# Классный час по теме: "День рождения – светлый праздник".

# *Милованова Ольга Владимировна*

# *Преподаватель иностранных языков*

# *Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение Михайловский экономический колледж-интернат Министерства труда и социальной защиты РФ*

**Цели:**

- развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей студентов, смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу;

- создание в коллективе благоприятного психологического климата;

- воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности.

**Задачи:**формировать сплочённый дружный коллектив; развить культуру правильного отдыха; создавать студентам хорошее настроение; расширить кругозор, воспитывать доброе отношение, заботу и внимание друг к другу; воспитывать уважение друг к другу, умение отдыхать вместе.

**Оборудование:**

- оформление кабинета: шары, ленты, надписи «поздравляем», праздничные колпаки для именинников;

- угощения;

- аудиозаписи песен для фона;

- для конкурсов: поздравительная открытка с недописанным поздравлением; шары с заданиями; для игры «Каков вопрос – таков ответ» потребуется коробка с ответами к вопросам; торт с предсказаниями.

***Ход классного часа***

***Преподаватель:*** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш поздравительный классный час посвящен тем студентам нашей группы, которые родились осенью. От всей души хотелось бы поздравить каждого из вас с Днем Рождения!

***Социальный педагог:***

***В*** ваш славный день рождения,

Спешим мы пожелать,

Во всех своих стремлениях,

Красиво побеждать!

***Д***обиться уважения

И счастье отыскать,

Прекрасные мгновения

Ценить и не терять!

***Ведущий 1:*** Добрый вечер, а что это значит?

***Ведущий 2:*** Значит день был по-доброму начат...

***Ведущий 3:*** И действительно, оказался замечательным не только сегодняшний день, но и все те дни, в которые родились наши одногруппники... (называются имена именинников). Сегодня вечер необычный. Мы собрались, чтобы поздравить наших друзей, чтобы сказать им замечательные и теплые слова!

***Ведущий 1:*** И для этого нам нужна ваша помощь. У меня есть открытка, но поздравление на ней не дописано. Придумайте и на листах напишите смешные и веселые прилагательные для поздравления. И мы вместе с вами запишем эти поздравления в нашу поздравительную открытку.

(Студенты записывают слова на лист , затем ведущий начинает зачитывать поздравительную открытку и студенты по порядку произносят свои смешные прилагательные для открытки).

***Ведущий 2:*** Внимание, давайте послушаем, что у нас получилось:

В этот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день, когда в этом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе собралось столько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзей, за этим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ столом, мы хотим поздравить наших \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ именинников! Мы хотим пожелать им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней жизни, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ здоровья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзей и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ успехов в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебе! Будьте самыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на земле, пусть в жизни сопутствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удача и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победы. С праздником!

Ваши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ однокурсники и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социальный педагог и \_\_\_\_\_\_\_\_ куратор.

***Ведущий 3:*** Какой день рождения без веселых конкурсов и поздравлений?

(Ведущий предлагает желающим шары, в которых спрятаны задания. Студенты хлопают шары и выполняют задания).

***1. Прочитай стихи как 5-летний ребенок:***

Желаем вам светлых и радостных дней,

Успехов, здоровья, надежных друзей,

Любимы и счастливы будьте всегда,

И пусть никогда вас не старят года!

***2. Прочитай стихи с выражением:***

Поздравляю с днем рожденья,

Чайник ставь скорей на газ.

Я несу тебе печенье,

Будем праздновать сейчас.

Будет шуток много, смеха,

Разливай по кружкам чай.

Я уже почти подъехал,

Через пять минут встречай!

***3. Прочитай стихи с выражением:***

Благодарен я себе

За подарок мой тебе.

И скажу всем не тая,

Мой подарок - это Я

**4. Прочитай скороговорку:**

**1.**Карл у Клары украл кораллы,

А Клара у Карла украла кларнет.

Если бы Карл не крал у Клары кораллы,

То Клара не крала б у Карла кларнет.

**2.** Ехал Грека через реку.

Видит Грека в реке рак.

Сунул в реку руку Грека.

Рак за руку Грека — цап.

**3.** Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

***Ведущий 1:***  А теперь давайте поиграем в мою любимую игру «Каков вопрос – таков ответ». Я задаю вопрос, а вы по очереди вытаскиваете из волшебной коробки ответ.

***Вопросы***:

1. Пишешь ли ты стихи, сидя в ванной?

2. Ты смог бы сыграть в театре роль шкафа для посуды?

3. Ты можешь наловить рыбы ванной?

4. Ты страдаешь манией величия?

5. Любишь ли ты прятаться в холодильник?

6. Когда цветут цветы, хочешь ли ты поработать пчелкой?

7. Надеваешь ли ты каску, когда смотришь телевизор?

8. Ты прогуливаешь занятия в школе?

9. Ты часто носишь на голове ведро?

10.Часто ли случается потоп в доме по твоей вине?

11. Правда, что по ночам ты грызешь батареи?

12. Ты смог бы нарисовать страуса на зеркале маминой губной помадой?

13. Ты часто сидишь на крыше?

14. Когда у тебя в дневнике появится двойка, ты выводишь её керосином?

15. В прекрасную лунную ночь к тебе прилетают инопланетяне?

16. Когда ты находишь фантик от «Сникерса», то приносишь его домой и вешаешь на видное место?

17. Ты часто разговариваешь во сне?

18. Не ты ли съел все варенье из холодильника?

19. Ты часто ездишь в транспорте зайцем?

***Ответы***:

Да, это одно из удивительных качеств моего характера.

