ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 Государственное профессиональное образовательное учреждение

 «Новокузнецкий строительный техникум»

(ГПОУ НСТ)

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Разработчик: Барбарина Валентина Афанасьевна., преподаватель ГПОУ НСТ

Новокузнецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования :

|  |  |
| --- | --- |
| **08.02.01** | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» |
| **07.02.01** | «Архитектура» |
| **08.02.03** | «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» |

учебного плана ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум» по специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| **08.02.01** | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» |
| **07.02.01** | «Архитектура» |
| **08.02.03** | «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» |

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» при подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

* **формирование представлений** о философии как специфической области знаний, о философских картинах мира, о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностях, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* **овладение знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
* **воспитание** культуры личности, понимания значимости философии для научно-технического прогресса, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философских идей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Оглавление

[1. Паспорт рабочей программы дисциплины 3](#_Toc499101492)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc499101493)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5](#_Toc499101494)

[2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc499101495)

[2.3 Тематический план 6](#_Toc499101505)

[2.4 Календарно-тематический план дисциплины 8](#_Toc499101506)

[3. условия реализации программы дисциплины 15](#_Toc499101507)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 15](#_Toc499101508)

[3.2 Информационное обеспечение обучения 15](#_Toc499101509)

4. [Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 16](#_Toc499101510)

##  1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01«Основы философии»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» при подготовке специалистов среднего звена.

 **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

* **формирование представлений** о философии как специфической области знаний, о философских картинах мира, о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностях, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* **овладение знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
* **воспитание** культуры личности, понимания значимости философии для научно-технического прогресса, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философских идей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

1. основные категории и понятии философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картины мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и спо

 собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом по специальностям предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64ч. часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практические работы обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 48 |
|  **В том числе:** |  |
| **Практические работы** | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК для групп в 4 семестре  |

##  2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **РАЗДЕЛ 1.**

# **ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИЯФИЛОСОФИИ.**

# **ТЕМА 1.1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ.**

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии:

понятийность, логичность, дискурссивность. Предмет и определение философии.

 ТЕМА 1.2 ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ.

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

Становление философии в Древней Греции. Философские школы.

Сократ. Платон .Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая

философия: патристика и схоластика.

# **ТЕМА 1.3 ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ**

# Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени :рационализм и эмпиризм в теории познания.

# Немецкая классическая философии. Философия позитивизма и эволюционизма.

 ТЕМА 1.4 СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм

и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской

философии. Русская идея.

# **РАЗДЕЛ 2.СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ**

# **ТЕМА 2.1МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени , XX века.

Основные картины мира – философская (античность),религиозная

(Средневековье), научная ( Новое время , XX век ).Методы философии:

формально –логический, диалектический, прагматический, системный и

др. Строение философии, ее основные направления.

 ТЕМА 2.2 УЧЕНИЕ ОБЫТИИ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления. Пространство, время, при

чинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относи

тельной истины .Соотношение философской, религиозной и научной

истин. Методология научного познания.

# **ТЕМА 2.3ЭТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление

страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответствен-

ность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы,

связанные с развитием и использованием достижений науки, техники

и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура

общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная

динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

ТЕМА 2.4 МЕСТО ФИЛОСОФИИ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и

отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества. Типы философствования.

Философия и мировоззрении. Философия и смысл жизни. Философия

как учение о целостной личности. Роль философии в современном

мире. Будущее философии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.3 Тематический план |  |  |
|  | Наименование разделов | Объем часов | Аудиторная | Внеаудиторная самостоятельная работа |
|  |
|  | **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **34** | **26** | **8** |
|  | Тема1.1 Основные понятия и предмет философии | 6 | 4 | 2 |
|  | Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия  | 10 | 8 | 2 |
|  | Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | 10 |   8 | 2 |
|  6. | Тема 1.4 Современная философия**Контрольная работа №1 по разделу 1** | 6 2  |   42 | 2 |
|  |  |   |  |  |
|  7  | **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | **30** | **22** | **8** |
|  8. | Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | 4 | 4 |   |
|  9. | Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания | 10 | 8 |  2 |
|  10 | Тема 2.3 Этика и социальная философия | 10 | 6 | 4 |
|  11 | Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | 4 | 2 | 2 |
|  12 | **Контрольная работа №2 по разделу 2.** | 2 | 2 |  |
|  | **Итого** | **64** | **48** | **16** |

