**МИНИСТЕРСТВОТРАНСПОРТАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕАГЕНТСТВОЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГОТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Базилевич Т.Ю./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Программы подготовки специалистов среднего звена

По специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовый уровень подготовки

Алатырь 2017

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда (базовая подготовка) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Разработчики:

филиал СамГУПС в г. Алатыре преподавательИ.Г.Дырова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссией

Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте ( по видам)

Протокол № от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель ПЦК /О.Н. Федорова/

Одобрено Методическим советом филиала

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 7
3. Оценка освоения учебной дисциплины 11
   1. Формы и методы оценивания 9
   2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 17
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 72
5. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (Охрана труда) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Уровень подготовки для специальности СПО)следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере

профессиональной деятельности

У2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты

У3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии,

эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение

У4. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать

сроки ее заполнения и условия хранения;

У.5 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезаопасности

З1. Законодательство в области охраны труда;

З2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З.3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в

организации;

З.4 Правила охраны труда, промышленной санитарии

З.5 Меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на

организм человека

З.6 Права и обязанности работников в области охраны труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *Экзамен*.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции. | Показатели оценки результата. | Форма контроля и оценивания. |
| У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере  профессиональной деятельности | - Понимать причины травматизма и профессиональных заболеваний;  - Уметь оформлять документацию при служебном и специальном расследовании несчастного случая на производстве. | практическое занятие |
| У2. . Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты | - Знать отличия средств защиты;  - Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| У3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить меро-  приятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии,  эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | -Освоить методику и периодичность проведения производственного инструктажа с работниками. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| У4. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать  сроки ее заполнения и условия хранения. | -Знать документацию по охране труда, иметь представление о принципах ее заполнения | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| У5 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезаопасности | -Иметь представление об аттестации рабочих мест, уметь проводить оценку условий труда и травмобезопасности | Устный опрос,  самостоятельная работа |
| З1 Законодательство в области охраны труда | -Изучить основные документы, входящие в законодательную базу в области охраны туда;  -Знать порядок применения основных документов | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| З2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | -Иметь представление о безопасных условиях труда в профессиональной деятельности | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| З3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях. | - Изучить основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации;  - Знать права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. | Устный опрос,  самостоятельная работа |
| З4 Правила охраны труда, промышленной санитарии | -Освоить методику изучения основных показателей промышленной санитарии;  -Уметь пользоваться типовыми приборами | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| З5 Меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на  организм человека | Иметь представление о пожароопасных свойствах веществ и материалов;  -Знать последствия действий токсичных веществ на  организм человека | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| З6 Права и обязанности работников в области охраны труда. | -Иметь представление о правах работников в области охраны труда  - Иметь представление о обязанностях работников в области охраны труда | Устный опрос, самостоятельная работа |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Проявление интереса к обучению, к получаемой профессии;  - Активное участие в профессионально значимых мероприятиях (конференция, викторинах) | Устный опрос, самостоятельная работа |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач и целей практических и лабораторных работ;  - Решать профессиональные задачи с применением типовых методов | Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Находить правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Применять при решении профессиональных задач периодические издания и ресурсы Интернета.  - Умение группировать информацию из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. | Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Применение в работе персонального компьютера и других средств электронно-вычислительной техники | Самостоятельная работа |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - Умение работать в коллективе, в команде, грамотно общаться с коллегами, руководством | Устный опрос, самостоятельная работа |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (группы), за результат выполнения заданий | Самостоятельная работа |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Систематическое посещение библиотек, читальных залов;  - Проявление самостоятельности при подготовке рефератов, докладов, сообщений. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - Проявлять интерес к новинкам путевого хозяйства | Устный опрос, самостоятельная работа |

1. Оценка освоения учебной дисциплины:
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (Охрана труда*),* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Формы контроля | Проверяемые ОК, У, З | Формы контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии |  |  |  | У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 |  | У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 |
| Тема 1.1Основы трудового законодательства | *УО, СР* | З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии | *УО, СР* | У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профзаболеваний | *УО, ПЗ № 1,*  *ПЗ №2, СР* | У1, У2, У3, У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария |  |  |  | У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |  | У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
| Тема 2.1 . Факторы труда и производственной среды | *УО, СР, ЛР№1* | У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности |  |  |  | У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |  | У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
| Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. | *УО, ПЗ № 3, 4 СР* | У1, У2, У3, У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда |  |  |  | У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 |  | У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | *УО, СР* | У2, У3, У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 4.2. Электробезопасность | *УО, ПЗ № 5, СР* | У1, У2, У3, У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ | *УО, СР* | У3, У4, З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности | *УО, СР,ПЗ №6* | У2, У3, У4, З1, З2 |  |  |  |  |

Кодификатор оценочных средств

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 201 – 201 учебный год по дисциплине «Охрана труда».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Письменные контрольные задания.

Тема: «Рабочее время и время отдыха. Проведение инструктажей».

ВАРИАНТ 1.

1. Виды инструктажей проводимых на предприятиях.
2. Продолжительность рабочей недели для лиц, не достигших 18 летнего возраста

ВАРИАНТ 2.

1. Порядок проведения вводного инструктажа, оформление
2. Продолжительность рабочей недели

ВАРИАНТ 3.

1. Порядок проведения первичного инструктажа, оформление
2. Составляющие времени отдыха

ВАРИАНТ 4.

1. Порядок проведения повторного инструктажа, оформление
2. Особенности работы в ночное время

ВАРИАНТ 5.

1. Порядок проведения внепланового инструктажа, оформление
2. Перерыв для питания и отдыха

ВАРИАНТ 6.

1. Порядок проведения целевого инструктажа, оформление
2. Праздничные дни

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полный и правильный ответ на вопрос .

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал неполный, но правильный ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный и неправильный ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Дырова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Темы групповых и /или индивидуальных творческих заданий / проектов

по учебной дисциплине: «Охрана труда»

Групповые творческие задания:

1. Правильно оформить журнал проведения инструктажей.
2. Измерить освещенность.
3. Определить температуры, влажность и давление в помещении.
4. Определить правильно источники света.
5. На манекене правильно показать проведение сердечно-легочной реанимации.

Индивидуальные творческие задания:

Выполнить презентации на темы (по усмотрению преподавателя)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью справился с заданием с учетом оформления.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью справился с заданием без учета оформления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полностью справился с заданием.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с заданием.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Дырова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Тесты по дисциплине

Вариант № 1

Вопрос №1

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

а) 3 часа

в) 2 часа

с) 1 час

d) 4 часа

Вопрос №2

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

а) один раз в месяц

в) один раз в шесть месяцев

с) один раз в неделю

d) один раз в три месяца

Вопрос №3

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

а) вводный

в) первичный

с) внеплановый

d) повторный

Вопрос №4

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

а) при переводе из одного подразделения в другое

в) при перерыве в работе более 60 дней

с) при оформлении на работу

d) по требованию органов надзора

Вопрос №5

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

а) повторного

в) внепланового

с) целевого

d) вводного

Вопрос №6

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

а) микроорганизмы

в) температура

с) токсичные ядовитые вещества

d) ионизирующие вещества

Вопрос №7

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

а) психическим

в) химическим

с) биологическим

d) физически

Вопрос №8

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании?

а) Ш место

в) П место

с) IVместо

d) I место

Вопрос №9

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

а) ультразвук, инфразвук

в) электромагнитные излучения

с) вибрация

d) бактерии, вирусы

Вопрос № 10

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

а) межотраслевые

в) единые

с) нормативы предприятия

d) отраслевые

Вопрос № 11

Станционным работника ,находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

а) не менее 2м

в) не менее 4 м

с) не менее 1м

d) не менее 3м

Вопрос № 12

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца?

а) П

в) IV

с) Ш

d) I

Вопрос № 13

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания?

а) Ш

в) IV

с) П

d) I

Вопрос № 14

Что является целью трудового законодательства?

а) защита прав работников им работодателей

в) установление уголовной ответственности

с) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

d) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 15

Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

а) пятнадцати дней

в) десяти дней

с) двадцати дней

d) пяти дней

Вопрос № 16

Под каким углом следует переходить железнодорожные пути?

а) 30град.

в) 90 град.

с) 60град.

d) 45град.

Вопрос № 17

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

а) производственная санитария

в) безопасные условия труда

с) условия труда

d) охрана труда

Вопрос № 18

К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:

а) все перечисленные факторы

в) интеллектуальная нагрузка

с) эмоциональная нагрузка

d) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос № 19

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость?

а) П место

в) Ш место

с) IV место

d) I место

Вопрос № 20

К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

а) мышечные усилия

в) физическая нагрузка

с) масса поднимаемого и перемещаемого груза

d) все перечисленные факторы

Вопрос №21

Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

а) десять человек и более

в) два человека и более

с) три человека и более

d) пять человек и более

Вопрос №22

Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?

