Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Ушанков

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный модуль | **ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания**  **бытовых машин** |

Количество недель 1, часов 36 по учебному плану

Специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

2017

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа практикиразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | |
| Одобрена методическим объединением  электротехнических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |
| Председатель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Забродкина И.К../  *(подпись Ф.И.О.)* |  |

Составитель:

*Федосеев Владимир Валерьевич, преподаватель ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»*

Программа согласована:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( *Ф.И.О. должность, наименование организации)*

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 2. | Результаты учебной практики | 5 |
| 3. | Структура и содержание программы учебной практики | 6 |
| 4. | Условия организации и проведения учебной практики | 8 |
| 5. | Контроль и оценки результатов учебной практики | 10 |
| 6. | Приложения |  |

**1. Паспорт программы учебной практики**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее программа), составленная в соответствии с ФГОС – является частью основной профессиональной образовательной программы **базовой подготовки специальности 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), **входящей в** **укрупненную группу специальностей 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника** **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)**: **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин**  и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**1.2. Цели и задачи учебнойпрактики**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля **ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин** по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

*Требования к результатам освоения учебной практики:*

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| **ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин** | * организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; * оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; * эффективно использовать материалы и оборудование; * пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; * производить расчет электронагревательного оборудования; * производить наладку и испытания электробытовых приборов. |

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебнойпрактики:**

Всего \_1\_ недели, \_\_36\_\_ часов,

В рамках освоения *ПМ.02* **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин**

**\_**1\_ недели, \_\_36\_\_ часов

**2. Результаты программы учебной практики**

Результатом программы практики является:

освоение *общих компетенций (ОК):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

*профессиональных компетенций (ПК):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид**  **профессиональной**  **деятельности** | **Код** | **Наименование результатов**  **практики** |
| ПМ.02 **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин** | ПК 2.1. | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3. | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

**3. Структура и содержание программы учебной практик**

**3.1 Тематический план практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Код и наименование профессионального модуля** | **Кол-во**  **часов**  **по практике ПМ** | **Наименование тем**  **учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.6.  ПК 1.7  ПК 1.8.  ПК 1.9**.** | ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин | 72 | Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. | 6 |
| Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов. | 6 |
| Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. | 6 |
| Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей | 6 |
| Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка. | 6 |
| Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки | 6 |
| Всего часов: | | | | 36 |

**3.2.Содержание практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессионального модуля,**  **тем практики** | | | **Содержание учебных**  **занятий** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| 1 | | | 2 | 3 | | 4 | |
| ПМ.02 **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин** | | | | | **36** | |  | |
| *Виды работ:*   * Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров; * Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов; * Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов; * Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей; * Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка; * Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки. | | | | |  | |  | |
| **Тема 02.1 Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных**  **электроприборов** | | | | | **12** | |  | |
| 02.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. | *Содержание:* | | | | 6 | | **4** | |
| Инструктаж по технике безопасности.  Общие положения. Назначение, устройство, принцип действия электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров.  Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных электроприборов | | | |  | |  | |
| 02.1.2 Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов. | *Содержание:* | | | | 6 | | **4** | |
| Общие положения. Назначение, устройство, принцип действия электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов;  Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных электроприборов | | | |  | |  | |
| **Тема02. 2 Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных электроприборов** | | | | | **12** | |  | |
| 02.2.1 Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. | | | *Содержание:* | 6 | | **4** | |
| Общие положения. назначение, устройство, принцип действия стиральных, посудомоечных машин, пылесосов;  Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных электроприборов |  | |  | |
| 02.2.2 Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей | | | *Содержание:* | 6 | | **4** | |
| Общие положения. назначение, устройство, принцип действия электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей;  Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных электроприборов |  | | **4** | |
| **Тема02. 3 Ремонт и техническое обслуживание электрического**  **инструмента** | | | | | 12 | |  | |
| 02.3.1 Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка. | | *Содержание:* | | 6 | | **4** | |
| Общие положения. назначение, устройство, принцип действия электродрели, электролобзика, электрорубанка.  Ремонт и техническое обслуживание электроинструмента | |  | | **4** | |
| 02.3.2 Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки. | | *Содержание:* | | 6 | | **4** | |
| Общие положения. назначение, устройство, принцип действия электроинструмента;  Ремонт и техническое обслуживание электроинструмента | |  | | **4** | |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Требования к документации, необходимой для проведения практики:**
* положение об учебной практике;
* рабочая программа учебной практики;
* календарно-тематический план;
* перечень учебно-производственных работ и упражнений;
* методические разработки

**4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

* перечень учебных заданий (приложение 2);
* рекомендации по ведению дневника.

**4.3 Требования к материально-техническому обеспечению:**

*Оснащение:* Реализация программы учебной практики осуществляется в учебных кабинетах: «Технического регулирования и контроля качества»; лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования».

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического регулирования и контроля качества»:*

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (презентации по темам, опорные схемы и таблицы, плакаты);
* технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования»;*

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (презентации по темам, опорные схемы и таблицы, плакаты);
* технические средства обучения: лабораторные стенды.
* сборник задач, ситуаций

**4.4 Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Е.М. Соколов Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб.пособие для студ. Учреждений сред. Проф. лбразования. - М.: Мастерство, 2009.
2. Москоленко В.В. Справочник электромонтера. – М.: Издательский центр «Академия», 2003 – 288 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт для энергетиков, электриков и просто любознательных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://treugoma.ru.
2. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org.
3. Атлас профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.rosminzdrav.ru>, свободный.

**4.5Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих**

**руководство практикой.**

Педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин**»** и специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обязательная стажировка преподавателей в профессиональных организациях не реже 1-ого раза в 3 года.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

*Требования к руководителям практики от Техникума:*

- разрабатывать, утверждать рабочие программы и тематику заданий для студентов;

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;

- ознакомление студентов с программой практики;

- обеспечить студентов методическими материалами и оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими заданий программы практики, ведению дневника по практике;

- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;

- ведение журнала учебной практики;

- регулярное информирование заместителя директора по практическому обучению Техникума о ходе практики;

- подготовка отчета по результатам практики.

Занятия со студентами проводят преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

**4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме выставления отметки освоенных профессиональных компетенций текущей успеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПМ.02 **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин** | | |
| ПК 1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | - устранение простейших неполадок и сбоев в работе;  - диагностика бытовой техники и электрического инструмента;  - соблюдение техники безопасности при выполнении наладки, регулировки и проверке бытовой техники;  - организация рабочего места. | - оценка  выполнения  работ  на учебной практике |
| ПК 2.  Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | - соблюдение техники безопасности при осуществлении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  - осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  - организация рабочего места. | - оценка  выполнения работ  на учебной практике |
| ПК 3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | - соблюдение техники безопасности при прогнозировании отказов, определении ресурсов, обнаружении дефектов электробытовой техники;  - прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;  - организация рабочего места. | - оценка  выполнения работ  на учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели**  **результатов подготовки** | **Формы и методы**  **контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | - Наблюдение,  мониторинг при выполнении работ  на учебной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электротоком». |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Подготовка докладов и их защита;  -использование интернет-ресурсов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | -Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | -Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в объеме:  -профессиональной подготовки по профессии;  -знания основ обороны государства и воинской обязанности. | -Наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики. |