Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия

«КВН «Знания - деньги»

с. Курсавка

2017год

Методическая разработка предназначена для оптимизации учебно-воспитательного процесса в учреждениях СПО.

Организация – разработчик: ГБПОУ "Курсавский региональный колледж "Интеграл"

Разработчики: Кожукалова Н.А., мастер производственного обучения ГБПОУ КРК "Интеграл"

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель методсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Уманская

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[kurs\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

**Пояснительная записка**

В настоящее время сложно найти человека, который бы не испытывал регулярных проблем с планированием семейного финансового бюджета. Тем не менее, планировать бюджет необходимо, если хотите поддерживать в своей семье материальную стабильность, достаток и благополучие.

Принимая участие в КВН «Знания – деньги» обучающиеся первого курса в игровой форме приобретают знания и умения, как можно сэкономить денежные средства и как увеличить доходы семьи.

Игроки команд получили возможность само выразиться, почувствовать дух соперничества, проявить смекалку, огромную ответственность за порученное дело, умение держаться на сцене, общаться с большой аудиторией, умение принимать быстро решение не только за себя , но в целом за коллектив. КВН помог проявить все эти качества и сплотить коллектив.

**Методика организации и проведения урока**

Данное внеаудиторное мероприятие проводится в кабинете, оснащенном автоматизированным рабочим местом преподавателя с возможностью использования компьютерных технологий и интерактивной доски.

Продолжительность занятия 45 минут.

Форма проведения – игра КВН.

Занятие предусматривает групповую форму работы, в рамках которой можно организовать конструктивное общение и сотрудничество.

Предварительная подготовка со стороны мастера производственного обучения включает в себя следующее: подбор материала, приглашение представителя банка, членов жюри, родителей, болельщиков; раздаточного материала, оформление кабинета. Для иллюстрации мероприятия готовится презентация с помощью программы Microsoft Office PowerPoint.

Предварительная подготовка со стороны обучающихся: предварительно обсудить с родителями следующие вопросы: как можно сэкономить денежные средства и как увеличить доходы семьи тогда, когда семья испытывает материальные трудности; формирование 2 команд, каждая из которых выбирает себе название команды, девиз, приветственное слово команде соперника, жюри и болельщикам; вспоминают произведения экономического содержания и пословицы с поговорками, в которых затрагиваются вопросы экономики.

В ходе мероприятия происходит деление на 2 команды.

В конце мероприятия подводятся итоги.

**План внеаудиторного мероприятия**

Цель: способствовать формированию экономической культуры у обучающихся.

Задачи:

- применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики;

- развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес и способствовать развитию экономического образа мышления;

- развивать умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности адекватно оценивать собственное поведение;

- воспитывать самостоятельность и ответственность за свои поступки.

- совершенствовать методику проведения внеаудиторных мероприятий демонстрировать словесную передачу информации и ее слуховое восприятие,  наглядную передачу информации и её зрительное восприятие.

- способствовать  охране и укреплению физического и психического здоровья студентов и созданию благоприятной эмоциональной атмосферы на занятии.

Занятие проходит в виде игры.

**Методы проведения:**

* репродуктивный
* эвристический
* интерактивный

**Средства обучения и оборудование**: компьютер, проектор, иллюстрации, видео-ролик, презентация.

**Продолжительность время** -45 минут

**Структура мероприятия**

1. Вводная часть (5 мин.)
   1. Приветствие
   2. Определение цели и задач мероприятия
2. Основная часть (35 мин.)
   1. Вступительное слово мастера производственного (Приложение 1)
   2. Представление команд (Приложение 2)
   3. Приветственное слово от команд жюри (Приложение 3)
   4. Конкурс «Разминка» (Приложение 4)
   5. Конкурс «Семейный бюджет» (Приложение 5)
   6. Литературно-экономическая викторина (Приложение 6)
   7. Конкурс капитанов «Блиц-опрос» (Приложение 7)
   8. Конкурс «Знатоки пословиц» (Приложение 8)
3. Заключительная часть (5 мин.)
   1. Подведение итогов

Литература

1. Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: Сборник работ по итогам конкурса эссе среди педагогов – Волгоград,2016 год.
2. Сайт «Инфоурок» - <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ekologicheskiy-kvn-968786.html> (дата: обращения 01.12.2017 год)

Приложение 1

Приветственное слово мастер производственного обучения. Показ презентации. Выступление работника Сбербанка.