а) тяжесть труда

в) работоспособность

с) утомление

d) напряженность труда

Вопрос №23

Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

а) 4-х человек

в) 3-х человек

с) 2-х человек

d) 5-ти человек

Вопрос №24

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)

а) вторая ступень

в) третья ступень

с) все перечисленные ступени

d) первая ступень

Вопрос №25

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?

а) третья ступень

в) все перечисленные ступени

с) первая ступень

d) вторая ступень

Вопрос №26

Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

а) психические перегрузки

в) макроорганизмы

с) производственный шум

d) ядовитые газы

Вопрос №27

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

а) 40 часов

в) 43 часа

с) 41 час

d) 42 часа

Вопрос №28

Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

а) 15м

в) 10м

с) 20м

d) 25м

Вопрос №29

Работник не имеет право на:

а) отдых

в) защиту своих прав и свобод

с) охрану труда

d) прогулы

Вопрос №30

Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва?

а) термическое

в) электролитическое

с) биологическое

d) механическое

Вариант№2

Вопрос №1

Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

а) десять человек и более

в) два человека и более

с) три человека и более

d) пять человек и более

Вопрос №2

Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?

а) тяжесть труда

в) работоспособность

с) утомление

d) напряженность труда

Вопрос №3

Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

а) 4-х человек

в) 3-х человек

с) 2-х человек

d) 5-ти человек

Вопрос №4

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежесменно)

а) вторая ступень

в) третья ступень

с) все перечисленные ступени

d) первая ступень

Вопрос №5

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?

а) третья ступень

в) все перечисленные ступени

с) первая ступень

d) вторая ступень

Вопрос №6

Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

а) 15м

в) 10м

с) 20м

d) 25м

Вопрос №7

Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

а) психические перегрузки

в) макроорганизмы

с) производственный шум

d) ядовитые газы

Вопрос №8

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

а) 40 часов

в) 43 часа

с) 41 час

d) 42 часа

Вопрос №9

Работник не имеет право на:

а) отдых

в) защиту своих прав и свобод

с) охрану труда

d) прогулы

Вопрос №10

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

а) 3 часа

в) 2 часа

с) 1 час

d) 4 часа

Вопрос №11

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

а) при переводе из одного подразделения в другое

в) при перерыве в работе более 60 дней

с) при оформлении на работу

d) по требованию органов надзора

Вопрос №12

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

а) один раз в месяц

в) один раз в шесть месяцев

с) один раз в неделю

d) один раз в три месяца

Вопрос №13

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

а) вводный

в) первичный

с) внеплановый

d) повторный

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

а) повторного

в) внепланового

с) целевого

d) вводного

Вопрос №15

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

а) ультразвук, инфразвук

в) электромагнитные излучения

с) вибрация

d) бактерии, вирусы

Вопрос №16

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

а) микроорганизмы

в) температура

с) токсичные ядовитые вещества

d) ионизирующие вещества

Вопрос № 17

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

а) межотраслевые

в) единые

с) нормативы предприятия

d) отраслевые

Вопрос №18

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

а) психическим

в) химическим

с) биологическим

d) физически

Вопрос №19

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании?

а) Ш место

в) П место

с) IVместо

d) I место

Вопрос № 20

Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:

а) 8-ми видов инструктажа

в) 4-х видов инструктажа

с) 6-ти видов инструктажа

d) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 21

При ведении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:

а) внеплановый

в) повторный

с) целевой

d) первичный

Вопрос № 22

Уровень интенсивности звука измеряется:

а) в рентгенах

в) в децибелах

с) в амперах

d) в люменах

Вопрос № 23

От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?

а) значение тока, проходящего через человека

в) от всех перечисленных факторов

с) длительность воздействия тока

d) род и частота тока

Вопрос № 24

Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения?

а) IV

в) I

с) Ш

d) П

Вопрос № 25

Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются:,

а) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ

в) Налоговый кодекс РФ

с) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ

d) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 26

Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?

а) бытовая среда

в) транспортная среда

с) производственная среда

d) трудовая среда

Вопрос № 27

Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:

а) не реже одного раза в 10 лет

в) не реже одного раза в 5 лет

с) не реже одного раза в 3 года

d)не реже одного раза в 15 лет

Вопрос № 28

Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации?

а) 15 мая 2000г.

в) 21 декабря 2001г.

с) 17 октября 1997г.

d) 1 марта 1999г.

Вопрос №29

Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы)на ионы?

а) термическое

в) биологическое

с) электролитическое

d) химическое

Вопрос № 30

Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?

а) общественный контроль

в) ведомственный контроль

с) производственный контроль (трехступенчатый)

d) оперативный контроль

Вариант № 3

Вопрос № 1

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека без потери сознания?

а) Ш

в) IV

с) П

d) I

Вопрос № 2

Какая степень электрического удара приводит к судорожному сокращению мышц тела человека с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца?

а) П

в) IV

с) Ш

d) I

Вопрос № 3

Станционным работника ,находящимся при исполнении служебных обязанностей разрешается обходить вагоны и локомотивы на путях станции на расстоянии:

а) не менее 2м

в) не менее 4 м

с) не менее 1м

d) не менее 3м

Вопрос № 4

Что является целью трудового законодательства?

а) защита прав работников им работодателей

в) установление уголовной ответственности

с) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

d) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 5

Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

а) пятнадцати дней

в) десяти дней

с) двадцати дней

d) пяти дней

Вопрос № 6

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности это:

а) производственная санитария

в) безопасные условия труда

с) условия труда

d) охрана труда

Вопрос № 7

К факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда, относится:

а) все перечисленные факторы

в) интеллектуальная нагрузка

с) эмоциональная нагрузка

d) нагрузка на зрительный анализатор человека

Вопрос №8

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

а) 3 часа

в) 2 часа

с) 1 час

d) 4 часа

Вопрос № 9

Под каким углом следует переходить железнодорожные пути?

а) 30град.

в) 90 град.

с) 60град.

d) 45град.

Вопрос № 10

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость?

а) П место

в) Ш место

с) IV место

d) I место

Вопрос № 11

К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

а) мышечные усилия

в) физическая нагрузка

с) масса поднимаемого и перемещаемого груза

d) все перечисленные факторы

Вопрос №12

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

а) один раз в месяц

в) один раз в шесть месяцев

с) один раз в неделю

d) один раз в три месяца

Вопрос №13

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

а) при переводе из одного подразделения в другое

в) при перерыве в работе более 60 дней

с) при оформлении на работу

d) по требованию органов надзора

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

а) повторного

в) внепланового

с) целевого

d) вводного

Вопрос №15

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

а) вводный

в) первичный

с) внеплановый

d) повторный

Вопрос №16

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

а) ультразвук, инфразвук

в) электромагнитные излучения

с) вибрация

d) бактерии, вирусы

Вопрос №17

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

а) микроорганизмы

в) температура

с) токсичные ядовитые вещества

d) ионизирующие вещества

Вопрос №18

Какая электротравма приводит к воспламенению наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой?

а) «электрический ожог»

в) «металлизация кожи»

с) «электрический знак»

d) «электроофтальмия»

Вопрос №19

Назовите виды инструктажей по охране труда:

а) водный, первичный, повторный и текущий

в) вводный, первичный, повторный и внеочередной

с) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой

d) вводный , первичный, вторичный, внеплановый и целевой

Вопрос № 20

К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию

в) к острому заболеванию или к смерти

с) к травме

d) к летальному исходу

Вопрос №21

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

а) психическим

в) химическим

с) биологическим

d) физически

Вопрос №22

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании?

а) Ш место

в) П место

с) IVместо

d) I место

Вопрос № 23

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

а) межотраслевые

в) единые

с) нормативы предприятия

d) отраслевые

Вопрос №24

Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва?

а) термическое

в) электролитическое

с) биологическое

d) механическое

Вопрос № 25

Как следует переходить железнодорожные пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки?

а) через автосцепку

в) под вагонами

с) на расстоянии не менее 5-ти м

d) под автосцепкой

Вопрос № 26

Какую ступень трехступенчатого контроля осуществляется руководителем подразделения предприятия не реже двух в месяц?

а) все перечисленные ступени

в) третья ступень

с) вторая ступень

d) первая ступень

Вопрос № 27

Какое воздействие электрического тока на человека проявляется ожогами отдельных участков тела?

а) биологическое

в) механическое

с) электролитическое

d) термическое

Вопрос № 28

К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора?

а) к острому заболеванию

в) к ухудшению самочувствия

с) к травме или летальному исходу

d) к хроническому заболеванию

Вопрос № 29

Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16…25Гц?

а) шум

в) инфразвук

с) ультразвук

d) вибрация

Вопрос № 30

Как называется вид механических колебаний в технике?

