**МИнистерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. а.а. угарова

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО

Научно-методическим советом ОПК

Протокол №1

от « » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики организации**

Наименование специальности

22.05.02 Обработка металлов давлением

Квалификация выпускника

Техник

Старый Оскол 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 22.05.02 – Обработка металлов давлением и с учетом дополнительных требований к дисциплине вариативной части ППССЗ.

Организация разработчик: ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Разработчик:

Черненко В.А - преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована П(Ц)К специальности 38.02.01.

Протокол № 1 от «01» сентября 2017г.

Председатель П(Ц)К ……………………………/ Г.Н.Василевская/

Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.05.02 произведена АО «ОЭМК» в 2017 году.

СОДЕРЖАНИЕ

[**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648306#_Toc283648306) 4

[1.1. Область применения рабочей программы](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648307#_Toc283648307) 4

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648308#_Toc283648308) 4

[1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648309#_Toc283648309) 4

[1.4. Перечень формируемых компетенций](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648310#_Toc283648310) 5

[1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648311#_Toc283648311) 5

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648312#_Toc283648312) 6

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648313#_Toc283648313) 6

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648314#_Toc283648314) 6

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648316#_Toc283648316) 11

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648317#_Toc283648317) 11

[3.2. Информационное обеспечение обучения](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648318#_Toc283648318) 11

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса 12

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](file:///\\192.168.0.5\y\Stepanova%20A.M\Педсоветы\13-14%20уч.г\Положение%20по%20разработке%20РП%20УД.doc#_Toc283648319#_Toc283648319) 12

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики организации**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины основы экономики организации является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:**

1. Овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

2. Овладеть теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* У1 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* У2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
* У3 разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* З4 методику разработки бизнес-плана;
* З5 механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* З6 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* З7 основы организации работы коллектива исполнителей;
* З8 основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* З9 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* З10 производственную и организационную структуру организации ее экономической системы.