Как вы могли подумать, я же не глупец!

Нет, я только люблю спать на подоконнике.

Откуда вы узнали? Я же некому об этом не рассказываю.

Нет! Чтобы такого не произошло, я питаюсь кактусами.

Это позволено мне и Чебурашке.

У меня на это просто нет времени. Я выращиваю крокодила в ванной.

Нет, но я иногда сплю в памперсах.

Конечно да! Всё это благодаря постоянным тренировкам.

Нет, но иногда мне этого так сильно хочется, что впору стучать головой о стену.

Если, мне это не разрешают, то я лезу на дерево и сижу там всю ночь.

Разумеется! А кроме этого, я люблю чесать отверткой за ухом.

Угу. А что? Завидно?

У меня это не очень хорошо получается, а вот мой сосед справа в этом профессионал.

Иногда я так сильно хочу этого, что даже все волосы вылезают.

А еще я крестиком вышивать умею.

Не променяю этого и на 10 кило конфет.

Я не такой, просто очень похож.

Неплохая идея, нужно попробовать.

***Ведущий 2:*** Давайте поиграем в фанты.

**Варианты заданий:**

- Следует сдвинуть носом копейку, чтобы она со стола упала в подставленный для этих целей стакан;

- Нужно изобразить звуки летящего самолета и обежать вокруг стула три раза, громко их произнося;

- Показать, без использования речи, то, чем каждый день занимаешься на уроках;

- Высунуться в дверь и прокричать три раза изо всех сил: «Люди, я вас очень люблю»;

- 5 минут прикидываться иностранцем, обязательно произнести поздравление на любом другом языке;

- Искренне признаться в трех своих грехах из прошлого. Надо стоять на коленях;

- Перед зеркалом пять раз сказать: «Ах, как я хорош». Фраза каждый раз должна произноситься на новый лад;

- Спеть любую детскую песенку, а в паузах стучать в такт по животу;

- Показать любого животного: пингвина, морского котика, змею, медведя;

- Сказать каждому имениннику комплимент;

- Каждого именинника покормить из ложечки;

- Просто рассказать анекдот, но, чтобы он рассмешил гостей;

***Ведущий 3:*** Что-то мы засиделись за столом! Давайте подвигаемся. Конкурс ***«Кстати, а чей это приз?»***

Выходят участники конкурса (желающие). В середину ставится стул, на него – приз.
Ведущий читает стих, участники в это время ходят вокруг стула и когда ведущий произнесёт цифру «три», участники должны схватить приз. Соответственно выигрывает этот приз, тот участник, который оказался проворнее всех и схватил этот приз).

*Стих читает Ведущий.*

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я цифру три-

Приз немедленно бери!

Когда стихи запомнить хочешь

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше….семь!

Мечтает парень закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два…марш!»

Однажды поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать…

Ну что ж, друзья, вы приз забрали

Я ставлю вам оценку пять.

***Ведущий 1:*** Давайте еще поиграем! **Игра называется «Да и нет».**

Слушай мою первую команду

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте мне ответ:

Если "нет" вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите "Да",

В ладоши хлопайте тогда.

В колледж ходит старый дед. Это правда? ... (Нет - стучат ногами)

Внука водит он туда? Отвечайте дружно ... (Да - хлопают в ладоши)

Лед - замерзшая вода? Отвечаем дружно ... (Да - стучат ногами)

После пятницы - среда? Дружно мы ответим ... (Нет)

Ель зеленая всегда? Отвечаем, ... (Да)

День рожденья - день веселый? ... (Да)

Ждут вас игры и приколы? ...(Да)

С юмором у вас в порядке? ...(Да)

Сейчас мы делаем зарядку? ...(Нет)

Именинников поздравим? ... (Да)

Или к бабушке отправим? ... (Нет)

Им подарим шоколадки? ... (Да)

Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)

С днем рождения поздравляем! И, конечно пожелаем:

Вырасти побольше ... (Да)

Непременно быть потолще! ... (Нет)

Быть здоровым, умным, сильным ! ... (Да)

И крикливым, и драчливым ... (Нет)

Чтобы все ребят любили! ... (Да)

Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)

Чтоб мороженным кормили! ... (Да)

***- Молодцы, очень хорошо справились с заданием.***

***Ведущий 2:*** Ну а теперь очень интересный конкурс, который называется  «Угадай себя».

(Для этого конкурса понадобятся стикеры по количеству участников, которые можно приклеить на спину. На них заранее написаны герои сказок. Стикеры наклеиваем на спину каждому участнику, чтобы они не видели, что написано на них. Получается, что каждый студент видит, что написано на спинах у его соседей, но не видит, что написано у него самого. Далее начинается игра. Цель каждого игрока: как можно скорее угадать, что написано у него на спине. Игроки по очереди начинают задавать вопросы, на которые можно отвечать да или нет, всем остальным игрокам, а остальные должны честно на них отвечать до первого "нет". После ответа "нет" ход переходит к следующему игроку и т. д. Например, подошла очередь задавать вопросы у участницы, на лбу которой написано "Золушка". Она может задать вопрос: - Это женский род? - Да, - ответят остальные. – Она красивая? - Да. - Это «Белоснежка"? - Нет. И вопросы начинает задавать следующий участник, а предыдущий - ждет, когда до него по кругу дойдет очередь. И так, все студенты по порядку).

***Преподаватель:*** А сейчас, дорогие ребята, для наших именинников прозвучат самые теплые, нежные и добрые слова. Но они должны звучать от каждого из вас.