**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

в г. Алатыре

  **УТВЕРЖДАЮ:**

 Заместитель директора по УР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**

 **( ПО ВИДАМ)**

 Алатырь 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Одобренона заседании ЦК специальности 23.02.01Организация перевозоки управление на транспортеПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г. Председатель\_\_\_\_\_\_ Федорова О.Н.  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. №376), 23.02.01 Организация перевозок иУправление на транспорте (по видам)и на основе Примерной программыучебной дисциплины (заключениеэкспертного совета № \_\_ от «\_\_\_» \_\_ 20\_\_ г.) |

|  |
| --- |
| **Составитель (автор):** Дырова И.Г.- преподаватель филиала СамГУПС в г.Алатыре |
| **Рецензенты:** Внутренний - преподаватель высшей квалификационной категории Федорова О.НВнешний - начальник станции Алатырь Калямина О.П. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *1.* | паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| *2.* | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН | 6 |
| *3.* | условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплин | 13 |
| *4.* | Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины | 15 |
| *5.* | ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 20 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.07 Охрана труда**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО железнодорожного транспорта:

 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

 **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

 – использовать коллективные и индивидуальные средства защиты;

 –  осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

 – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

 –  проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательство в области охраны труда;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила охраны труда и промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

– правила и обязанности работников в области охраны труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  60 |
| в том числе: практические занятия |  16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  30 |
| в том числе:Введение Тема 1.1. Основы трудового законодательстваТема 1.2.Организация управления охраной труда на предприятииТема 1.3**.** Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеванийТема 2.1.Факторы труда и производственной средыТема 3.1.Основные причины пожаров. Меры профилактики пожаротушенияТема 4.1.Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путяхТема 4.2. ЭлектробезопасностьТема 4.3.Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работТема 4.4.Требования охраны труда и безопасные приемы работ по специальности |  1 2 2 4 4 4 2 4  1 6 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | 6 семестр |

**2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.07 Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 |  4 |
| Введение | Содержание учебного материалаЦели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 1 | 3 |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда |  | 20 |  |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства | Содержание учебного материалаТрудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературыПримерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Составные части охраны труда.Основные направления государственной политики в области охраны труда.Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Содержание учебного материалаУправление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературыПримерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Виды инструктажей, цель и правила их проведения.Что такое рабочая зона и рабочее место?Виды ответственности.Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии. | 2 |  |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Содержание учебного материалаСпецифика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственныхфакторов.Анализ травматизма и профзаболеваний.Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | 4 | 2 |
|  | **Лабораторные занятия**Составление 4-х сменного графика работы. Оформление акта формы Н-1.  | 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Классификация опасных и вредных производственных факторов.Анализ травматизма и профзаболеваний.Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. | 4 | 3 |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария |  | 16 |  |
| Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды | Содержание учебного материалаРаботоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения.Нормирование. Источники света и осветительные приборы | 8 | 1 |
| **Лабораторные занятия**Исследование метеорологических условий воздушной среды. Определение освещенности на рабочем месте | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературыПримерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека?Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметрымикроклимата.Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются?Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? | 4 | 2 |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности |  | 12 |  |
| Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения | Содержание учебного материалаФедеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда | 4 | 2 |
| **Лабораторные занятия**Изучение устройства и принципа действия огнетушителя ОХП-10.Изучение устройства и принципа действия огнетушителя ОП-5 | 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» | 4 |  |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда |  | 40 |  |
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материалаОсновные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях | 4 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературыПодготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Основные требования по охране труда при нахождении на путях.Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.Работа на путях в зимних условиях | 2 |  |
| Тема 4.2. Электробезопасность | Содержание учебного материалаДействие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.Технические средства по предупреждению поражения электрическим током | 6 | 3 |
|  | **Лабораторные занятия**Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Действие электрического тока на организм человека.Критерии электробезопасности.Опасность прикосновения к токоведущим частям.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током | 4 | 3 |
| Тема 4.3. Требования безопас-ности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ | Содержание учебного материалаТребования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсяПроработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя | 1 | 3 |
| Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности | Содержание учебного материалаТребования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. | 10 | 3 |
|  | Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов |  |  |
|  | Лабораторные занятияРазработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** обучающихсядоработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.Правила безопасности при перевозке опасных грузов.Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками | 6 |  |
|  | Итого | 90 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

 Оборудование учебных кабинетов:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

 Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионными программами.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1 Основные источники:

 1.Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. В.Ю. Чепец, И.В. Мицук. О.М. Винокуров, В.П. Махонько, А.Н.Обухов, М.В.Рябов, Э.Н. Сорокина, О.В. Старых, П.В.Титов, А.А. Хрусталев-М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2013.