**1.4 Перечень формируемых компетенций(ОК):**

Общие компетенции(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчинённых), результат выполнения заданий.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 28 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *50* |
| практические занятия | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***28*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов) | *18* |
| подготовка к экзамену | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | | ***2*** | | | | | | | | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 Отрасль в условиях рынка** | |  | | | | | | | | | **6** |  |
| **Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***3*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 2 | репродуктивный |
| 1. | | | | | | | | **Народнохозяйственный комплекс России**. Сферы и подразделения экономики. Понятие отрасли, отраслевая классификация и межотраслевые комплексы. |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домащнее задание**: (4), тема 1. | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***3*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 2 | репродуктивный |
| 2. | | | | | | | **Материально-технические ресурсы**: понятия и классификация материально-технических ресурсов. | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: (4), тема 2. | | | | | | | | | 1 |
|  |
| **Раздел 2. Организационная структура предприятия (организации)** | |  | | | | | | | | | **32** |
| **Тема 2.1. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект, его имущество** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***18*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 12 | репродуктивный |
| 3. | | | | | | | **Предприятие, как хозяйствующий субъект**: понятие, характерные черты, виды.  Организационная структура предприятия: общая, производственная и управленческая.  **Производственная структура предприятия**: понятие, содержание и виды.  **Имущество организации**, понятие капитала и его характеристика. Основной и оборотный капитал.  **Основной капитал организации**: состав и классификация. Виды и методы оценки ОС, амортизация.  **Оборотный капитал организации**: состав и структура Оборотных средств.  **Организационно-правовые формы организации:** виды и характеристики. | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  **Домашнее задание**: (2), глава 3,5. | | | | | | | | | 6 |  |
| **Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия, эффективность их использования Оплата труда** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***14*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 8 | репродуктивный |
| 9. | | | | | | | **Трудовые ресурсы организации**: понятие, структура, назначение, классификация; состав и структура ППП, факторы роста производительности труда.  **Годовой баланс рабочего времени**: назначение, метод расчета.  **Формы и системы оплаты труда** в современных условиях. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки, ЗП, простоев. Тарификация труда.  **Нормирование труда в организации**: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | 2 | продуктивный |
| 13. | | | | | | | **Практическое занятие №**1Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, простоев, ЗП. | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: (2),глава 6. | | | | | | | | | 4 |  |
| **Раздел 3. Основные показатели деятельности организации** | |  | | | | | | | | | **32** |
| **Тема 3.1 Ценообразование и себестоимость продукции** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | **10** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 6 | репродуктивный |
| 14. | | | | | | **Издержки организации**: понятие и виды издержек производства.  **Себестоимость продукции:** состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции, виды себестоимости продукции.  **Понятие ценообразования**: сущность и функции цены, как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Механизм ценообразования продукции (услуг). | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: (2), глава 7,8. | | | | | | | | | 4 |  |
| **Тема 3.2 Прибыль и рентабельность** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | **6** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 4 | репродуктивный |
| 17. | | | | | **Прибыль организации (предприятия)** – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).  **Понятие рентабельности**: показатели рентабельности и их расчет. Уровень рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности | | | |
| 18. | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  **Домашнее задание**: (2), глава 10 | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 3.3 Бизнес-планирование** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***6*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 2 | репродуктивный |
| 19. | | | | | | | **Бизнес-планирование**: этапы и виды внутрифирменного планирования, структура бизнес-плана, типы бизнес-планов. | |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | 2 |  |
| 20. | | | | | | | **Практическое занятие № 2** Разработка бизнес-плана. | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  **Домашнее задание:** (2), тема 18 | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 3.4 Финансы организации (предприятия)** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***4*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 2 | репродуктивный |
| 21. | | | | Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Денежные фонды организации: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд ЗП, резервный фонд, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  **Домашнее задание:** (2), тема 20 | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 3.5 Основные технико-экономические показатели работы организации (предприятия)** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***6*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 2 |
| 22. | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | | | | | | | | репродуктивный продуктивнвй |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | 2 |  |
| 23. | **Практическое занятие № 3** Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации) | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях.  Подготовка к промежуточной аттестации.  **Домашнее задание**: (2), глава 12 | | | | | | | | | 2 |
| **Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения** | |  | | | | | | | | | **14** |
| **Тема 4.1. Маркетинг в организации** | | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***10*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 8 | репродуктивный |
| 24. | | **Маркетинг и его основы**. Концепции маркетинга.  **Продвижение товара на рынке**: жизненный цикл товара и его позиционирование.  **Понятие рекламы**: виды и средства рекламы.  **Качество и конкурентоспособность продукции:** понятие, сущность и виды конкурентной борьбы.  **Инновационная и инвестиционная деятельность организации**, ее содержание | | | | | | |
| 25. | |
| 26. | |
| 27. | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, составление конспектов, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  Домашнее задание: (2), глава19 | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 4.2 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | ***4*** |
| **Лекции:** | | | | | | | | | 2 | репродуктивный |
| 28. | | | **Основы менеджмента и принципы делового общения**: формы построения взаимоотношений с сотрудниками | | | | | |
| **Самостоятельная работа:**  работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, изготовление плакатов, подготовка к участию в научно-практических конференциях.  **Домашнее задание**: [1], гл.4, конспект лекций | | | | | | | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | **86** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики организации».

***Технические средства обучения:***

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

***Учебно-наглядные пособия:***

* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики организации»;
* статистические справочники;
* иллюстративный материал по отдельным темам дисциплины;
* лекции-презентации по темам;
* стенды в кабинете социально-экономических дисциплин (тематически оформленные).

***Специализированная мебель:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виханский О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2017г.- 656с.
2. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И.Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 395с.
3. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие . – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015г.- 304с.
4. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свитницкий, Е.Н. Косьмина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.
5. Мамедов, О.В. Современная экономика: общедоступный учебный курс / О.В.Мамедов. – М.: Ростов-на-Дону «Феникс», 2013. – 608с.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср.спец.учеб.заведений.-2-е изд., с изм./Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 256с.
7. Скляренко В.К., Прудников В.М, Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М. : Инфра-М, 2018. – 256 с.
8. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства предприятия: Учебное пособие для студентов экономических факультетов и вузов. 6-е изд., доп. и переработ.-М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2013. – 608с.

Дополнительные источники:

1. Гребцова, В.Е. Менеджмент для студентов колледжей: учебник / В.Е. Гребцова. – М.: Ростов-на-Дону, Феникс, 2014г. – 186с.
2. Панкратов, В.Н. Искусство управлять собой: практическое руководство / В.Н. Панкратов – М.: Институт психотерапии, 2014г.- 256с.
3. Резник, С.Д. Управление персоналом: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина – Пенза: ПГСА, 2014г.- 136с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Экономика и жизнь. Деловая экономическая газета. Выходит еженедельно.

