Министерство образования и науки Ульяновской области

Департамент профессионального образования и науки

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

**ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Автор:

|  |  |
| --- | --- |
| Филиппов Николай Валентинович | преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории |

Рецензенты:

|  |  |
| --- | --- |
| А. В. Конин | Председатель ПЦК сельскохозяйственной направленности, преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории |
| Л. Е. Лисова | Начальник управления сельского хозяйства и продовольствия администрации муниципальногообразования «Кузоватовский район» Ульяновской области   |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 456 от 7 мая 2014 года по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», базовой подготовки. Квалификация выпускника - техник -механик, Форма обучения - очная.

1. **Цели преддипломной практики:**

Целями преддипломной практики по профилю специальности являются закрепление и углубление теоритических и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, применение их при решении производственных задач, и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

**1.1 Задачи преддипломной практики.**

Задачами преддипломной практики является приобретение практических и профессиональных навыков по технологиям агропромышленного комплекса, организация и технология механизированных сельскохозяйственных работ, организация и технологии ремонтного производства, техническому обслуживанию, диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов, ознакомление с современной техникой и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе. Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

* 1. **Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) базовой подготовки.**

Преддипломная практика по профилю специальности базируется на изучении дисциплин специального цикла «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Технологии механизированных работ в животноводстве».

* 1. **Формы проведения преддипломной практики по профилю специальности.**

Основными формами проведения преддипломной практики являются решение студенческих задач с проверкой правильности выполнение работ. Студенты для приобретения умений и навыков должны работать дублерами техники-механика (инженера) отделения (бригады) предприятия, бригадиром тракторной бригады, заведующим машинным двором, заведующего пунктом ТО, заведующего гаражом.

* 1. **Место и время проведения производственной преддипломной практики.**

Основным местом проведения производственной преддипломной практики являются предприятия и организации Кузоватовского района и Ульяновской области агропромышленного комплекса, станции агротехнического обслуживания, ремонтная мастерская, пункты ТО тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Статус предприятия, где проходит студент преддипломную практику, должен соответствовать предъявленным требованиям.

Организация практики – индивидуальное. Преддипломная практика планируется в 8 семестре 4 курса.

1. **Приобретаемые навыки:**

В результате прохождения практики учащийся приобретает навыки по организации и технологии выполнение работ по подготовке тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, выявлению неисправностей и их устранение, выполнение работ по организации и технологии ремонта машин и механизмов, сельскохозяйственных машин. Также студент в ходе преддипломной практики должен приобрести навыки по рациональному комплектованию машинно-тракторных агрегатов, выполнению и организации механизированных работ в растениеводстве.

1. **Приобретение умения:**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умение:

* ориентироваться в организации и технологии основных, современных направлений агропромышленного комплекса;
* ориентироваться в сфере новой сельскохозяйственной техники; ориентироваться в стратегии развития технического обслуживания и ремонта, эксплуатации и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
* оказание помощи производству и решение отдельных технических задач, имеющих значение для деятельности предприятия, где студент проходит преддипломную практику;
* пользоваться технологической терминологией, уметь пользоваться электронными носителями информации, инновационными средствами управления техники, технологией точного земледелия.
1. **Общие компетенции (ОК): При прохождении преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себе способность:**
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, связанной с профессиональной деятельностью, осуществлять их эффективность и качество;
* работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1. **Профессиональные компетенции (ПК):**
* подготавливать машины и механизмы сельскохозяйственного назначения к работе: выполнять регулировку узлов, систем тракторов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин;
* определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели, энергосберегающие технологии в области механизированных сельскохозяйственных работ;
* проводить работы на машинно-тракторном агрегате, комплектовать машинно-тракторные агрегаты, в том числе комплексирование;
* организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
* осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов машин и механизмов;
* проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
* обеспечивать режимы консервации и хранении сельскохозяйственной техники.
1. **Структура и содержание производственной преддипломной практики.**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

**Тематический план и содержание преддипломной практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала преддипломной практики | Объем часов |
| **Подготовка машин, механизмов, установок к работе, комплектование сборочных единиц соответствующих профессиональных компетенций.** | **144** |
| Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практик. | 6 |
| Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов. | 6 |
| Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия. | 6 |
| Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия. | 6 |
| Изучение организации технического обслуживания и ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. | 6 |
| Изучение организации обслуживания и ремонта животноводческого оборудования. | 6 |
| Изучение организации эксплуатации машинно-тракторного парка. | 6 |
| Выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы. | 6 |
| Выполнение работ на постах текущего ремонта и технического обслуживания тракторов и автомобилей. | 6 |
| Работа с оборудованием, предназначенным для ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. | 6 |
| Дублирование работы инженерно-технических работников. | 6 |
| Дублирование работы мастера производственного участка. | 6 |
| Дублирование работы заведующего машинным двором. | 6 |
| Дублирование работы бригадира животноводческой фермы. | 6 |
| Дублирование обязанностей механика полеводческой бригады. | 6 |
| Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм. | 6 |
| Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ. | 6 |
| Составление технологического процесса ремонта (разборки-сборки) заданного узла автомобиля, трактора. | 6 |
| Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования. | 6 |
| Составление технологического процесса возделывания заданной культуры. | 6 |
| Разработка производственных процессов механизации животноводства. | 6 |
| Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения дипломного проекта. | 6 |
| Оформление технической документации | 6 |
| Составление отчетных документов. | 6 |
| **Итого** | **144** |