а) шум

в) вибрация

с) радиация

d)инфразвук

Вариант № 4

Вопрос №1

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

а) 3 часа

в) 2 часа

с) 1 час

d) 4 часа

Вопрос №2

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

а) один раз в месяц

в) один раз в шесть месяцев

с) один раз в неделю

d) один раз в три месяца

Вопрос №3

Сроки проведения стажировки работника:

а) 14 смен

в) 10 смен

с) до 10-ти смен

d) от 2-х до 14-ти смен

Вопрос №4

Акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве заполняется, если травма вызвала потерю нетрудоспособности работника на срок:

а) 5 дней

в) 3 дня

с) 1 день

d) 2 дня

Вопрос №5

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

а) вводный

в) первичный

с) внеплановый

d) повторный

Вопрос №6

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

а) при переводе из одного подразделения в другое

в) при перерыве в работе более 60 дней

с) при оформлении на работу

d) по требованию органов надзора

Вопрос №7

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

а) повторного

в) внепланового

с) целевого

d) вводного

Вопрос № 8

Продолжительность еженедельного рабочего времени не может быть более:

а) 42 часа

в) 43 часа

с) 41 час

d) 40 часов

Вопрос № 9

Какая степень электрического удара приводит к потере сознания человека и нарушению сердечной деятельности или дыхания?

а) П

в) Ш

с) I

d) IV

Вопрос №10

Какая электротравма приводит к проникновению в верхние слои человека мельчайших частиц металла, расплавившегося под действием электрической дуги?

а) «металлизация кожи»

в) «электрический знак»

с) «электроофтальмия»

d) «электрический ожог»

Вопрос №11

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

а) ультразвук, инфразвук

в) электромагнитные излучения

с) вибрация

d) бактерии, вирусы

Вопрос №12

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

а) микроорганизмы

в) температура

с) токсичные ядовитые вещества

d) ионизирующие вещества

Вопрос №13

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

а) психическим

в) химическим

с) биологическим

d) физически

Вопрос №14

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном трасплрье занимает заболевание органов дыхании?

а) Ш место

в) П место

с) IVместо

d) I место

Вопрос № 15

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

а) межотраслевые

в) единые

с) нормативы предприятия

d) отраслевые

Вопрос №16

Какое воздействие электрического тока на человека приводит к сильным сокращениям мышц, вплоть до их разрыва?

а) термическое

в) электролитическое

с) биологическое

d) механическое

Вопрос № 17

Как следует переходить железнодорожные пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки?

а) через автосцепку

в) под вагонами

с) на расстоянии не менее 5-ти м

d) под автосцепкой

Вопрос № 18

Какую ступень трехступенчатого контроля осуществляется руководителем подразделения предприятия не реже двух в месяц?

а) все перечисленные ступени

в) третья ступень

с) вторая ступень

d) первая ступень

Вопрос №19

Какая электротравма приводит к воспламенению наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей, испускаемых электрической дугой?

а) «электрический ожог»

в) «металлизация кожи»

с) «электрический знак»

d) «электроофтальмия»

Вопрос №20

Назовите виды инструктажей по охране труда:

а) водный, первичный, повторный и текущий

в) вводный, первичный, повторный и внеочередной

с) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой

d) вводный , первичный, вторичный, внеплановый и целевой

Вопрос № 21

К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию

в) к острому заболеванию или к смерти

с) к травме

d) к летальному исходу

Вопрос №22

Сколько лет акт формы Н-1 хранится в организации по основному месту работы пострадавшего на момент несчастного случай?

а) 50 лет

в) 30 лет

с) 45 лет

d) 25 лет

Вопрос №23

Как называется ток, прохождение которого через организм человека вызывает ощутимое раздражение?

а) пороговый отпускающий ток

в) пороговый неотпускающий ток

с) пороговый ощутимый ток

d) пороговый фибриляционный ток

Вопрос №24

С помощью какого прибора измеряется скорость движения воздуха?

а) люксметра

в) термометра

с) психрометра

d) анемометра

Вопрос №25

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает вибрационная болезнь?

а) 1 место

в) Ш место

с) П место

d) IV место

Вопрос № 26

Как называется возбуждение живых тканей проходящим через человека электрическим током, сопровождающиеся судорожными сокращениями мышц?

а) «электрический ожог»

в) «электрический знак»

с) «электрический удар»

d) «электрический шок»

Вопрос № 27

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает тугоухость?

а) П место

в) Ш место

с) IV место

d) I место

Вопрос № 28

Что является целью трудового законодательства?

а) защита прав работников им работодателей

в) установление уголовной ответственности

с) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

d) создание благоприятных условий труда

Вопрос № 29

Расследование группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течении:

а) пятнадцати дней

в) десяти дней

с) двадцати дней

d) пяти дней

Вопрос № 30

Под каким углом следует переходить железнодорожные пути?

а) 30град.

в) 90 град.

с) 60град.

d) 45град.

Задания для оценки освоения дисциплины

Темы докладов

(рефератов, сообщений)

1. Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.
4. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда
5. Рабочая зона и рабочее место.
6. Виды ответственности.
7. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии
8. Организационная структура управления охраной труда в системе ОАО «РЖД».
9. Профессиональная подготовка и курсы повышения квалификации.
10. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве
11. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.
12. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов
13. Общие требования безопасности к производственным процессам.
14. Охрана труда при работе с машинами и механизмами.
15. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.
16. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.
17. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
18. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.
19. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
20. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.
21. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование.
22. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
23. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки.
24. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование
25. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
26. Требования безопасности при работе с режущим инструментом.
27. Требования безопасности при электросварочных работах.
28. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.
29. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны.
30. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.
31. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ

Критерии оценки:

* оценка «5» (отлично) выставляется студенту за умение использовать знания в нестандартных, самостоятельных, творческих заданиях.
* оценка «4» (хорошо) выставляется студенту за четкое, осмысленное использование знаний в типовой работе.
* оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту за общее понимание материала, знание путей решения задач и применение основных формул.
* оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту за механическое воспроизведение теоретического материала, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

**Лабораторная работа № 1.**

**Тема:** Составление 4-х сменного графика работы.

**Цель работы:** Научиться составлять график сменности на непрерывных круглосуточных работах, при этом предусматривать выработку установленной нормы рабочих часов и полное предоставление полагающегося между - сменного и еженедельного отдыха.

**Задачи:** составить график сменности и рассчитать месячную норму выработки.

**Порядок выполнения работы:**

1. Дать определение рабочего времени, перечислить составляющие времени отдыха.

2. Составить 4-х сменный график работы для заданного месяца.

3. Рассчитать нормативное время по формуле:

Тнор = Д \* t, ч

Где Д – количество дней месяца без учета выходных и праздничных дней ,

T – среднее время работы.

4. Рассчитать практическое время работы для всех 4-х смен по формуле:

Тпр = I, II, III, IV = в \* n, ч

Где в – количество дежурств в месяц, n – продолжительность рабочей смены.

5. Выявить количество недоработанных или переработанных часов по формуле:

СI, II, III, IV = Тпр – Тнор., ч.

Если разность получается со знаком «+», то это переработка, если со знаком «-», - недоработка.

**Ход работы:**

1. Рабочее время – время, в течение которого рабочие выполняют свои трудовые обязанности.

Ко времени отдыха относят:

1) Перерыв для питания и отдыха.

2) Специальный перерыв для обогрева и отдыха.

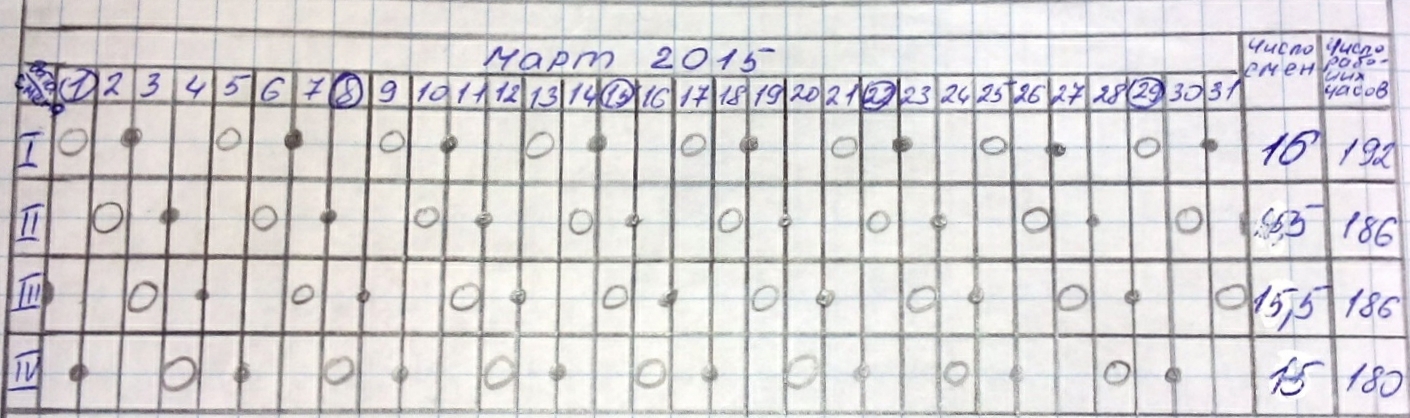
3) Междусменный перерыв.

4) Выходные дни.

5) Праздничные дни.

6) Отпуска.

2.



Тнор = 26 \* 6,5 = 169 ч.