Интернет- ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: http: //www.intertour.bsu.by

2. [Электронный ресурс]: http: //www.dx.doi.org

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных интерактивных форм и методов проведения занятий (групповые дискуссии, творческая защита рефератов и работ), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествовало изучение следующих дисциплин: ЕН.01 Математика.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У1. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий    ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  У2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  У3. Разрабатывать бизнес-план  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  З1. Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  З2. Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования  З3. Знать методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации  З4. Знать методику разработки бизнес-плана  З5. Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях  З6. Знать основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения  З7. Знать основы организации работы коллектива исполнителей  З8. Знать основы планирования, финансирования и кредитования организации  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  З9. Знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности  З10. Знать производственную и организационную структуру организации и ее экономические системы | подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  проявление общего интереса к профессии бухгалтера  оценка собственного продвижения, личностного развития  решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей  демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией  анализ основных исторических этапов развития экономики как науки  понимание основных экономических закономерностей и проблем  применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций  выбор метода и способа решения профессиональных задач с  использованием основ самостоятельного экономического анализа  подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  понимание основных экономических закономерностей и проблем  подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  приобретение навыков самостоятельного принятия ответственных решений  понимание современного курса экономической теории, состоящего из большой совокупности концепций  понимание основных экономических закономерностей и проблем | *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка.  *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка.  *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка  *Формы и методы контроля обучения*  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  *Оценка результатов обучения*  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

**«Основы экономики организации»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисципли-ны** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК, У, З** |
| **Раздел 1 Отрасль в условиях рынка** |  |  | *Тестирование* | *У1, ОК1,ОК4,ОК5,ОК6,ОК8* | *Зачет* | *У1, ОК1,ОК4,ОК5,ОК6,ОК8* |
| Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики | *Устный опрос*  *Письменный опрос* | *У1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |
| Тема 1.2 Материально-техни  ческие, трудовые и финан  совые ресурсы отрасли | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Производственная организационная структура организации (предпри**  **ятия) и ее экономические ресурсы** |  |  | *Тестирование*  *Практичес. работа* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8* | *Зачет* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8* |
| Тема 2.1. Организация (предприя  тие), как хозяйствующий субъект, его имущество | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8* |  |  |  |  |
| Тема 2.2 Кадры предприятия,занятости, производительность труда | *Устный опрос*  *Практичес. работа №1*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 8* |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы маркетинговой деятельности, менедж**  **мента и принципы делового общения** |  |  | *Тестирование* | *У1, У2,*  *З 1, З2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8* | *Экза-мен* | *У1, У2,*  *З 1, З2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8* |
| Тема 3.1. Маркетинг: его концепции, функции и этапы | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |
| Тема 3.2 Особенности менеджме  нта в профе  ссиональ  ной деятель  ности | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Основные показатели деятельности органи**  **зации** |  |  | *Тестирование* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8* | *Зачет* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8* |
| Тема 4.1 Ценообразование и себестоимость продукции | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У2, З 1,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |
| Тема 4.2 Прибыль и рентабельность | *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У2, З 1, З 2*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Планирование деятель**  **ности организа**  **ции (предп**  **риятия)** |  |  | *Тестирование*  *Практичес. работа* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8* | *Зачет* | *У1, У2,*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8* |
| Тема 5.1 Бизнес-пла  нирование | *Устный опрос*  *Практичес. работа №2*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 8* |  |  |  |  |
| Тема 5.2 Финансы организации (предприя  тия) | *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Письменный опрос* | *У1, У2, З 1, З 2*  *ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8* |  |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.ВДерикот

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г

Входной контроль

Вариант 1

1. Теория потребностей,
2. Понятие спроса.

Вариант 2

1. Понятие предложения,
2. Макроэкономика.

Вариант 3

1. Микроэкономика,
2. Взаимодействие государства и рынка.

Вариант 4

1. Макроэкономические показатели,
2. Виды собственности.