## 2.4 Календарно-тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тип и вид урока** | **Наименование разделов и тем****Содержание учебного материала, теоретическая и практическая работа обучающихся, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **ОК, ПК, ЗУН**  | **Формы и методы контроля** | **Домашнее задание** | **Уровень усвоения** |
|  |  | **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **34** | ОК 1-9 |  |  |  |
|  |  | **Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии** |  | ОК 1-9 |  |  |  |
| 1 | Урок усвоения нового материала |  **Становление философии из мифологии.**.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии :понятийность, логичность, дискурсивность. : Работа с философским словарем : смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».. | 2 | У1З1,З2  | Проверка таблицы | [ 1], Стр.5-18, новые понятия | 2 |
| 2 | Урок усвоения нового материала  |  **Предмет и определение философии.** заполнение таблицы по формам мировоззрения. Работа с философским словарем.**Самостоятельная работа №1 :**Подготовка конспекта**,** создание философского словаря (глоссария) основных философских понятий | 22 | У1З1,З2  | Проверка конспекта. |  [ 1], Стр.15-17С.Р. №1. | 2 |
|  |  | **Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия** |  | ОК1-9 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Урок усвоения нового материала |  **Предпосылки философии в Древнем мире** (Китай и Индия) «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»- ответы на вопросы. | 2 | У1З1,З2  | Устныйопрос | [ 1], Гл. 1-2,стр.19-36, вопр. стр. .26-27,36  | 2 |
| 4 | Комбинир.урок | **Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима.**Философские школы. Платон. Сократ. Аристотель. Философия Древнего Рима.  Заполнение таблицы «Философские школы Древней Греции. | 2 | У1З1,З2  |  тест | [ 1] Гл.3-4,стр. 19-36 вопр. стр. 57,68.Стр.37-69. | 2 |
| 5 | Урок систематизации и обобщения  |  **Особенности античной философии.** Работа с текстом : Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Сравнительный аспект – линия Демокрита и линия Платона.  **Самостоятельная работа №2:** Заполнение сравнительной таблицы: «Основные черты античной и средневековой философии»- Гл.3, стр.37- 68; Творческое задание : подготовка докладов - «Философские школы и учение о первоначалах» - презентация о философе.  | 22 | У1,З1З2,З5   | Проверка конспекта | [ 1], ] Гл.3- 4, стр.37-68 воп. стр.57 (4-8),с. 68 (9 -10),стр. 258-291. С.Р.№ 2 | 3 |
| 6 |  Урок обоще- ния и систематизации Практическая работа №1 | **Средневековая философия : патристика и схоластика.****Сравнительный аспект:**  «Средневековая философия: патристика и схоластика», заполнение и анализ сравнительной таблицы- Гл.6, стр.80- 92;создание философского словаря ( глоссария) основных философских понятий.  | 2 | У1,З1З2,З5  |  Проверка таблицы | [ 1], Гл. 5, стр. 69-78, вопр. на стр.78. | 2 |
|  |  |  **Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени** |  | ОК1-9 |  |  |  |
| 7 | Урок освоения нового материала | **Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.** Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Работа с учебником, составление конспекта «Особенности философии эпохи Возрождения».  | 2 | У1,З1З2,З5  | Проверка конспекта | [ 1], Гл. 6, стр. 79 -80, вопр. на стр.92 | 2 |
| 8 |  Комбинированный урок |  **Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм.** Заполнение сравнительной таблицы; работа с учебником **Самостоятельная работа №3:**  Работа с учебным пособием, с философским словарем , создание философского словаря ( глоссария) основных философских понятий.  Работа по учебнику, заполнение таблицы. | 22 | У1,З1З2,З5  | Проверка таблицы | [ 1], Гл. 6, стр. 80-92,.воп на стр.92 С.Р. №3 | 2 |
| 9 |  Комбинированный урок | **Немецкая классическая философия. Философия иррационализма.**Работа с учебным пособием, с философским словарем. | 2 | У1,З1З2,З5  | Устный опрос | [ 1], Гл. 7, стр. 93-107, вопр. на стр.106 -107 | 2 |
| 10 | Урок обобщения и систематизации Практическая работа №2 |  Основные **философские системы XVIII – XIX вв** .Заполнение таблицы « Сравнительный анализ основных философских систем XVIII – XIX вв ( по выбору студентов); работа с учебным пособием Гл.6, стр.80- 92; с философским словарем.  | 2 | У1,З1З2,З5  | Проверка таблицы  | [ 1], Гл.6 -7 стр. 80-107 Таблица; | 3 |
| 11 | Урок освоения нового материала | **Современная философия**Основные направления философии XX век : неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. «Философия ХХ века»- работа с учебником, составление таблицы.**Самостоятельная работа №4 :** подготовка таблицы : «Основные направления современной философии» - работа с уч. пособием –Гл.8,стр.108-119; подготовка презентаций по современной философии, работа с философским словарем. | 22 | У1, З1З2,З5  | Проверка таблицы | [ 1], ], Гл. 8, стр. 108-121, вопр. на стр.121 С.Р.№4 | 2 |
