|  |
| --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное****учреждение высшего образования****«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА****И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ****ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** |

Тульский филиал

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Автор:**

Князева Марина Анатольевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций | 6 |
| 3. Шкалы оценивания | 10 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 12 |
| 5. Методические материалы | 33 |

**1**. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**УК ОС-2 -** способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-4 -** способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках

**УК ОС-10 -** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2 -** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3 -** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**УК ОС-4** - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2 -** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

**УК ОС-1** - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-3** - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-5** - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

**УК ОС-6** - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК ОС-9 -** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

**2.1. Выпускная квалификационная работа**

| Код компетенции  | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УК ОС-2 | способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Знание методологии и инструментария разработки проектов. Умение формировать структуру проекта и проводить расчеты, связанные с оценкой ресурсов и ограничений | проектная часть ВКР содержит все необходимые расчеты, связанные с оценкой ресурсов и ограничений | Содержание ВКР |
| УК ОС-4 | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках | Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при решении профессиональных задачУмение используя зарубежные источники, подготовить информационный обзор.. | ВКР, доклад и ответы на вопросы построены логично и аргументировано, с учетом особенностей деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, ведения дискуссии.Теоретическая часть ВКР содержит обзор источников на иностранном языке | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии |
| УК ОС-10  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Умение применять финансово-правовых норм в сфере профессиональной деятельности | Аналитическая и проектная часть ВКР разработаны с учетом нормативно-правовых актов в профессиональной сфереДает ответы на вопросы с учетом соответствующих нормативно-правовых актов | Содержание работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Умение по типовым методам рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Аналитическая часть ВКР содержит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектовСпособен обосновать необходимость расчета показателя, описать алгоритм и сделать вывод по результатам выполненного расчета | Содержание работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-3  | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Навыки применения стандартов организации при оформлении деловой документацииНавыки выполнения расчетов при планировании деятельности организации | ВКР оформлена в соответствии с требованиями, стандарта организации («Положении о ВКР» РАНХиГС.).Проектная часть ВКР содержит необходимые расчеты по обоснованию предлагаемых проектных решений. Способен дать пояснения к выполненным расчетам | Содержание работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |

**2.2. Государственный экзамен**

| Код компетенции  | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УК ОС-4 | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках | умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь при решении профессиональных задач | Отвечает на вопрос логично и аргументировано, с учетом особенностей деловой устной речи, публичной и научной речи, ведения дискуссии | Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Умение выбрать из совокупности исходных данных необходимые для расчета экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и произвести необходимые расчеты | Выбирает из перечня предложенных данных необходимые для расчета выбранного показателя и правильно определяет алгоритм расчета | Тест по дисциплине «Экономический анализ»/ «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности».Кейс по расчетно-экономической деятельности |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели | Рассчитывает на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Кейс по расчетно-экономической деятельности |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Умение строить модели оптимизации экономических параметров, регрессионные модели, дает экономическую интерпретацию параметров построенной модели | Умеет строить модели линейной оптимизации, модели временных рядов, регрессионные модели и адекватно интерпретируем полученные результаты | Задача по дисциплине «Математические методы в экономике» / «Экономико-математические методы и модели»Кейс по аналитической, научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5  | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Умение «читать» бухгалтерскую отчетность, проводить анализ динамики и структуры, рассчитывать показатели и оценивать полученные результаты для принятия управленческих решений. | Умеет анализировать документы «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах», «Отчет о движении капитала», «Отчет о движении денежных средств». По данным документов умеет рассчитывать экономические показатели, необходимые для оценки деятельности предприятия и выработки управленческих решений. | Задача по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»Кейс по аналитической, научно-исследовательской деятельности |
| ПК-6  | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Умение проводить статистическую обработку данных, выявлять тенденции и зависимости между изучаемыми показателями  | Умеет рассчитывать статистические показатели, строить простейшие регрессионные модели и на их основе определять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Задача по дисциплине «Рынок ценных бумаг» / «Управление рисками»Кейс по аналитической, научно-исследовательской деятельности |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии мировой экономики, делать соответствующие выводы  | Умеет рассчитывать показатели, характеризующие состояние мировой экономики и внешнеэкономических отношений, делает правильные выводы. | Тест по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»Кейс по аналитической, научно-исследовательской деятельности |
| ПК-8  | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знание последовательность решения задач на ЭВМ Умение использовать офисные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.  | Знает последовательность действий при решении расчетных задач на ЭВМ.Умеет использовать офисные приложения для аналитической и исследовательской работы. | Тест по дисциплине «Информационные системы в экономике»Кейс по аналитической, научно-исследовательской деятельности |

**3. Шкалы оценивания**

Билет государственного экзамена состоит из 3 частей, демонстрирующих освоение компетенций:

- тестового блока из 10 тестовых заданий – компетенции ПК-1, ПК-7, ПК8;

- задачи – одна из компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6;

- кейса из 2 заданий – компетенции одного из видов деятельности: расчетно-экономической (ПК-1 - ПК-3) или аналитической, научно-исследовательской (ПК-4 – ПК-8).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за ответ на каждую часть билета

|  |  |
| --- | --- |
| Часть билета | Баллы за правильно выполненное задание[[1]](#footnote-1) |
| тестовая | 2 балл за одно тестовое задание |
| задача | 30 баллов |
| кейс | 25 баллов за каждое задание кейса |

Шкала оценивания государственного экзамена

|  |  |
| --- | --- |
| Сумма баллов за государственный экзамен | оценка |
| 81-100 | отлично |
| 61-80 | хорошо |
| 40-60 | удовлетворительно |
| 0-39 | неудовлетворительно |

Шкала оценивания ВКР

| **Показатель оценивания** | **Критерии оценивания** | **Оценка (баллы)** |
| --- | --- | --- |
| УК ОС-2УК ОС-4УК ОС-10 ПК-2ПК-3 | ВКР оформлена в соответствии с требованиями стандарта организации («Положении о ВКР» РАНХиГС.).Аналитическая часть ВКР содержит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проектная часть ВКР содержит необходимые расчеты по обоснованию предлагаемых проектных решений. Аналитическая и проектная часть ВКР разработаны с учетом нормативно-правовых актов в профессиональной сфереДоклад и ответы на вопросы построены логично и аргументировано, с учетом особенностей деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, ведения дискуссии. Теоретическая часть ВКР содержит обзор источников на иностранном языке | Отлично (81-100) |
| УК ОС-2УК ОС-4УК ОС-10 ПК-2ПК-3 | ВКР оформлена с незначительными нарушениями требований стандарта организации («Положении о ВКР» РАНХиГС.).Аналитическая часть ВКР содержит основные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проектная часть ВКР содержит минимально необходимые расчеты по обоснованию предлагаемых проектных решений. Аналитическая и проектная часть ВКР разработаны с учетом нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.Доклад и ответы на вопросы построены в достаточной степени логично и аргументировано. | Хорошо (61-80) |
| УК ОС-2УК ОС-4УК ОС-10 ПК-2ПК-3 | ВКР оформлена с нарушением отдельных положений стандарта организации («Положении о ВКР» РАНХиГС.).Аналитическая часть ВКР содержит минимально необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проектная часть ВКР содержит основные направления совершенствования деятельности организации, но не включает необходимые расчеты по обоснованию предлагаемых проектных решений. Доклад и ответы на вопросы построены достаточно логично. | Удовлетворительно (40-60) |
| УК ОС-2УК ОС-4УК ОС-10 ПК-2ПК-3 | ВКР оформлена с нарушением от-дельных положений стандарта организации («Положении о ВКР» РАН-ХиГС.).Аналитическая часть ВКР, содержащая расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнена с ошибками. Проектная часть ВКР отсутствует.Доклад и ответы на вопросы построены нелогично, обучающийся не способен аргументировать свои выводы. | Неудовлетворительно (0-39) |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) по направлению 38.03.01 Экономика представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной экономической деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации по повышению эффективности деятельности предмета исследования

Структура бакалаврской работы должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;

- задание на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу);

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- библиографический список;

− приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры выпускной квалификационной работы:

**В содержании** перечисляют введение, заголовки разделов и подразделов основной части, заключение, библиографический список, приложение с указанием номер листов, на которых оно начинается.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки разделов не должны повторять название работы, а заголовки подразделов – название разделов.

**Введение** является вступительной частью выпускной квалификационной работы. Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более 3 страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением достижений и проблем в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;

- формулировка цели работы;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;

- определение предмета исследования, в рамках исследуемой проблемы;

- указание объекта исследования, на материалах которого проведен анализ: страна, регион, вид деятельности, организация;

- конкретизацию методов исследования;

- определение теоретической и методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы;

- краткий обзор информационной базы исследования.