 2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

 3.2.2.Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34«Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России№ 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств». 9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

# 3.2.3 Электронные образовательные программы:

# 3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]/ Смирнова Т.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.- 296 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26813.- ЭБС «IPRbooks»

 2.Департамент транспортной безопасности и специальных программ Министерства транспорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mintrans.ru/ministry/departments/22613.html.

[e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/); IPRbooks

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  уметь:- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). | применяет нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;обеспечивает транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). | защита практических работ; - тестовый контроль;-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).-устный опрос, беседа; |
| знать:– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;–понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | знает:– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;–понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | защита практических работ; - тестовый контроль;-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).-устный опрос, беседа; |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрирует интерес к будущей профессии. | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Применяет нормативную базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности. | Текущий контроль и тестирование по разделам и темам. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Обеспечивает транспортную безопасность на объектах транспортной инфраструктуре и транспортных средствах. | Текущий контроль и тестирование по разделам и темам, деловые игры. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Ведет эффективный поиск, вводит и использует необходимую информацию для выполнения профессиональных задач. | Текущий контроль и тестирование по разделам и темам. |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использует информационно­коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. | Текущий контроль и тестирование по разделам и темам. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе обучения. | Текущий контроль и тестирование по разделам и темам, деловые игры. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Умеет принимать совместные обоснованные решения, в том числе при совершении акта незаконного вмешательства в деятельности ОТИ и ТС. | Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам. |
|  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины, владеет основами наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовок и совершения акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства. | Текущий контроль и тестирование по разделам и темам. |
|  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Применяет инновационные технологии в области транспортной безопасности. | Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам. |
| ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
|  ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
|  ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |  Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов. |  Обеспечивает безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
|  ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |  Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |
|  ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Текущий контроль, тестирование по разделам и темам |

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем проводится рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины используются компьютерные технологии.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **Наименование тем**

|  |
| --- |
|  |

 | **Формы обучения** |
|  1 | Тема 1.1. Основы трудового законодательства | Кейс-метод |
|  2 | Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Метод дискуссии |
|  3 | Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Метод «круглого стола» |
|  4 |  Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды. | Групповая дискуссия  |
|  5 | Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения | Семинар-тренинг |
|  6 | Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях |

|  |
| --- |
| Метод «Ситуация-оценка» |

 |
|  7 |

|  |
| --- |
| Тема 4.2. . Электробезопасность |

 | Метод проектов |
|  8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 4.3. Требования безопас-ности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ |  |

 |

|  |
| --- |
| Проблемная лекция |

 |
|  9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности |  |

 | Интерактивная лекция |

 ПРИЛОЖЕНИЕ№1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем учебной дисциплины** | **Типы контрольного задания, номер** |
| **Контрольные работы** | **Лабораторные и практические работы** | **Тестовые задания, решение задач** | **Самостоятельная работа** | **Задание****для экзамена** |
| Введение.Раздел 1.  Правовые и организационные основы охраны труда |  |  | Тестовые задания;вопросы для письменного опроса; вопросы для устного опроса |  | 30 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства |  |  | Тестовые задания;Вопросы для письменного опроса; вопросы для устного опроса |  | 30 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема1.2.  |  |  | Тестовые задания;Вопросы для письменного опроса; вопросы для устного опроса | Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». | 30 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности |  |  | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса |  | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности |  |  | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса |  | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема 1.5.Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности |  |  | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса | Подготовка докладов по примерной тематике:Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте |  |  | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса |  | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема 2.1.Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта |  | **Практическое занятие № 1**Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса | Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
|  Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта |  | **Практические занятия № 2,3**Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса | Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема 2.3.Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте |  |  | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Тема 2.4.Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) |  | **Практическое занятие № 4**Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности. | Тестовые задания;Вопросы и задания для письменного опроса; вопросы для устного опроса | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. | 25 билетов (3вопроса в каждом) |
| Экзамен |  |  |  |  |  |