Iпр = 16 \* 12 = 192

Iпр = 15,5 \* 12 = 186

Iпр = 15,5 \* 12 = 186

Iпр = 15 \* 12 =180

CI = 192 – 169 = 23

CII = 186 – 169 = 17

CIII = 186 – 169 = 17

CIV = 180 – 169 = 11

Вывод: разность получается со знаком «+», значит переработка. Первая смена переработала 23 часа, вторая смена – 17 часов, третья смена – 17 часов, четвертая – 11 часов.

**Лабораторная работа №2.**

**Тема:** «Классификация, расследование и оформление несчастных случаев, заполнение актов формы Н1».

**Цель работы:** Ознакомится с видами расследований, документами, оформляемые при этом.

**Задачи:** Научиться работать с документами и оформить акт формы Н-1

**Порядок выполнения работы:**

1. Описать методы анализа производственного травматизма.

2. Привести описание обстоятельства несчастного случая.

3. По заданным обстоятельствам несчастного случая проклассифицировать имеющуюся в задании травму по трем характерным признакам.

4. По заданным обстоятельствам несчастного случая оформить акт формы Н1.

**Ход работы:**

1. Статистический метод – представляет собой совокупность приемов, основанных на целенаправленном сборе, накоплений и обработке информации о случаях производственного травматизма и профессиональных показателей. Целью данного метода является возможно более полное изучение характерных причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выявление источников опасностей и вредностей и разработка системы профилактических мероприятий.

Групповой метод – это исследование влияния на условия труда признаков (факторов) отдельных групп, по которым объединены несчастные случаи или ситуации с повышенной производственной вредностью. Задача группового метода состоит в том, чтобы из большего числа факторов, оказывающих воздействие на безопасность труда, выделить наиболее существенные факторы или их сочетания.

Топографический метод – изучает особенности расположения оборудования и рабочих мест и исследует на этой основе опасности и вредности производственной среды. Цель рассматриваемого метода состоит в определении основных очагов возникновения опасных ситуаций и производственных вредностей, разработке мероприятий по изменению топографических особенностей производственной среды, рабочих мест и оборудования.

Монографический метод – основан на всестороннем детальном изучении условий возникновения ситуации, в которой могли или могут действовать производственные опасности и вредности. Цель этого метода – выявление основных обстоятельств, субъективных и объективных причин отдельной опасной ситуации конкретного **несчастного случая или изучение условий** выполнения технологической операции. Метод позволяет установить причины нарушения требований.

**ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ.**

06.01.2015 в ходе проверки станции Казань РБШ Константиновым А.Н. выявлено: маневровому локомотиву ЧМЭ-3 № 4841 в 09:28 был приготовлен маневровый маршрут от светофора М1 на 1 путь через стрелочный перевод № 21 закрытый для движения на время производства работ по замене 2 соединительной тяги. При следовании к светофору М13 в 09:31 ДСП передала команду на остановку ТЧМ № 4841.

Расследованием установлено:

в 08:00 и.о.ПД в журнале ф. ДУ-46 оформил запись о производстве работ по смене 2 соединительной тяги на стрелке № 21.

в 09:08 и.о. ПД по ПСГО запросился у ДСП на начало работ, продолжительность производства данной работы указал 15 минут. В 09:12 ДСП разрешила начать производство работ на стрелке № 21, при этом стрелочные рукоятки стрелочных переводов №№ 5, 27 в положение исключающее выезд на место работ установлены не были, красные колпачки на рукоятки не навешены.

В нарушение требований п.5.2, 5.4 инструкции № 2790 от 29.12.12 в части прекращения движения по месту производства работ в 09:28 ДСП приготовила маневровый маршрут от сигнала М1 на 1 свободный путь маневровому локомотиву № 4841 до открытия стрелочного перевода № 21 для движения. После окончания работ по смене 2 соединительной тяги и.о.ПД проследовал к опоре ПСГО для запроса у ДСП проверки плотности прижатия остряков к рамным рельсам. При приближении маневрового локомотива №4841 сигналы остановки были сняты, работники ПЧ-22 отошли на обочину пути.

При проведении дня безопасности ''СРЕДА'' на станции Канаш 14 января 2015 года ДЦС - 4 Бухаровым Ю.Н. был выявлен вопиющий факт вмешательства старшего электромеханика ШЧ-9 в работу исправно действующих устройств СЦБ. Разрешение ДСП на производство работ по монтажу в релейном помещении он не получал.

Не выполнение одного из принципов гарантированного обеспечения

безопасности движения поездов ''не вмешивайся в исправную работу устройств'' привело к не возможности открытия выходного светофора ''Н-2'' со 2-го пути для отправления поезда № 2673 ПД, согласно нормативного графика движения поездов.

Согл. тел.ук. №748 от 19.01.15г из Казани

**Лабораторная работа №3**

**Тема:** Исследование метеорологических условий воздушной среды.

**Цель работы:** Научиться определять по приборам, таблицам и графикам параметры воздушной среды.

**Оборудование:** барограф, анемометр, психрометр, термометр, таблицы и графики.

**Задачи:** измерить параметры воздушной среды и получить результат

**Порядок выполнения работы:**

1. Описать параметры воздушной среды и приборы измерения.

2. Ознакомиться с устройством и принципом работы психрометра, барографа, анемометра.

3. Определить температуру воздуха в помещении по сухому термометру, аспирационного психрометра, данные занести в таблицу.

4. Определить относительную влажность воздуха психрометром с применением психрометрического графика, данные занести в таблицу.

5. Определить барометрическое давление по барографу в милибарах и перевести в мм рт. ст.(1мб = 0,76 мм рт. ст.).

6. Полученные параметры воздушной среды сравнить с требованиями санитарных норм, сделать вывод по работе.

**Ход работы:**

Метеорологические условия производственной среды характеризуется температурой, влажностью и подвижностью воздуха, инфракрасным излучением, давление.

Температуру измеряют и записывают термографом; влажность – гигрографом или психрометром.

Для одноразового измерения температуры применяют термометры: обыкновенные, максимально-минимальные, парные. При этом максимально-минимальные используют для измерения самой высокой и самой низкой температур, парные – для измерения температуры лучистого тепла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование параметров | Размерность | Величина |
| 1. Наименование помещения  2. Площадь помещения  3. Период времени года  4. Система отопления помещения  5. Температура наружного воздуха  6. Температура в помещении:  по норме  фактическая  7. Относительная влажность воздуха  по норме  фактическая  8. Барометрическое давление | кабинет  м2  период  центральная  оС  оС  оС  оС  %  % мб  мм рт. ст | № каб. час  54  переходный  водиная  -6  20-23  23  40-60  76  1029  782 |

Вывод: температура в помещении соответствует норме, влажность в данном помещении не соответствует на 16%, давление в помещении не соответствует норме больше на 22 мм рт. ст.

**Лабораторная работа № 4.**

**Тема:** «Определение освещенности на рабочем месте».

**Цель:** Ознакомиться с принципом работы люксметра и научиться правильно производить им замеры.

**Оборудование:** люксметр, фотоэлемент, светофильтр.

**Задачи:** получить результаты измерений.

**Порядок выполнения работы:**

1. Описать виды освещения.

2. Ознакомиться с устройством и принципом работы люксметра, зарисовать его переднюю панель.

3. Определить цену деления всех шкал люксметра, отразить в отчете.

4. Замерить освещенность на рабочем месте, данные занести в таблицу.

5. Замерить освещенность наружную (в тени здания), данные занести в таблицу.

6. Определить коэффициент естественной освещенности по формуле:

, лк (люксах), где

Ев  - освещенность на рабочем месте, в лк.

Ен – освещенность наружная.

7. Сделать вывод по работе.

**Ход работы:**

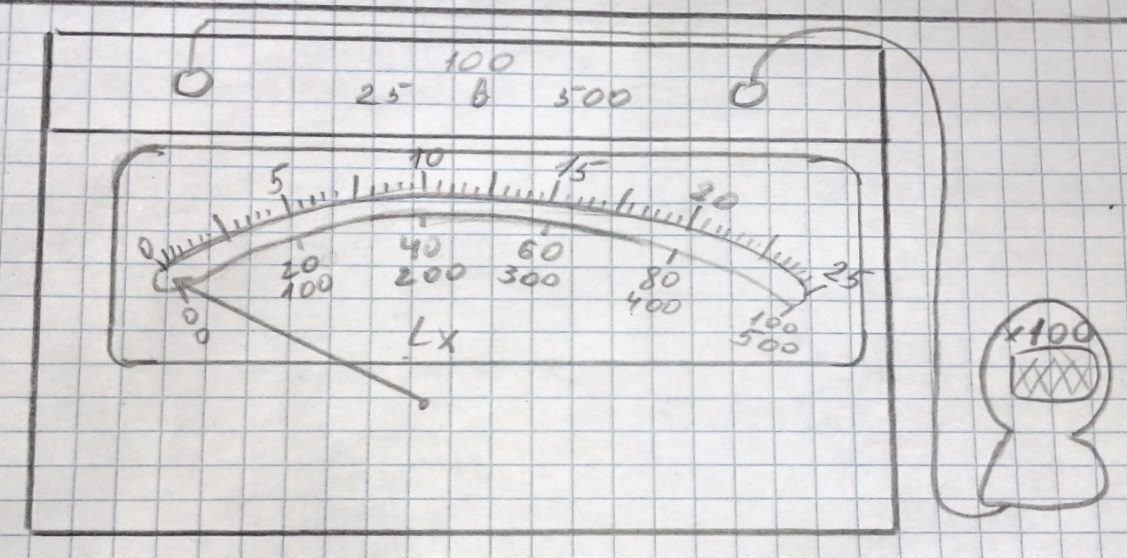
Виды освещения.

