**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**БЕРДИНСКИХ ВЕРА ПЕТРОВНА**

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ профессиЙ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ*

В настоящее время образовательные учреждения среднего профессионального образования создают комплексы оценочных средств, обеспечивающие адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств должна быть ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствовать формированию индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Системная работа по созданию комплексов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Разработанные рекомендации определяют требования к содержанию контрольно-оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления фондов оценочных средств. Приложения могут быть использованы при оформлении комплексов оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю

Рекомендации по формированию комплексов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования, разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Комплексы оценочных средств (далее – КОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Оценивание производится в ходе:

-текущего контроля знаний;

-промежуточной аттестации;

-государственной (итоговой) аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются образовательным учреждением среднего профессионального образования (далее - ОУ СПО) самостоятельно и фиксируются локальными актами, утвержденными директором.

Условия и порядок проведения оценочных мероприятий раскрывается в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации ТЭПК.

.КОС разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно. КОС по учебной дисциплине, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. КОС по профессиональному модулю рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии после согласования с работодателями.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При формировании КОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка освоенных компетенций.

В состав КОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю входят:

-титульный лист;

-содержание;

- паспорт;

- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся (могут разрабатываться по междисциплинарному курсу в целом (далее - МДК), разделам учебных дисциплин /профессиональных модулей, темам учебных дисциплин/профессиональных модулей); (Приложение 1.2)

- КОС для промежуточной аттестации обучающихся (могут разрабатываться по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности), в т.ч. для экзамена (квалификационного) (Приложение 3).

Перед педагогическими коллективами стоят сложные задачи по разработке заданий, адаптированных к практикоориентированным оценочным средствам, обеспечивающим принятие обоснованных решений об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности.

Работа по созданию современных оценочных средств будет способствовать достижению высокого уровня качества образования, квалификации выпускников могут быть сертифицированы и признаны работодателями.

**Требования к оформлению текста:**

•    Формат А 4.  
•    Поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.  
•    Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.  
•    Шрифт - TimesNewRoman.  
•    Высота шрифта - 12 пунктов;  
•    Красная строка.  
•    Междустрочный интервал - одинарный.  
•    Выравнивание текста - по ширине.  
•    Исключить переносы в словах.

**Список использованных источников**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования

2. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/В.А.Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А. Тарлыков, А.А. Шехонин.–М.: Изд-во МГУ, 2007.

3. Материалы образовательных учреждений:

* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ТЭПК – Томск: 2015.
* Положение о планировании, организации самостоятельной работы обучающихся ТЭПК - Томск: 2015.
* Формирование фондов оценочных средств. Методические рекомендации. – Ковров: Ковровский промышленно-гуманитарный техникум, 2014.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПАСПОРТ**

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/профессионального модуля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме*зачёта(дифференцированного зачёта, экзамена)*.

КОС разработан на основании положений:

- ФГОС *специальности/профессии*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- основной профессиональной образовательной программы по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

По результатам обучения по учебной дисциплине

студент должен:

*уметь:*

*знать:*

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль** | | **Оценочное средство** | **Время проведения, (академический час)[[1]](#footnote-2)** |
| **Форма контроля** | **Номер приложения** |
| \* |  | \*\* | *1* |
|  | \*\* | *1* |
| \* |  | \*\* | *2* |
|  | \*\* | *2* |
| \* |  | \*\* | *4* |
|  | \*\* | *2* |
|  | \*\* | *2* |

\* Заполняется согласно разделу 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в рабочей программе учебной дисциплины

\*\* Например: контрольное задание, тест, лабораторная работа, практическая работа, реферат или другие виды самостоятельной работы.

**3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебной дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.1 Форма промежуточной аттестации – экзамен(зачет, дифференцированный зачет)**

**3.2 Цели проведения промежуточной аттестации–** в этом пункте формулируются основные цели и задачи промежуточной аттестации по конкретной дисциплине

***Примерные формулировки целей***

- контроль преподавателем степени освоения обучающимися учебного материала;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине практических умений и навыков.

* 1. **Контролирующий модуль –**это комплекс материалов, по которым проводится промежуточная аттестация.

