**Проект дистанционного учебного занятия теоретического обучения**

**«Программное обеспечение фрактальной графики»**

**по МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики**

**(для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))**

*Радевич Любовь Ивановна, преподаватель*

*ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»*

**Цели занятия:**

• ***предметные*** - наличие представлений о назначении, особенностях, об интерфейсе редакторов фрактальной графики;

• ***метапредметные*** - навыки анализа пользовательского интерфейса предлагаемого программного обеспечения; навыки возможностей применения программного средства для решения типовых задач графического дизайна;

• ***личностные*** - представление о сфере применения ПО в профессиональной деятельности дизайнера.

**Задачи:**

• познакомить обучающихся с фрактальными графическими редакторами, особенностями их использования;

• способствовать дальнейшему развитию графической культуры обучающихся и навыков работы в компьютерных вычислительных сетях;

• содействовать формированию навыков самостоятельной работы, а так же развитию познавательного интереса и расширения кругозора обучающихся в профессиональной сфере деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

• обучающиеся знают наиболее популярные графические редакторы;

• обучающиеся различают интерфейс и инструментарий ПО;

• обучающиеся умеют осуществлять поиск и выбор ПО для решения профессиональных задач.

**Педагогические технологии:**

• ИКТ – технологии;

• Технология дистанционного обучения;

• Технологии развивающего обучения;

• Здоровьесберегающие технологии.

**Тип занятия:** Комбинированный: лекция, тестовый контроль, практическая работа

**Формы работы обучающихся**: индивидуальная

**Необходимое техническое оборудование:**

Персональные компьютеры с выходом в Интернет.

**Таблица 1 – Структура и ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | | Название используемых ЭОР | | Деятельность учи­теля | Деятель­ность обучающегося | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | |
| 1 | Организационный момент | | http://www.moodle.niro. nnov.ru/course/view. php?id=539[[1]](#footnote-1) | | Приветствие, фиксирование студентов в электронном журнале, публикация сообщения о теме и це­ли занятий | Регистрируются, заполняют (редактируют) личную страничку | |
| 2 | Лекция по теме, разделенная на логические блоки. | | http://www.moodle.niro. nnov.ru/mod/lesson/ view.php?id=33295 | | Формирует лекционный и контролирующий материал по теме.  Устанавливает правила перехода к следующему блоку | Читают теоретический материал, отвечают на вопросы тестов | |
| 3 | Закрепление теоретического материала | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4 | Самостоятельная  работа  Решение практических задач обучающимися | «Приложение Б.pdf»  Методические рекомендации по выполнению практического задания  «Интерфейс Apophysis 7x» | | Разработал ресурс Приложение Б  Методические рекомендации по выполнению практического задания  «Интерфейс Apophysis 7x», выставил на сайте в разделе «Материалы к изучению» | | | Выполняют практическое задание |
| 5 | Индивидуальная консультация | http://www.moodle.niro. nnov.ru/mod/forum/view.php ?id=33286  Раздел «Коммуникативная линия»,  форум «Консультация» | | Отвечает на вопросы студентов в форуме, корректирует деятельность обучающихся | | | Задают вопросы по ходу выполнения практического задания |
|  | | | | | | | |
| 6 | Рефлексия | | http://www.moodle.niro. nnov.ru/mod/forum/view.php ?id= 33288  Раздел «Коммуникативная линия»,  форум «Рефлексия» | | Отмечает ответы в форуме, корректирует деятельность обучающихся | Заполняют электронную форму, отвечая на вопросы преподавателя | |
|  | | | | | | | |
| 7 | Оценивание | | http://www.moodle.niro. nnov.ru/mod/forum/view.php ?id=33286  Раздел «Коммуникативная линия»,  форум «Консультация»  Приложение В  Критерии оценивания | | Выставляет оценки в журнал успеваемости , в форуме обосновывает результаты работы и соответствие критериям | Выполняют рендер фрактального изображения в растровое. Выставляют работу в форуме. | |
| 8 | Домашнее задание | | http://demiart.ru/ | | Предлагает ознакомиться с сайтом, раздел «Apophysis»  и отметить интересные фракталы. | Записывают названия фракталов, которые их заинтересовали | |

**Критерии** оценивания

**Оценка «Отлично» выставляется при:**

- получении оценки «5» за тесты лекционного блока;

- точном соблюдении алгоритма выполнения практического задания;

- выставлении качественного изображения фрактала;

- своевременном выполнении всех видов работ дистанционного занятия.