1. Естественное освещение используют для общего освещения производственных и вспомогательных помещений. Оно создается лучистой энергией солнца и на организм человека действует наиболее благоприятно.

2. Искусственное освещение подразделяют на общее местное и комбинированное (общее и местное). Общая система искусственного освещения предназначена для создания равномерного освещения во всем помещении. Для этого необходимо, чтобы светильники равномерно распределялись по всему помещению и были однотипными.

3. При местном освещении светильники размещают непосредственно над рабочими местами таким образом, чтобы достигалась максимальная освещенность рабочей поверхности, и не было ее затененности. В производственных помещениях применение только местного освещения не допускается.

4. Цель комбинированного освещения – обеспечение лучшего освещения рабочей поверхности при равномерной освещенности всего помещения.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Исследование параметров. | Размерность | Величина |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Наименование помещения  Объем помещения  Размер объекта различения  Местное время  Состояние погоды  Число делений шкал люксметра  Цена делений люксметра:  0-25  0-100  0-500  Величина освещенности:  на рабочем месте  наружная  К.е.о: по норме фактически | кабинет  м3  мм  ч/мин  переменное  шт  лк | № 406  162  3  10:52  переменно  50  0,5  2  10  400  2700  10 |

 =  = 14,8.

Вывод: Освещение на рабочем месте достаточно, т.к. на рабочем месте мы используем дополнительное искусственное освещение.

**Практическая работа № 5.**

**Тема:** «Изучение устройства и принципа работы огнетушителя химического пенного ОХП-10».

**Цель работы:** Изучить основные детали и узлы огнетушителя ОХП-10.

**Задачи:** теоретически научиться использовать огнетушитель

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с огнетушащими веществами, применяемыми при тушении очагов пожаров.

2. Дать определение огнетушителя.

3. Описать как подразделяются огнетушители по виду используемых огнетушащих средств и в зависимости от количества помещаемого огнетушащего вещества.

4. Описать основные серии пенных огнетушителей, для тушения каких веществ применяют.

5. Зарисовать огнетушитель ОХП-10, назвать основные детали и узлы, описать принцип работы.

**Ход работы:**

1. В зависимости от способа прекращения горения огнетушащие вещества делят на: охлаждающие, изолирующие и разбавляющие.

Из охлаждающих огнетушащих веществ наиболее распространенной является вода, обладающая большой теплоемкостью, что очень важно при тушении пожаров.

2. Огнетушители предназначены для тушения пожаров в начальной стадии их развития.

3. Огнетушители подразделяются по виду используемых огнетушащих средств: - химические-пенные;

- воздушно-пенные жидкостные;

- углекислотные;

- аэрозольные;

- порошковые;

- комбинированные.

В зависимости от размера и количества помещаемого огнетушащего средства различают:

- малолитражные ручные с объемом корпуса до 10 л ;

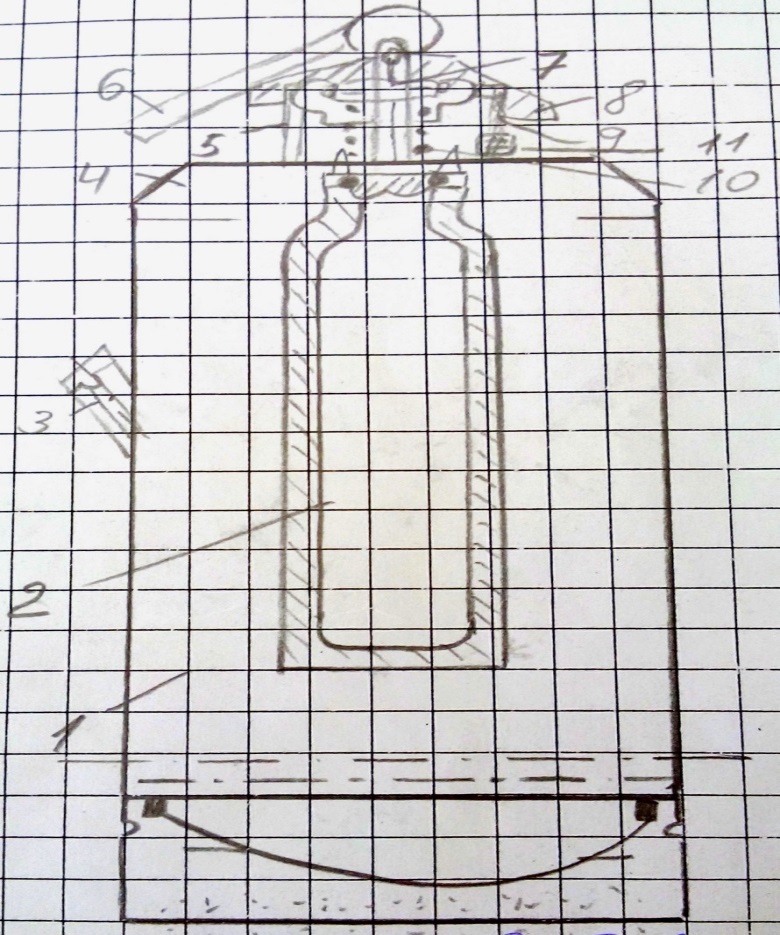
- передвижные и стационарные с объемом корпуса более 25 л.

4. Наиболее распространенные химические-пенные огнетушители типов ОХП-10, ОП-М и ОП-9ММ. Все они ручные. Огнетушители ОХП-10 используют для тушения очагов пожара твердых материалов, а так же различных горючих жидкостей на площади не более 1м2 за исключением электроустановок, находящихся под напряжением.

Огнетушители ОП-М применяют в основном на морских судах и в портовых сооружениях.

Для работы в условиях минимального магнитного поля предназначены -огнетушители ОП-9М. Их используют для тушения небольших очагов пожаров, возникающих при горении различных веществ и материалов (кроме материалов, горение которых происходит без доступа воздуха и электроустановок), находящихся под напряжением.

5



1. Сварной цилиндрический баллон.

2. Стакан

3. Ручка.

4. Переходник.

5. Горловина.

6. Рукоятка.

7. Шток.

8. Чугунная крышка.

9. Резиновая прокладка.

10. Пружины.

11. Спрыск.

Принцип работы ОХП-10.

Чтобы привести огнетушитель в действие, необходимо повернуть рукоятку (6) в вертикальной плоскости до отказа, затем взять правой за ручку, а левой за нижний торец, подойти как можно ближе к месту горения и перевернуть огнетушитель крышкой вниз. При этом пробка кислотного стакана открывается и кислотная часть вытекает из стакана, и смешиваясь с щелочным раствором, вызывает химическую реакцию с образованием углекислого газа СО2, струю которого через спрыск (11) направляют в очаг интенсивного горения.

**Практическая работа № 6.**

**Тема:** Изучение огнетушителя порошкового ОП-5.

**Цель:** Изучить основные детали и узлы огнетушителя ОП-5

Задачи: теоретически научиться использовать огнетушитель

**Порядок выполнения работы:**

1.Дать определение горения и перечислить пожароопасные свойства веществ и материалов.

2.Проклассифицировать все материалы по способности возгораться.

3.Перечислить пожарную технику применяемую при тушении пожаров, дать назначение.

4.Зарисовать огнетушитель ОП-5, назвать основные детали и узлы.

5.Привести принцип работы огнетушителя ОП-5, для тушения каких веществ применяют.

**Ход работы:**

1) Горением – называю физико-химический процесс, для которого характерны 3 признака: химическое превращение, выделение тепла, излучение света.

Воспламенение – это возгорание, сопровождающейся появлением пламени.

Самовозгорание – это явление разного увеличения скорости экзотермических реакций приводящие к возникновению горения вещества а отсутствии источника зажигания.

Самовоспламенение – называют самую низкую t вещества, при которой происходит разное увеличение скорости экзотермических реакций заканчивающиеся возникновением пламенного горения.

Вспышки паров – легковоспламеняющихся и горючих жидкостей называют самую низкую t горючего вещества, при которой над поверхностью его образуются пары и газы, способные вспыхивать в воздухе без источника зажигания, по скорости их образования еще не достатка для последующего горения.

