**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРМАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**(для студентов программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности: | **34.02.01 Сестринское дело** |
| Курс: | **1** |
| УД (МДК, раздел МДК): | **МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг****ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** |
|  |  |
| Разработчики (составители) разработки: | **Устьянцева В.А., Игнатова И.И., Качалова Н.П., Ширшова В.В., Добромыслова З.А.** |

Мурманск, 2017

**УДК 61**

Устьянцева В.А., Игнатова И.И., Качалова Н.П., Ширшова В.В., Добромыслова З.А. Методические указания к самостоятельной работе по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными /Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский медицинский колледж». – Мурманск, 2017, 59 с.

Методические указания содержат учебно-тематический план с указанием объема времени и видом самостоятельной работы в рамках определенной темы, общие и индивидуальные (тематические) рекомендации, перечни заданий к самостоятельной работе, посвященные изучению теоретических и практических основ сестринского дела.

© Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский медицинский колледж», 2017.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Введение 4](#_Toc498528722)

[Учебно-тематический план самостоятельной работы 7](#_Toc498528723)

[Общие рекомендации для самостоятельной работы 9](#_Toc498528724)

[Тема 1. Утренний туалет пациента. Уход за лицом, за телом пациента 10](#_Toc498528725)

[Тема 2. Пролежни. Сестринские вмешательства по профилактике пролежней 12](#_Toc498528726)

[Тема 3. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья 14](#_Toc498528727)

[Тема 4. Оценка функционального состояния пациента 15](#_Toc498528728)

[Тема 5. Освоение технологий и отработка навыков простейших физиотерапевтических процедур 17](#_Toc498528729)

[Тема 6. Оксигенотерапия, гирудотерапия. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур, их профилактика 18](#_Toc498528730)

[Тема 7. Сестринские вмешательства при лихорадке 19](#_Toc498528731)

[Тема 8. Зондовые процедуры. Сестринские вмешательства при рвоте 21](#_Toc498528732)

[Тема 9. Сестринские вмешательства при нарушении деятельности кишечника. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм 22](#_Toc498528733)

[Тема 10. Основные принципы лечебного питания в стационаре. Классификация диет 24](#_Toc498528734)

[Тема 11. Виды питания. Кормление пациента в постели, через назогастральный зонд, через гастростому 26](#_Toc498528735)

[Тема 12. Уход за пациентом урологического профиля 28](#_Toc498528736)

[Тема 13. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования 30](#_Toc498528737)

[Тема 14. Фармакотерапия в сестринской практике. Применение лекарственных средств 36](#_Toc498528738)

[Тема 15. Освоение технологий и отработка навыков способов применения лекарственных средств. Энтеральное применение лекарственных средств 38](#_Toc498528739)

[Тема 16. Освоение технологии и отработка навыков наружного и ингаляционного применения лекарственных средств 39](#_Toc498528740)

[Тема 17. Особенности использования антибиотиков 42](#_Toc498528741)

[Тема 18. Освоение технологии и отработка навыков парентерального пути введения лекарственных средств 44](#_Toc498528742)

[Тема 19. Освоение технологии и отработка навыков внутрикожной и подкожной инъекций 46](#_Toc498528743)

[Тема 20. Освоение технологии и отработка навыков внутримышечной и внутривенной инъекции 47](#_Toc498528744)

[Тема 21. Освоение технологии и отработка навыков внутривенного капельного введения лекарственных препаратов 48](#_Toc498528745)

[Тема 22. Особенности введения некоторых медикаментозных средств (инсулин, гепарин, кальция хлорид, магния сульфат) 49](#_Toc498528746)

[Тема 23. Осложнения инъекций 50](#_Toc498528747)

[Тема 24. Сердечно-легочная реанимация. Диагностические критерии реанимации 52](#_Toc498528748)

[Тема 25. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе. Проблемы тяжелобольного пациента 54](#_Toc498528749)

[Библиографический список 55](#_Toc498528750)

# **ВВЕДЕНИЕ**

Данная методическая разработка предназначена для выполнения самостоятельной работы студентов, а также для контроля знаний по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными преподавателем. Содержание данной методической разработки предусматривает следующие цели:

* повышение качества обучения,
* повторение и закрепление материала после проведенных теоретических и практических занятий,
* совершенствование и систематизация полученных знаний,
* проведение самоконтроля знаний.

