**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**Конкурс «Студенческая весна», посвященный году экологии в России**

***Федорова Валентина Николаевна***

***Преподаватель немецкого языка***

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум"**

**Пояснительная записка**

**Актуальность проблемы.** Экологическое образование обучающихся – важная задача любого образовательного учреждения. Одним из условий его реализации является воспитательная работа по изучению и решению проблем окружающей среды. Проведение экологических внеклассных мероприятий имеет огромное образовательное и природоохранное значение.

Именно внеурочная работа, строящаяся на основе интереса и активного участия обучающихся, способствует природоохранному воспитанию учащихся и развитию их творческих способностей. Задача учебного заведения состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объём знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Являясь активной формой обучения, экологический конкурс вносит
разнообразие в череду привычных форм, вызывает живой интерес, воспитывает культуру общения.

Наш конкурс «Студенческая весна», посвященный году экологии в России приурочен к празднованию Всемирного Дня Земли, который в 2017 году отмечается 21 марта, в день весеннего равноденствия.

На эту же дату выпадает еще один экологический праздник – Международный день леса.

Данный сценарий может быть полезен педагогам-организаторам,
воспитателям, педагогам дополнительного образования, классным руководителям и другим заинтересованным лицам при подготовке и проведении любого экологического мероприятия.

***Цели проведения экологического конкурса:***

* формирование основных представлений о взаимосвязях человека с природой;
* формирование нравственной и экологической ответственности;
* воспитание экологической культуры и здорового образа жизни;
* развитие познавательного интереса к биологии и экологии через внеурочные формы работы.

***Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:***

* прививать интерес обучающихся к эколого-биологическому материалу через игровые и творческие формы работы;
* вовлечь обучающихся в активную деятельность по подготовке и проведению экологического фестиваля;
* продолжить воспитание экологической культуры через практические дела.

**Ход проведения экологического конкурса:**

*На сцене без объявления появляются пять девочек*.*Первая становится в центре, на заднем плане полукругом, на корточках, с опушенными вниз головами, присаживаются остальные девочки.*

 **Чтец № 1**: Моя планета – человечий дом,

Но как ей жить под дымным колпаком,

Где сточная канава – Океан,

Где вся природа поймана в капкан,

Где места нет ни аисту, ни льву,

Где стонут травы: (*все вместе*) больше не могу! (*девочки встают, с* *поднятыми вверх руками*)

**Чтец № 2**: Жители Аннинского района! Оглянитесь!

**Чтец № 3**: Отвлекитесь от повседневных забот!

**Чтец № 4:** Оглянитесь вокруг!

**Чтец № 5**: Задумайтесь! Что останется после нас?

Какой мир?

**Ведущая № 1**: Добрый день, господа! Группа \_\_\_\_\_ рада приветствовать вас на конкурсе «Студенческая весна», посвященный году экологии в России. Нашу концертную программу открыли девочки нашей группы: (*перечисляются имена и фамилии*).

С вами до конца нашего выступления будут ведущие: (*имена и фамилии*).

**Ведущая № 2**: Сейчас обязан думать человек, придет ли к людям 22 век!

Иль в полыхании эко катастрофы

Настольные сгорят календари!

Вашему вниманию предоставляется песня:

Солистки: (*имена и фамилии*). *Звучит песня, связанная с темой конкурса.*

**Ведущая № 2**: Чтоб мирно мчались годы, расцветал за веком век,

Другом быть для всей природы должен каждый человек!

На сцену приглашаются: (*имена и фамилии участников*) со сказкой «Экологический урок». (*Приложение № 1*)

**Ведущая №1** : Нам природа удружила, услужила нам с тобой!

Нас природа окружила несравненной красотой!

Внимание! На сцене - *(имена и фамилии*) в танце «Мы – за мир!»

(*группа обучающихся исполняет танец*)

**Ведущая № 2**: На окне стоит горшок, а морковка – на гряде…

Ты отдай любовь и знанья этой мирной красоте!

Пусть по лесу, по опушке разбегаются следы

Галки, зайца и лягушки- защити их от беды!

Встречайте - (*имя и фамилия*) со стихотворением: «Берегите природу!» (*Приложение № 2)*

*Стихотворение читается на фоне песни из к/фильма «И все-таки я люблю»*

*На экране демонстрируются анимационные картинки*. (*Приложение № 3)*

*По окончанию чтения стихотворения включается отбивка «Фанфары» и все участники выходят на сцену.*

**Ведущая № 1:** Без природы в мире людям даже дня прожить нельзя.

**Ведущая № 2**:Так давайте же к ней будем относиться как друзья!

**Ведущая №1**: И тогда месяц, действительно, будет в небе царевичем.

**Ведущая №2:** А ромашка на лугу – царицей.

**Ведущая № 1**: А лягушка на утренней поляне – царевной.

**Ведущая № 2**: И тогда в природе будет царить покой,

А во всех дворах и нашем дворе тоже - (*Вместе обе ведущие*)

Мир,

Счастье и изобилие!