| 12 | Комбинированный урок | **Особенности русской философии.**   | 2 | У1, З1З2,З5  | Устный опрос | [ 1], Гл. 9, стр. 122-133, вопр. на стр.133. | 2 |
| 13 | Урок проверки и оценки знаний |  **Контрольная работа №1**  по разделу №1 « Предмет философии и её история». | 2 | У1, З1З2,З5  | тестирование |  | 3 |
|  |  | **Раздел 2. Структура и основные направления философии.** | **30** |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение** |  |  ОК1-9 |  |  | 2 |
| 14 | Урок обобще- щения и систематизации Практическая работа №3 | **Этапы развития философии и основные картины мира.** Анализ сравнительной таблицы : «Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье ), научная (Новое время, XXв).» - работа с уч. пос. Гл.10, стр.135-149; Подготовка сообщений: « Особенности каждого этапа в развитии философии».  | 2 | У1,З1-7  | Анализ таблицы | [ 1],Гл. 10, стр. 135-149, вопр. на стр.149 | 3 |
| 15 | Комбинированный урок |  **Методы и структура философии.** Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления , работа с учебным пособием.  | 2 | У1,З1З2,З5  | Анализ конспекта | [ 1], ], Гл. 11, стр. 150-158, вопр. на стр. 158 | 2 |
|  |  | **Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания**  |  |  ОК1-9 |  |  |  |
| 16 | Урок усвоения нового материала  |  **Учение о бытии.** Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. **Самостоятельная работа №5:**  Выполнение творческих заданий по теме -Гл.12, стр.159- 171. Работа с философским словарем - создание философского словаря ( глоссария) основных философских понятий « Материя, пространство, время, причинность, целесообразность».  | 22 | У1,З1,З2, З3,З5  | Проверка конспекта | [ 1], Гл. 12, стр. 159-170, вопр. на стр.169С.Р. №5 | 2 |
| 17 |  Комбинированный урок |  **Человек и смысл его существования**. Философия о происхождении и сущности человека. Потребности человека. Философия о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия. Работа с текстом учебника. | 2 | У1,31-5  | Устный опрос | [ 1], ], Гл. 13, стр. 171-184, вопр. на стр.185 | 3 |
| 18 |  Урок усвоения нового материала |  **Учение о познании.** Соотношение абсолют ной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Работа с учебным пособием, с философским словарем | 2 | У1,31-5  | Устныйопрос | [ 1], ], Гл. 14, стр. 185-195, вопр. на стр.195 | 2 |
| 19 | Урок обобще- ния и систематизации Практическая работа №4 |  **Соотношение философской, научной и религиозной истин.** Сравнительной анализ отличий философской, научной и религиозной истин; работа с учебным пособием- Гл.14, стр.191-193; с философским словарем.  | 2 | У1,З1-7 | Анализ таблицы | [ 1], ], Гл. 14, стр. 185-195, вопр. на стр.194 -195  | 3 |
|  |  |  **Тема 2.3 Этика и социальная философия** |  | ОК1-9 |  |  |  |
| 20 | Урок обобще- ния и систематизации  | **Этика. Свобода и ответственность человека.**Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество», доклады студентов  | 2 | У1,З6-7  |  Анализ докладов | [ 1], ], Гл. 15, стр. 196-210, вопр. на стр.209 -210  | 3 |
| 21 | Комбинированный урок |  **Социальная философия** Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития обществ: ненаправленная **Самостоятельная работа № 6: Социальная структура** **общества**. Задание: составить стратификацию общества; выполнить проблемные задания и сделать выводы по теме - работа с учебным пос.- Гл.16, стр.211-223 , с философским словарем.  | 22 | У1,З6-7  | тестирование | [ 1], Гл. 16, стр. 215-223, вопр. стр.223 С.Р. №6 | 3 |
| 22 |  Урок усвоения нового материала |  **Философия о глобальных проблемах современности**. Конспект: работа с учебным пособием. **Самостоятельная работа №7**: **Философия и глобальные проблемы современности.**  Подготовка докладов о путях решения глобальных проблем современности. Конспект: работа с учебным пособием– Гл.17, стр.224-231; работа с Интернет – ресурсами по теме.  | 22 | У1З6-7  | Анализ конспекта | [ 1], ], Гл. 17, стр. 224-235, вопр. на стр.234 - 235 С.Р. №7 | 3 |
|  |  |  **Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение** |  | ОК1- 9 |  |  |  |
| 23 | Урок обобще- ния и систематизации | **Философия как рациональная отрасль духовной культуры**. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и идеология. **Самостоятельная работа №8**  Составление сравнительной таблицы: «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии», работа с учебным пособием - Гл.18, стр.236 -252, анализ таблицы.    | 22 | У1З1-7  | Проверка групповых заданий | [ 1], ], Гл. 18, стр. 236-251, вопр. на стр.251С.Р. №8 | 3 |
|  24 | Урок проверки и оценки | **Контрольная работа №2 по разделу 2 «Структура и основные направления философии»** |  2 | У1З1-7  | Выполнение тес - товых за- даний по разделу №2 |  | 3 |
|  | **Итого** | **Максимальная нагрузка** | **64** |  |  |  |  |
|  |  | **Аудиторная** | **48** |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа**  | **8** |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** | **16** |  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. Условия реализации программы дисциплины