**В данном разделе указывается:**

* 1. Перечень материалов ПА для подготовки и проведения (вопросы, билеты, практические задания).
  2. Процедура проведения ПА (экзамена, зачета, дифференцированного зачета, форма проведения, время проведения, условия проведения.

**3.4 Критерии оценки**

В этом пункте указывается, по каким критериям происходит оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся, выносимых на промежуточную аттестацию, и приводится шкала оценивания.

* 1. **Перечень нормативных документов,** наглядных пособий, материалов справочного характера и натуральных образцов (приборы, инструменты, детали и др.), которые разрешены к использованию на экзамене, зачёте и т.д.:

**4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.

2.

3.

Приложение 2.1

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1…..**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания и условия выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

«5»- \_\_\_ баллов

«4»-

«3»-

«2»-

Приложение 2.2

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1…..**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания и условия выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

«5»- \_\_\_ баллов

«4»-

«3»-

«2»-

Приложение 2.3

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1….**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания и условия выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

«5»- \_\_\_ баллов

«4»-

«3»-

«2»-

###### Приложение 3.1

# ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ /ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФ.ЗАЧЁТУ

## Приложение 3.2

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ /**

**или**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

**2.1 Виды текущего контроля по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль** | | | **Оценочное средство** | **Время проведения, (академический час)[[2]](#footnote-3)** |
| **форма** | **Аббр.** | **Номер приложения** |
| \* |  |  | \*\* |  |
|  | \*\* |  |
| \* |  |  | \*\* |  |
|  | \*\* |  |
| \* |  |  | \*\* |  |
|  | \*\* |  |
|  | \*\* |  |

\* Заполняется согласно разделу5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля в рабочей программе.

\*\* Например:контрольная работа,тест, лабораторная работа, практическая работа, реферат, другие виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

**3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Виды аттестации по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование элемента ПМ (МДК, УП, ПП)** | **Промежуточная аттестация** | |  |
| **форма** | **Перечень материалов ПА** | **Номер приложения** |
| \* | \*\* |  |  |
| \* | \*\* |  |  |
| \* | \*\* |  |  |
| \* | \*\* |  |  |
| \* | \*\* |  |  |
| \* | \*\* |  |  |
| \* | \*\* |  |  |
|  |  |  |  |

\* Заполняется согласно рабочей программе профессионального модуля

*Например: МДК.01.01. (наименование), УП. 01 Учебная практика, ПП. 01 Производственная (по профилю специальности) практика*

**\*\*** Форма (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) проведения промежуточной аттестации (далее – ПА) **–** в этом пункте указывается форма промежуточной аттестации согласно рабочему учебному плану и рабочей программе профессионального модуля.

* 1. **Цели проведения промежуточной аттестации –** в этом пункте формулируются основные цели и задачи промежуточной аттестации по конкретному (междисциплинарному курсу, практике, в целом по профессиональному модулю)

***Примерные формулировки целей***

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по междисциплинарному курсу, практических умений и навыков;

- контроль  уровня  сформированности умений, общих и профессиональных компетенций и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы.

* 1. **Контролирующий модуль –**это комплекс материалов, по которым проводится промежуточная аттестация

**В данном разделе указывается:**

3.3.1. Перечень материалов ПА для подготовки и проведения (вопросы, билеты, практические задания).

3.3.2. Процедура проведения ПА (экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного): форма проведения, время проведения, условия проведения.

**3.4 Критерии оценки**

В этом пункте указывается, по каким критериям происходит оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся, выносимых на промежуточную аттестацию, и приводится шкала оценивания.

* 1. **Перечень нормативных документов,** наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и натуральных образцов (приборы, инструменты, детали и др.), которые разрешены к использованию на экзамене, зачёте и т.д.:

**4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.

2.

3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1…..**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданияи условия выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

«5»- \_\_\_ баллов

«4»-

«3»-

«2»-

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА (ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА) №1…..**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданияи условия выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

«5»- \_\_\_ баллов

«4»-

«3»-

«2»-

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1….**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания и условия выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

«5»- \_\_\_ баллов

«4»-

«3»-

«2»-

###### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

# ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ /

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ /**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА/ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)