**Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Кемеровский областной медицинский колледж»**

Анжеро-Судженский филиал

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению/ПМСП пациентам зрелого и пожилого возраста

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

**Занятие № 1**

**Тема:**

Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий при осуществлении сестринского ухода в поликлинике.

Составил преподаватель:

Шаехова Дильнара Рифкатовна

2017 г.

**Обучающая цель:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

* организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**знать:**

* современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

– возможные факторы, влияющие на здоровье;

– направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Способствовать формированию профессиональных компетенций:

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Развивающая цель:**

-Способствовать развитию общих компетенций: ОК 1-9, ОК 12

**Воспитательная цель:**

**Освоение общих компетенций (ОК): ОК 10-13**

**Тип занятия:** занятие практического применения знаний, умений.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Междисциплинарные связи:**

- Анатомия и физиология человека.

- Основы латинского языка с медицинской терминологией.

­ - ПМ.01Проведение профилактических мероприятий.

- ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (раздел манипуляционной техники, навыки общения, выявление нарушенных потребностей и проблем пациента, внутрибольничная инфекция, инфекционный контроль, инфекционная безопасность, меры по профилактике ВБИ).

- Фармакология.

- Психология.

**Оснащение занятия:**

- Раздаточный материал: ситуационные задания, тестовые задания, методическая разработка занятия.

**Литература: *Основная:***

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова –М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]/ Э.В. Смолева. – Р. н-Д. Феникс, 2016. 473с.

***Дополнительная:***

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

2.Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.         Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

4. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП [Текст]/ В. Г. Лычев, В. К, Карманов- Р.н-Д. Феникс, 2016. 332с.

5. Обуховец Т.Т. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП [Текст]/ Т.Т. Обуховец – Р.н-Д. Феникс, 2015, 412 с.

6.http://www.minzdravsoc.ru/

***Информационно-правовое обеспечение:***

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант»

**Структура занятия**

1. Организационный момент.
2. Постановка целей и задач занятия.
3. Мотивация.
4. Контроль знаний по теме.
5. Инструктаж к самостоятельной работе студентов/ демонстрация выполнения манипуляций.
6. Самостоятельная работа студентов.
7. Подведение итогов занятия, проверка дневников, выставление отметок.
8. Домашнее задание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы занятия, учебные вопросы** | **(мин)** | **Методы и приемы обучения** | **ПК, ОК** |
| **1.** | ***Организационный момент*** | *2*  *3* |  |  |
|  | 1.1. Приветствие студентов, проверка отсутствующих |  | ОК 12 |
|  | 1.2. Освещение плана занятия |  |  |
|  | 1.3. Заполнение дневников | *5* |  |  |
| **2.** | ***Постановка целей и задач занятия*** |  | *Проблем*  *ная ситуация* | ОК 1 |
| **3.** | ***Мотивация***  Профилактика не является узковедомственной функцией органов здравоохранения, а обеспечивается всей системой социально-экономических мероприятий общества, имеет всеобъемлющий характер и направлена на предупреждение болезней, охрану и укрепление здоровья каждого человека и всего общества в целом. | *5* |  | ОК 1 |
| **4.** | ***Контроль знаний по теме:***  *Вопросы для фронтального опроса*   * 1. Что значит понятие медицинская профилактика?   2. Рассказать о видах профилактики.   3. Рассказать об этапах профилактики.   4. Рассказать о видах осмотров.   5. Рассказать о диспансеризации.   6. Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации.   *Терминологический диктант*  Профилактика заболеваний   * 1. Медицинская профилактика   2. Индивидуальная профилактика   3. Групповая профилактика   4. Популяционная профилактика   5. Первичная профилактика   6. Вторичная профилактика   7. Здоровье.Болезнь   8. Диспансеризация | *20*  *15* | Устный индивидуальный опрос | ПК 1.1  ОК 4 |
| **5.** | **Самостоятельная работа:**  ***Инструктаж к самостоятельной практической работе включает вопросы охраны труда, санитарн-эпидемиологического режима, техники выполнения процедур, деонтологические вопросы*** | *5* | Изучение инструкции – прием | ПК 1.1-  ПК 1.3  ОК 1-12 |
| ***6.*** | ***Выполнение самостоятельной работы. Во время самостоятельной работы преподаватель контролирует работу студентов, исправляет ошибки, неточности, дает рекомендации, советы***   * *Решение проблемно-ситуационных задач (Приложение 1)* * *Отработка практических навыков*   Измерение артериального давления на периферических артериях.  Определение числа дыхательных движений.  Измерение пульса на периферических артериях.   * *Решение тестовых заданий (Приложение 5)* | *205* | Работа в парах  Индивидуальная работа  Работа малыми группами |  |
| **7.** | ***Подведение итогов занятия, выставление отметок***  - На уроке я понял, научился | 5 | Рефлексия | ОК 1 |
| **8.** | ***Домашнее задание***  1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]/ Э.В. Смолева. – Р. н-Д. Феникс, 2013. 473с стр. 414-418; 385-402 | 5 |  | ОК 4 |

### *Вопросы, выносимые на экзамен:*

* 1. Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий при осуществлении сестринского ухода в поликлинике.

|  |
| --- |
|  |

**Перечень манипуляций, выносимых на экзамен:**

1.Измерение артериального давления на периферических артериях.

2. Определение числа дыхательных движений.

3. Измерение пульса на периферических артериях.

**Приложение 1**

**Решите ситуационные задачи по теме:**

**Задача № 1.**

Семейная сестра посетила семью с целью проведения лечебного патронажа.

Семья состоит из 4 человек. Мать - 66 лет и состоит на диспансерном учёте по поводу сахарного диабета 2 типа, ожирение 2 степени, ИБС.

Сын- 40 лет, работает инженером, страдает поясничным радикулитом.

Невестка-40 лет, руководитель фирмы, страдает ожирением 2 степени, на диспансерном учёте не состоит. Внучка-10 лет, учится в 3 классе. Жилищные условия хорошие. Мать страдает сахарным диабетом с 60 лет. Диету не соблюдает, манинил принимает не регулярно. Жалуется на жажду, повышение аппетита, сухость и зуд кожных покровов.

При осмотре: питание повышено, кожа сухая, бледная, в паховых областях гиперемия, расчёсы. АД-160/100,пульс-80 ударов в минуту.

**Задания:**

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания).

2. Дайте рекомендации по режиму.

**Эталоны ответов.**

1.Рациональнае питание при диабете 2 типа.

1.Диета с исключением сахара, сладостей, с резким ограничением животных жиров, с ограничением углеводов.

2. Все блюда готовят путем отваривания, запекания или на пару.

3. Жареные блюда исключаются.

4. Хлеб ржаной, белково-отрубной, белково-пшеничный, пшеничный из муки 2го сорта,в среднем 300г в день, несдобные мучные изделия

5.Супы из разных сортов овощей, щи, борщи, нежирные мясные, грибные и рыбные бульоны.

6. Нежирные сорта мяса, говядина, телятина, кролик, курица.

7. Молоко и кисломолочные напитки, творог, несоленый, нежирный сыр.

8. Яйца, омлеты.

9. Крупы: гречневая, ячневая, пшенная, перловая, овсяная.

10. Фрукты и овощи.

11.Чай, кофе с молоком, соки из овощей, отвар шиповника.

12.Пищу готовить без соли.

Режим.

Прием пищи не большими порциями 5 — 6 раз в день.

Температура пищи не слишком горячая и холодная от 20 до 60.

**Задача № 2.**

Семейная сестра посетила на дому мужчину 47 лет, с целью профилактического патронажа. Пациент состоит на диспансерном учёте по поводу язвенной болезни желудка. Вредные привычки: пристрастие к спиртному, курение.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания).

2. Обучите пациента здоровому образу жизни.

*Эталоны ответов.*

1.Здоровый образ жизни.

Алкоголь обладает раздражающим действием на желудок и стимулирует секрецию соляной кислоты и ферментов, поэтому алкоголь стоит исключить из рациона.

При курении часть табачного дыма попадает в желудок, скопление смол на слизистой оболочке способно разрушать защитную слизистую и способствовать образованию язвенных дефектов. Если пациент не может полностью отказаться от курения, то необходимо снизить количество выкуриваемых сигарет и отказаться от курения натощак.

2. Рациональное питание при язвенной болезни желудка.

1.Щадячая диета, с исключением блюд, стимулирующих желудочную секрецию и химически раздражающих слизистую оболочку.

2. Питание дробное 5-6 раз, температура пищи от 20 до 40 градусов, блюда готовят в протертом виде, отварные или на пару.

3. Хлеб белый, серый вчерашний, сухари белые, бисквит.

4. Супы молочные, протертые, крупяные и овощные, кроме капусты.

5. Пюре овощное, каши и пудинги, вареные или паровые, яйца в смятку или омлет.

6. Сладкие сорта ягод и фруктов, соки, сахар, мед, варенье, кисели, мусс, желе.

7. Молоко, сливки, сметана, нежирный творог, масло сливочное.

8. Чай, какао, некрепкие с молоком.

Запрещенные продукты: Крепкие мясные бульоны, грибы, жирное мясо, соленья, копченые продукты, консервы, сдоба, черный хлеб, шоколад, мороженое, капуста огурцы, острые и кислые овощи, газировка, квас.

**Задача № 3.**

Семейная сестра посетила на дому мужчину 75 лет, с целью профилактического патронажа. Пациент состоит в течении 20 лет на диспансерном учёте по поводу бронхиальной астмы. День назад дети подарили шерстяной ковер.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания).

2. Проведите профилактические мероприятия на дому.

*Эталоны ответов.*

1.Профилактические мероприятия на дому.

1.Надевайте на подушки, матрацы и одеяла гипоаллергенные чехлы.

2.Не забывайте просушивать постельные принадлежности на солнце летом и зимой.

3.Не используйте перьевые подушки, постельные принадлежности должны быть из искусственного наполнителя который легко стирается

4. Меняйте постельные принадлежности не реже 1 раза в 7 дней

5.Обязательно накрывайте кровать покрывалом в течении дня, защищая ее от пыли.

6.Шторы и тюль чаще стирайте в максимально горячей воде.

7.Ковры и ковровые покрытия желательно вообще убрать из квартиры.

8.Избавтесь от мягких игрушек.

9.Ежедневно делайте влажную уборку.

10. Уменьшите количество комнатных растений в доме, или откажитесь от них.

11.Соблюбайте чистоту в ванной. Протирайте влажные поверхности после использования, убедитесь что нет плесени.

12.Постоянно проветривайте комнату, сохраняйте оптимальную температуру.

13.Откажитесь от домашних животных.

2. Рациональное питание при бронхиальной астме.

Допустимые продукты: Овощи, фрукты, минеральные воды особенно теплые, фруктовые соки, зелень,проросшие злаки, мясо, крупы, кисломолочные продукты, неострые сыры, масла растительное и сливочное.

Запрещенные продукты:

Цитрусовые, шоколад, яйца, орехи, землянику, грибы, ограничить прием кофе, чая. Исключить специи, приправы.

**Приложение 2**

**Решение тестовых заданий по теме:** «Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий при осуществлении сестринского ухода в поликлинике.»

1. Вид медицинских услуг, направленных на выявление и оценку влияния различных факторов риска отклонений в состоянии здоровья и заболеваний с целью проведения последующих оздоровительных мероприятий -это:  
   А)профилактические медицинские осмотры,  
   Б) диспансеризация,  
   В) реабилитация,  
   Г) затрудняюсь ответить.
2. Такие критерии оказания медицинской помощи, как адекватность, своевременность, безопасность и оптимальность обеспечивают:  
   А) качество оказания медицинской помощи,  
   Б) профилактику развития болезни,  
   В) сложность ухода за больным,  
   Г) риск развития осложнений.
3. К качествам целостности здоровья относят:  
   А)Уровень и гармоничность физического развития,  
   Б)Резервные возможности основных физиологических систем,  
   В)Уровень иммунной защиты и наличие или отсутствие хронического заболевания,  
   Г) всё правильно.
4. Сохранение и укрепление здоровья, а так же профилактика заболеваний – это направление сферы деятельности:  
   А) сектора здравоохранения,  
   Б) сектора политики, законодательства,  
   В) сектора окружающей среды,  
   Г) всё верно.
5. Вид медицинских услуг, направленных на выявление и оценку влияния различных факторов риска отклонений в состоянии здоровья и заболеваний с целью проведения последующих оздоровительных мероприятий - это:  
   А) профилактические медицинские осмотры,  
   Б) диспансеризация,  
   В) реабилитация,  
   Г) затрудняюсь ответить.
6. Профилактика заболеваний -это:  
   А) мероприятия, направленные на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья изаболеваний,  
   Б) беседы о предупреждении обострений заболеваний,  
   В) реабилитация утраченных функций,  
   Г) затрудняюсь ответить.
7. Чрезмерное, систематическое, избыточное потребление продуктов питания( хлеба, сахара, соли) способствует возникновению:  
   А) сахарного диабета,  
   Б) вегето - сосудистой дистонии,  
   В) ожирению,  
   Г) всё верно.
8. Принципами рационального питания считается всё, кроме:  
   А) соответствие между калорийностью потребляемой пищи и расходуемой энергией;  
   Б) соответствие химического состава суточного рациона, его физиологическим потребностям в пищевых и биологически активных веществах;  
   В) учёт потребляемых продуктов соответственно возрасту, полу, профессии или роду занятий, климатическим условиям,  
   Г) не регулярный приём пищи, избирательно включающий все любимые, высококалорийные продукты питания.
9. Приоритетным направлением деятельности участковой терапевтической службы является:  
   А)лечебно-диагностическая работа,  
   Б) консультативная,  
   В) выдача справок,  
   Г) хирургическая.
10. Виды медицинской помощи, оказываемые населению:  
    А) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;  
    Б) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь,  
    В) первичная медико-санитарная помощь,  
    Г) всё верно.

Эталон ответов

* 1. А
  2. А
  3. Г
  4. Г
  5. А
  6. А
  7. Г
  8. Г
  9. А

10.Г

Критерии оценок

«5»- 0-1 ошибка

«4» - 2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 и более