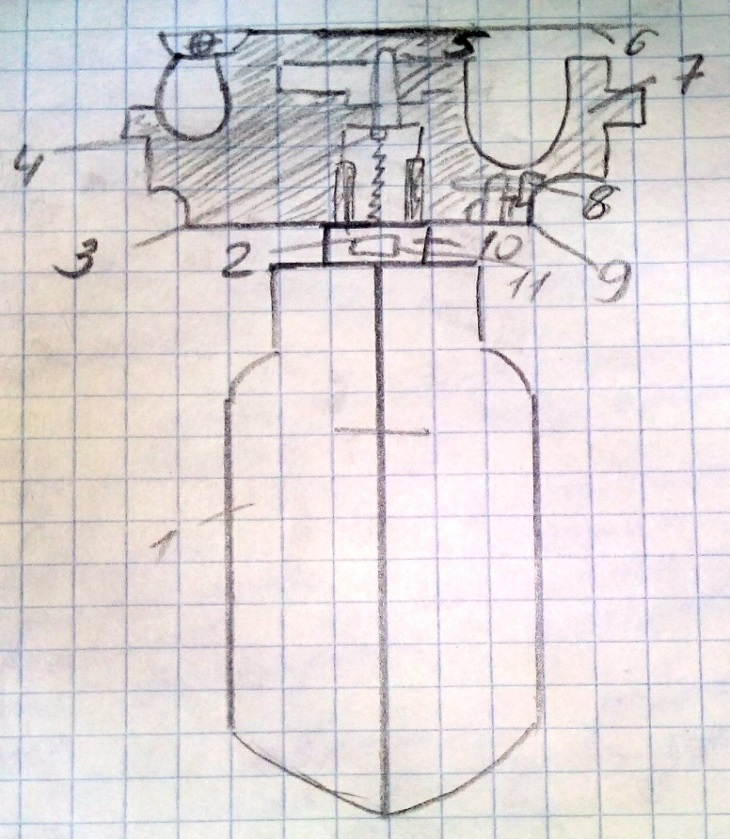
2) Среди материалов, используемых в строительстве, особенно подвержены возгоранию волокнистые материалы: пакля, тряпки, опилки, пропитанные различными маслами, а также торф, каменные и бурые угли сложенные в штабеля. При перевозке грузов самовозгораются хлопковая шелуха, пряжа, древесный уголь, дробленые

3) Пожарные машины общего назначения автоцистерны, автонасосы, и насосно-рукавные автомобили служат для подачи огнетушащих веществ: воды, пены, и т.д., пенообразователя и пожаро-технического вооружения.

К пожарным автомобилям специального назначения относятся аэродромные автомобили, автомобили порошкового, воздушно-пенного тушения, автолестницы автомобили связи и освящения и другие.

Огнетушители - предназначены для тушения пожаров в начальной стадии их развития.

4.



Баллончик в сборе огнетушителя ОП-5:

1. Баллончик;

2. Мембрана;

3. Пружина;

4. Кольцо;

5. Игла;

6. Рычаг;

7. Корпус;

8. Втулка;

9. Сухарик;

10. Прокладка;

11. Штуцер.

5) Огнетушитель ОП-5 предназначен для тушения загораний нефтепродуктов легковоспламеняющихся жидкостей растворителей, твердых веществ. Корпус служит для хранения для огнетушащего средства: рабочий газ под давлением 15мПа находится в баллончике, который завернут в крышку огнетушителя. Ствол имеет запорный клапан и рукоятку для его открывания, что позволяет подавать струю порошка частями.

**Практическая работа № 7**

**Тема:** Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

**Цель работы:** Изучить основные приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Задачи:** провести реанимацию на макете

**Порядок выполнения работы.**

1.Описать особенности опорожнения электрическим током и виды его воздействия на организм человека.

2.Отразить в отчеты факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

3.Описать порядок освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

4. Отразить в отчете действия при выполнении непрямого массажа сердца описать его цель и порядок проведения.

**Ход работы:**

1) Одной из особенностей поражения электрическим током является отсутствие внешних признаков грозящей опасности, который человек мог бы заблаговременно обнаружить с помощью органов чувств: Увидеть, услышать и т.д.

Тяжесть исхода электротравм является второй особенностью поражения электрическим током, временная потеря нетрудоспособности при электротравме продолжительна.

Третья особенность поражения заключается в том, что токи промышленной частоты 10-25 мА способны вызывать интенсивные судороги мышц. В результате наступает «Проникновение» человека к токоведущим частям.

Четвертая особенность воздействие тока на человека вызывает резкую реакцию отдергивания, а в ряде случаев потерю сознания.

Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает биологическое, тепловое, механическое и химическое воздействие. Биологическое воздействие заключается в том, способности тока раздражать и возбуждать живые ткани организма, тепловое – вызывать ожоги, механическое – приводить к разрыву тканей, а химическое – к электролизу крови.

Ток до 1мА частотой 50Гц практически не ощущается белее, чем половиной людей – неощутимый ток, он не предоставляет опасности.

Ток, вызывающий при прохождении через тело ощутимые раздражения называют ощутимыми.

2) Характер воздействия электрического тока на организм и тяжесть поражения во многом зависит от величины тока длительности протекания, рода частоты и пути тока, окружающей среды и др.

Длительность воздействия во многих случаях является определяющим фактором, от которого зависит исход поражения.

Род тока является на опасность поражения при при напряжениях до 500В., причем степень поражения постоянным током меньше, чем переменным.

Частота тока 50Гц самая неблагоприятная для человека.

3) Прежде всего, необходимо быстро и осторожно освободить пострадавшего от воздействия током. Лучше всего это сделать отключить электроустановку. В установках с напряжением до 1000В разорвать цепь тока, перерезав инструментом с изолирующими рукоятками. При использовании топора перерубать провода надо по одному, чтобы не попасть под короткое замыкание. Воздушную линию электропередачи можно отключить, закинув ее набрасыванием на 2 или 3 фазу заземленного провода. В случае, когда пострадавший находится на высоте, после отключения электроустановки ему угрожает падение. В случае, когда следует принять его на руки, либо натянуть брезент или другую ткань на которую и принять пострадавшего с высоты.

4) Цель искусственного дыхания – насытить кровь кислородом и удалить из нее углекислый газ. Наиболее распространенный способ «из рта в рот» из рта в нос.

* Очищают рот и нос пострадавшего от слюны, слизи, освобождают от одежды, укладывают спиной вниз.
* Становятся на колени у изголовья пострадавшего и запрокидывают его голову так, чтобы подбородок оказался вверху.
* Если челюсти пострадавшего плотно сжаты, указательными пальцами берут за углы нижней челюсти и упираются большими пальцами в верхнюю челюсть, выдвигают нижнюю вперед.
* Оказывающий помощь делает глубокий вдох и с силой вдувает воздух в рот или нос.

5) При отсутствии у пострадавшего пульса для восстановления кровообращения в организме необходимо проводить непрямой массаж сердца. Пострадавшего укладывают на твердую поверхность, расстегивают одежду и обнажают грудь.

Оказывающий помощь становится с права и слева от пострадавшего и занимает положение, позволяющее ему наклониться над лежащим; определить место нажав, он кладет него ладонь одной руки, а с тыльной стороны ее под прямым углом ладонь другой руки, приступает к надавливанию, слегка помогая себе наклоном корпуса;

Направление выполняют в виде 3-5 резких нажатий с последующей паузой 2-3с.

Непрямой массаж сердца следует проводить одновременно с искусственным дыханием.

**Практическая работа № 8**

**Тема:** Разработка порядка действия работников железнодорожного транспорта и аварийных ситуациях

**Цель работы:** ознакомиться с регламентом действий работников железнодорожного транспорта в аварийной ситуации (сход с рельсов вагонов с опасным грузом) при производстве восстановительных работ.

**Задачи:**

**Порядок выполнения работы.**

1.Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийной ситуации (сход с рельсов вагонов с опасным грузом) при производстве восстановительных работ по следующему плану (наименование опасного груза указывает преподаватель):

- сбор информации о происшествии;

- сбор и доставка восстановительных средств к месту происшествия;

- выгрузка и доставка техники к месту восстановительных работ;

- организация восстановительных работ.

2. Сделать вывод.

**Ход работы:**

При аварийных ситуациях возникает необходимость своевременно оказать медицинскую помощь пострадавшим, ликвидировать очаги экологической безопасности, быстрее открыть движение поездов или возобновить производство маневровой работы.

Эти задачи призваны решать аварийно-спасательные и восстановительные средства, функции которых на железных дорогах выполняют специализированные формирования:

- восстановительные поезда;

- аварийно-полевые команды (АПК);

- аварийно-спасательные летучки контактной сети, связи и СЦБ;

- пожарные поезда для тушения пожаров на объектах, подвижной железнодорожном составе и оказании помощи в чрезвычайных ситуациях;

- формирование предприятий железнодорожного транспорта для оказания помощи восстановительным поездам;

- медицинские бригады на базе больниц для оказания помощи пострадавшим.

В случаях, если последствия аварии или крушения не могут быть устранены силами и средствами железных дорог, привлекаются территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Восстановительный поезд – специальное формирование, предназначенное для ликвидации последствий сходов с рельсов подвижного железнодорожного состава, а также оказания помощи в пределах своих тактико-технических возможностей при ликвидации последствий происшествий природного и техногенного характера.

