занятий |
| проводить инструктажи по охране труда; | выполнение и защита практических занятий |
| осуществлять контроль по охране труда; | выполнение и защита практических занятий |
| Знания: |  |
| правила и нормы охраны труда; | Контрольное тестирование |
| источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; | Контрольное тестирование |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | Контрольное тестирование |
| методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; | Контрольное тестирование |