В ходе освоения МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными обучающийся должен

**приобрести практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

В процессе освоения МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК .10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК .11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ПК .12.  | Осуществлять сестринский процесс |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость совей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов СР | Вид СР |
|  | Утренний туалет пациента. Уход за лицом, за телом пациента. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Пролежни. Сестринские вмешательства по профилактике пролежней. | 4 |
|  | Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. | 2 |
|  | Оценка функционального состояния пациента. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологий и отработка навыков простейших физиотерапевтических процедур. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Оксигенотерапия, гирудотерапия. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур, их профилактика. | 2 | Составить сообщения с элементами беседы и применением демонстрационных материалов |
|  | Сестринские вмешательства при лихорадке | 4 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, заполнить температурный лист |
|  | Зондовые процедуры. Сестринские вмешательства при рвоте. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Сестринские вмешательства при нарушении деятельности кишечника. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. | 4 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Основные принципы лечебного питания в стационаре. Классификация диет. | 4 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Виды питания. Кормление пациента в постели, через назогастральный зонд, через гастростому. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Уход за пациентом урологического профиля.  | 4 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | 4 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Фармакотерапия в сестринской практике. Применение лекарственных средств. | 4 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологий и отработка навыков способов применения лекарственных средств. Энтеральное применение лекарственных средств. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологии и отработка навыков наружного и ингаляционного применения лекарственных средств. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Особенности использования антибиотиков. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологии и отработка навыков парентерального пути введения лекарственных средств. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологии и отработка навыков внутрикожной и подкожной инъекций. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологии и отработка навыков внутримышечной и внутривенной инъекции. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Освоение технологии и отработка навыков внутривенного капельного введения лекарственных препаратов. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Особенности введения некоторых медикаментозных средств (инсулин, гепарин, кальция хлорид, магния сульфат). | 3 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Осложнения инъекций. | 3 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Сердечно-легочная реанимация. Диагностические критерии реанимации.  | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |
|  | Сестринский уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе. Проблемы тяжелобольного пациента. | 2 | Заполнить таблицы, решить ситуационные задачи, ответить на поставленные вопросы. |

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В процессе выполнения самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

1. Изучить:
	* материалы учебной литературы (учебников);
	* информацию из различных источников (научно-популярные издания, ресурсы Интернета);
	* лекционный материал;
	* Национальные стандарты;
	* САНПиНы.
2. Выполнить задания к каждой теме.

**ТЕМА 1. УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ ПАЦИЕНТА. УХОД ЗА ЛИЦОМ, ЗА ТЕЛОМ ПАЦИЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1**. Анатомия кожи. Подпишите названия указанных образований.



**Задание 2**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Манипуляции** | **Используемый раствор, концентрация и температура** | **Кратность выполнения процедур** |
| Уход за кожей |  |  |
| Уход за естественными складками |  |  |
| Уход за наружными половыми органами |  |  |
| Обработка глаз |  |  |
| Обработка носа |  |  |
| Обработка полости рта |  |  |
| Обработка ушей |  |  |
| Стрижка ногтей |  |  |
| Бритье лица |  |  |
| Мытье головы |  |  |
| Мытье ног |  |  |

**Задание 3.**

Прочитайте внимательно задачу и составьте алгоритм манипуляции: «Смена нательного белья, учитывая состояние пациента»

**Ситуационная задача**

Пациент Сергей Петрович 79 лет, находится в неврологическом отделении стационара на лечении по поводу инсульта. У пациента паралич правой руки и ноги, ослаблен, осуществлять уход за своим телом не может. Его ежедневно посещает дочь, которая обеспокоена состоянием беспомощности отца, старается ему помочь, но не знает, чем может быть полезной, считает, что отцу будет комфортнее в домашней обстановке, готова забрать его домой, но не имеет навыков по уходу за пациентом.

**ТЕМА 2. ПРОЛЕЖНИ. СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОЛЕЖНЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицу.

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия пролежней** | **Клиническая картина** | **Сестринские вмешательства** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 2.** Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы риска развития пролежней** | **Внешние факторы риска развития пролежней** |
| **Обратимые** | **Необратимые** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 3.**

Внимательно прочитайте задачи и выполните задания к ним.

**Ситуационная задача № 1**

Пациент Георгий Петрович находится на стационарном лечении, после перенесенной травмы ноги. Физическое состояние удовлетворительное, активен, ходит с помощью палочки, подвижность несколько ограничена, недержание мочи и кала нет.

1. По шкале Нортон определить риск возникновения пролежней.

**Ситуационная задача № 2**

Наталья Сергеевна, 63 лет, в течение длительного периода находится на постельном режиме, самостоятельно передвигаться не может, физическое состояние удовлетворительное, иногда наблюдается недержание мочи. По шкале Нортон определить риск возникновения пролежней.

**Ситуационная задача № 3**

Пациент, 68 лет. Находится на лечении в хирургическом отделении с диагнозом «Облитерирующий эндартериит». При осмотре пациент пониженного питания, общее состояние тяжёлое, способность осмысленно реагировать на дискомфорт отсутствует, двигательная активность нарушена, кожные покровы обычной окраски, отмечается недержание мочи и кала.

**Задание:**

1. Выявить нарушенные потребности пациента
2. Сформулируйте проблемы пациента (в том числе приоритетную)
3. Составьте план ухода за пациентом
4. Составьте план оказания помощи при проведении утреннего туалета, физиологических отправлениях, смене белья
5. Составьте план обучения пациента и/или его родственников принципам питания, предупреждающего пролежни
6. Составьте план обучения пациента и/или его родственников принципам профилактики пролежней
7. Составьте памятку для пациента
8. Составьте памятку для родственников.