Приложение 2

В КВН участвуют две команды по 7 человек. Под музыкальную заставку телепередачи «КВН» команды входят в зал, все аплодируют и под музыку командиры говорят:

**Командир команды «Коммерсанты»:**

Друзья, сегодня вы пришли

На наш веселый КВН.

**Командир команды «Банкиры»:**

Мы вам улыбку принесли,

Чтоб улыбались каждый день!

**Мастер производственного обучения.** Итак, сегодня в Клубе веселых и находчивых соревнуются две команды: команда «Коммерсанты» и команда «Банкиры». И как вы уже, поняли, игра посвящена дню финансиста.

В игре 4 конкурса. Максимальная отметка 5 соток. Возможна премия жюри: 2 сотки за быстроту, за сплоченность команды, за оригинальность ответа или еще за что-нибудь, по мнению жюри. Команда болельщиков тоже получает сотки.

Оценивать ваши знания и умения будет уважаемое жюри. Председатель жюри….В составе жюри ……

**Приветственное слово жюри.**

А теперь капитаны представьте свои команды.

**Команда «Коммерсанты»:**

Команда «Коммерсанты» (все)

Командир: Есть разные призвания —

По одному: 1. Лечить, 2. учить детей, 3. Печь пироги прекрасные, 4. Дрессировать зверей!

Командир: Мы - коммерсанты скромные,

5. И на своих плечах

Мы держим экономику,

6. Причем не кое-как!

1. Мы Форекс покорили

2. И с биржей дружим мы!

3. И с картами платежными

Наведены мосты!

**Команда «Банкиры»:**

Команда «Банкиры» (все)

Командир: Мы преданы работе, Нам банк, как дом родной!

1. И в отпуске коротком

2. Он снится нам порой!

3. Пусть спит страна спокойно,

4. И семьи наши спят,

5. Когда на службу вышел

6. Банкирский наш отряд!

**Мастер производственного обучения:** А сейчас, прозвучат напутственные слова обеих команд друг другу.

**Команда «Коммерсанты»:**

Желаем вам, желаем вам,

Чтоб лучший приз достался нам!

**Команда «Банкиры**»:

Желаем вам место занять призовое,

Но не первое, а второе!

Приложение 3

**Мастер производственного обучения:** А теперь приветственное слово уважаемому жюри.

**Команда «Коммерсанты»:**

Ах, жюри, жюри, жюри

Ты нас строго не жури!

А суди ты справедливо,

Будем мы играть красиво!

**Команда «Банкиры»:**

Ты жюри, жюри, жюри

Нас на тройки не суди,

А суди ты нас на пять,

Будешь нам ты помогать!

**Мастер производственного обучения:** А помогать нашим командам, поддерживать их будут болельщики.

**Команда «Коммерсанты»:**

Мы весёлые ребята,

В КВН играть пришли.

А вы, болельщики, болейте

За команду от души!

**Команда «Банкиры»:**

Вы, болельщики, болейте,

Но таблетки вы не пейте.

Вы в ладоши хлопайте

И ногами топайте!

**Команды поют песню на музыку Г. Гладкова.**

Нет, мы не плачем, мы не рыдаем,

На все вопросы мы с усмешкой отвечаем,

Ведь КВН — игра, и кто тому виной,

Что мы болеем этою игрой?

Сюда пришли мы, а что бояться?

Нам так, друзья, хотелось с вами повстречаться!

А за окном пусть дождь, а за окном пусть снег,

Но в этом зале всех согреет смех!

(Под музыку командаы занимают свои места за столами)

**Мастер производственного обучения.** Желаем удачи каждой команде! Ни пуха, ни пера! Итак, мы начинаем КВН!

Приложение 4

**Конкурс «Разминка»**

В качестве разминки предлагаю расшифровать ключевое слово первого конкурса. Вы получаете карточки с заданиями, производите расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи, полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых вы составите ключевое слово. Ответы с расчетами передадите жюри.