**Оценка «Хорошо» выставляется при:**

- получении оценки «4» за тесты лекционного блока;

- допущении малозначительных неточностей соблюдении алгоритма выполнения практического задания;

- выставлении изображения фрактала;

- своевременном выполнении всех видов работ дистанционного занятия.

**Оценка «Удовлетворительно» выставляется при:**

- получении оценки «3» за тесты лекционного блока;

- допущении неточностей соблюдении алгоритма выполнения практического задания и исправления работы после рекомендаций преподавателя;

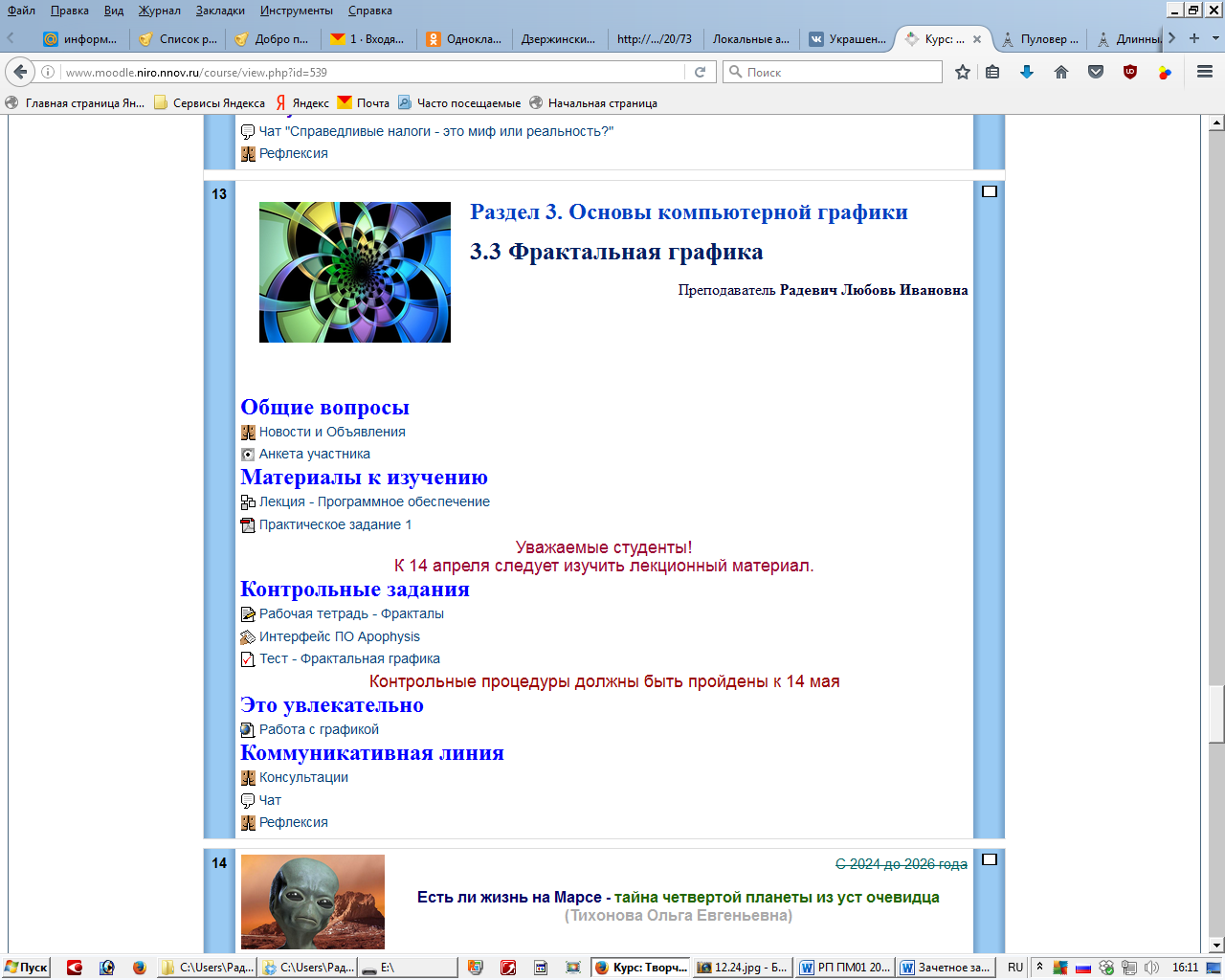
- выставлении изображения фрактала;

- выполнении всех видов работ дистанционного занятия в отведенные сроки.

**Приложение А**

**ЭОР Творческая лаборатория**

**http://www.moodle.niro.nnov.ru/course/view.php?id=539**



1. Приложение А [↑](#footnote-ref-1)