**ТЕМА 3. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПОСТЕЛИ. СМЕНА НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов: Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1** Прочитайте внимательно задачу и составьте алгоритм манипуляции: «Смена постельного белья, учитывая состояние пациента»

**Ситуационная задача**

В палату кардиологического отделения поступил пациент 70 лет с диагнозом: ИБС.

Жалобы на сильную слабость, отсутствие аппетита, перебои в работе сердца, одышку в покое, похудание, невозможность выполнять малейшую физическую нагрузку. Ухудшение около 2 недель.

Объективно: состояние тяжелое. Больной заторможен. В пространстве ориентирован. Обездвижен, положение в постели пассивное. Кожные покровы сухие, цианотичные. На коже в области крестца покраснение. Резко пониженного питания. ЧДД 24 в минуту, пульс 90 в минуту аритмичный, АД 120/80 мм рт.ст. Живот увеличен в размере.

Родственники пациента посещают его ежедневно.

**ТЕМА 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов: Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Внимательно прочитайте задачу и выполните задание.

В нефрологическое отделение больницы в 10.15 в палату № 157 поступил Иван Сергеевич 32 года с диагнозом острый гломерулонефрит.

Проведя беседу, медицинская сестра выяснила, что пациент незадолго до госпитализации перенес ангину, работает он грузчиком на складе, подвержен постоянному переохлаждению, часто после работы с целью согреться не отказывается «в компании с друзьями выпить бутылочку, другую». За последнюю неделю резко «поправился», прибавив 11 кг, жалуется на боли в поясничной области, головную боль, боль в области сердца, одышку. Лицо бледное, отечное - «лицо нефритика». АД= 150/105 мм.рт.ст., пульс = 105 уд. в мин., ЧДД = 30, температура тела 37,2, вес 90 кг, рост 179 см. Имеет семью: жену и маленькую дочь, взаимоотношения в семье хорошие.

1. Определить факторы риска, приведшие к ухудшению состояния.
2. Выделить субъективное и объективное обследование.
3. Заполнить лист сестринской оценки по условию задачи.
4. Выявить нарушение удовлетворения потребностей пациента.
5. Выявить проблемы пациента: настоящие, приоритетную, потенциальную.
6. Провести регистрацию показателей объективного обследования в температурном листе.
7. Сформулировать цели (краткосрочная, долгосрочная).
8. Составить план ухода за пациентом.

**Задание 2.** Решите задачу

Пациент Иванов Иван Иванович. № Карты 134, палата №35.

Поступил 20.10.17., выписан 27.10.17.

1. Заполните температурный лист по условию данной задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| температура | 20.10.17 | 21.10.17 | 22.10.17 | 23.10.17 | 24.10.17 | 25.10.17 | 26.10.17 |
| у | в | У | В | У | В | У | В | У | В | У | В | У | В |
| 38.1 | 39.1 | 37.0 | 38.1 | 36.6 | 37.2 | 35.9 | 37.5 | 36.6 | 36.8 | 36.2 | 36.9 | 36.0 | 36.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пульс | 20.10.17 | 21.10.17 | 22.10.17 | 23.10.17 | 24.10.17 | 25.10.17 | 26.10.17 |
| 84 | 106 | 86 | 78 | 80 | 76 | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АД | 20.10.17 | 21.10.17 | 22.10.17 | 23.10.17 | 24.10.17 | 25.10.17 | 26.10.17 |
| 130/90 | 125/85 | 120/75 | 100/60 | 130/90 | 135/90 | 120/80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дыхание | 20.10.17 | 21.10.17 | 22.10.17 | 23.10.17 | 24.10.17 | 25.10.17 | 26.10.17 |
| 38 | 36 | 30 | 25 | 20 | 18 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| суточное количество мочи | 20.10.17 | 21.10.17 | 22.10.17 | 23.10.17 | 24.10.17 | 25.10.17 | 26.10.17 |
| 500 | 800 | 900 | 600 | 850 | 700 | 900 |

1. Напишите определения следующих терминов – суточный диурез, диурез, водный баланс, положительный водный баланс, отрицательный водный баланс, систолическое артериальное давление, диастолическое артериальное давление, пульсовое.
2. Характеристика пульса (норма).
3. Определение одышка, виды одышек, типы дыхания.

**ТЕМА 5. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПРОСТЕЙШИХ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание № 1.** Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Простейшая физиотерапевтическая процедура** | **Оснащение** | **Показания** | **Противопоказания** |
| **Постановка грелки** |  |  |  |
| **Подача пузыря со льдом** |  |  |  |
| **Постановка холодного компресса** |  |  |  |
| **Постановка согревающего компресса** |  |  |  |
| **Использование горчичников** |  |  |  |

**ТЕМА 6. ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ, ГИРУДОТЕРАПИЯ. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ИХ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Составьте сообщения с элементами беседы и применением демонстрационных материалов на темы:

1. Оксигенотерапия
2. Гирудотерапия.
3. Водолечение.

При составлении сообщения следует придерживаться следующего плана:

* определение (оксигенотерапия, гирудотерапия, водолечение);
* история возникновения данного вида физиотерапии;
* показания;
* противопоказания;
* особенности проведения.

**ТЕМА 7. СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ЛИХОРАДКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицу (см. ниже).

**УХОД ЗА ЛИХОРАДЯЩИМИ ПАЦИЕНТАМИ. ПОТРЕБНОСТЬ В ПОДДЕРЖАНИИ НОРМАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-й период (период повышения температуры тела)** | **2-й период (период максимального повышения температуры тела)** | **3-й период (период снижения температуры тела)** |
| **Теплоотдача и теплопродукция** |  |  |  |
| **Субъективное обследование** |  |  |  |
| **Объективное обследование** |  | . | **При критическом снижении температуры** |
| **Проблемы пациента** |  |  | **При литическом снижении:** |
| **При критическом снижении:** |
| **Сестринский уход**  |  |  | **При критическом снижении температуры тела**: |
| **При литическом** **снижении температуры тела:** |

**ТЕМА 8. ЗОНДОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ. СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ РВОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Определение понятия зондирования.
2. Цели зондовых процедур.
3. Характеристика рвоты периферического происхождения.
4. Характеристика рвоты центрального происхождения.
5. Клинические признаки острой кровопотери.
6. Противопоказания для проведения зондовых манипуляций.
7. Помощь пациенту при пищевом отравлении.

**ТЕМА 9. СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ НАРУШЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИШЕЧНИКА. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА И ПОСТАНОВКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КЛИЗМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицу.

**ВИДЫ КЛИЗМ**

| **Вид клизмы** | **Показания к постановке** | **Глубина введения наконечника** | **Раствор, вода (температура, объем)** | **Эффект действия** | **Противопоказания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очистительная |  |  |  |  |  |
| Сифонная |  |  |  |  |  |
| Гипертоническая |  |  |  |  |  |
| Масляная |  |  |  |  |  |
| Лекарственная |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Анатомия кишечника. Подпишите отделы кишечника.



**ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ В СТАЦИОНАРЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ ДИЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицу.

**ФУНКЦИИ ПИЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Функции** | **Компоненты** |
| **Энергетическая** |  |  |
| **Пластическая** |  |  |
| **Биорегуляторная** |  |  |
| **Приспосбительно-регуляторная** |  |  |
| **Защитно-реабилитационная** |  |  |
| **Сигнально-мотивационная** |  |  |

**Задание 2.** Анатомия желудка. Подпишите названия указанных образований.



**Задание 3.** Заполните таблицу**.**

**ИСТОЧНИКИ ЖИРОВ, БЕЛКОВ, УГЛЕВОДОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источники** | **Животного происхождения** | **Растительного происхождения** | **Искусственного происхождения** |
| **Жиров** |  |  |  |
| **Белков** |  |  |  |
| **Углеводов** |  |  |  |

**ТЕМА 11. ВИДЫ ПИТАНИЯ. КОРМЛЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ, ЧЕРЕЗ НАЗОГАСТРАЛЬНЫЙ ЗОНД, ЧЕРЕЗ ГАСТРОСТОМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицу (см. ниже).

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДИЕТ ПО ПЕВЗНЕРУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер диеты** | **Показания****Цель** | **Характеристика и особенности** | **Исключения** | **Режим питания** | **Примерное меню диеты на 1 день** |
|  |  |  |  |  | **Завтрак** |
| **Обед** |
| **Полдник** |
| **Ужин** |
| **2 –й ужин** |

**ТЕМА 12. УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ УРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Анатомия наружных половых органов (женских). Подпишите названия указанных образований.

****

**Задание 2.** Схема мочеполового аппарата мужчины. Подпишите названия указанных образований.



**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Анатомия мочеиспускательного канала мужчины.
2. Анатомия мочеиспускательного канала женщины.
3. Виды катетеров
4. Затруднения, связанные с катетеризацией.

**ТЕМА 13. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К ЛАБОРАТОРНЫМ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание.** Заполните таблицы (см.ниже):

* Таблица по подготовке пациента к лабораторным методам исследования «Забор крови на исследование»
* Таблица по подготовке пациента к лабораторным методам исследования «Сбор мокроты на исследование»
* Таблица по подготовке пациента к лабораторным методам исследования «Сбор кала на исследование»
* Таблица по подготовке пациента к лабораторным методам исследования «Сбор мочи на исследование»

**ТАБЛИЦА ПО ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ЛАБОРАТОРНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**«ЗАБОР КРОВИ НА ИССЛЕДОВАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование анализа** | **Цель исследования** | **Анатомическая область для взятия крови** | **Посуда** | **Кто выполняет взятие анализа** | **Время сбора** | **Направление в лабораторию** |
| **ОАК****(общий анализ крови)** |  | Из пальца |  |  |  |  |
| Из вены |  |  |
| **На сахар** |  | Из пальца |  |  |  |  |
| Из пальца |  |  |  |  |
| Из вены |  |  |  |  |
| **Биохимические исследования крови** |  | Из вены |  |  |  |  |
| **На гемокультуру (стерильность)** |  | Из вены |  |  |  |  |
| **На длительность и время кровотечения на свертываемость** |  | Из пальца |  |  |  |  |
|  | Из вены |  |  |  |

**ТАБЛИЦА ПО ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ЛАБОРАТОРНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**«СБОР МОКРОТЫ НА ИССЛЕДОВАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование анализа** | **Цель исследования** | **Подготовка пациента** | **Посуда для сбора** | **Необходимое количество, как собрать** | **Время сбора** | **Оформление направления** | **Примечание** |
| Общий анализ мокроты |  |  |  |  |  |  |  |
| На атипичные клетки в мокроте |  |  |  |  |  |  |  |
| На БК |  |  |  |  |  |  |  |
| На флору и чувствительность к антибиотикам |  |  |  |  |  |  |  |

**ТАБЛИЦА ПО ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ЛАБОРАТОРНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**«СБОР КАЛА НА ИССЛЕДОВАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование анализа** | **Цель исследования** | **Подготовка пациента** | **Посуда для сбора** | **Необходимое количество, как собрать** | **Время сбора** | **Оформление направления** | **Примечание** |
| **В клиническую лабораторию, биохимический отдел КПГ (капрограмма)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кал на яйца глистов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кал на простейшие (лямблии, амебы и их цисты)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бактериологическое исследование (КПФ)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кал на скрытую кровь** |  |  |  |  |  |  |  |

**ТАБЛИЦА ПО ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ЛАБОРАТОРНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**«СБОР МОЧИ НА ИССЛЕДОВАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование анализа** | **Цель исследования** | **Подготовка пациента** | **Посуда для сбора** | **Необходимое количество, как собрать** | **Время сбора** | **Оформление направления** | **Примечание** |
| **ОАМ****(общий анализ мочи)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **По Нечипоренко** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проба по Зимницкому** |  |  |  |  |  |  |  |
| **На сахар** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование анализа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суточный диурез** |  |  |  |  |  |  |  |
| **На диастазу** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проба Реберга** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам** |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМА 14. ФАРМАКОТЕРАПИЯ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните пропуски.

**Правила и сроки хранения лекарственных препаратов**

1. Средства, разлагающиеся на свету выпускают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ флаконах.
2. Скоропортящиеся препараты хранят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сильнопахнущие средства хранят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Признаки непригодности лекарственных средств:
5. Порошки, таблетки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Настои, отвары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мази\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Заполните таблицы.

**СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наружный** | **Внутренний** | **Парентеральный** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид инъекции** | **Объем шприца в миллилитрах** | **Угол введения иглы** | **Глубина введения иглы** | **Место введения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ТЕМА 15. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ СПОСОБОВ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ЭНТЕРАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов: Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Охарактеризуйте энтеральный путь введения лекарственных средств.
2. Какие Вы знаете лекарственные формы?
3. Прием препаратов натощак – это?
4. Прием препаратов до еды это?
5. Прием препаратов вовремя еды – это?
6. Прием препаратов после еды – это?
7. Доза препарата – это?
8. Разовая доза?
9. Ударная доза?
10. Суточная доза?
11. Курсовая доза?
12. Особенности применения таблеток, капсул, драже?
13. Особенности применения микстур, отваров, настоев?
14. Особенности применения настоек?
15. Преимущество перорального способа?
16. Недостатки перорального способа?

**Задание 2.** Подготовить доклад на тему: «Чем нельзя запивать таблетки?».

**ТЕМА 16. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ НАРУЖНОГО И ИНГАЛЯЦИОННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Задание 1.** Выполните тестовые задания по теме

**СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

**1. Способ введения лекарственных средств определяет**

А) лечащий врач

Б) главный врач

В) старшая медсестра

Г) палатная медсестра

**2. Системное действие на организм оказывают препараты, введенные в**

А) глаза

Б) нос

В) уши

Г) рот

**3. Местное действие оказывает препарат, введенный**

А) через рот

Б) под язык

В) через лекарственную клизму

Г) в ухо

**4. Наружный способ применения лекарственных средств**

А) внутрикожный

Б) сублингвальный

В) в нос

Г) через прямую кишку

**5. Способ введения лекарственных средств через рот**

А) сублингвальный

Б) пероральный

В) ректальный

Г) вагинальный

**6. Энтеральный способ введения лекарственных средств – через**

А) кожу

Б) рот

В) вену

Г) мышцу

**7. Ядовитые лекарственные препараты хранят в процедурном кабинете в**

А) холодильнике

Б) шкафу, закрытом на ключ

В) сейфе

Г) столе, закрытом на ключ

**8. Раздачу лекарств сестра производит в**

А) процедурном кабинете

Б) палате

В) сестринской

Г) ординаторской

**9. Срок хранения отваров и микстур в холодильнике, в днях**

А) 3

Б) 7

В) 10

Г) 15

**10. Настойки дозируют**

А) граммами

Б) миллилитрами

В) ложками

Г) каплями

**11. Раздачу лекарств в отделении проводит сестра**

А) младшая

Б) постовая

В) процедурная

Г) старшая

**12. Суппозитории хранят в**

А) холодильнике

Б) сейфе

В) медицинском шкафу

Г) шкафу, закрытом на ключ

**13. Парентеральный способ введения лекарственных средств**

А) сублингвально

Б) перорально

В) инъекционно

Г) ректально

**14. Наружным путём можно воздействовать:**

А) На кожу

Б) На слизистые оболочки глаза, уха, носа.

В) На кожу, слизистые оболочки глаза, уха, носа.

**15. Закладывать мазь за нижнее веко нужно в направлении**

А) от внутреннего угла глаза к наружному

Б) от наружного угла глаза к внутреннему

**16.** **При закапывании сосудосуживающих капель в левую ноздрю**

А) пациент должен запрокинуть голову и слегка отклонить её влево

Б) пациент должен запрокинуть голову и слегка отклонить её вправо

**17. При закапывании сосудосуживающих капель в правую ноздрю**

А) пациент должен запрокинуть голову и слегка отклонить её влево

Б) пациент должен запрокинуть голову и слегка отклонить её вправо

**18. При закапывании капель в ухо взрослому**

А) нужно оттянуть ушную раковину кзади и кверху

Б) нужно оттянуть ушную раковину кзади и книзу

**19. При закапывании капель в ухо ребёнку**

А) нужно оттянуть ушную раковину кзади и кверху

Б) нужно оттянуть ушную раковину кзади и книзу

**20. Дезинфекция пипеток проводится**

А) 3% хлорамин – 60 минут

Б) 3% хлорамин – 15 минут

**ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНТИБИОТИКОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Антибиотики – это.
2. Приведите примеры антибиотиков.
3. Какие используют растворители для антибиотиков?
4. Что следует учитывать при применении новокаина как растворителя?
5. Какое соотношение для растворения антибиотиков применяют в детском и взрослом возрасте?

**Задание 2.** Выполните задания к таблицам.

1. Выразите дозировку антибиотика в единицах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **задание** | **ответ** | **№** | **задание** | **ответ** |
| 1.1 | 0,5 г |  | 1.4 | 4г |  |
| 1.2 | 0,02 г |  | 1.5 | 1,3 г |  |
| 1.3 | 0,25 г |  | 1.6 | 0,8 г |  |

1. Выразите дозировку антибиотика в граммах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **задание** | **ответ** | **№** | **задание** | **ответ** |
| 2.1 | 5 000 000 ед |  | 2.4 | 80 000 ед |  |
| 2.2 | 450 000 ед |  | 2.5 | 700 000 ед |  |
| 2.3 | 300 000 ед |  | 2.6 | 1 500 000 ед |  |

1. Определи содержание антибиотика в лекарственном растворе пенициллина (учитывая пропорции 1:1 или 1:2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | задание | ответ | № | задание | ответ |
| 3.1 | 2,5мл (1:1) |  | 3.4 | 3,5мл (1:2) |  |
| 3.2 | 4мл (1:2) |  | 3.5 | 5мл (1:1) |  |
| 3.3 | 1,5мл (1:1) |  | 3.6 | 0,5мл (1:2) |  |

**ТЕМА 18. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов: Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Выполните тестовые задания по теме

**ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

**1. Иглу для внутримышечной инъекции вводят под углом:**

1) 90

2) 45

3) 30

4) 5

**2. Место для внутримышечного введения лекарственных средств:**

1) подлопаточная область;

2) внутренняя поверхность предплечья;

3) передняя брюшная стенка;

4) дельтовидная мышца.

**3. Место для внутримышечного введения лекарственных средств:**

1) подлопаточная область;

2) внутренняя поверхность предплечья;

3) передняя брюшная стенка;

4) широкая латеральная мышца бедра.

**4. Длина иглы при внутримышечной инъекции:**

1) 10-15 мм;

2) 40-60 мм;

3) 30-40 мм;

4) 15-20 мм.

**5. Наиболее приемлемое место для внутримышечной инъекции:**

1) подлопаточная область;

2) предплечье;

3) плечо;

4) верхненаружный квадрант ягодицы.

**6. Внутримышечные инъекции делают в квадрант ягодицы:**

1) верхневнутренний;

2) верхненаружный;

3) нижненаружный;

4) нижневнутренний.

**7. Глубина введения иглы при внутримышечной инъекции:**

1) только на срез иглы;

2) на 2/3 иглы;

3) в зависимости от расположения сосуда;

4) на всю длину иглы.

**8. Парентеральный путь введения лекарственных средств:**

1) через дыхательные пути;

2) через прямую кишку;

3) под язык;

4) внутривенно.