В конкурсе участвуют и команда болельщиков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 450 | 110 | 30 | 60 | 15 | 250 |
| Ю | Ж | Б | Т | Д | Е |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| б | ю | д | ж | е | т |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Буква 1. 100 гр масла по 300 руб. за 1 кг

Буква 2. 100 шт. яиц по 45 руб. за десяток

Буква 3. 0,5 кг риса по 30 руб. за 1 кг

Буква 4. 2 пачки творога по 55 руб. за каждую

Буква 5. 500 гр. колбасы по 500 руб. за 1 кг.

Буква 6. 4 булки по 15 руб. за 1 шт.

Итак, ключевое слово БЮДЖЕТ.

**Слово жюри.**

Приложение 5

**Конкурс «Семейный бюджет»**

- Что такое бюджет? (ответ)

Бюджет - это структура доходов и расходов за неделю, месяц или год.

- Что такое доход? (ответ)

Доходы - это денежные средства, получаемые от предприятия или государства.

- Что такое расход? (ответ)

Расходы - это затраты, потребление.

- Бюджет семьи можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую чашу ставим расходы.

- Как вы думаете, какая чаша весов должна перевешивать, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены? (ответ)

- Но иногда случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды не хватает. Дома вы поговорили и сейчас дадите советы, как можно сэкономить денежные средства и как увеличить доходы семьи тогда, когда семья испытывает материальные трудности, и денег в наличии немного.

В конкурсе участвует и команда болельщиков.

**Варианты ответов.**

Ремонт обуви и одежды своими руками.

Можно экономить электроэнергию.

Отказ от курения и спиртного.

Закаливание организма, занятие спортом, отказ от лекарств.

Своевременное утепление окон, балкона, дверей, чтобы было тепло и не было трат на лекарства.

Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового.

Заготовка на зиму картофеля, лука, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринадов.

**Вывод.** Семейный бюджет - это искусство заработка и трат денежных средств. Добиться этого позволяют учет, планирование, экономия и поиск дополнительных заработков.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

Приложение 6

**Литературно-экономическая викторина**

1.Назовите головной убор пушкинского Онегина имени денежной единицы. (Боливар – мужская широкополая шляпа, модная в 20-х годах 19 в., боливар – денежная единица Венесуэлы.)

2.В каком романе Булгакова на зрителей театра Варьете обрушился денежный дождь? («Мастер и Маргарита».) Продолжите фразу секунданта Грушницкого: «Пуля – дура, судьба – индейка, а жизнь – ... »? (Копейка. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».)

3.Назовите не менее трех пьес известного русского драматурга А.Н. Островского, связанных с темой денег.  («Бешенные деньги», «Не было ни гроша, да вдруг алтын», «Доходное место», «Бедность не порок», «Бесприданница».)

4.Остап Бендер придумал себе эпитафию: «Он любил и страдал». А что он любил и от чего страдал? (Любил он деньги, а страдал от их недостатка.)

5.Назовите французского писателя, автора романа «Деньги». (Эмиль Золя.)

6. Герой какого произведения Сент-Экзюпери украшал купюру в 50 франков? («Маленький принц».)

7. Назовите фамилию братьев с банкноты в 1000 немецких марок? (Братья Гримм.)

8.В каком романе Ф.М. Достоевского главная героиня кидает в огонь пачку денег? а) «Идиот»; б) «Подросток»; в) «Бесы»; г) «Игрок».

9. В каком романе Ф.М. Достоевского главная героиня кидает в огонь пачку денег? а) «Идиот»; б) «Подросток»; в) «Бесы»; г) «Игрок».