**Основная часть** выпускной квалификационной работы должна включать не менее двух разделов. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

Разделы первой главы ВКР (теоретической), как правило, включают в себя:

* теоретическую характеристику предмета исследования, которая содержит следующую последовательность изложения материала: основных понятий и терминов, связанных с темой исследования; характеристику систем и их элементов; характеристику процессов и их этапов; методы управления формированием и функционированием систем и их элементов; методы совершенствования процессов и их этапов.
* описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
* обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
* анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;
* выводы, отражающие результаты теоретических исследований в области рассматриваемой проблемы и нерешенные вопросы.

В процессе работы над теоретической главой целесообразно не только изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, но и выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.

Вторая глава ВКР (аналитическая) включает в себя:

* описание объекта исследования (предприятия или организации);
* анализ внешней среды предприятия (организации), оценка угроз и возможностей со стороны внешней среды и анализ внутренней среды пред-приятия (организации), оценка сильных и/или слабых позиций предприятия (организации);
* анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (организации);
* анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года (или за более длительный период времени, если этого требует изучение конкретной ситуации). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения.
* выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями РФ, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третья глава ВКР (проектная) включает в себя:

* предложения (рекомендации и мероприятия) по решению выявленных проблем. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем и т.д. Здесь же (при необходимости) выполняются расчеты (по общепринятым или усовершенствованным самим обучающимся методикам) экономического эффекта или экономической эффективности мер, предлагаемых в выпускной квалификационной работе; обосновываются научная, экономическая, социальная и другие ценности полученных результатов;
* авторский вклад в решение поставленной в работе цели, в подборе материала для анализа, в форме представления аналитического материала, в применение методики и в обоснование выводов и др.

При необходимости вторая (аналитическая) и третья (проектная) главы могут объединяться в одну.

Результаты анализа, непосредственно отражающие тенденции развития объекта исследования, следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые служат основанием для выводов. Если по объему таблично-графический материал велик (превышает 2/3 страницы текста), то его следует вынести в приложение.

Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения. При обработке и анализе данных необходимо использовать экономико-математические методы и модели.

В конце каждого раздела, подраздела следует сформулировать выводы и достигнутые результаты в соответствии с целями и задачами ВКР. Все выводы выпускника должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, собранного в период преддипломной практики, быть обоснованными и самостоятельными. Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование.

**Заключение** представляет собой обобщение всего содержания работы:

* указываются общие результаты ВКР и формулируются обобщенные выводы;
* конкретизируются предложения, сформулированные во второй главе работы;
* определяются возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе вопросов, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста содержания (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Библиографический список** должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе литературу, не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы.

В приложение (я) включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Требования к оформлению ВКР представлены в действующем документе «Положение о выпускной квалификационной работе по программа высшего образования федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

**Типовые темы выпускной квалификационной работы**

1. Валютная политика коммерческого банка в современных условиях и направления ее совершенствования (на материалах ...)
2. Особенности формирования бюджета муниципального образования (на материалах ...)
3. Повышение финансовой устойчивости предприятия на основе управления качеством продукции (на материалах ...)
4. Прогнозирование банкротства и обоснование путей финансового оздоровления предприятия на основе маркетинговых исследований (на материалах ...)
5. Развитие системы ипотечного кредитования жилищного строительства (на материалах ...)
6. Совершенствование механизмов управления оборотными средствами в организациях оптовой торговли (на материалах ...)
7. Совершенствование страхования предпринимательских рисков коммерческих банков (на материалах ...)
8. Стратегия и механизмы деятельности коммерческого банка по кредитованию малого бизнеса (на материалах ...)
9. Управление развитием предприятия и привлечение финансовых ресурсов на основе использования корпоративных облигаций (на материалах ...).
10. Оценка эффективности планирования и исполнения смет расходов бюджетной организации (на материалах…)

**4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

Типовые тесты по дисциплине «Экономический анализ»/ «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1. Источником информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период служат данные формы:

а) № 1 «Бухгалтерский баланс»;

б) № 3 «Отчет об изменениях капитала»;

в) № 4 «Отчет о движении денежных средств»;

г) № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».

2. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала.

а) принятого на работу персонала;

б) уволившихся работников;

в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение, трудовой дисциплины;

г) работников, проработавших весь год.

3. Фондоемкость продукции определяется, отношением:

а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств;

г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.

4. Материалоотдача определяется как отношение:

а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;

б) стоимости продукций к сумме материальных затрат;

в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

5. Показатели качества продукции не анализируются путем сравнения фактических данных с данными:

а) предыдущих отчетных периодов;

б) плановых заданий;

в) аналогичных предприятий;

г) предприятий иного профиля.

6. При детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание:

а) объем производства продукции;

б) структура продукции (ассортимент);

в) уровень удельных переменных затрат на единицу продукции;

г) уровень (величина) постоянных затрат.

7. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продаж) определяется отношением постоянных затрат к:

а) выручке от реализации продукции;

б) маржинальному доходу на единицу продукции;

в) переменным затратам;

г) цене реализации.

8. Валовая прибыль по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);

б) прочими операционными и внереализационными доходами и расходами;

в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;

г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

9. Рентабельность ... выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов:

а) активов;

б) производственной деятельности;

в) внеоборотных активов;

г) производственных активов.

10. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;

б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;

в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;

г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.

Типовые тесты по дисциплине «Мировая экономика»

1. Определите паритет покупательной способности (ППС) евро и американского доллара по данным таблицы об условной потребительской корзине, состоящей из четырех товаров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ТоварыСтраны | Цена товара | Количество товара |
| А | В | С | D | А | В | С | В |
| Зона евро | 4 евро | 11 евро | 130 евро | 1500 евро | 100 | 20 | 10 | 1 |
| США | 1,5 долл. | 9 долл. | 100 долл. | 2800 долл. | 100 | 20 | 10 | 1 |

1. 0,33 евро/долл
2. 0,38 евро/долл
3. 0,83 евро/долл
4. 0,88 евро/долл

2**.** На основании данных таблицы рассчитайте индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) представленных стран и составьте ТОР3 стран с наивысшим ИРЧП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страны (2002 г.) | Индекс ожидаемой продолжит. жизни | Индекс уровня образования | Индекс уровня жизни |
| США | 0,87 | 0,97 | 0,99 |
| Япония | 0,94 | 0,94 | 0,94 |
| Россия | 0,67 | 0,96 | 0,76 |
| Китай | 0,78 | 0,84 | 0,65 |
| Ангола | 0,26 | 0,54 | 0,53 |

1. США, Япония, Россия
2. Япония, Китай, США
3. Япония, США, Россия
4. США, Россия, Китай
5. По данным статистики за год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %. Сделайте вывод об изменении внешнеторговых условий. (Два правильных ответа)
6. индекс условий торговли за год увеличился
7. индекс условий торговли за год уменьшился
8. для закупки единицы импортного товара в этом году пришлось расходовать меньше выручки от экспортируемых товаров, чем в прошлом году
9. для закупки единицы импортного товара в этом году пришлось расходовать больше выручки от экспортируемых товаров, чем в прошлом году
10. Мировой рынок представлен торговлей между странами А и Б. Внутреннее потребление в стране А находится в точке (15;20), в стране Б – в точке (75;15). Данные о производственных возможностях стран заданы таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Производство на единицу затрат, т |
| А | зерно | 50 |
| нефть | 25 |
| Б | зерно | 60 |
| нефть | 100 |

Проанализируйте данные и сделайте вывод о том, какую продукцию каждая страна будет экспортировать.

1. А – зерно
2. А – нефть
3. Б – зерно
4. Б – нефть
5. В каком из приведенных ниже в таблице случаев можно сказать, что фирма практикует демпинг на внешних рынках:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Японская фирма | Южнокорейская фирма | Китайская фирма |
| Средние издержки (долл.) | 20 | 20 | 20 |
| Цена товара на внутреннем рынке | 20 | 23 | 19 |
| Экспортная цена товара | 22 | 22 | 19 |
| Цена товара в Европе | 25 | 24 | 23 |
| Цена товара в США | 24 | 24 | 23 |
| Цена товара в России | 26 | 25 | 24 |

1. Японская
2. Южнокорейская
3. Китайская
4. По данным таблицы о цене «Биг Мака» в России и США

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Цена «Биг Мака» в апреле 2007г. |
| в местной валюте | в долл. США по текущему курсу |
| США | 3,41 долл. | 3,41 |
| Россия | 51,83 руб. | 2,03 |
|  |

определите паритет покупательной способности и номинальный курс российского рубля и американского доллара в апреле 2007г. Сделайте соответствующий вывод.(2 правильных ответа)

1. Номинальный курс 25 руб/доллар
2. Номинальный курс 15 руб/доллар
3. Недооценка рубля
4. Переоценка рубля
5. В таблице представлены условные данные о ежемесячном спросе российской семьи бюджетников на импортные потребительские товары и средняя цена этих товаров в долларах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид товара | Цена товара | Количество товара |
| Импортное продовольствие:Сыр ФруктыМясные изд. Напитки | 10 долл. за 1кг 2 долл. за 1кг 15 долл. за 1 кг5 долл. за 1 л | 4 кг10 кг10 кг5 л |
| Одежда, обувь | 50 долл. за 1 изд. | 2 изд. |
| Лекарства | 7 долл. за 1 преп. | 5 преп. |
| Прочие товары | 5 долл. за 1 шт. | 3 шт. |

Определите, как повлияет на стоимость данной условной потребительской корзины падение курса национальной валюты с 25 руб. до 27 руб. за 1 долл. Дайте прогноз, как, скорее всего, изменится потребительское поведение семьи в этих условиях.(два правильных ответа)

1. приведет к удорожанию данной условной потребительской корзины на 770 руб
2. приведет к удорожанию данной условной потребительской корзины на 385 долларов
3. скорее всего, семья постарается заменить подорожавшие импортные товары более дешевыми отечественными
4. скорее всего, семья откажется от покупки товаров этого вида
5. Составьте торговый баланс страны А по данным совершенных ею внешнеэкономических операций

|  |  |
| --- | --- |
| **Операции** | **Млрд.долл.** |
| Экспорт природных ресурсов | 50 |
| Экспорт товаров | 10 |
| Импорт товаров | 30 |
| Импорт природных ресурсов | 5 |
| Экспорт услуг | 15 |
| Импорт услуг | 10 |
| Доходы от инвестиций страны за рубежом | 15 |
| Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны | 25 |
| Частные денежные переводы в страну | 10 |
| Частные денежные переводы за границу | 15 |
| Приток капитала | 30 |
| Отток капитала | 40 |
| Официальные золотовалютные резервы | 5 |

Определите сальдо баланса и проанализируйте данные (три правильных ответа).

1. +25
2. -15
3. +5
4. -35
5. вклад страны в мировую торговлю существенный
6. вклад страны в мировую торговлю несущественный
7. страна является в основном поставщиком природных ресурсов для мировой экономики
8. страна является в основном поставщиком готовых товаров для мировой экономики
9. Составьте баланс движения капитала страны А по данным совершенных ею внешнеэкономических операций

|  |  |
| --- | --- |
| **Операции** | **Млрд.долл.** |
| Экспорт природных ресурсов | 50 |
| Экспорт товаров | 10 |
| Импорт товаров | 30 |
| Импорт природных ресурсов | 5 |
| Экспорт услуг | 15 |
| Импорт услуг | 10 |
| Доходы от инвестиций страны за рубежом | 15 |
| Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны | 25 |
| Частные денежные переводы в страну | 10 |
| Частные денежные переводы за границу | 15 |
| Приток капитала | 30 |
| Отток капитала | 40 |
| Официальные золотовалютные резервы | 5 |

Определите сальдо баланса и проанализируйте данные (два правильных ответа).

1. -10
2. +20
3. -30
4. +15
5. В стране А условия, стимулирующие привлечение иностранных и отечественных инвестиций хуже, чем в какой-либо другой стране или странах
6. В стране А условия, стимулирующие привлечение иностранных и отечественных инвестиций лучше, чем в какой-либо другой стране или странах
7. Спрос на продукцию отечественных предприятий, использующих импортные сырье и комплектующие, может (несколько правильных ответов):
8. снижаться, если падает курс национальной валюты, так как дорожают используемые ими импортные составляющие, растут издержки предприятия и соответственно цены на готовую продукцию этих предприятий;
9. расти, если растет курс национальной валюты, так как дорожают используемые ими импортные составляющие, растут издержки предприятия и соответственно цены на готовую продукцию этих предприятий;
10. расти, если растет курс национальной валюты, так как дешевеют используемые ими импортные составляющие, снижаются издержки предприятия и соответственно цены на готовую продукцию этих предприятий;
11. не зависеть от колебаний валютного курса.

Типовые тесты по дисциплине «Информационные системы в экономике»

1. Получить информацию, удовлетворяющую заданным условиям на значения полей, из таблиц баз данных можно путем создания (два правильных ответов):



1. отчета
2. запроса
3. схемы данных
4. формы
5. Дан фрагмент электронной таблицы.



Для проведения аналитической работы данные были отсортированы по следующим параметрам



После проведения сортировки в указанном порядке значение «Россия» окажется в ячейке …

1. A3
2. A5
3. A7
4. A9
5. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.



Для анализа введенных данных после выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. Решение задач на компьютерах состоит из ряда этапов:

А – «Анализ результатов»;

В – «Анализ задачи и моделирование»;

С – «Постановка задачи»;

D – «Программирование»;

Е – «Разработка алгоритма»;

F – «Сопровождение программы»;

G – «Тестирование и отладка».

Укажите правильную последовательность этапов.

1. C,  B,  E,  D,  A,  G,  F
2. B,  C,  E,  D,  G,  A,  F
3. C,  B,  E,  D,  G,  A,  F
4. C,  E,  B,  D,  G,  A,  F
5. Для проведения анализа по данным фрагмента таблицы была построена лепестковая диаграмма





При построении диаграммы не использовалась(-лись) ячейка(-и) …

1. A1, E1
2. G1
3. B1, G1
4. E1:G1
5. Дан фрагмент электронной таблицы. При проведении анализа данных в ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.



1. значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5
2. значение в ячейке C3 больше  значения в ячейке B5
3. сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
4. значение в ячейке C5 равно  значению в ячейке B5
5. Данные сведены в таблицу.



Для выбора информации подлежащей анализу применен автофильтр 
Количество записей, удовлетворяющих условию автофильтра равно…

1. 0, т.к. в таблице нет материка с названием \*Америка
2. 4
3. 3
4. 1
5. Представлена база данных «Тестирование».



Условие поиска анализируемой информации

.

удовлетворяет(-ют) \_\_\_\_\_\_\_\_ записей

1. 2
2. 6
3. 5
4. 4
5. В технологической цепочке решения задач на ЭВМ



отсутствует пункт …

1. определение данных и требуемых результатов
2. отладка и тестирование программы
3. графическое описание процесса
4. ввод и редактирование программы
5. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.



После проведения аналитических вычислений …

1. значения в ячейках B6 и C5 равны
2. − значения в ячейке B6 больше значения в ячейке C5
3. − значения в ячейке B6 меньше значения в ячейке C5
4. − в ячейке B6 появится сообщение об ошибке

Типовые задачи по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Изучить предложенный «Бухгалтерский баланс». Рассчитать собственные оборотные средства (собственный оборотный капитал) и чистые оборотные активы (чистый оборотный капитал). Охарактеризуйте экономический смысл показателей. Оцените динамику показателей и укажите основные факторы, обусловившие их изменение за анализируемый период.
2. Изучите предложенный «Отчет о финансовых результатах». Проведите анализ структуры формирования финансового результата за исследуемый период, оцените структурную динамику.
3. Используя данные документов «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах» проанализируйте значения показателей рентабельности:
* рентабельность текущих затрат в основной деятельности;
* рентабельность продаж по чистой прибыли;
* рентабельность оборотных активов по чистой прибыли4
* рентабельность собственного капитала по прибыли до налогообложения.
1. Используя данные документа «Отчет об изменении капитала» определите показатели движения собственного капитала, оцените их изменения.
2. Используя данные документа «Отчет о движении денежные средств» дайте оценку динамики денежных потоков, состава и структуры денежных потоков по видам деятельности и источникам поступления (направлениям использования) денежных средств.

Типовые задачи по дисциплине «Рынок ценных бумаг» / «Управление рисками»

1. Прогноз инвестора относительно возможных сценариев доходности акций компаний А и В с учетом их вероятностей *p* в следующем периоде представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  = 10% | *rb*= 20% |
|  = 10% |  = 20% |  = 30% |
|  = 40% |  = 40% |  = 10% |

Определить ожидаемую доходность портфеля, если уд. веса акций А и В в портфеле составляют соответственно 30% и 70%.

(Ответ 17,3%)

1. Доходность актива за 3 года представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1 | 2 | 3 |
| Доходность (%) | 10 | 14 | 18 |

Определить риск актива, представленный показателями выборочной дисперсии и стандартного отклонения доходности.

(Ответ: 10,67; 3,27%)

1. Определите доходность российских еврооблигаций Rus30, если спрэд доходности составляет 180 базисных пунктов, а доходность американских казначейских облигаций составляет 4,1%.

(Ответ 5,9%)

1. Фондовый индекс состоит из акций трех компаний: А, B и C. Индекс рассчитывается как простое среднее арифметическое. На момент начала расчета индекса цена акций А была равна 15 руб., В – 20 руб., С – 40 руб. Определить значение индекса на момент начала его расчета.

(Ответ 25)

1. Инвестор купил европейский трехмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 120 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

(Ответ 15 руб.)

1. Изучается зависимость доходности акций предприятия (У, %) от темпа роста валового внутреннего продукта (Х, %) Полученные результаты отображены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Темп роста валового внутреннего продукта, % | Доходность акций предприятия, % |
| 1 | 5,6 | 14,2 |
| 2 | 6,3 | 18,9 |
| 3 | 7,8 | 23,2 |
| 4 | 7,1 | 17,9 |
| 5 | 4,9 | 8,8 |

Определить доходность акций предприятия на 6 год, если зависимость между темпом роста валового внутреннего продукта линейна, и темп роста ВВП прогнозируется на уровне 6%.

(Ответ: y=-11.36 + 4.41\*x; 15.1)

Типовые задачи по дисциплине «Математические методы в экономике» / «Экономико-математические методы и модели»

1. Компания производит телевизоры, стерео- и акустические системы. Прибыль от производства одного телевизора - 75 условных единиц, стереосистемы - 50 у.е., акустической системы - 35 у.е. На складе имеется 450 шт. шасси, 250 кинескопов, 800 громкоговорителей, 450 источников питания, 600 радиодеталей. Для производства одной единицы продукции требуется следующее количество деталей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название детали | Телевизор | Стерео система | Акустическая система |
| Шасси | 1 | 1 | 0 |
| Кинескоп | 1 | 0 | 0 |
| Громкоговоритель | 2 | 2 | 1 |
| Источник питания | 1 | 1 | 0 |
| Радиодетали | 2 | 1 | 1 |

Построить экономико-математическую модель, предназначенную для определения плана выпуска продукции, при котором прибыль предприятия будет максимальна.

1. На свиноферме производится откорм свиней. Известно, что каждая свинья должна ежедневно получать не менее 6 единиц жиров, 8 ед. белков, 12 ед. углеводов. Для откорма свиней можно закупить три вида кормов : картофель, жмых и комбикорм. Содержание каждого вещества в различных видах корма и стоимость единицы каждого корма приведены в таблице.

| Вид | Вещества | Стоимость |
| --- | --- | --- |
| корма | жиры | белки | углеводы | единицы корма |
| жмых | 2 | 1 | 3 | 2 |
| комбикорм | 1 | 2 | 4 | 3 |
| картофель | 3 | 1.5 | 2 | 2.5 |

Построить экономико-математическую модель, предназначенную для определения наиболее дешевого рациона откорма

1. На четырех складах фирмы хранится сахар в мешках, причем на первом складе - 100 мешков, на втором - 125, на третьем - 75, на четвертом - 75. Фирма заключила договор на поставку пяти организациям: ООО Марс - 85 мешков, АО Рита - 65, ЗАО Град - 80, ТОО Форд - 75, ИП Шпак - 70 мешков.

Затраты на перевозку из одного пункта в другой приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ООО Марс | АО Рита | ЗАО Град | ТОО Форд | ИП Шпак |
| Склад 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Склад 2 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| Склад 3 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 |
| Склад 4 | 6 | 4 | 5 | 2 | 3 |

Построить экономико-математическую модель, предназначенную для определения плана доставки груза потребителям при котором затраты на перевозку будут минимальны.

1. Для анализа зависимости инвестиций предприятия (y) от объемов производства (x) исследуются данные 5 однотипных предприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предприятие | Объем производства (x), тыс. шт | Инвестиции (у),тыс. у.е. |
| 1 | 107 | 102 |
| 2 | 109 | 105 |
| 3 | 110 | 108 |
| 4 | 113 | 110 |
| 5 | 120 | 115 |

Ориентируясь на эти данные:

По методу наименьших квадратов рассчитайте параметры уравнения линейной регрессии, описывающей данный вид зависимости. Постройте уравнение регрессии. Дайте экономическую интерпретацию параметров регрессии.

1. По данным о средних доходах на конечное потребление за 5 лет, которые представлены в таблице, построить линейную трендовую модель и дать ее интерпретацию

|  |  |
| --- | --- |
| Год (t) | Расходы (у) |
| 1-й | 4 |
| 2-й | 8 |
| 3-й | 8 |
| 4-й | 10 |
| 5-й | 11 |

Типовой кейс по расчетно-экономической деятельности

Основным видом деятельности ООО «Рога и копыта» является оптовая и розничная торговля кормами для домашних животных. На сегодняшний день компания предлагает более 50 видов полезного корма для домашних животных. На предприятии имеется финансовый отдел, который занимается расчетом основных финансовых показателей деятельности предприятия, а также составляет финансовые прогнозы на дальнейшую деятельность. В настоящее время идет работа над анализом бухгалтерской отчетности за 2013–2014 гг., данные которого будут использованы при составлении стратегического плана развития ООО «Рога и копыта».
В качестве исходных данных используются документы «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».

Задание 1:

В 2014 году по сравнению с 2013 годом произошло увеличение общего объема оборотных активов за счет … (Выберите не менее двух вариантов )

1. увеличения нераспределенной чистой прибыли на 118948 тыс. руб
2. постановки на учет основных средств на 3858 тыс. руб.
3. увеличения средств в запасах на 235893 тыс. руб.
4. увеличения дебиторской задолженности на 366995 тыс. руб
5. роста кредиторской задолженности на 10443 тыс. руб.

Задание 2:

Установите соответствие между показателями финансовой устойчивости предприятия и их значениями в 2013 и 2014 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Коэффициент автономии (финансовой независимости) | А) 0,54 и 0,20 (3) |
| 2.Коэффициент финансовой устойчивости | Б) 0,23 и 0,24 (1) |
| 3.Коэффициент текущей задолженности | В) 0,90 и 0,93 (4) |
| 4.Коэффициент маневренности (мобильности) собственного капитала | Г) 0,23 и 0,20 |
|  | Д) 0,46 и 0,80 (2) |

Типовой кейс по научно-исследовательской и аналитической деятельности

«Глобальный кризис дает о себе знать и в автомобильной отрасли. Все меньше людей в состоянии купить новый «Шевроле», «Пежо» или «Ниссан». При этом те, кто уже приобрел автомобиль, не спешат с ним расставаться и пересаживаться на автомобили следующего поколения. А автомобильные гиганты продолжают выпускать тысячи новых машин. Остается неясным, что же с ними делать. Причем с аналогичной проблемой сегодня сталкиваются компании по всему миру, как в США, так и в Европе и Азии. Снижать цены до бесконечности производители не могут – работать себе в убыток они не станут. Иначе банкротство неизбежно. Вот и приходится некупленные автомобили свозить на спецсвалки. Одна из таких уже переполнена в британском городке Ширнесс. И таких «кладбищ» по всему миру все больше. Получается замкнутый круг. Автопроизводители несут огромные убытки от содержания подобных автоотстойников. Но и просто раздавать машины они не могут. Подобная акция нанесет непоправимый удар по репутации и по кошельку компании.»

Российская газета, 2014, №209

В качестве исходных данных используются документы, приведенные в таблице.

| Краткое содержание информации |
| --- |
| Распределение легковых автомобилей по сроку эксплуатации, % |
| Матрица парных линейных коэффициентов корреляции между регрессорами |
| Поступление обязательных платежей в бюджетную систему РФ за отчетный финансовый год по виду экономической деятельности «производство автомобилей, прицепов и полуприцепов» |
| Сальдо по счетам синтетического учета на 31 марта, тыс. руб. |

Задание 1:

Проведено исследование зависимости объема выпуска автомобилей в мире от ряда регрессоров (независимых переменных). В модели с двумя регрессорами с оптимальным, с точки зрения взаимосвязей между переменными, набором регрессоров определитель матрицы парных коэффициентов корреляции между ними будет равен … (Ответ округлите с точностью до тысячных.)

Ответ 0,986

Задание 2

Установите соответствие между группой платежей в бюджетную систему РФ по виду экономической деятельности «производство автомобилей, прицепов и полуприцепов» и суммой поступлений в бюджетную систему РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Федеральные налоги | А) 30563 млн рублей (4) |
| 2. Региональные налоги | Б) 1081 млн рублей (3) |
| 3. Местные налоги | В) 3634 млн рублей (2) |
| 4. Доходы государственных внебюджетных фондов | Г) 87887 млн рублей (1) |
|  | Д) 1223 млн рублей  |

**5. Методические материалы**

Методические материалы к процедуре оценки на государственном экзамене

Обучающийся предъявляет комиссии результаты выполнения всех трех частей экзаменационного билета, озвучивает полученные результаты. Комиссия имеет право предложить обучающемуся обосновать свой ответ, пояснить ход решения, соотнести решаемую задачу с практикой.

При ответе обучающегося на вопросы билета комиссия оценивает:

– правильность, точность и полноту ответов на все вопросы билета;

– умение ориентироваться в дискуссионных вопросах, определять собственную позицию в решении проблем;

– умение соотносить теоретические положения с практикой, выявлять существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;

– умение устанавливать взаимосвязи, закономерности, тенденции и перспективы развития явлений;

– способность к логическому и аргументированному изложению раскрываемых вопросов;

– владение понятийным и категориальным аппаратом дисциплин, входящих в государственный экзамен;

– эрудицию и культуру речи.

По результатам устной дискуссии с членами комиссии обучающемуся может быть снижено или увеличено (но не более максимального) количество баллов.

1. За неправильно выполненное задание баллы не начисляются [↑](#footnote-ref-1)