Восстановительный поезд служит для ликвидации последствий железнодорожных крушений и аварий и прикрепляется к определенному району. Структурно подчиняется Дирекция аварийно-восстановительных средств ОАО «РЖД» (ДАВС).

Состав восстановительного поезда должен стоять на железнодорожном пути, с которого его можно отправить в любом направлении без задержки.

Задачи восстановительного поезда на месте крушения или аварии:  
 а) оказание первоначальной помощи пострадавшим и отправка их в приемные покои и больницы;

б) восстановление прерванной связи;

в) восстановление движения на участке и уборка поврежденного подвижного железнодорожного состава;

г) доставка пассажиров на ближайший пункт для отправки их по назначению;

д) охрана имущества дороги, пассажиров, почты и грузов.

Процесс ведения восстановительных работ можно разделить на следующие основные типы:

1.Сбор информации о происшествии.

Первоначальная задача локомотивной бригады потерпевшего аварию поезда, составителя и других работников, находящихся на месте происшествия, - своевременно передать диспетчеру точную информацию о случившемся: наличие пострадавших, наличие опасных грузов в поезде и очагов пожара, характер схода подвижного железнодорожного подвижного состава и степень его повреждения, рельеф местности и профиль железнодорожного пути, контактной сети, средств СЦБ и связи, состояние и расположение груза, наличие габарита по соседнему железнодорожному пути и т.д.

2. Сбор и доставка восстановительных средств к месту происшествия.

После получения информации о последствиях происшествия принимаются немедленные меры к отправлению на место аварии восстановительного поезда.

3. Выгрузка и доставка техники к месту восстановительных работ.

Место выгрузки техники восстановительных поездов выбирается из расчета меньших затрат времени на эту операцию и доставку тягачей, тракторов и другой техники непосредственно на место.

4. Организация восстановительных работ.

Прежде чем приступить к операциям, связанным с подъемкой и уборкой сошедшего с рельсов подвижного железнодорожного состава, необходимо убедиться, не пострадали ли люди, проверить закрепление оставшихся на рельсах вагонов, произвести тщательное обследование места предстоящих работ и оградить его сигналами. После этого намечается план действий.

# СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № 1

**Тема 1. Введение**

**Цель:** формирование представлений студентов о законах РФ в области охраны труда.

Оборудование: Конституция РФ, инструкции

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить общие положения Конституции РФ в области ОТ, проработать конспект занятий.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

**РАЗДЕЛ 1 Правовые и организационные основы охраны труда.**

Самостоятельная работа № 2  
 **Тема 2. Основы трудового законодательства**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: Конституция РФ, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Проработать конспекты занятий, изучить составные части охраны труда, основные направления государственной политики в области охраны труда.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 3  
 **Тема 2. Основы трудового законодательства.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: Конституция РФ, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Проработать конспекты занятий, изучить труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 4  
**Тема 3. Организация управления охраны труда на предприятии.**

**Цель**: развитие и конкретизация знаний студентов о влиянии государства на трудовую деятельность.  
Оборудование: интернет - ресурсы, тетрадь, ручка.  
**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Проработать конспекты занятий, изучить виды инструктажей, цель и правила их проведения. Изучить рабочую зону и рабочее место.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 5

**Тема 3. Организация управления охраны труда на предприятии.**  
**Цель**: развитие и конкретизация знаний, умение находить отличие в видах ответственности.  
Оборудование: интернет - ресурсы, тетрадь, ручка, коллективный договор.  
**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Проработать конспекты занятий, изучить виды ответственности, коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.  
**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 6

**Тема 4. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

**Цель**: развитие и конкретизация знаний, умение работать с интернет-ресурсами.  
Оборудование: интернет - ресурсы, тетрадь, ручка, инструкции.  
**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Индивидуальные задания по теме «Опасные производственные факторы».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 7

**Тема 4. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: тетрадь, ручка примеры несчастных случаев, акт Н-1

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Проработать виды расследований несчастных случаев.  
**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 8

**Тема 4*.*** **Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: тетрадь, ручка примеры несчастных случаев, акт Н-1

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить состав комиссии при служебном расследовании.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 9

**Тема 4*.* Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний** **.**

**Цель**: развитие и конкретизация знаний, умение работать с интернет-ресурсами.  
Оборудование: тетрадь, ручка примеры несчастных случаев, акт Н-1

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить состав комиссии при специальном расследовании  
**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

**РАЗДЕЛ 2. Гигиена труда и производственная санитария.**

Самостоятельная работа № 10

**Тема 5*.*** **Факторы труда и производственной сферы.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Проработать по учебнику тему «Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 11

**Тема 5*.*** **Факторы труда и производственной сферы.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, умение работать с таблицами

Оборудование: приборы, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Составить опорный конспект по теме «Понятие о микроклимате».  
**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч**

Самостоятельная работа № 12

**Тема 5*.* Факторы труда и производственной сферы** **.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умение работать с документами.

Оборудование: приборы, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Составить опорный конспект по теме «Влияние микроклимата на здоровье человека»**.**  
**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 13

**Тема 5*.*** **Факторы труда и производственной сферы** **.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: таблицы, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовиться к лабораторным работам.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

**РАЗДЕЛ 3. Основы пожарной безопасности.**

Самостоятельная работа № 14

**Тема 6*.*** **Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта, сделать опорный конспект.  
**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 15

**Тема 6*.*** **Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться законами и подзаконными актами.

Оборудование: инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовить сообщения по теме «Противопожарная безопасность».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 16

**Тема 6*.* Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения** **.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться законами и подзаконными актами, конспектировать.

Оборудование: инструкции, интернет-ресурсы, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовиться к лабораторным работам, составить опорный конспект.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 17

**Тема 6*.***  **Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: дополнительная литература, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Работать с дополнительными источниками по вопросу «Пожарная техника», подготовить презентации.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

**РАЗДЕЛ 4. Обеспечение безопасных условий труда.**

Самостоятельная работа № 18

**Тема 7*.* Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить основные требования по охране труда при нахождении на путях, представить сообщения по теме «Техника безопасности».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 19

**Тема 7*.* Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовить презентацию «Работы на путях в зимних условиях».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 20

**Тема 8*.*** **Электробезопасность.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться таблицами.

Оборудование: таблицы, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить критерии электробезопасности, представить презентации.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 21

**Тема 8*.*Электробезопасность.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: таблицы, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Составить опорный конспект «Классификация помещений по электробезо-пасности».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 22

**Тема 8*.*** **Электробезопасность.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умение пользоваться документами

Оборудование: инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовиться к лабораторной работе, просмотреть конспект лекций.

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 23

**Тема 8*.*** **Электробезопасность.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умение пользоваться документами

Оборудование: инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Выполнить индивидуальные задания по теме «Электробезопасность».

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1 ч.**

Самостоятельная работа № 24

**Тема 9*.*** **Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.**

**Цель:** развитие и конкретизация знаний, умение работать с интернет-ресурсами.

Оборудование: инструкции, тетрадь, ручка.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов, требования к обслуживающему персоналу, подготовить сообщения.

**Норма времени на выполнение (в часах) – 1**

Самостоятельная работа № 25

**Тема 10*.*** **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка, интернет-ресурсы

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Изучить требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе, классификация опасных грузов

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1**

Самостоятельная работа № 26

**Тема 10*.*** **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка, интернет-ресурсы

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовить сообщение по теме:«Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях»

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1**

Самостоятельная работа № 27

**Тема 10*.*** **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка, интернет-ресурсы

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Составить конспект «Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов»

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1**

Самостоятельная работа № 28

**Тема 10*.*** **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка, интернет-ресурсы

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовить презентации на тему: «Правила безопасности при перевозке опасных грузов»

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1**

Самостоятельная работа № 29

**Тема 10*.*** **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка, интернет-ресурсы

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Составить опорный конспект на тему «Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками»

**Норма времени на выполнение (в часах) - 1**

Самостоятельная работа № 29

**Тема 10*.*** **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.**

**Цель:** развитие навыков поиска информации, логического выстраивания мыслей, умения пользоваться информацией, конспектировать.

Оборудование: должностные инструкции, тетрадь, ручка, интернет-ресурсы

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Подготовка к экзамену

**Норма времени на выполнение (в часах) – 1**

4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Охрана труда. Основные понятия и термины.
2. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
3. Понятие травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Классификация травматизма.
5. Отопление производственных помещений и подвижного состава.
6. Классификация, расследование и учет несчастных случаев. Заполнение акта формы Н-1 и необходимых документов
7. Порядок проведения вводного и первичного инструктажей. Оформление
8. Методы анализа производственного травматизма.
9. Назначение и классификация огнетушителей.
10. Пожарная техника.
11. Санитарно-гигиеническое значение и классификация производственной вентиляции.
12. Шум и вибрация. Их нормирование, меры защиты.
13. Порядок проведения внепланового инструктажа.
14. Виды горения и пожароопасные свойства веществ и материалов.
15. Метеорологические условия воздушной среды, приборы контроля.
16. Рабочее время, его понятие. Виды работ.
17. Понятие о шуме, меры защиты
18. Пожарная техника, применяемая при тушении пожаров.
19. Производственное освещение, классификация, приборы измерения
20. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током, проведение непрямого массажа сердца.
21. Особенности поражения электрическим током, виды воздействия электрического тока на организм человека.
22. Порядок проведения повторного, внепланового и целевого инструктажей, оформление.
23. Классификация травматизма, служебное расследование несчастных случаев. Заполнение акта формы Н-1.
24. Время отдыха, составляющие времени отдыха.
25. Специальное расследование несчастных случаев. Заполнение акта формы Н-1.
26. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
27. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.
28. Огнетушащие вещества.
29. Пожарное оборудование, автомобили, поезда. Назначение.
30. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания.
31. Основные требования ТБ на жд транспорте.
32. ТБ при переходе через жд пути.
33. ТБ при проходе вдоль жд путей.
34. ТБ при работе на электрифицированных путях.
35. ТБ при переходе через переходные площадки вагонов.
36. Устройство выходов из помещений, расположенных вблизи путей.
37. Обязанности работодателя в области охраны труда.
38. Права и обязанности работников в области охраны труда.
39. Коллективный договор, порядок заключения.
40. Трудовой договор, порядок заключения.
41. Источники производственного шума.
42. Предупреждение вредного воздействия и меры борьбы с производственным шумом на производстве.
43. Виды и характер воздействия тока на организм человека.
44. Степень поражения электрическим током.
45. Классификация помещений по степени огнестойкости поражения электрическим током.
46. Организационные мероприятия электробезопасности и предупреждению электротравматизма.
47. Технические меры предупреждения поражения электрическим током.
48. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания.
49. Время отдыха: перерыв для питания и отдыха.
50. Время отдыха: спец.перерыв для обогрева и отдыха, междусменный перерыв.
51. Время отдыха: праздничные дни.
52. Время отдыха: выходные дни, отпуска.
53. Опасные и вредные факторы производственной среды, воздействие при работе на путях.
54. Основные сведения о факторах световой среды.
55. Источники неблагоприятных микроклиматических факторов на объектах железнодорожного транспорта.
56. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

# Литература

# Основная

1. Попова Н.П., Кузнецов К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте: учебник. – М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 664с.

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

.Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»

3. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.

4. Стандарт ОАО "РЖД" СТО РЖД 1.15.002 - 2008 Система управления охраной труда в ОАО "РЖД"

5. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2529р от 11.06.2004 г. «Об организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ОАО "РЖД"

6. Распоряжение № 1361р от 25.06.2010 г. «Об утверждении положения от организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Человек на пути"

7. Распоряжение № 652р от 11.05.2005 г. «Об утверждении положения о контроле за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»

8. Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных участках железных дорог № 3236р от 07.09.2004 г.

9. Распоряжение № 963р от 23.06.2005 г. «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»

10. Типовая инструкция по охране труда для монтёра пути. ЦП-730-2000 от 30.12.2009 г.

11. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб.для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.

12. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.

Электронные образовательные программы

Интернет-ресурсы:

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24122.— ЭБС «IPRbooks»

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 55 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40396.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1553.— ЭБС «IPRbooks»

4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22742.— ЭБС «IPRbooks»

5.Петрова А.М. Основы безопасности труда. Современные проблемы управления безопасностью труда. Развитие человеческого потенциала организаций. Управление изменениями. Выпуск 7 [Электронный ресурс]: глоссарий/ Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н., Борисенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 140 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39682.— ЭБС «IPRbooks»

e.lanbook.com; IPRbooks

http://www.consultant.ru.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  ОХРАНА ТРУДА    **3-й курс** | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

Количество билетов-30

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности ;

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевязочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Критерии оценки:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;
* оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.
* оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г. Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№1 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Задание.**

1.Охрана труда. Основные понятия, определения.

2.Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.

3.Снять показания с приборов.

**Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№2 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

2. Основные сведения о факторах световой среды.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№3 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Время отдыха: выходные дни, отпуска.

2. Пожарное оборудование, автомобили, поезда.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№4 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Методы анализа производственного травматизма.

2. Пожарная техника, применяемая при тушении пожаров.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№5 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Порядок проведения внепланового инструктажа.

2. Производственное освещение, классификация, приборы измерения.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№6 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Устройство выходов из помещений, расположенных вблизи путей.

2. Время отдыха: праздничные дни.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№7 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Специальное расследование несчастных случаев.

2. Время отдыха: выходные дни, отпуска.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№8 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Время отдыха: выходные дни, отпуска.

2. Огнетушащие вещества.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№9 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Источники производственного шума.

2. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№10 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Источники неблагоприятных микроклиматических факторов на объектах железнодорожного транспорта.

2. Права и обязанности работников в области охраны труда.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

2. Отопление производственных помещений и подвижного состава.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№12 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Опасные и вредные факторы производственной среды, воздействие при работе на путях.

2. Время отдыха: перерыв для питания и отдыха.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№13 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Понятие о шуме, меры защиты.

2. Огнетушащие вещества.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№14 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Основные требования ТБ на железнодорожном транспорте.

2. Специальное расследование случаев производственного травматизма. Заполнение акта формы Н-1.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№15 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Шум и вибрация.

2. Трудовой договор, порядок заключения.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№16 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Отопление производственных помещений и подвижного состава.

2. Санитарно-гигиеническое значение и классификация производственной вентиляции.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№17 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Пожарная техника, применяемая при тушении пожара.

2. Метеорологические условия воздушной среды, приборы контроля.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№18 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Трудовой договор, порядок заключения.

2. Права и обязанности работников в области охраны труда.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№19 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Коллективный договор, порядок заключения.

2. Источники производственного шума.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№20 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Виды и характер воздействия током на организм человека.

2. Время отдыха, составляющие времени отдыха.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№21 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Время отдыха: выходные дни, отпуска.

2. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№22 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Понятие о шуме, меры защиты.

2. ТБ при переходе через железнодорожные пути.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№23 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Источники производственного шума.

2. Рабочее время, его понятия.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№24 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Пожарная техника.

2. ТБ при переходе через переходные площадки вагонов.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№25 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Порядок проведения целевого инструктажа.

2. Рабочее время, его понятия.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№26 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.**

Задание.

1. Классификация травматизма.

2. Виды горения и пожароопасные свойства веществ и материалов.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№27 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Особенности поражения электрическим током, виды воздействия электрического тока на организм человека.

2. .Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№28 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Время отдыха: праздничные дни.

2. Пожарная техника.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№29 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1. Назначение и классификация огнетушителей.

2. Методы анализа производственного травматизма.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

в г. АЛАТЫРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией специальности 23.02.01  ''\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Федорова | Экзамен по дисциплине  ОП.07 Охрана труда  Специальность 23.02.01  3-й курс  ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ  БИЛЕТ№30 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Базилевич  ''\_\_\_\_'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Проверяемые компетенции:** ОК1-ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3.

**Место проведения экзамена –** кабинет №406

**Инструкция**

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться: отчетом по выполненному ранее практическому занятию.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание.

1.. Обязанности работодателя в области охраны труда.

2. Трудовой договор, порядок заключения.

3.Снять показания с приборов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на все вопросы и решена задача;

-оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы на вопросы, но допущены неточности и решены задачи.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы на вопросы и задачи решены с ошибками;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильного ответа ни на один вопрос и не решены задачи.

Преподаватель: И.Г.Дырова

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью ответил на все два вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не полностью ответил на какой - либо из двух вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полностью ответил на два вопроса или не ответил на какой - либо из двух вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на два и дополнительные вопросы.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Дырова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Перечень литературы для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Попова Н.П., Кузнецов К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте: учебник. – М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 664с.

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
3. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
4. Стандарт ОАО "РЖД" СТО РЖД 1.15.002 - 2008 Система управления охраной труда в ОАО "РЖД"
5. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2529р от 11.06.2004 г. «Об организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ОАО "РЖД"
6. Распоряжение № 1361р от 25.06.2010 г. «Об утверждении положения от организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Человек на пути"
7. Распоряжение № 652р от 11.05.2005 г. «Об утверждении положения о контроле за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»
8. Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных участках железных дорог № 3236р от 07.09.2004 г.
9. Распоряжение № 963р от 23.06.2005 г. «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
10. Типовая инструкция по охране труда для монтёра пути. ЦП-730-2000 от 30.12.2009 г.
11. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб.для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
12. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.

# Электронные образовательные программы:

# Интернет-ресурсы:

* 1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24122.— ЭБС «IPRbooks»
  2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 55 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40396.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1553.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22742.— ЭБС «IPRbooks»

5.Петрова А.М. Основы безопасности труда. Современные проблемы управления безопасностью труда. Развитие человеческого потенциала организаций. Управление изменениями. Выпуск 7 [Электронный ресурс]: глоссарий/ Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н., Борисенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 140 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39682.— ЭБС «IPRbooks»

[e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/); IPRbooks

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/).