**Жюри подводит итоги конкурса.**

Приложение 7

**Конкурс капитанов «Блиц-опрос»**

Под музыку «Капитаны» из «КВН» выходят на конкурс капитаны. Капитанам по очереди задаётся 10 вопросов. Ответ - одним словом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Деньги, которые люди получают за свой труд | зарплата |
| 2 | Деньги, положенные в банк на счет | вклад |
| 1 | Наклейка на товаре с обозначением цены, названием товара | ценник |
| 2 | Форма торговли, при которой товар продают по сниженным ценам | распродажа |
| 1 | Человек, оказывающий покровительство искусству или науке | меценат |
| 2 | Форма торговли, при которой товар является уникальным, и цены во время торгов повышают сами покупатели | аукцион |
| 1 | Что сделано из золота у трудолюбивого умельца? | руки |
| 2 | Мотоцикл экономит время, а что экономит велосипед? | деньги |
| 1 | Учреждение, в котором хранят деньги | банк |
| 2 | Нужда в чем либо, требующая удовлетворения | потребность |
| 1 | Информация о товаре | реклама |
| 2 | Место, где продают товар по строго фиксированным ценам | магазин |
| 1 | Что такое бартер? | обмен |
| 2 | Любой предмет, который можно купить или продать | товар |
| 1 | Как называются иностранные деньги? | валюта |
| 2 | какой стране появились первые бумажные деньги? | Китай |

**Жюри подводит итоги конкурса.**

Приложение 8

**Конкурс «Знатоки пословиц»**

Люди, которые занимаются бизнесом, должны быть образованными, умными и порядочными, и, что особенно важно, разбираться в экономических вопросах. Господа бизнесмены, вспомните пословицы и поговорки, в которых затрагиваются вопросы экономики. Найти две части одной пословицы.

Найди начало и конец пословицы.

1. Деньги легче прожить, (чем нажить)

2. Кто баклуши бьёт – (добра не наживёт)

3. Вовремя копейка, (дороже рубля)

4. Раз ты бездельник – (сиди без денег)

5. Денежка без ног, (весь свет обойдет)

6. Долго спать – (с долгом встать)

7. Лениться да гулять – (добра не знать)

**В это время конкурс «Знатоки пословиц» с болельщиками.**

Этот конкурс мы начнем с хорошо знакомых вам русских народных пословиц, в которых содержатся математические термины, цифры и числа. Но называть по очереди известные пословицы, это было бы слишком просто и неинтересно. Я решила вас немного запутать: нужно выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных.

«Один в поле… » Не воин? Воин? Командир?

«Первый блин всегда… » Комом? Кругом? Шаром?

«Семеро одного … » Не ждут? Ждут? Ищут?

«Семь раз отмерь… » Один раз отрежь? Пришей? Приметай?

«За двумя зайцами погонишься….» Всех поймаешь? Ни одного не поймаешь? Поймаешь одного?

«Два сапога …» Пара? Непара? Обувь?

«Пятое колесо...» В машине, в телеге, в самокате?

«Десятая вода…» На киселе, на молоке, на какао?

«У семи нянек дитя….» Без носа, без уха, без глазу.

**Жюри подводит итоги.**

А в это время рефлексия.

Что нового узнали? Что запомнится?

**Мастер производственного обучения.** Кто бы, не оказался впереди, мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.

Жюри готово объявить итоги конкурса и общий итог.

**Слово жюри о своих впечатлениях.**

**Мастер производственного обучения.** Надеемся, когда вы закончите обучение в колледже, то сможете, стать успешными людьми, если, конечно, захотите. **Все поют песню «Ветер перемен» (из КВН).**

Ведомость для жюри к игре КВН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Максимальное  число соток | Число соток | | Команда болельщиков |
| Команда «Коммерсанты» | Команда  «Банкиры» |
| 1.Конкурс  «Разминка» | 1 место - 5 соток  2 место - 4 сотки  3 место - 3 сотки |  |  |  |
| 2.Конкурс  «Семейный бюджет» | 1 место - 5соток  2 место – 4 сотки  3 место - 3 сотки |  |  |  |
| 3.Конкурс «Найди экономику в сказке» | Максимально - 5 соток |  |  |  |
| 4.Конкурс капитанов «Блиц-опрос» | Максимально - 5 соток |  |  |  |
| 5.Конкурс  «Знатоки пословиц» | Максимально - 7 соток |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |