УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Нефедова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

промежуточной аттестации

по дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

подготовки

Направленности (профили):

**Зарубежная филология (английский язык)**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Академический бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Челябинск 2015 г.

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации разработан в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014 г. № 947.

- рабочей программы дисциплины «Информационная культура»

**Фонд оценочных средств** **одобрен и рекомендован кафедрой** **общего и профессионального образования**

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. А.Циринг

Автор (составитель)

Заведующая Информационно-

библиографическим отделом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мусина

* + - 1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Дисциплина: Информационная культура

Форма промежуточной аттестации: зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**

Изучение дисциплины «Информационная культура» направлено на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОП  Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | * *знать*:   - основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   * *уметь*:   - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках   * *владеть*:   - основами межкультурного взаимодействия |
| ПК-3 | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических и поисковых систем | * *знать*:   - основные библиографические и поисковые системы   * *уметь*:   - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований   * *владеть*   - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, приемами библиографического описания |
| ОПК-4 | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | * *знать*:   - базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов   * *уметь*:   - собирать и анализировать языковые и литературные факты, интерпретировать текст   * *владеть*:   - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста |
| ОПК-6 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | * *знать*:   - информационную и библиографическую культуру с учетом основных требований информационной безопасности   * *уметь*:   - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры   * *владеть*:   - информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности |

**2.2. Уровни формирования компетенций:**

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций ОК-5 на начальном уровне. Знание общего смысла получения информации, умение ориентироваться в системе источников.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций ПК-3 и ОПК-4 на более высоком уровне. Формируются системные знания поиска информации, на этом уровне студент способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций ОПК-6 на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются системные знания для поиска информации, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Структура оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые темы | Контролируемые компетенции | Контролируемые  уровни освоения компетенций | Наименование оценочного средства |
| 1 | Библиотека вуза как информационный центр | ОК-5 | пороговый | тест |
| 2 | История библиотек | ОК-5 | пороговый | реферат |
| 3 | Книги – «Реки, напояющие вселенную» (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки) | ОК-5 | пороговый | реферат |
| 4 | Стратегия поиска информации в библиотеке | ОК-5 | пороговый | тест  контрольная работа |
| 5 | Поиск информации в электронном каталоге | ОК-5 | пороговый | контрольная работа |
| 6 | Автоматизированные услуги библиотек | ОК-5 | пороговый | тест |
| 7 | Библиографическое описание документа | ПК-3 | базовый | контрольная работа |
| 8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ПК-3 | базовый | контрольная работа |
| 9 | Документальный поток как основа информационных ресурсов | ОК-5 | пороговый | Тест |
| 10 | Справочный аппарат научной работы | ОПК-4 | базовый | контрольная работа |
| 11 | Поиск информации в интернете | ОПК-6 | продвинутый | контрольная работа |

**3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства представлены базой тестами со свободными краткими ответами.

Тесты порогового уровня – закрытые, предполагают выбор правильного варианта из предложенных. Тесты базового уровня – открытые, предполагают краткий ответ.

**3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
| 1 | Реферирование – это… | 1. процесс аналитико-синтетической переработки информации, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру и наиболее существенные стороны содержания. 2. процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в анализе первичного документа и извлечении из него наиболее важных в смысловом отношении сведений. 3. процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в систематизации сведений о первичных документах либо анализе и обобщении сведений, представленных в первоисточниках. 4. правильного ответа нет |
| 2 | Вспомогательный аппарат, представляющий собой алфавитный перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в систематическом каталоге и систематической картотеке статей документов с указанием соответствующих классификационных индексов. | 1. АПУ 2. АК 3. СК 4. правильного ответа нет |
| 3 | Через какой раздел в СПС "КонсультантПлюс" осуществляется поиск правовой информации по всем базам данных системы? | 1. "Законопроекты" 2. "Международные правовые акты" 3. "Законодательство" 4. правильного ответа нет |
| 4 | Многофункциональный сервер, предоставляющий пользователям разнообразные поисковые и информационные возможности… | 1. поисковые машины 2. порталы 3. метапоисковые системы 4. правильного ответа нет |
| 5 | База данных НБ ЧелГУ, содержащая помимо библиографического описания аннотации | 1. "Книги" 2. "Статьи из журналов" 3. "Газеты и журналы" 4. правильного ответа нет |
| 6 | Какую иерархическую классификационную систему создали бельгийские ученые Поль Отле и Анри Лафонтен? | 1. ББК 2. УДК 3. ДКД 4. правильного ответа нет |
| 7 | Каким документом руководствуются при составлении библиографического описания? | 1. ГОСТ 7.1-2003 2. ГОСТ 7.12-93 3. ГОСТ 7.20-2000 4. правильного ответа нет |
| 8 | Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, базах данных и др.)… | 1. библиотечный фонд 2. информационные ресурсы 3. документальный поток 4. правильного ответа нет |
| 9 | В систематическом каталоге – классификационный индекс, указывающий деление каталога, в которое должна быть помещена данная каталожная карточка. | 1. каталожный индекс 2. полочный индекс 3. сигла хранения 4. правильного ответа нет |
| 10 | Организация, предоставляющая реферативную информацию общественным наукам | 1. ВИНИТИ 2. ИНИОН 3. ЦБОР 4. правильного ответа нет |
| 11 | Что такое реквизиты правового документа? | 1. номер, дата, вид документа 2. название и статус документа 3. дата регистрации в Минюсте, дата получения 4. правильного ответа нет |
| 12 | Что из ниже перечисленного не является поисковым средством Интернета? | 1. каталоги 2. метапоисковые системы 3. порталы 4. правильного ответа нет |
| 13 | В каком разделе СПС "КонсультантПлюс" вы можете найти доверенность инкассатору на получение ценностей? | 1. "ВерсияПроф" 2. "Формы документов" 3. "Судебная практика" 4. правильного ответа нет |
| 14 | По степени аналитико-синтетической переработке информации монография это… | 1. первичный документ 2. вторичный документ 3. смешанный документ 4. правильного ответа нет |
| 15 | Совокупность данных в памяти компьютера, предназначенная для восприятия с помощью соответствующих аппаратно-программных средств... | 1. Электронный каталог 2. Электронный документ 3. База данных |

**Базовый уровень**

3.2.2 База вопросов для оценки базового уровня

|  |  |
| --- | --- |
| № | Формулировка вопроса |
| 1 | Перечислите составляющие алгоритма поиска информации. |
| 2 | Перечислите пять закономерностей развития документального потока. |
| 3 | Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, базах данных и др.)- это…. |
| 4 | Дать определение реферированию документов |
| 5 | В ЭБС издательства «ЛАНЬ» найдите книгу **Управленческие решения**. Сделайте библиографическое описание. Укажите, для кого она предназначена |
| 6 | К каким ЭБС открыт доступ с сайта библиотеки ЧелГУ? |
| 7 | Найдите закон о минимальном размере оплаты труда, укажите ее на сегодняшний день. В какой редакции закона это указано. Напишите реквизиты законов. Запишите путь поиска |
| 8 | В ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»** найдите учебное пособие **Менеджмент знаний.** Запишите выходные данные, сведения об авторе, ISBN/ Укажите кому принадлежат авторские права на книгу и для кого она предназначена |
| 9 | В научной электронной библиотеке eLIBRARY найдите журнал **Вестник Московского университета**. Сер.6. Экономика. Дайте характеристику журнала |
| 10 | В электронном каталоге библиотеки найдите литературу по теме **«Рыночная конкуренция в России»** Выпишите 1 книгу и 1 статью, заполните читательское требование, укажите место нахождения книги |

**Продвинутый уровень**

3.2.3 База контрольных заданий для оценки продвинутого уровня

|  |  |
| --- | --- |
| № | Формулировка задания |
| 1 | На примере любого предложенного студенту издания рассказать об аппарате книги, титульном листе, обороте титульного листа, какие сведения находятся на этих листах?.. Каким вспомогательным аппаратом снабжено издание? |
| 2 | Раскрыть понятие аналитико-синтетической переработки информации. Показать различие между аннотацией и рефератом. Написать самостоятельно аннотацию на предложенную преподавателем статью. |
| 3 | Осуществить адресный поиск издания по Алфавитному каталогу библиотеки. Поискать книгу, предложенную преподавателем, например:  Найти книгу и заполнить читательское требование:  Педагогика : учебник для педагогических учебных заведений / В. В. Краевский [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Педагогическое общество России, 2006. – 604 с.: ил. – (Образование XXI века). – ISBN 5-93134-181-1. |
| 4 | Тематический поиск проявляется как потребность в документах по определенной теме, предмету, вопросу, отрасли знания. Студент должен осуществить поиск по Систематическому каталогу и Систематической картотеке статей. Тема предлагается преподавателем на выбор, например:  Подберите литература (3 книги и 3 статьи из журналов) по теме «Детская психология». Заполните читательские требования, оформите список литературы |
| 5 | В электронном каталоге библиотеке поочередно, в разной комбинации, заполните поля запроса «ключевые слова», например, словосочетанием педагогическое образование (педагогика, образование). Сравнить количественные результаты поиска, сделайте вывод об эффективности применения уточняющих атрибутов. |
| 6 | В некоторых библиографических описаниях указывается гиперссылка на полный текст документа, который можно получить на экран компьютера. При этом в примечаниях могут быть приведены сведения о необходимом для этого программном обеспечении. Найдите в Электронных ресурсах электронную версию журнала Вестник Челябинского государственного университета. По гиперссылке перейдите на полный текст. Зафиксируйте краткие сведения о полученной информации. |
| 7 | Подберите новейшие публикации по вопросу «Продовольственная безопасность России». Укажите общее количество найденных записей, приведите названия 2-3 журналов, в которых преимущественно печатаются статью по нужной теме. |
| 8 | Кто автор повести «Учитель цинизма»? В каком журнале она опубликована? Есть ли этот журнал в библиотеке? |
| 9 | В Электронном каталоге подберите литературу (1 книгу и 1 статью) по теме «История русской дипломатии». Оформите список литературы. |
| 10 | Найдите основной закон Российской Федерации. Запишите путь поиска, название документа и его реквизиты, когда была внесена последняя редакция. Найдите в тексте статью, устанавливающую право граждан России на получение информации. Укажите статью, пункт, приведите выдержки из текста. |
| 11 | Найдите действующий закон, регламентирующий…  а) …отсрочку от призыва граждан на военную службу  б)…основания для отчисления из вуза (вариант на выбор).  Запишите путь поиска, название документа и его реквизиты, укажите статью и приведите выдержки из текста. |
| 12 | Найдите документы, регламентирующие применение пиротехнических средств в Челябинске. Запишите путь поиска, укажите общее количество документов. Приведите в качестве примера один из них. |
| 13 | Найдите форму (бланк) заявления о выдаче загранпаспорта. Запишите путь поиска. Какие документы необходимы для его заполнения? |
| 14 | Найдите при помощи любой поисковой системы порта «ГРАМОТА.РУ». Запишите адрес портала и его тематику. Найдите статью, посвященную проблеме языковых ошибок в СМИ. Запишите автора и название статьи. |
| 15 | Откройте ссылку Базы данных ИНИОН или ВИНИТИ на сайте библиотеки ЧелГУ в разделе «Реферативные научные ресурсы». Запишите название базы данных по вашей специальности. С какого года она ведется? |
| 16 | Найдите на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU перечень научных журналов открытого доступа. Запишите названия 2-3 журналов по вашей специальности. |
| 17 | Найдите журналы по вашей специальности в ЭБС издательства «ЛАНЬ», запишите 2-3 названия. |
| 18 | Используя ГОСТ 7/1-2003, проставьте знаки предписанной пунктуации (варианты предлагает преподаватель), например:  Концепции современного естествознания Текст учебник для вузов под ред. В. Н. Лавриненко В. П. Ратникова 4-е изд., перераб и доп. Москва Юнити-Дана 2007 319 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01225-4 |
| 19 | Используя ГОСТ 7/1-2003, составьте библиографическое описание на статью из журнала (журнал предлагает выбрать преподаватель) |
| 20 | Используя ГОСТ 7/1-2003, составьте библиографическое описание на документ, размещенный в интернете |

**3.3 Порядок проведения зачета и критерии оценивания**

Зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты порогового уровня.

15 тестовых вопросов. Продолжительность – 20 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 30.

На втором этапе студент решает тесты базового уровня. Тесты открытые со свободным ответом, не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

10 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 50.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы | Кол-во вопросов порогового уровня | Кол-во вопросов базового уровня |
| 1 | Библиотека вуза как информационный центр | 1 | 1 |
| 2 | История библиотек | 1 | - |
| 3 | Книги – «Реки, напояющие вселенную» (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки) | 1 | - |
| 4 | Стратегия поиска информации в библиотеке | 2 | 1 |
| 5 | Поиск информации в электронном каталоге | 1 | 1 |
| 6 | Автоматизированные услуги библиотек | 1 | 1 |
| 7 | Библиографическое описание документа | 1 | 3 |
| 8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1 | 2 |
| 9 | Документальный поток как основа информационных ресурсов | 2 | 1 |
| 10 | Справочный аппарат научной работы | 1 | 1 |
| 11 | Поиск информации в интернете | 1 | 1 |

На третьем этапе студент делает контрольные задания продвинутого уровня. 20 контрольных вопросов.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл. Предоставляется возможность пользоваться СПС «Консультант-плюс» или «Гарант». Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы |
| Задания выполнены правильно, ответы четкие, по существу вопроса | 20 |
| Задания выполнены правильно, ответы четкие, имеющиеся ошибки несущественны | 15 |
| Выполнены не все задания, имеющиеся ошибки несущественны | 5 |
| Есть существенные ошибки в ответах либо выполнено менее 10 заданий | 0 |

**Критерии оценивания зачета:**

0-70 баллов – не зачтено;

70-100 баллов – зачтено.