Примерное распределение бюджета времени по видам работ приводится в таблице.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работ | Кол-во дней |
|  | Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями | 1 |
|  | Работа дублером техника-механика отделение хозяйства | 4 |
|  | Бригадира тракторной бригады | 4 |
|  | Заведующего машинным двором | 4 |
|  | Заведующего пунктом технического обслуживания | 4 |
|  | Заведующего мастерской, автомобильным гаражом | 4 |
|  | Систематизация материала для дипломного проектирования и оформление дневника-отчета | 3 |

При прохождении преддипломной практики студент заранее знакомится с тематикой дипломных проектов и выбирает тему. При прохождении преддипломной практики студент систематизирует материалы по отчету, последние являются исходными данными для дипломного проектирования.

**Разделы практики, виды практических работ, выполненных на преддипломной практике.**

Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Форма текущего контроля |
|  | Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями.  | Ознакомление обучающихся с краткой характеристикой хозяйства, основными технико-экономическими показателями, составом машинно-тракторного парка, энерговооруженностью, ремонтно-обслуживающей базой хозяйства. | Блиц-опрос |
|  | Работа дублером техника-механика отделения хозяйства | Ознакомление обучающихся с должностными обязанностями техника-механика. Участвовать в разработке планов и заданий по механизации, обеспечение с.х. работ, изучать документацию по учету работы машин, расход ГСМ, ТО и ремонт техники, разрабатывать мероприятия по охране труда. | Собесе-дование |
|  | Бригадира тракторной бригады | Ознакомление с должностными обязанностями бригадира тракторной бригады. Участвовать в разработке производственных заданий бригаде и механизированным звеньям. Участвовать в комплектовании агрегатов, своевременного проведения ТО и ремонта машин. | Блиц-опрос |
|  | Заведующего машинным двором | Обучающийся под руководством заведующего машинным двором должен: участвовать в организации работы по хранению машин, в проверке качества постановки машин на хранение. Производить приемку, расконсервацию, организовывать сборку и хранение сельскохозяйственных машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы. | Собесе-дование |
|  | Заведующего пунктом технического обслуживания | Обучающийся участвует в разработке планов ТО и ремонтов машин, использовать оборудование и приборы, применяемые при техническом диагностировании и обслуживании машин. Обеспечить качественное и своевременное диагностирование и ТО машин. Участвовать в обеспечении пункта ТО материалами и оборудованием. | Блиц-опрос |
|  | Зав. мастерской, автомобильным гаражом | Участвовать в составлении плана-графика ТО и ремонта машин, разработке производственных заданий и способствовать их выполнению. Изучать оборудование, приборы и приспособления для проведения ТО и ремонтов машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы и давать предложения по их устранению. | Собесе-дование |
|  | Систематизация материала для дипломного проектирования и оформления дневника отчета. | По итогам преддипломной практики обучающийсяобобщает материалы, собранные в ходе практики. Основными данными являются технико-экономические показатели работы предприятия, технологические карты, планы ТО и ремонтов машин. Обучающийся делает анализ и выводы, завершает оформление дневника-отчета. | Блиц-опрос |

1. **Общеобразовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.**

При прохождении производственной преддипломной практики применяется следующий комплекс технологий:

* выполнение практических заданий и работ по профилю специальности с применением современных технологий;
* разработка, ознакомление с передовыми методами производительного труда с применением современного оборудования;
* ознакомление и разработка творческих проектов, приспособлений в качестве конструкторских разработок (творческая часть дипломного проекта);
* применение инновационных способов получения информации для сбора материалов для дипломного проектирования и оформления дневника-отчета, в том числе применение Интернет-ресурсов, СD-дисков, флэш карт;
* проведение экскурсий на предприятии для ознакомления с передовыми технологиями, инновационными разработками.
1. **Рекомендации по организации самостоятельной работы.**

 При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на преддипломную практику.

Во время выполнения обучающихся самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на преддипломную практику.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

 Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на преддипломную практику и во время отчёта по практике, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

 В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации, представление индивидуальных проектов и др.

 Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

 - уровень освоения обучающимися учебного материала;

 - умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

 - сформированность общеучебных умений;

 - обоснованность и четкость изложения ответа;

 - оформление материала в соответствии

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**студентов на преддипломной практики.**

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) применяются следующие вопросы и задания, осваиваемые студентами самостоятельно:

1. Значение и роль ремонтного производства на современном этапе. Перспективы развития ремонтного производства.
2. Современные способы восстановления деталей машин.
3. Структура и схема производственного процесса капитального ремонта машин и оборудования.
4. Технология наружной очисти и мойки машин, моющие и очищающие средства, оборудование и приспособления.
5. Технология разборки машин и сборочных единиц в специализированых мастерских. Применение нестандартного оборудования и инструмента.
6. Технология восстановления жесткости соединения и взаимного расположения деталей. Сборки подвижных и неподвижных соединений.
7. Основы технологии обкатки и испытания сборочных единиц и машин. Приработка деталей и сопряжений.
8. Способы нанесения лакокрасочных покрытий. Лакокрасочные материалы. Технология окраски поверхностей.
9. Выявление наружных повреждений, определение величины износа сопрягаемых деталей и сопряжений. Применение жестких мерительных инструментов.
10. Дефектация взаимного расположения сопрягаемых поверхностей в деталях с помощью микрометров, индикаторов.
11. Перечень операций по ТО-1 за тракторами.
12. Диагностирование двигателей внутреннего сгорания. Применяемые приборы и приспособления.
13. Выявление скрытых дефектов люминесцентным и магнитным способами.
14. Перечень операций по ТО-2 за тракторами.
15. Технология восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.
16. Технология ручной сварки деталей, изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов.
17. Технология сварки в среде углекислого газа и аргона. Безопасность труда.
18. Технология восстановления деталей механизированной сваркой и наплавкой.
19. Технология пайки деталей в ремонтном производстве. Применяемое оборудование и приспособления.
20. Технология восстановления деталей слесарно-механическими способами полимерными материалами.
21. Технология восстановления деталей с применением методов газопламенного напыления.
22. Технология восстановления деталей с применением электродуговой металлизации.
23. Технология восстановления деталей с применением газовой металлизации.
24. Организация и технология хранения сельскохозяйственной техники. Способы хранения.
25. Перечень операций по проведению ТО-3 за тракторами.
26. Виды износов деталей тракторов и автомобилей. Кривая изнашивания.
27. Перечень мероприятий по предупреждению и снижению износов деталей тракторов и автомобилей.
28. Сборка, обкатка и испытание двигателей после их ремонта.
29. Неисправности и ремонт механизмов рулевого управления тракторов и автомобилей.
30. Технология ремонта автотракторных деталей с применением энергосберегающих технологий.
31. Технология восстановления деталей железнением (осталивание).
32. Технология восстановления деталей цинкованием. Оборудование и приспособления.
33. Технология восстановления деталей вневанными способами электролитического наращивания. Нарисовать схему.
34. Технология восстановления деталей химическими покрытиями и полимерными материалами.
35. Технология восстановления деталей пластической деформацией.
36. Технология восстановления деталей ремонтными методами (метод ремонтных размеров). Оборудование и приспособления.
37. Упрочнение поверхностей деталей наклепом. Технология процесса. Ремонт деталей из чугуна сваркой и наплавкой.
38. Технология восстановления деталей с применением пластмасс и вихревого напыления капроновыми порошками.
39. Технология восстановления деталей анодно-механическими способами. Способы механизированной сварки и наплавки деталей.
40. Технология восстановления деталей слесарно-механическими способами.
41. Неисправности и ремонт генераторов тракторов и автомобилей.
42. Технология ремонта деталей несущих конструкций, каркасов, кабин электродуговой сваркой.
43. Технология ремонта корпусных деталей агрегатов тракторов, автомобилей, электродуговой сваркой.
44. Технология ремонта корпусных деталей, выполненных из алюминия.
45. Технология ремонта головок цилиндров и блоков двигателей.
46. Технология ремонта посадочных мест под подшипники корпусов задних мостов и КПП.
47. Технология ремонта деталей цилиндро-поршневой группы. Применяемое оборудование и приспособления.
48. Технология ремонта деталей КШМ двигателя. Применяемое оборудование и приспособления.
49. Технология ремонта блока цилиндра двигателей из алюминиевых сплавов.
50. Технология ремонта деталей системы смазки двигателей, диагностирование системы смазки.
51. Технология ремонта деталей системы питания карбюраторных двигателей, возможные неисправности системы питания.
52. Технология ремонта деталей дизельных топливных насосов. Применяемое оборудование и приспособления.
53. Технология ремонта форсунок дизельных двигателей. Применяемые приборы и приспособления.
54. Технология ремонта радиаторов тракторов и автомобилей. Неисправности системы охлаждения.
55. Неисправности и ремонт тормозных систем тракторов и автомобилей.
56. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин. Геометрия самозатачивающегося лемеха.
57. Неисправности и ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов.
58. Неисправности и ремонт агрегатов гидравлических систем тракторов.
59. Способы хранения сельскохозяйственной техники.
60. Материалы и оборудование для хранения сельскохозяйственной техники.
61. Долгосрочное и краткосрочное хранения сельскохозяйственной техники.
62. Мероприятия по постановке техники на хранение.

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).**

По итогам преддипломной практики по специальности проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится после окончания прохождения преддипломной практики, при защите дневника-отчета.

**11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования**.** | - выполнение разборочно-сборочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;- выполнение регулировочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;- выявление нарушений в работе и регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и устранения их; | Текущий контроль в форме:- тесты, экспресс- опрос, контрольные задания, решение задач;- выполнение индивидуальных заданий;- защита результатов преддипломной практики.Зачет по преддипломной практике |
| ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. | - выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин;-выполнения регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;- выявления неисправностей и устранения их;- выбора почвообрабатывающих машин для выполнения различных операций; |
| ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | - выполнение разборочно-сборочных работ посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;- выполнения регулировочных работ при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы работы; |
| ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. | - выполнение разборочно-сборочных работ уборочных машин;- выполнение регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы;- выявления неисправностей уборочных машин и устранения их;- выбор уборочных машин для выполнения различных операций; |
| ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | - выполнение разборочно-сборочных работ оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;- выполнения регулировочных работ при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы;- выявления неисправностей оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранения их;- выбор оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов для выполнения различных операций;- определять техническое состояние оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов; |
| ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | - выполнение разборочно- сборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;- выполнения регулировочных работ при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы;- выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранения их;- выбор рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей для выполнения различных операций;- определять техническое состояние рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; |
| ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели | - результаты расчётов на комплектование агрегата;- результаты расчётов производительности агрегата;- результаты расчётов расхода топлива агрегата;- результаты расчётов определения кинематических параметров рабочего участка. |
| ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат. | - оставление операционно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ;- выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы;- подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы; |
| ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате | - результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах,- результаты работы посевных агрегатах- результаты работы уборочных агрегатах |
| ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | - результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах,-результаты работы посевных агрегатах- результаты работы уборочных агрегатах |
| ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов | - качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования- выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования |  |
| ПК 3.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов | - технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования |  |
| ПК 3.3Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов | - качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования- выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей.выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами. |  |
| ПК 3.4Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники | - выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования |  |
| ПК 4.1-4.4 Планировать, организовывать, контролировать качественное и безопасное ведение работ трудовым коллективом машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организацииПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | - бизнес-план , составленный в соответствии с законодательством РФ;- производственная программа по ТО и ремонта с учетом норм расхода запасных частей и материалов;- демонстрация сценария производственного совещания;- документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей;- проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса.- составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа. |  |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих из умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ машинно-тракторным парком;- оценка эффективности и качества выполнения работ; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности с/х предприятия |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование персональных компьютеров при заполнении технической и учетно-отчетной документации. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области развития сельскохозяйственной техники |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - соблюдение техники безопасности;- использование профессиональных навыков во время службы в Российской армии. |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:**

**Основная литература**

1. ЭБС «Znanium.com» :Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник/ Г.М. Кутьков - М.: ИНФРА-М, 2014 - 506с. - Режим доступа: http://znanium.com/
2. ЭБС «Znanium.com» :Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н. Карташевич и др.; под ред. А.Н. Карташевича - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 313 с - Режим доступа: http://znanium.com/
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: Академия, 2008
4. Родичев, В.А.Тракторы: учеб. пособие/ В.А. Родичев.- М. : Академия, 2008. - 288 с.
5. Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. - М. : Академия, 2008. - 384 с.
6. Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
7. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов / А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын. - М. : КолосС, 2008. - 352 с.
8. ЭБС «Консультант студента»
9. Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник/ Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. - М.: КолосС, 2005. - 464 с.
10. ЭБС «Znanium.com» Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Теория: учеб. пособие / В.П.Бойков и др.; под общ. ред. В.П. Бойкова - М.: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2012 - 543с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

***б) дополнительная литература***

1. ЭБС «Znanium.com» Новиков, А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; под ред. А.В.Новикова - М.: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

**Программное обеспечение и Интернет-ресурс**

1. [http://www.transport](http://www.transport/)Russia.ru на сайте предоставлена подборка информации, посвященной механизации сельскохозяйственного производства в России.
2. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ[http://www](http://www/). msx.ru.

**Материально-техническое обеспечение преддипломной практики по специальности «Механизация сельского хозяйства».**

Для проведения практики необходимо:

* оборудование для разборочно-сборочных работ;
* оборудование для проведения комплекса работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
* мультимедийное обеспечение для демонстрации наглядных пособий.