РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена по специальности 250110 "Лесное и лесопарковое хозяйство" углубленной подготовки

Кравцова Юлия Вадимовна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф.Морозова»

# 

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| Паспорт рабочей программы дисциплины |  |
| Структура и содержание дисциплины |  |
| Условия реализации дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

# 

1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «охрана труда».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 250110 "Лесное и лесопарковое хозяйство" углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 250110 "Лесное и лесопарковое хозяйство" углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере

профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

- проводить инструктажи по охране труда;

- осуществлять контроль за охраной труда;

- расследовать и оформлять несчастные случаи;

- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы охраны труда;

- принципы системы управления охраной труда;

- систему и требования нормативных актов по охране труда;

- источники негативных факторов и причины их проявления в

производственной среде;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;

- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 « Лесное и лесопарковое хозяйство» углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному

семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться

общие компетенции, которые включают в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | «не предусмотрено» |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | «не предусмотрено» |
| курсовая работа (проект) | «не предусмотрено» |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе:  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  разработка и подготовка документации  работа с текстом  изучения действия приборов, препаратов | «не предусмотрено»  6  10  6 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ |

2.2.Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста.  Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности.  Охрана труда в Трудовом кодексе РФ.  Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение. | 4 | 1  2    2  2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда. | 3 |  |
| Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда |  | 14 |
| Тема 1.1. Организация охраны труда. | Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии.  Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты.  Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.  Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов.  Обучение и инструктирование по охране труда.  Финансирование мероприятий по охране труда.  Материальная ответственность сторон трудового договора. | 4 | 2 |
| Практическое занятие  Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка макета журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии. | 3 |  |
| Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда | Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание.  Государственные инспекции охраны труда. | 3 | 2  2 |
| Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве | Категории несчастных случаев.  Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний.  Анализ травматизма и заболеваемости.  Расследование и оформление несчастных случаев. | 3 | 2  1  3 |
| Практическое занятие  Анализ травматизма и заболеваемости. | 2 | 3 |
| Практическое занятие  Порядок расследования, оформления несчастных случаев. | 1 | 3 |
| Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них |  | 12 |  |
| Тема 2.1. Природа негативных факторов производства | Классификация негативных факторов.  Тяжесть и напряженность производственных процессов.  Нормативы и технические средства безопасности труда.  Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда | 1 | 1  2    2 |
| Тема 2.2. Метеорологические  факторы и защита от них | Теплообмен в теле человека.  Общее и местное охлаждение, обморожение.  Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат. | 1 | 1  2  3 |
| Практическое занятие  Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Измерение метеоусловий. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата. | 3 |  |
| Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны | Состав атмосферного воздуха.  Загрязнители атмосферы.  Пыль и аэрозоли.  Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.  Вентиляции. | 1 | 2  1  1  2  2 |
| Практическое занятие Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. | 2 | 3 |
|  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Изучить методы определения вредных веществ в воздухе. | 2 |  |
| Тема 2.4. Шум и вибрация | Характеристики шума и его воздействие на работника.  Вибрация, и ее влияние на здоровье человека.  Защита от шума и вибрации на производстве. | 1 | 1  1  2 |
| Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения | Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний.  Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха. | 1 | 1  2 |
| Практическое занятие  Заземление и зануление оборудования, как средства защита от действия электротока. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Нарисовать схему заземления и зануления электротока.  Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления. | 2 |  |
| Тема 2.6. Освещенность. | Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света.  Производственное освящение: естественное, искусственное и совмещенное.  Местное и комбинированное освещение.  Нормирование освещенности.  Источники света. | 1 | 1  2    2  2  3 |
| Практическое занятие  Нормирование освещенности. Источники света. | 1 | 3 |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. |  | 12 |  |
| Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ | Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки. Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины. | 2 | 2 |
| Практическое занятие.  Технологическая карта разработки лесосек. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Разработать технологическую карту разработки ветровально-буреломной лесосеки. | 3 |  |
| Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса | Охрана труда при: расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; защите семян и насаждений от вредителей.  Требования безопасности в технологических картах. | 2 | 2 |
| Практическое занятие. Безопасность посадки лесных культур. | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров | Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров.  Организация борьбы с огнем.  Отдых и ночлег работников на лесных пожарах. | 1 | 2 |
| Практическое занятие  Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров | 1 | 3 |
| Тема 3.4. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Работы с повышенной опасностью. | Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы безопасности.  Испытания грузоподъемных механизмов. Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную.  Виды работ с повышенной опасность в лесу. Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью. | 2 | 2 |
| Практическое занятие  Испытание грузоподъемных механизмов. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучить приборы безопасности, их назначение на грузоподъемных механизмах. | 3 |  |
| Практическое занятие. Оформление работ с повышенной опасностью. | 1 | 3 |
| Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим. |  | 2 |  |
| Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи | Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление.  Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током.  Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа. Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства. | 3 |  |
|  | Итоговая аттестация в форме | ДЗ |
|  | Максимальная нагрузка,  в том числе:  обязательная нагрузка  самостоятельная работы | 66  44  22 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации дисциплины.

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины требуется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;

- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;

- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;

- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;

- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2013г, издание 3-е исправленное и дополненное.

2.Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд.центр «Академия», 2014г, издание 4-е,переработанное.

3. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования).

Дополнительные источники:

1.Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: ООО»Издательский дом «Лесная промышленность»,2006г.

2. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г..

3. Арустамов Э.А. Охрана труда , справочник. М, 2007 г..

4.Обливин В.Н.,Никитин Л.И.,Гуревич А.А.Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве.М.: МГУЛ, 1999 г..

5. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982 г..

6. Щербаков А.С.,Никитин Л.И.,Бобков Н.Т.Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. М.: Лесная промышленность, 1990 г..

7. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г..

8. Нормативно-правовые документы.

Интернет-ресурсы: http://www.tehbez.ru/ ; http://safety.s-system.ru/main/subject-122/ ; <http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | выполнение и защита практических занятий |
| разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; | выполнение и защита практических занятий |
| использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; | выполнение и защита практических занятий |
| проводить инструктажи по охране труда; | выполнение и защита практических занятий |
| осуществлять контроль по охране труда; | выполнение и защита практических занятий |
| Знания: |  |
| правила и нормы охраны труда; | Контрольное тестирование |
| источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; | Контрольное тестирование |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | Контрольное тестирование |
| методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; | Контрольное тестирование |