Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
2. «Александровский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю 04

ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1. для специальности
2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Александровское, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | УТВЕРЖДЕНА |
| предметной (цикловой) комиссией | Заместитель директора по производственному обучению |
| Техники, технологии и рабочих профессий | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Головченко |
| Протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года |
| от «\_28\_\_»\_августа 2017 г\_ |  |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Плуталова |  |

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация разработчик: ГБПОУ АСХК

Разработчики:

Панасенко Сергей Владимирович – преподаватель профессионального цикла

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Александровский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………..………….5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………..…..8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………..….9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……….…11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………..14

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04**

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки специалистов строительных организаций по программам: «Эксплуатация зданий», «Реконструкция зданий» и т.д.

Цели и задачи учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 – требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
* организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
* выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
* осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

**уметь:**

* выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
* устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
* вести журналы наблюдений;
* работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
* определять сроки службы элементов здания;
* применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
* заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
* заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
* устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
* составлять графики проведения ремонтных работ;
* проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
* проводить работы текущего и капитального ремонта;
* выполнять обмерные работы;

**знать:**

* аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
* конструктивные элементы зданий;
* группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
* инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
* методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
* требования нормативной документации;
* систему технического осмотра жилых зданий;
* техническое обслуживание жилых домов;
* организацию и планирование текущего ремонта;
* организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
* методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
* порядок приемки здания в эксплуатацию;
* комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
* виды инженерных сетей и оборудования зданий;
* электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
* методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
* средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
* параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
* основные методы оценки технического состояния зданий;

**1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**Всего: 36 часа**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проект производства работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. |
| ПК 4.2. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией. |
| ПК 4.3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.04** Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная, часов** | **Производственная (по профилю специальности),\*\* часов** |
| **Всегочасов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект), часов** | **Всего**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект), часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.** | **УП 04.01** | **36** |  | | | | |  |  |
|  | **Всего** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** | **-** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УП. 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | | | |
| **Наименование разделов учебной практики по профессиональному модулю ПМ и (тем)** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.04 МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений** | Содержание | |  |  |
| 1 | Изучение систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции | 6 | 1 |
| 2 | Оценка технического состояния инженерного оборудования | 12 | 2 |
| 3 | Оформление технической документации для проведения текущего и капитального ремонта | 12 | 2 |
| 4 | Участие в организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений | 6 | 2 |
| **Итого: 36** | | | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ: ПМ.04**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает **наличие учебных кабинетов:**

**-** «Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»;

**-** «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

**лабораторий:**

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Испытания строительных материалов и конструкций.

**Залы:**

-библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**1. Проектирования зданий и сооружений**

- мультимедийное оборудование,

- интерактивная доска;

- обучающие стенды;

- учебные пособия;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект контрольно-измерительных материалов

**2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;

- обучающие стенды;

- учебные пособия;

- мультимедийное оборудование,

- интерактивная доска;

- комплект контрольно-измерительных материалов.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

**1. Информационных технологий в профессиональной деятельности**

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска;

- компьютеры;

- принтер;

- сканер;

- проектор;

- плоттер;

- программное обеспечение общего назначения;

- комплект учебно-методической документации;

- учебные пособия.

- информационно-правовая система « Консультант Плюс»;

- программное обеспечение общего назначения.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**Учебники:**

1. Калинин В.М., Соколов С.Д. Оценка технического состояния зданий; ¬ М.: ИНФРА-М, 2010
2. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений; ¬ М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника. М.: ИЦ Академия, 2010.
4. Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок; М.: ИЦ Академия,, 2010.
5. Стандарты: Система стандартов безопасности труда Каталоги, проспекты, ГОСТ на строительное оборудование.

**Интернет - ресурсы**

1. Дворкин Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. Практический справочник для строительства и ремонта домов и квартир. - М.: РИПОЛ классик, 2010. [Электронный ресурс]

2.Сахаров А. Н. Архитектура и скульптура[Электронный ресурс] - М.: Русское слово, 2006.

Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/

Электронно-библиотечная система КнигаФонд http://www.knigafund.ru

Рубрикон: www.rubricon.com

Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru

Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib:www.iqlib.ru

3. Общие требования к организации образовательного процесса Освоение обучающимися программы учебной практики проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Изучению данной программы предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;  - установка маяков и проведение наблюдений за деформациями;  - ведение журналов наблюдений;  -работа с геодезическими приборами и механическими инструментами;  - составление актов по результатам осмотров. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной  программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных эта-пах производственной практики. |
| ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией | - определение сроков службы элементов здания;  -составление графиков проведения ремонтных работ;  -организация работ текущего и капитального ремонта;  -выполнение обмерных работ | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной  программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных эта-пах производственной практики. |
| ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | -применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций;  - определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;  -- проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;  - ведение технической документации | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной  программы: на практических, лабораторных занятиях при выполнении и защите практических и лабораторных работ; при подготовке рефератов и докладов; при выполнении работ на различных эта-пах производственной практики. |

**5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |