**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Братский медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:** |
|  | Директор ОГБПОУ БМК |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Котова |
|  | « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

специальность 3.31.02.03 Лабораторная диагностика

*Очная форма обучения*

*по программе базовой подготовки*

Братск, 2017г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на | **РАССМОТРЕНО:** |
| заседании ЦМК № | Педагогическим советом |
| Протокол № | Протокол № |
| от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. | от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

# Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с документами:

* Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 3.31.02.03 Лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник;
* локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ БМК;
* плана учебного процесса по специальности 3.31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Организация-разработчик рабочей программы:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Рендоренко И.В. – преподаватель дисциплины «Английский язык» ОГБПОУ БМК

**Рецензенты:**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык – Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО (Лабораторная диагностика).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебнаядисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО Лабораторная диагностика следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** общаться (устно и письменно) наиностранном языке напрофессиональные и повседневныетемы;

**-** переводить (со словарем) иностранныетексты профессиональнойнаправленности;

**-** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**-** лексический (1200 - 1400 лексическихединиц) и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстовпрофессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствованияпрофессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *160* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *146* |
| в том числе: |  |
| практические занятия. | *146* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *14* |
| В том числе |  |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); | *7* |
| творческие задания: создание мультимедийных презентаций, составление кроссвордов. | *7* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «**Английский язык».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | | | |
| **Тема 1.1.** Моя биография.  Имя существительное. | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.  2.Изучение множественного числа существительных. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»;  2.Составление лексического словаря к тексту;  3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию;  4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Тема 1.2. Мой родной город.**  **Местоимение.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни города.  2.Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни братчан, промышленности, окружающей среде.  3.Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по роднму городу».  2.Составление кроссворда по теме «История родного города». |
| **Тема 1.3. Медицинский колледж.**  **Оборот there is / there are.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.  2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.  3.Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. |
|  | **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Наш колледж».  2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Тема 1.4. Профессия медицинского работника.**  **Имя прилагательное.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.  2. Составление устного высказывания о социальной значимости и задачах медицинского лабораторного техника.  3.Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Раздел 2. Анатомия человека.** | | | | |
| **Тема 2.1.Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем и прошедшем времени.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).  2.Употребление глагола to be в настоящем и прошедшем времени в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  | |
| 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека».  2.Составление лексического словаря к тексту.  3.Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Тема 2.2. Скелет человека.**  **Глагол to be в будущем времени.** | **Содержание учебного материала** |  | **3** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.  2.Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 2.3. Мышцы и ткани в организме человека.**  **Глагол to have в настоящем времени.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.  2.Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 2.4. Кровь и её элементы.**  **Глагол to have в прошедшем времени.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.  2. Изучение глагола to have в прошедшем времени. |
| **Практическая работа** | **4** |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» |  | |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 2.5. Сердечнососудистая система.**  **Глагол to have в разных временах.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.  2.Употребление глагола to have в разных временах. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
|  | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 2.6. Дыхательная система.**  **The Present Simple Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях дыхательной системы.  2.Изучение The Present Simple Tense. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 2.7. Пищеварительная система.**  **The Present Continuous Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.  2.Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 2.8. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.**  **The Present Continuous Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Изучение лексического минимума, необходимого ля перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.  2.Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».  3.Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1.Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tensе. |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека».  2.Составление кроссворда по теме «Анатомия человека».  3.Самомтоятльное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Раздел 3. История медицины.** | | | | |
| **Тема 3.1. История медицины.**  **The Present Perfect Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.  2.Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 3.2. Здравоохранение Российской Федерации.**  **The Present Perfect Continuous Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.  2.Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.  3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. |  |  | |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 3.3. Поликлиника.**  **The Present Perfect Continuous Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.  2. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 3.4. Аптека.**  **The Past Simple Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.  2. Изучение The Past Simple Tense. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 3.5. Больница.**  **The Past Continuous Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.  2. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 3.6. Сбор анамнеза.**  **The Past Continuous Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **3** | |
| 1.Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.  2. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 3.7. Общие симптомы.**  **The Past Perfect Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.  2.Изучение The Past Perfect Tense. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Общие симптомы».  2.Составление лексического словаря к тексту.  3. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Раздел 4. Микробиология.** | | | | |
| **Тема 4.1. Бактерии.**  **The Future Simple Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.  2. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 4.2. Лабораторные исследования крови.**  **The Future Simple Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования.  2.Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.  3.Изучение The Future Simple Tense. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Общие симптомы».  2.Составление лексического словаря к тексту.  3. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Тема 4.3. Иммунная система.**  **The Future Perfect Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).  2.Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.  3. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Раздел 5. Болезни.** | | | | |
| **Тема 5.1. Грипп.**  **The Future Perfect Tense.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактике.  2.Составление устного высказывания о гриппе.  3.Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 5.2. Детские болезни.**  **Модальные глаголы.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.  2.Составление устного высказывания о детских болезнях.  3.изучение модальных глаголов. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 5.3. Болезни органов пищеварения.**  **Модальные глаголы can / could.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях органов пищеварения, лечении, профилактике.  2.Составление устного высказывания о болезнях органов пищеварения.  3.Изучение модальных глаголов can / could. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни органов пищеварения». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 5.4. Инфекционные болезни.**  **Модальные глаголы can / could.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях, лечении, профилактике.  2.Составление устного высказывания об инфекционных болезнях.  3.Изучение модальных глаголов can / could. |
| **Практическая работа** | **4** |  | |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 5.5. Здоровый образ жизни.**  **Модальные глаголы can / could.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.  2.Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.  3.Употребление модальных глаголов can / could в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Sport in our life».  2.Составление лексического словаря к тексту.  3.Ответы на вопросы к изучаемому тексту.  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Тема 5.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».** | **Содержание учебного материала** |  | **3** |
| 1.Лексико-грамматический материал по темам раздела «Болезни». |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Болезни».  2.Составление кроссворда по теме «Болезни».  3.Самостояельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Раздел 6. Первая медицинская помощь.** | | | |
| **Тема 6.1. Ушиб. Кровотечение.**  **Модальные глаголы may / might.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.  2. Изучение модальных глаголов may / might. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 6.2. Обморок.**  **Модальные глаголы may / might.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.  2. Изучение модальных глаголов may / might. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 6.3. Раны.**  **Модальный глагол must.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.  2. Изучение модального глагола must. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 6.4. Вредные привычки и их воздействие на организм.**  **Модальный глагол should.** | **Содержание учебного материала** |  | **3** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вредных привычках и их воздействии на человека.  2. Изучение модального глагола should. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки и их воздействие на организм человека». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 6.5. СПИД.**  **Модальный глагол have to.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.  2. Изучение модального глагола have to**.** |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Первая медицинская помощь».  2.Составление кроссворда по теме «Проблемы современного человека».  3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Раздел 7. Страноведение.** | | | |
| **Тема 7.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.**  **Participle I.** | **Содержание учебного материала** |  | **1** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.  2. Изучение Participle I. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».  2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |
| **Тема 7.2. Соединённые Штаты Америки.**  **Participle I.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединённых Штатах Америки.  2. Употребление Participle I в устной и письменной речи. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединённые Штаты Америки». |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Соединённые Штаты Америки».  2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |  |  |
| **Тема 7.3. Медицинское образование в Великобритании и США.**  **Participle II.** | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединённых Штатах Америки на иностранный язык.  2. Изучение Participle II. |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США». |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Не предусмотрена. |
| **Тема 7.4. Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Английский язык».** | **Содержание учебного материала** |  | **3** |
| 1.Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык». |
| **Практическая работа** | **2** |  |
| 1.Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Английский язык». |
|  | **Всего:**  **Из них практических занятий:**  **Самостоятельная работа:** | **160**  **146**  **14** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео-средства;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Литература:

Основные источники:

- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.-

- Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английския язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2015– 320 с.

- Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2014. – 320 с.

- Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2014. – 544 с.

Дополнительные источники:

- Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2014 г. – 318 с.

-Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2014 г. – 158 с.

- Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2014. – 229 с.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.britannica.co.uk>

- <http://en.wikipedia.org>

- <http://www.study.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| **-**общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | **Текущий контроль:**  - наблюдение за практической деятельностью обучающихся во время практических занятий;  - оценка выполнения домашней работы;  - оценка составления таблицы;  - оценка выполнения индивидуальных заданий.  **Рубежный контроль:**  - оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - оценка на практических занятиях;  **Промежуточная аттестация:**  - оценка результатов дифференцированного зачета.  **Текущий контроль:**  - оценка выполнения домашней работы;  - оценка составления таблицы;  - оценка выполнения индивидуальных заданий.  **Рубежный контроль:**  - оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - оценка на практических занятиях;  **Промежуточная аттестация:**  - оценка результатов дифференцированного зачета.  **Текущий контроль:**  - оценка выполнения домашней работы;  - оценка выполнения индивидуальных заданий.  **Рубежный контроль:**  - оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;  - оценка на практических занятиях;  **Промежуточная аттестация:**  - оценка результатов |
| **Усвоенные знания:** |  |
| -элементы английской грамматики;  - 1200 лексических единиц. | **Текущий контроль:**  - оценка выполнения домашней работы;  - оценка выполнения индивидуальных заданий;  - оценка результатов тестирования;  - оценка на практических занятиях.  **Текущий контроль:**  - оценка результатов тестирования;  - оценка на практических занятиях. |