**Ведущая №1**: На этом наша концертная программа подошла к концу!

**Ведущая № 2**: И мы прощаемся с вами!

Вместе все: До новых встреч, друзья!

 *Прощально махая, под отбивку «Фанфары» участники покидают сцену.*

**Литература**

1.Современная энциклопедия. Этикет. Гусев И.Е.,2011.

2. Школьная фабрика звезд. Женило М.Ю., 2006

3.Журнал «Воспитание школьников», 2017г

4. Интернет – источники.

***Приложение № 1***

**Сказка «Экологический урок»**

**Действующие лица:** сказочница, Маша и Медведь.

**Реквизит:** аншлаг с надписью «Экологическая тропа» (с одной стороны), «Экологический урок» (с другой стороны); грибы; цветы; дерево.

**Сказочница:**
Было лето, солнце, жарко.
Почему б не погулять?
И решила спозаранку (*Маша потягивается, зевает*)
Маша бабочек гонять.
Прихватив сачок с рогаткой,
Вышла в поле и пошла,
А увидев махаона,
Вмиг погоню начала.
Так старалась, так бежала,
Спотыкаясь и ловя,
Пока бабочка случайно
Её в лес не привела.

**Маша:**
Здесь ни разу не бывала…
«Эк…(*пытается прочитать, но безуспешно*) …какая-то тропа»
Слово я не понимаю,
Но, наверное, мне сюда.
Здесь же море мухоморов!
Сбить их надо! Как в футбол! (*Пинает все грибы*)
Ну а фантиком от жвачки
Я забью в ворота гол! (*Кидает фантик между двумя опорами аншлага; осматривается*)
Как здесь круто и прикольно!
Во сейчас повеселюсь!
И не бабочек каких-то –
Птиц сейчас я наловлюсь!

Ча как бахну! (*стреляет*) ………. Неудача…
Ещё разик (*стреляет*) …………. Вот беда!
Это ветки мне мешают!
Обломаю их тогда! (*Начинает ломать ветки с этого дерева*)
Вот и птица улетела… (*с огорчением*)
Ветки здесь всему виной! (*со злостью*)
Целиком спилить бы нужно!!!
Да не идти же за пилой! (*задумывается*)
Я, пожалуй, подожгу их!
Костерочек разведу…
А на дереве на этом…
«Здесь был... (*задумывается*) Маша» - напишу!
**Медведь:**
Здравствуй, Маша! Что ж ты творишь?
Даже боязно смотреть. (*качает головой*)
Мох сухой, трава сухая -
Может так весь лес сгореть!
**Маша:**
И от солнца тоже может!
Всё нагрелось. И – жара!
А я просто так гуляю. (*быстро начинает рвать цветы*)
Вот – букетик собрала!
**Медведь:**
И цветов ещё нарвала!
Как не жаль? Живые ведь!
**Маша:**
Так они ж для чё растут-то?
Чтоб срывать их и смотреть!
Даже надпись есть на палках:
«Эк…- какая-то тропа».
Значит, всё для человека!

**Медведь:**
Ну и тёмная ты, Маша!
Спит медведь зимой всегда!
И читает, между прочим,
Поразборчивей тебя!
Экология – наука,
Как сберечь природу, лес.
Ведь он столько людям дарит:
Пищи, воздуха, чудес!
Ну а ты, давай посмотрим, -
Распинала все грибы;
Мусор по лесу кидаешь;
В птиц стреляешь, рвёшь цветы.
Веток кучу наломала… -
Ты ж не парень, вроде бы!
За какой-то час прогулки
Столько сделала беды!
Здесь же школьники всё чистят -
Летом, осенью, весной.
Их тропинка – для экскурсий,
Наслажденья красотой!
Ну а ты что натворила?
Хорошо бы наказать!
**Маша:**
Ты же добрый! Ты из сказки!
В ней нельзя меня ругать!
**Медведь:**
Мы ругаться и не будем.
Сказка – ложь, да в ней намёк!
Просто сейчас ты получила (*подзывает её пальцем и жестом предлагает перевернуть аншлаг; они переворачивают аншлаг,*
*на обратной стороне которого написано «Экологический урок»*)
Экологический урок! (*читают все вместе*).

***Приложение № 2***

Берегите природу!

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой,

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:

Будь человеком – человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

Я сберегу вас, сберегу!