**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**Математический КВН**

*Горчакова Марина Викторовна, преподаватель математики*

*ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»*

**1 Цель: развитие интереса к изучению математики.**

**2 Задачи:**

1)​ обучающие:

•​ выполняют вычисления;

* воспроизводят формулы;

•​ применяют знания по алгебре и геометрии.

2)​ развивающие:

•​ аргументированно защищают собственную точку зрения;

•​ грамотно распределяют время на выполнение заданий;

•​ распределяют обязанности в команде в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями;

3) воспитывающие:

•​ проявляют уважение к мнению товарищей;

•​ бережно относятся к инструментам, оборудованию.

Мероприятие направлено на формирование у обучающихся большинства общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**3. Оснащение:**

1) Материально-техническое оснащение:

-​ персональный компьютер;

- колонки;

-​ программное обеспечение Microsoft Office (проигрыватель Windows Media).

3) Дидактическое обеспечение:

- дидактический раздаточный материал: таблички с буквами, с цифрами, карточки с заданиями.

**4. Участники**: группы ОП-10,ОП-27,ЗИО-21 (команда 5 человек)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**5. План проведения мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | | Содержание этапа | |
| 1.​ Организационный момент | | |  |
| 5  мин. | | Приветствие участников.  Объявление темы и цели мероприятия.  Оценка готовности участников к мероприятию.  Инструктаж о порядке проведения мероприятия и критериях оценки результатов.  Представление жюри. | |
| 2.​ Разминка. | | | |
| 5 мин | | У каждой команды набор цифр(0,1,2,3,4,5,6,7,8,9).  Задача команды, первыми поднять число (однозначное или двузначное), которое получится в ответе. Балл получает команда, ответившая первой и правильно. | |
| 3.​ Изобрази пословицу. | | |  |
| 10 мин | | Капитану выдаётся пословица или крылатое выражение, которое надо изобразить в виде живой картины. Задача команды отгадать её за 1 мин. Ни одного слова вслух произносить не разрешается. | |
| 4. Кто быстрее соберет слово из букв. | | | |
| 7 мин | | Каждая команда получает буквы ( с,е,м,ь,д,ы,р,к,и,у,г,о,л,б,т,в,н,я).  Ваша задача составить слово по определению. Нужно выстроиться в ряд и поднять буквы вверх. Подсказки: Все слова связаны с математикой и состоят из 4 или 5 букв. | |
| 5. Музыкальный (отгадай мелодию). | | | |
| 7мин | | Отгадать мелодии, где есть числительные. | |
| 6. Головоломки. | | | |
| 10 мин | | Математические головоломки | |
| 1. Домашнее задание. | | | |
| 10 мин. | Музыкальный номер на тему «Математика» | | |
| 8. Подведение итогов мероприятия | | | |
| 4 мин. | | Общая оценка деятельности участников  Анализ положительных и отрицательных сторон мероприятия  Объявление призёров (победителей) | |

**6 Конспект мероприятия**

Тем, кто учит математику,

Тем, кто учит математике,

Тем, кто любит математику,

Тем, кто ещё не знает,

Что может любить математику,

Наш КВН посвящается.

Уже готово все к сраженью

Команды лишь сигнала ждут,

Одну минуточку терпенья

Я вам представлю грозного судью: (Кокорина Светлана Николаевна)

А наши команды представятся сами.

**Первый конкурс. Приветствие команд.**

Приглашаем на сцену команду

гр. ОП-10

ОП-27

ЗИО-21

А теперь попросим жюри оценить ребят баллами от 1 до 3.

Счетная комиссия подводит итоги.

**Второй конкурс. Разминка.**

У каждой команды набор цифр(0,1,2,3,4,5,6,7,8,9). Ваша задача поднять число или сочетание чисел, которое получится в ответе. Балл получает команда ответившая первой и правильно.

1. Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?60
2. Кирпич весит 2 кг и ещё пол кирпича, сколько весит кирпич? (4 кг).
3. Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село? (ОДИН автобус, остальные ехали из села)
4. Сколько диагоналей можно провести из одной вершины пятиугольника? (2).
5. 2 в 5 степени (32)
6. На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку на расстоянии 1 м друг от друга. Вся линейка растянулась на 25 м. Сколько было учеников? (26 учеников)
7. Наименьшее чётное натуральное число. (2).
8. Какая цифра в переводе с латинского обозначает «никакая»? (Нуль)
9. Сколько земли в дыре глубиной 2м, шириной 2м, длинной 2м? 0

**Подводим итоги.**

**Третий конкурс «КРОКОДИЛ»**

Просим выйти капитанов из зала.

Капитану выдаётся пословица или крылатое выражение, которое надо изобразить в виде живой картины. Задача команды отгадать её за 1 мин. Ни одного слова вслух произносить не разрешается.

**Пословицы:**

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Семеро одного не ждут.

Одна голова - хорошо, а две – лучше.

Семь раз отмерь - один отрежь.

Семь пятниц на неделе.

Обещанного три года ждут.

Два сапога – пара.

Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.

**Четвертый конкурс «Кто самый быстрый»**

Каждая команда получает буквы.

Ваша задача составить слово по определению. Нужно выстроиться в ряд и поднять буквы вверх. Подсказки: Все слова связаны с математикой и состоят из 4 или 5 букв.

1. Корень из семи в квадрате **(семь).**
2. Чем их больше, тем их вес меньше. Что это? Ответ: **дырки**.
3. Что не может увеличить лупа в треугольнике? (**угол**)
4. Что на Руси раньше называли " ломаными числами" (**дроби**)?
5. Параллелограмм, у которого все стороны равны. (**Ромб**).
6. Слово "трапеция" произошло от греческого слова "трапезион". Что греки называли этим словом? **Стол**
7. Математик, именем которого названа теорема, выражающая связь между коэффициентами квадратного уравнения. **Виет**
8. Индийцы называли его «сунья», арабские математики «сифр». Как мы называем его сегодня?(**Нуль**)
9. Первый слог – нота, второй слог – нота. А в целом – только часть чего-то. **Доля**

Пятый конкурс **«Музыкальный».**

**Отгадать мелодии, где есть числительные.**

1. 18 мне уже.
2. 3 счастливых дня.
3. 42 минуты под землей
4. 30 лет
5. 3 руля
6. 5,0
7. 2 х 2 = 4
8. 3 белых коня
9. 25 этаже
10. 5 минут
11. На 7 этаже
12. 17 лет
13. 10 и 9

**Шестой конкурс**. Математические головоломки. 1. Поставь между цифрами знаки плюс и минус так, чтобы в результате получились верные равенства.

1 2 3 4 5 = 54

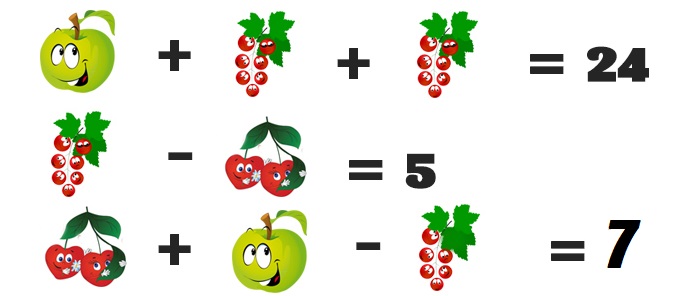
1 2 3 4 5 = 168

2. Превратите ЛУЧ в ШАР, меняя лишь одну букву в слове.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Л | У | Ч |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ш | А | Р |

3. Квадрат разделен на 9 клеточек. В трех из них поставлены числа 1, 2,3. Расставь в свободные клетки числа 4,5,6,7,8,9 так чтобы в каждом столбце и каждой строке сумма чисел равнялась 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 |  |
|  |  | 3 |
| 2 |  |  |

4.

ЯБЛОКО – 12, СМОРОДИНА – 6, ВИШНЯ - 1

5. показатель, наклонная, подобие стереометрия



**Седьмой конкурс – домашнее задание.**

**Итоги.**

**Награждение.**