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
| 1 | Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: |
| 2 | Посадочные места для обучающихся |
| 3 | Рабочее место преподавателя |
| 4 | Комплект опорных конспектов по дисциплине |
| 5 | Презентации к урокам |
| 6 | Видеофильмы |
| 7 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением |
| 8 | Мультимедиапроектор |

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники (ОИ):**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 320с с ( с хрестоматией ).

Дополнительные источники:

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2009. – 288 с. (Профессиональное образование )

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М,: Университетская книга; Логос. 2009. – 286с.

4. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010 – 411с. -. (Профессиональное образование )

5. Волкогонова Е.Д., Сидорова М.А. Основы философии, учебник. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА- М,2010.- 480с. - . (Профессиональное образование) 6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2012.- 496 с.

Интернет - ресурсы

7. ЭБС IPR books

 **Учебно-методические материалы**

8.Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев,  **9**. Сборник опорно – логических схем по курсу «Основы философии»:

Учебно – методическое пособие /Н.А.Носырев – М.:Инновац. обр. центр «Новый город». – 2000. – 52 с.

10 .Рабочая тетрадь: Введение в философию. / Экспер. Учебное пособие. – М.: Издательство «Открытый мир», 2000. А.Доброхотов. /

##

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  **У1-** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **У2** - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; **У3** - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; **У4**- сформулировать представление об истине и смысле жизни. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  **З1-**основные категории и понятия философии; **З2**- роль философии в жизни человека и общества; **З3**- основы философского учения о бытии; **З4**- сущность процесса познания; **З5-** основы научной, философской и религиозной картины мира; **З6**-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; **З7**- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и исп. достижений науки, техники и технологий.  | **Формы контроля обучения:**Анализ индивидуальных письменных работ, докладов, презентций,конспектов Тестирование. Оценка самостоятельных и практических работ. Контрольная работа№1,2 . ДФК по результатам текущего контроля.Анализ индивидуальных письменных работ, докладов, презентаций.Тестирование.Контрольная работа№1,2; Оценка самостоятельных и практических работ. Устный опрос Оценка конспектов . ДФК по результатам текущей успеваемости. |