**9. Лекарственные средства наиболее часто вводят в вены:**

1) кисти;

2) локтевого сгиба;

3) стопы;

4) подключичные.

**10. Формы лекарственных средств для парентерального введения:**

1) стерильные растворы;

2) настои;

3) отвары;

4) таблетки.

**11. Глубина введения иглы при внутривенной инъекции:**

1) только на срез иглы;

2) на 2/3 иглы;

3) в зависимости от расположения сосуда;

4) на всю длину иглы.

**12.Передняя поверхность предплечья – место для инъекции:**

1) внутрикожной;

2) внутримышечной;

3) подкожной;

4) внутривенной.

**ТЕМА 19. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ВНУТРИКОЖНОЙ И ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Назовите места выполнения инъекций внутрикожной и подкожной.
2. Назовите цели внутрикожной инъекции.
3. Перечислите диагностические пробы, которые проводят с помощью внутрикожных инъекций.
4. К какому осложнению приводит струйное введение большого количества медикаментов подкожно?

**Задание 2.** Заполните пропуски.

**ПОСТАНОВКА ВНУТРИКОЖНОЙ ПРОБЫ НА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ**

1. Во флакон 1000000 ЕД вводим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Набираем в шприц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Добавляем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Получаем в 1мл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЕД.
5. Оцениваем пробу через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут
6. При положительной пробе в месте инъекции образуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМА 20. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ И ВНУТРИВЕННОЙ ИНЪЕКЦИИ**

**Ход работы**

**Задание 1.** Внимательно изучите рисунок и подпишите в нем области внутримышечного инъецирования тканей.



**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. С какой целью пациента следует просить расслабить мышцу в месте укола?
2. При введении каких растворов следует использовать двухмоментный способ?
3. Назовите места внутривенного введения лекарственных средств.
4. Перечислите факторы, осложняющие венепункцию.
5. Перечислите клинические варианты вен.
6. Расскажите об анатомических особенностях вен.

**ТЕМА 21. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ВНУТРИВЕННОГО КАПЕЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Назовите цели внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.
2. Почему в системе не должно быть пузырьков воздуха?
3. Как часто следует менять место венепункции? раствора?
4. От чего зависит скорость введения раствора?
5. В чем заключается дезинфекция одноразовых систем после инфузии?
6. Каковы меры личной безопасности при постановке капельницы?
7. Перечислите виды капельных систем.
8. Дайте определение – изотонический раствор это?
9. Дайте определение – гипотонический раствор это?
10. Дайте определение – гипертонический раствор это?

**ТЕМА 22. ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ НЕКОТОРЫХ МЕДИКАМЕНТОЗНЫХ СРЕДСТВ (ИНСУЛИН, ГЕПАРИН, КАЛЬЦИЯ ХЛОРИД, МАГНИЯ СУЛЬФАТ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекарственное средство** | **Показания** | **Противопоказания** | **Осложнения при использовании** | **Особенности введения** |
| **инсулин** |  |  |  |  |
| **гепарин** |  |  |  |  |
| **кальция хлорид** |  |  |  |  |
| **магния сульфат** |  |  |  |  |

**ТЕМА 23. ОСЛОЖНЕНИЯ ИНЪЕКЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Заполните таблицы № 1-3.

**Таблица 1.**

**ОСЛОЖНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ПРАВИЛ АСЕПТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осложнения** | **Проявления** | **Причины** | **Профилактика** | **Лечение** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Таблица 2.**

**ОСЛОЖНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НЕПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНЪЕКЦИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осложнения** | **Проявления** | **Причины** | **Профилактика** | **Лечение** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Таблица 3.**

**ОСЛОЖНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НЕПРАВИЛЬНЫМ ВЫБОРОМ МЕСТА ИНЪЕКЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осложнения** | **Проявления** | **Причины** | **Профилактика** | **Лечение** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ТЕМА 24. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ РЕАНИМАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ -Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Что такое «клиническая смерть»?
2. Перечислите признаки клинической смерти.
3. Назовите основные принципы оказания помощи (последовательность СЛР).
4. Какими методами проводят ИВЛ, и от чего зависит выбор методики?
5. Какие осложнения могут возникнуть при проведении непрямого массажа сердца?
6. Как оценивают эффективность проводимых мероприятий?
7. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
8. Как долго проводят СЛР?
9. Что такое биологическая смерть?
10. Назовите признаки биологической смерти.
11. Назовите признаки обструкции дыхательных путей.
12. Как оказать помощь пострадавшему в сознании?
13. Без сознания?
14. Оказание помощи беременным и пострадавшим с избыточной массой тела.
15. Оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей.

**Задание 2.** Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. О нарушении потребности «дышать» говорят жалобы на одышку, боли в грудной клетке.
3. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
4. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
5. Прием Хеймлиха у беременных и тучных людей применяют в виде абдоминальных толчков.
6. Необратимым этапом умирания организма является агония.
7. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
8. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
9. К нарушению потребности «дышать» можно отнести клиническую смерть.
10. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха могут свидетельствовать о частичной обструкции дыхательных путей.

