**ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА**

**Тема:** «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования»

**Цели урока:**

**образовательная:** формирование профессиональной компетентности учащихся через закрепления полученных знаний и умений по изученной теме;

**развивающая:** развивать навыки логического мышления; умения обобщать изученный материал; умение пользоваться им; развивать память, умение слушать, разговорную речь; активизировать мыслительную деятельность студентов.

**воспитательная:** воспитывать интерес к предмету; желание получать новые знания; организовывать собственную деятельность и умения работать в группах.

**Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийная презентация, калькуляторы, раздаточный материал.

**Метод проведения:** деловая игра, направленная на повторение и закрепление умений и навыков.

**Ход урока**:

**1. Организационный момент**

Проверка присутствующих, их готовности к уроку, сообщение темы, цели и задач урока.

Тема деловой игры: «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования».

В ходе деловой игры учебная группа делится на 3 команды по 5 – 6 человек, деятельность которых будет оценивать жюри (3 человека). Командам предстоит выполнить несколько заданий и в конце занятия будут подведены итоги и выставлены оценки.

**2. Актуализация знаний**

В целях актуализации знаний каждая команда должна была подготовить мультимедийную презентацию по изученной теме. Итак, **задание 1** «Домашнее задание». Сейчас представитель каждой команды её нам представит.

Темы презентаций:

1) Понятие и классификация оборотных средств предприятия.

2) Нормирование оборотных средств предприятия.

3) Показатели эффективного использования оборотных средств.

Каждая презентация оценивается от 1 до 3 баллов.

**3. Основная часть урока**

**Задание 2** называется «Разведчик». Все знают, что разведчики обладают феноменальной памятью, и сегодня мы узнаем, насколько вы обладаете такой памятью. На экране будут появляться задания, и задача каждой команды ответить на них. Кто первый поднимает руку, тот первый и отвечает.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Неполный ответ – в 1 балл.

Вопросы к заданию 2 представлено в Приложении 1.

**Задание 3** «Решение задач». Каждая команда должна будет решить по одной задаче, которая оценивается максимум в 3 балла. Задачи представлены в Приложении 2.

**Задание 4** называется «Битва титанов».

Каждая команда должна будет в своем листе ответить на вопросы, выводимые на экран. В слух ответы не озвучиваются. После того, как задание будет выполнено, листы с ответами сдаются на проверку членам жюри. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Вопросы к заданию 4 представлено в Приложении 3.

**4. Заключительная часть**

И последний этап деловой игры – заполнение оценочного листа, в котором каждый участник должен ответить на пять вопросов. Оценочные листы заполняются анонимно, поэтому просьба – быть откровенными.

Далее оценочные листы сдаются членам жюри для проведения мониторинга активности студентов в ходе деловой игры. Пример оценочного листа представлен в Приложении 4.

В это время преподаватель объявляет результаты игры и выставляет оценки. А после, задает домашнее задание подготовиться к практической работе по теме: «Расчет эффективного использования оборотных средств».

В заключение результаты мониторинга жюри выводит на экран в виде диаграмм.

Преподаватель благодарит всех за участие в игре.

Приложение 1

**Вопросы к заданию 2 «Разведчик»:**

**1.** Выбрать из списка то, что относится к оборотным фондам:

а) денежные средства в кассе;

**б) производственные запасы;**

в) продукция отгруженная, но еще не оплаченная;

**г) расходы будущих периодов.**

**2.** Выбрать из списка то, что относится к фондам обращения:

**а) дебиторская задолженность;**

б) незавершенное производство;

**в) готовая продукция, находящаяся на складе;**

**г) денежные средства на расчетном счете.**

**3.** Выбрать из списка то, что относится к производственным запасам:

**а) сырье и материалы;**

б) продукция, подлежащая дальнейшей обработке;

в) затраты на освоение новой продукции;

**г) топливо.**

**4.** Выбрать из списка то, что относится к расходам будущих периодов:

а) дебиторская задолженность;

б) оплата комплектующих и запасных частей;

**в) оплата на несколько месяцев вперед арендной платы;**

г) продукция, не законченная производством.

**5.** На каком этапе кругооборота оборотных средств запасы превращаются в готовую продукцию?

а) этап снабжения;

**б) этап производства;**

в) этап сбыта.

**6.** Найти ошибку в формуле:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Ко) = объем реализации продукции за период / сумма основных средств за период

Правильный ответ: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Ко) = объем реализации продукции за период / сумма **оборотных** средств за период

**7.** Найти ошибку в формуле:

Коэффициент эффективности (рентабельности) оборотных средств (Кэ) = сумма прибыли за период / сумма оборотных средств

Правильный ответ: Коэффициент эффективности (рентабельности) оборотных средств (Кэ) = сумма прибыли за период / сумма оборотных средств **\* 100**

**8.** Найти ошибку в формуле:

Фондоотдача оборотных средств (Фо) = сумма оборотных средств за период / объем выпущенной продукции

Правильный ответ: Фондоотдача оборотных средств (Фо) = объем выпущенной продукции / сумма оборотных средств за период (т.е. надо поменять показатели местами)

Приложение 2

**Решение задач**

**Задача 1.** Объем реализованной продукции за отчетный год составил 80 000 млн. р. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 15 000 млн. р. Прибыль от реализации продукции - 3500 млн. р.

Определить длительность одного оборота; рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств; коэффициент загрузки; коэффициент эффективности оборотных средств.

**Задача 2.** Объем реализованной продукции по себестоимости в год - 60 млрд. р. Величина оборотных средств в отчетный период - 10 млрд. р. Величина высвободившихся оборотных средств в планируемый период 2 млрд. р. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях.

**Задача 3.** Себестоимость реализованной продукции - 24 млрд. р. Количество оборотов в предшествующем году - 6. В плановый период длительность одного оборота сократится до 45 дней. Определить сумму высвобождения оборотных средств, и их фактическую потребность в плановый период.

Приложение 3

**Вопросы к заданию 4 «Битва титанов»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ (верно/неверно) |
| 1 | Оборотные средства предприятия постоянно находятся в движении? | верно |
| 2 | Коэффициент оборачиваемости – это показатель использования основных средств? | неверно |
| 3 | Коэффициент эффективности оборотных средств характеризует стоимость оборотных средств, приходящихся на единицу продукции? | неверно |
| 4 | Нормирование оборотных средств – это установление норм их запаса в днях и нормативов в денежном выражении? | верно |
| 5 | Фондоотдача оборотных средств показывает, сколько продукции в денежном выражении приходится на 1 рубль оборотных средств? | верно |

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ (да/нет) |
| 1 | Активно работал в группе |  |
| 2 | Отвечал на вопросы |  |
| 3 | Решал задачу |  |
| 4 | Мне было трудно работать в группе |  |
| 5 | Мне было не интересно |  |