Преподаватель: В.А.Черненко

Рассмотрены на заседании ПЦК специальности 38.02.01

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Василевская «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**При определении оценки знаний студентов во время проведения входного контроля необходимо руководствоваться следующими критериями:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.ВДерикот

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «Основы экономики организации»**

**специальность «Обработка металлов давлением»**

1.Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики.

2.Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.

3. Основные понятия и классификация МТР.

4. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли.

5. Трудовые и финансовые ресурсы, показатели их использования.

6. Формы и виды собственности в России.

7. Основные типы экономических систем.

8. Виды юридических лиц.

9. Имущество организации, капитал.

10. Понятие предприятия и его структура.

11. Понятие основного и оборотного капитала.

12. Состав и классификация основных средств.

13. Показатели использования ОФ.

14. Понятие амортизации.

15. Классификация и структура оборотных средств.

16. Источники формирования оборотных средств.

17. Понятие кадров предприятия.

18. Планирование численности персонала.

19. Баланс рабочего времени.

20. Системы и формы оплаты труда

21. Первичные документы по учету рабочего времени.

22. Понятие норм времени, норм выработки.

23. Методы нормирования труда.

24. Понятие маркетинга, его основы.

25. Концепции маркетинга.

26. Жизненный цикл товара.

27. Реклама. Виды и средства.

28. Рекламная компания.

29. Качество и конкурентоспособность продукции.

30. Инновационная деятельность компании.

31. Инвестиционная деятельность компании.

32. Понятие менеджмента и его основы.

33. Принципы делового общения.

34. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.

35. Стили управления.

36. Понятие цены и ее функции.

37. Система цен и их классификация.

38. Механизм ценообразования

39. Понятие прибыли организации. Выручка и доходы

40. Планирование прибыли и ее распределение.

41. Понятие рентабельности. Расчет рентабельности

42. Понятие планирования. Виды планирования

43. Понятие и структура бизнес-плана.

44. Типы бизнес-планов.

45. Понятие финансов организации. Отношения с государством

46. Денежные фонды организации.

47.Кредит и кредитная система.

48. Банки и их роль в экономике.

49. Смешанные формы финансирования организации.

50. Финансы организации.

Преподаватель: В.А.Черненко

Рассмотрены на заседании ПЦК специальности 38.02.01

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Василевская

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**При определении оценки знаний студентов во время экзамена руководствуются следующими критериями:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПЦК специальности 38.02.01

**Темы рефератов**

**по дисциплине Основы экономики организации**

1. Экономика как наука.

2. Экономика как хозяйственная система.

3. Классификация материально-технических ресурсов.

4.Производственные ресурсы предприятия.

5.Перспективы развития металлургической отрасли.

6.Формы организации производства.

7. Предприятие в условиях рыночной экономики.

8. Формы предпринимательства.

9. Хозяйственные товарищества и общества.

10. Материальное стимулирование труда.

11. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

12. Формирование стратегии производства и товарной политики.

13. Правовая база рекламной деятельности.

14. Эффективность рекламы разных видов.

15. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

16. Пути снижения себестоимости продукции (услуг).

17. Зарубежный опыт учета затрат на предприятии.

18. Ценовая стратегия.

19. Ценовая система, виды цен.

20. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.

21. Внутренние источники финансовых ресурсов в организации.

22. Виды и формы кредита.

23.Сущность кредитной системы.

24. Технико-экономические показатели по производству продукции.

25. Современные формы оплаты труда.

26. Показатели использования основных фондов.

27. Рыночная структура и несовершенная конкуренция.

28. Показатели использование оборотных средств.

29. Качество и конкурентоспособность продукции.

30. Инновационная деятельность продукции.

31. Инвестиционная деятельность предприятия.

32. Жизненный цикл товара.

33. Международные аспекты экономического развития.

34. Нормирование труда в организации.

35. Методы нормирования труда.

36. Экономический рост.

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями; подготовил мультимедийную презентацию;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы; оформил реферат не в соответствии с требованиями.

Преподаватель В.А. Черненко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Рассмотрены на заседании ПЦКспециальности 38.02.01

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Василевская

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПЦК специальности 38.02.01

**Фонд тестовых заданий**

**по дисциплине Основы экономики организации**

***1.Тесты и ситуации по теме: «Внешняя среда организация».***

***ВАРИАНТ 1***

1. На какие две составляющие делится внешняя среда организации:

1.1 макросреда,

1.2 социально-культурная среда,

1.3 законодательно-правовая среда,

1.4 микросреда,

1.5 внутренняя среда.

2. Перечислите факторы внутренней среды:

3. По количеству целей решения бывают:

3.1 многоцелевые,

3.2 конкретно целевые,

3.3 одноцелевые,

3.4 средне целевые.

4. Перечислить направления решений:

5. В зависимости от того кто принимает решения, они бывают:

5.1 коллективные,

5.2 индивидуальные,

5.3 групповые,

5.4 межличностные,

5.5 внутри личностные.

6. Назовите составляющие 1-го этапа принятия решений «Постановка задачи решения проблем»:

7. Какие требования предъявляют к решениям:

7.1 точность,

7.2 своевременность,

7.3 оперативность,

7.4 краткость,

7.5 единство распорядительства,

7.6 минимальное число корректировок,

7.7 полномочность,

7.8 конкретность,

7.9 обоснованность,

7.10 строгая ответственность,

7.11 сбалансированность прав и обязанностей.

8. Дать определение, что такое решение.

9. Описать решения, принимаемые в зависимости от личностных характеристик менеджера.

***ВАРИАНТ 2.***

1. Внешняя среда организации включает:

1.1 демографические факторы,

1.2 финансы организации,

1.3 экологические факторы,

1.4 кадровый потенциал,

1.5 СМИ.

2. По степени структурирования решения бывают:

2.1 запрограммированные,

2.2 планируемые,

2.3 незапрограммированные,

2.4 неконтролируемые.

3. Перечислите, какие бывают решения в зависимости от содержания:

4. По длительности действия выделяют следующие решения:

4.1 постоянные,

4.2 долгосрочные,

4.3 временные,

4.4 среднесрочные,

4.5 прерывистые,

4.6 краткосрочные,

4.7 оперативные.

5. Перечислите, какие бывают направления решений:

6. Какие уровни включает 3-й этап «Выбор решений»:

6.1 определение критериев выбора,

6.2 выбор решений не отвечающий критериям,

6.3 выбор решений, отвечающий критериям,

6.4 оценка возможных последствий,

6.5 оценка возможных перспектив,

6.6 выбор случайного решения,

6.7 выбор предпочтительного решения.

7. Назовите составляющие 4-го этапа «Организация выполнения решения и его оценки»:

8. Дать определения управленческого решения.

9. Опишите селективный и инновационный уровни принятия решения.

***ВАРИАНТ 3***

1. Перечислить ближайшее окружение организации.

2. Внутренняя среда организации включает:

2.1 сбытовой потенциал,

2.2 маркетинговые посредники,

2.3 технология,

2.4 кадры,

2.5 контактные аудитории,

3. По направленности действия решения бывают:

3.1 стратегические,

3.2 оперативные,

3.3 коммуникативные,

3.4 тактические,

3.5 практические.

4. Перечислить какие бывают решения в зависимости от уровня их принятия.

5. По степени важности решения бывают:

5.1 особо важные,

5.2 не особо важные,

5.3 стандартные,

5.4 текущие,

5.5 крайне важные решения.

6. По степени секретности решения бывают:

6.1 сверхсекретные,

6.2 конфиденциальные,

6.3 секретные,

6.4 решения для широкого круга лиц.

7. Назовите составляющие 2-го этапа «Разработка вариантов решений»:

8. Описать рутинный и адаптационный уровни принятия решения.

9. Описать три вида решений принимаемых в зависимости от базиса положенного в основу принятия решения.

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** - 85% - 100%;

оценка **«хорошо»** - 70% - 85%;

оценка **«удовлетворительно»** - 70% - 50%;

оценка **«неудовлетворительно»** - менее 50%.

Преподаватель В.А. Черненко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Рассмотрены на заседании ПЦК специальности 38.02.01

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Василевская

**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПЦК специальности 38.02.01

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии)**

по дисциплинеОсновы экономики организации

1 Современная экономическая ситуация в России (проблемы и пути их решения, перспективы развития)

2 Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он подробно и полно изложил предложенную для обсуждения тему; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументировано сделал выводы.
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно аемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельлно рассмотреетодической документации необходимойлов, 150412 Обработка метали аргументированно сделал вывод;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

Преподаватель В.А. Черненко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Рассмотрены на заседании ПЦК специальности 38.02.01

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Василевская