**ДА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**ТЕМА 25. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ ПАЦИЕНТОМ. ПОТЕРИ, СМЕРТЬ, ГОРЕ. ПРОБЛЕМЫ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ** | Для подготовки к данной теме занятия рекомендуется использовать материалы:1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред.В.В. Морозова.- Изд. 3 – е. Ростов:Феникс,2015. -733с. :ил.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.3-2015г «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ - Р 52623.4 – 2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
 |

**Ход работы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы

1. Дайте определение сестринского процесса, сформулируйте цель сестринского процесса.
2. Перечислите все этапы сестринского процесса.
3. Перечислите виды повседневной деятельности по В.Хендерсон
4. Проведите классификацию проблем пациента и охарактеризуйте их.
5. Дайте определение краткосрочным и долгосрочным целям.
6. Какой может быть оценка качества проведенного ухода?
7. В чем заключается профилактика риска нарушения целостности кожных покровов у тяжелобольного?
8. В чем заключается профилактика осложнений, связанных с риском развития контрактур и гипотрофии мышц у тяжелобольного?.
9. В чем заключается профилактика осложнений со стороны органов дыхания у тяжелобольного?
10. В чем заключается профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы у тяжелобольного?
11. В чем заключается профилактика осложнений со стороны ЖКТ у тяжелобольного?
12. В чем заключается профилактика развития осложнений, связанных с мочеиспусканием у тяжелобольного?
13. В чем заключается профилактика риска развития осложнений в психо-социальной сфере, в т.ч. общении у тяжелобольного?
14. Перечислите эмоциональные стадии горевания.
15. Перечислите принципы паллиативной помощи.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. ∕Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2015.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2014 г.
7. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2014 г.
8. Савельев Н.Н. Новейший справочник медицинской сестры / Савельев Н.Н. – Москва: Издательство АСТ, 2016 . – 192 с. : ил.- (Новейший медицинский справочник).

**Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2015 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2014 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2013.
4. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2015г.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2015 г.
6. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.I. – М.: АНМИ, 2015.
7. Отраслевой стандарт "Протокол ведения больных. Пролежни" (ОСТ 91500.11.0001-2002)
8. Приказ № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране» от 12.07.89 г.
9. [Приложение к СанПину 3.1.1.2341-08 «Группы людей с высоким риском заражения вирусом гепатита В, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg в крови методом ИФА»](http://www.sisterflo.ru/sanpins/add_sp2341_08.php)
10. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
11. [СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»](http://www.sisterflo.ru/sanpins/sp_2341_08.php)
12. [СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"](http://www.sisterflo.ru/sanpins/SP2630_10.php)
13. [СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"](http://www.sisterflo.ru/sanpins/SP2790-10.php)
14. [СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»](http://www.sisterflo.ru/sanpins/SP2826-10.php)
15. [СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»](http://www.sisterflo.ru/sanpins/SP728_99.php)
16. [Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](http://www.sisterflo.ru/sanpins/fz52_san_blago.php) Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные МЗ РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

Интернет-ресурсы

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
5. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru /book/ISBN9785970431337.html
6. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431207.html>
7. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>
8. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413272.html>
9. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
10. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
11. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.medcollegelib.ru/book /ISBN9785970432594.html](http://www.medcollegelib.ru/book%20/ISBN9785970432594.html)
12. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
13. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428948.html>
14. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
15. "Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань: Казанский ГМУ, 2012." - <http://www.medcollegelib.ru/book/skills-1.html>
16. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
17. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
18. "Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела" [Электронный ресурс] / Под общ. ред. И. А. Турапиной. - СПб.: Политехника, 2011." - [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785732509021.html](http://www.medcollegelib.ru/book/%20ISBN9785732509021.html)
19. Сестринские манипуляции [Электронный ресурс]: учебник / Агкацева С.А. - М.: Медицина, 2006. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5225042635.html>

Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. - М.: Медицина, 2001. - http://www.medcollegelib.ru /book/ISBN522505839.html

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Код формы по ОКУД |  |
|  | Код учреждения по ОКПО |  |
|  |  |
| Министерство здравоохранения | Медицинская документация |
| РФ | Форма N 004/у |
|  |  |
|  | Утверждена Минздравом СССР |
| наименование учреждения | 04.10.80 г. N 1030 |

**ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта № |  |  | Палата № |  |
|  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество больного |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День пребывания в стационаре | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| П | АД | Т° | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
| 140 | 200 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | 175 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | 150 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | 125 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | 100 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 75 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 50 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпито жидкости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суточное количество мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ванна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОДОЛЖЕНИЕ

(оборотная сторона)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День пребывания в стационаре | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| П | АД | Т° | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | В | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
| 140 | 200 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | 175 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | 150 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | 125 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | 100 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 75 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 50 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпито жидкости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суточное количество мочи  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ванна  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |