**План занятия**

**Тема: Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой.**

Дисциплина: МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды

Специальность: 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Вид занятия: урок.

Тип урока – деловая игра.

Место занятия в системе занятий по дисциплине: заключительная часть учебной программы, обобщение по теме «Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой».

Цели занятия: Образовательная – закрепление знаний по теме «Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой». Создание условий для самовыражения, самоутверждения. Развитие навыков самоконтроля и самооценки. Продолжить формирование ответственного, добросовестного отношения к качественному выполнению работ. Уважения к труду и своей профессии, бережного отношения к инструментам и материалам.

Методическая:формирование общих компетенций; содействие развитию речи, памяти, техническому мышлению, самостоятельности, наблюдательности, активности, профессионального интереса, творческой инициативы, навыков контроля и самооценки.

Формирование профессиональных компетенций – умение работать в группе, самостоятельно планировать последовательность обработки, работать с технической документацией. По окончании занятия участники деловой игры умеют использовать технические знания для выполнения производственных задач. Умеют работать с информацией, владеют рефлексией.

Материально – техническое обеспечение мастерской: инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, линейки, мел, ножницы, машины 1022М класса, 97А класса, 51А класса, утюг. У – 3 кг.

Межпредметные связи: ПМ 05 Выполнение работ по профессии«Портной» - Последовательность изготовления поясных изделий. Ручные работы. Машинные работы. Влажно – тепловые работы.

УД «Оборудование» - Машина 1022М класса. Машина 97А класса. Специальная машина 51А класса. Петельный полуавтомат 525 класса. Оборудование для влажно-тепловых работ.

УД «Материаловедение» - Классификация волокон. Ассортимент костюмных тканей. Свойства тканей из смешанных волокон. Определение долевой и уточной нити. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.

**Игровая ситуация**

Состав участников деловой игры: студенты 2 курса.

**Ход деловой игры.**

1. **Организационный момент.**

Дидактическая задача – подготовить студентов к работе на занятии, организационно (дисциплинарный момент), психологически (эмоционально – мотивационная установка наУЗ и позитивное общение):

- приветствие, создание эмоционального фона занятия;

-проверка присутствующих;

-назначение дежурных;

- проверка готовности мастерской к занятию, внешнего вида учащихся;

- проведение упражнения на концентрацию внимания студентов.

**Сообщение темы, плана занятия:** Сегодня мы проводимделовую игру в заключительной части учебной программы по теме: «Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой».Тема сегодняшнего занятия «Обработка накладного кармана».

Вступительное слово. Сообщение цели и задач деловой игры. Изложение сущности деловой ситуации. Инструктаж о порядке работ. Представление представителей. Сообщение критериев оценки победителей.

**Постановка цели занятия:** формирование общих и профессиональных компетенций. По окончанию занятия студент умеет правильно выбирать методы обработки различных деталей и узлов швейных изделий, читать инструкционно – технологическую документацию, использовать теоретические знания для выполнения производственных задач, организовывать собственную деятельность (*привлечение студентов к постановке цели занятия*).

**Актуализация знаний и опыта учащихся, необходимых для занятия.**

**Дидактическая задача –** Установить осознанность и правильность выполнения домашнего задания, устранить пробелы в знаниях материала.

1.1 Общий инструктаж с участниками деловой игры.

*Преподаватель*: «Сегодня мы проводим деловую игру в заключительной части учебной программы по теме: «Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой»**.**

 Цель деловой игры - уметь обрабатывать детали и узлы верхней женской и мужской одежды. Закрепить знания по данной теме.

Сущность деловой игры заключается в том, что мы окажемся в реальных условиях швейного производства. По окончании деловой игры мы увидим, кто уже сегодня готов работать на швейной фабрике.

Для проведения деловой игры необходимо создать организационные структуры на базе учебно – творческих бригад. Распределение ролей и объяснение задач деловой игры технолога, сменного мастера, портных.

- Роль технолога (Пожарская Софья) заключается в том, чтобы выдать задание сменного мастеру и обсудить с ним технологическую карту (Приложение А); выдать тест – билеты самостоятельной работы для проверки теоретической подготовки участников игры (Приложение Б); заполнить оценочный лист (Приложение В); сообщить оценки за занятие портным.

- Роль сменного мастера (Сологубова Елена) заключается в том, чтобы выдать практические задания и технологические карты портным швейной фабрики, помочь технологу в проверке тест – билетов; проследить за работой портных, если возникнет необходимость, помочь выполнить технологическую операцию.

- Роль портных заключается в том, чтобы выполнить все задания технолога и старшего мастера.

**Актуализация знаний и опыта учащихся, необходимых для занятия.**

**Дидактическая задача –** Установить осознанность и правильность выполнения домашнего задания, устранить пробелы в знаниях материала.

 Самостоятельная работа участников. Задания для участников –тестирование. (Приложение Б)

**Инструктаж и самостоятельная работа участников деловой игры.**

 Инструктаж участников деловой игры и выдача практических заданий для проведения заключительного этапа.

*Преподаватель*: Директор ЗАО «Швейная фабрика Весна», изготавливающая одежду массового производства, обратилось в наш колледж с просьбой отбора лучших студентов, выпускников швейного цикла для прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства их на этом предприятии.

В связи с этим в колледже решено провести деловую игру с целью определения степени готовности учащихся 2 курса к самостоятельной работе на конкретном предприятии.

Создано две бригады портных по пять человек из студентов группы. Задания для участников игры одинаковое: обработать накладной карман и настрочить его на заднюю половинку брюк в соответствии с техническими условиями на обработку, при наличии готового кроя. Сообщение критериев оценки победителям.

**Самостоятельная работа учебно – творческих бригад по выполнению заданий**.

**-** Технолог выдаёт задание сменному мастеру;

**-** сменного мастер выдаёт задания портным, контролирует их работу, следит за временем выполнения задания; собирает тест-билеты и участвует в проверке вместе с технологом, следит за выполнением практического задания, участвует в подведении итогов.

- Портные выполняют задания сменного мастера.

Подведение итогов конкурса. Проверка и оценка качества работ и времени на его выполнение. Выявление победителей. Выставление оценок всем участникам.

Задание на дом:

М. А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

Изд. Центр «Академия» М. 2012г. Стр. 236-242

А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства»

Изд. Центр «Академия» М.2013 г.

Составить «шпаргалку» - опорный конспект и вопросы для взаимоопроса.

**Рефлексия.**На нашем занятии есть мишень, на которой написаны фразы, высказывающие ваше отношение к занятию. Зелёный цвет – означает, что ожидания ребят от занятия исполнились, они чувствовали себя комфортно. Желтый цвет – занятие прошло ровно, но студенты ничему новому не научились, для них занятие не очень значимо. Красный цвет – на занятии студентам было не комфортно, урок не понравился. Рядом с мишенью стрелы. По просьбе преподавателя студенты прикрепят стрелы на мишень.

**Уборка рабочих мест.**

Приложение А:

Оценочный лист.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

**Фамилия студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия**  | **Самооценка** | **Оценка сменного мастера** | **Оценка преподавателя** | **Итоговая оценка**  |
| Соблюдение правил техники безопасности  |  |  |  |  |
| Актуализация знаний (тестирование) |  |  |  |  |
| Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения задания |  |  |  |  |
| Выполнение практического задания |  |  |  |  |
| Работа в коллективе и команде, культура, поведения, уверенность, владение собой |  |  |  |  |

Приложение Б

Технологическая карта

Приложение В

ТЕСТ-БИЛЕТ

ГБПОУ Ставропольский региональный многопрофильный колледж

Наименование и шифр ОПОП **29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Наименование **МДК 03. 01 Основы обработки различных видов одежды**

Раздел 1 **Технология изготовления одежды пальтово - костюмного ассортимента.**

Вариант № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ | Вариант ответа (или номер) | Пометка преподавателя |
| 12345678910 |  ***На каждый вопрос задания из трёх-четырех предложенных ответов необходимо выбрать правильный (правильные).***Выберите из предложенного перечня стежки постоянного назначения:а) обметочные; г) петельные;б) сметочные; д) выметочные;в) подшивочные; е) заметочные. Выберите из предложенного перечня инструменты для выполнения ручных работ:а) игла; д) наперсток;б) мел; е) резец;в) манекен; ж) булавки.г) ножницы;  Определите стачной шов с кантомC:\Documents and Settings\Каб3\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\2 001.jpg К какому виду машинных швов относится накладной шов с кантом:а) обтачные; г) вытачки;б) настрочные; е) вподгибку;в) стачные; д) складки. Выберите из предложенного перечня швы, относящиеся к группе бельевых:а) вподгибку; г)взамок;б) с открытыми срезами; д) с закрытым срезом;в) взаутюжку; е) в кантВыберите из предложенного перечня схему шва, применяемого для обработки нижнего среза юбки F:\На проверку\ТЕСТЫ\2 006.jpg Выберите из предложенного перечня термин, соответствующий описанию: уменьшение толщины шва, сгиба, края детали с помощью ВТО, а также устранения помятостиа) оттянуть; в) разутюжить;б) приутюжить; г) сутюжить. Выберите из предложенного перечня детали кроя, не относящиеся к основным: а)полочка; в) спинка; д) воротник;б) кокетка; г) рукав; е) подборт.Определите схему встречной складкиF:\На проверку\ТЕСТЫ\2 006.jpgВыберите из предложенных параметров ширину бокового шва платья:а) 15 – 20 мм; в) 5 – 7 мм;б) 10 – 11 мм; г) 10 – 15 мм.  |  |  |
| 1112 | Установите соответствие между Термином (1,2,3,4,5,6) и определением (а,б,в,г,д,е)1)Пришивание а) соединение двух не равных по величине деталей, наложенных одна на другую стежками временного назначения2)Вметывание б) закрепление срезов детали стежками постоянного назначения для предохранения от осыпания3) наметывание в) соединение двух деталей примерно равных по величине стежками временного назначения4) подшивание г) прикрепление фурнитуры, отделочных элементов одежды стежками постоянного назначения5) обметывание д) соединение двух деталей по овальному контуру стежками временного назначения6.) сметывание е) закрепление подогнутого края детали стежками постоянного назначения Укажите какому виду машинных швов соответствуют данное названия швов:1) обтачной в кант а) отделочный2) стачной вразутюжку б) краевой3) встречная складка в) соединительный |  |  |
| 131415 |  Составить цифровой код процесса соединения основной детали с клеевыми прокладочными материалами:1)Укладывают прокладочные детали клеевой поверхностью вниз на изнаночную сторону основной детали;2) складывают обработанные детали;3)укладывают основные детали изнанкой вверх;4) дублируют;5) увлажняют. Составить цифровой код последовательности обработки бортов отрезными подбортами1) выметывание канта; 4) наметывание;2) обтачивание борта; 5) приутюживание;3) сутюживание посадки; 6) высекание прокладки. Составить цифровой код последовательности подготовки к первой примерке блузки без рукавов:1.Приутюживание сметанной блузки;2. Сметывание плечевых срезов;3. Сметывание вытачек, рельефов;4. Заметывание низа блузки;5. Перевод меловых линий;6. Сметывание боковых срезов;7. Приутюживание деталей кроя блузки. |  |  |
| 1617181920 |  ***Дополните определение, закончите предложение*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ закрепление подогнутого края детали стежками временного назначения; Для удаления ниток из строчек временного назначения необходим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Пуговицы на ножке пришивают нитками в цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Сметывание боковых швов в блузке осуществляется от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Припуски плечевых швов заутюживают в сторону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |  |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕСТ-БИЛЕТ

ГБПОУ Ставропольский региональный многопрофильный колледж

Наименование и шифр ОПОП **29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Наименование **МДК 03. 01 Основы обработки различных видов одежды**

Раздел 1 **Технология изготовления одежды пальтово - костюмного ассортимента.**

Вариант № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КОД | ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ | Вариант ответа (или номер) | Пометка преподавателя |
| 1 2345678910 |  ***На каждый вопрос задания из четырех предложенных ответов необходимо выбрать один правильный.*** Определите в предложенном перечне вид стежка, соответствующий следующему описанию: иглу вводят сверху вниз и выводят на лицевую сторону, затем иглу снова вводят в первую точку прокола и выводят на поверхность. При этом длина шага с нижней стороны должна быть в два раза больше, чем с верхней стороны. Частота стежков 3 – 5 в одном см.а) подшивочный; г) стачной ручной;б) обмёточный; д) копировальный.в) сметочный;  Выберите из предложенных параметров ширину шва юбки «годэ»:а) 15 – 20 мм; в) 5 – 7 мм;б) 10 – 11 мм; г) 12 – 15 мм.  Выберите из предложенного перечня схему шва, применяемого для обработки края бортаF:\На проверку\ТЕСТЫ\2 006.jpg Выберите из предложенных параметров ширину шва обтачивания воротника:а) 15 – 20 мм; в) 5 – 7 мм;б) 9 – 10 мм; г) 12 – 15 мм. К какому виду машинных швов относится запошивочный шов:а) обтачные; г) бельевые;б) настрочные; е) вподгибку;в) стачные; д) складки. Определите схему обработки застёжки на тесьму «молния»F:\На проверку\ТЕСТЫ\2 007.jpg**F:\На проверку\ТЕСТЫ\2 007.jpg** Выберите из предложенного перечня швы, относящиеся к группе краевыха) вподгибку; г) взамок;б) с открытыми срезами; д) с закрытым срезом;в) взаутюжку; е) в кант Определите шов вподгибку с закрытым срезомC:\Documents and Settings\Каб3\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\2 001.jpg Определите схему обработки низа рукава отложной манжетойF:\На проверку\ТЕСТЫ\2 004.jpg Выберите из предложенного перечня основные детали кроя:а)полочка; в) спинка; д) воротник;б) кокетка; г) рукав; е) подборт. |  |  |
| 1112 | Укажите к какому виду машинных швов соответствуют данное названия швов:1) обтачной в сложную рамку а) отделочный2) стачной вразутюжку б) краевой3) застрочной в) соединительный Установите соответствие:1.Пояс к верхнему срезу брюк а) заметывают2. Боковые срезы лифа б) наметывают3. Низ юбки в) сметывают4. Встречные складки в юбке г) приметывают5. Накладные карманы на полочку д) разметывают |  |  |
| 131415 |  Составить цифровой код последовательности обработки накладных карманов.1) заутюживание боковых и нижнего срезов кармана;2) обработка отделок на кармане;3) наметывание;4) настрачивание;5) обработка верхнего среза кармана;6) намелка кармана на основную деталь. Составить цифровой код последовательности обработки отложного воротника.1) сметать срезы воротника; 5) вывернуть воротник;2) высечь углы; 6) приутюжить;3) выметать кант; 7) удалить нитки.4) обтачать воротник; Составьте цифровой код последовательности обработки юбки шестиклинки:1) Обработка застежки «молния»;2) Обработка нижнего среза;3. Обработка верхнего среза;4) Обработка срезов клиньев;5) Окончательная отделка и ВТО. |  |  |
| 1617181920 | ***Дополните определение, закончите предложение*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ряд однородных повторяющихся стежков; Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают нитками в цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Сметывание деталей передней и задней половинок брюк осуществляется от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Припуски рельефных швов заутюживают в сторону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;Вытачки рукавов в локтевом шве заутюживают в сторону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |  |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕСТ-БИЛЕТ

ГБПОУ Ставропольский региональный многопрофильный колледж

Наименование и шифр ОПОП **29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Наименование **МДК 03. 01 Основы обработки различных видов одежды**

Раздел 1 **Технология изготовления одежды пальтово - костюмного ассортимента.**

Вариант № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КОД | ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ | Вариант ответа (или номер) | Пометка преподавателя |
| 12345678910  |  ***На каждый вопрос задания из трёх- четырех предложенных ответов необходимо выбрать один правильный.*** Нить основы в юбке должна проходить:а) поперек детали;б) параллельно боковому срезу;в) вдоль посередине детали. Выберите из предложенного перечня основные детали кроя брюк:а)передняя половинка; в) задняя половинка; д) пояс;б) деталь гульфика; г) подзор; е) шлёвки. Выберите из предложенных параметров ширину бокового шва брюк:а) 15 – 20 мм; в) 5 – 7 мм;б) 10 – 11 мм; г) 12 – 15 мм.Определите схему настрочного шва с открытым срезом**C:\Documents and Settings\Каб3\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\2 001.jpg** Определите схему обработки пояса**F:\На проверку\ТЕСТЫ\2 007.jpg**F:\На проверку\ТЕСТЫ\2 007.jpg1 К какому виду машинных швов относится двойной шов:а) обтачные; г) бельевые;б) настрочные; е) вподгибку;в) стачные; д) складки. Выберите из предложенного перечня швы, относящиеся к группе краевых:а) вподгибку; г) взамок;б) встык; д) вразутюжку;в) взаутюжку; е) в кант Определите схему обработки низа рукава притачной манжетойF:\На проверку\ТЕСТЫ\2 004.jpg Нить основы передней половинки брюк должна проходить:а) поперек детали;б) параллельно боковому срезу;в) вдоль посередине детали.**F:\На проверку\ТЕСТЫ\2 004.jpg**Определите схему обработки потайной застёжки  |  |  |
| 1112 | Установите соответствие между температурным режим в градусах и ассортиментом ткани1) х\б ткань а) 160°С2) натуральный шелк б) 170°С3) шерсть в) 180 - 200°С Определить для каждой операции обработки воротника соответствующие параметры ширины шваа) соединение частей нижнего воротника;1) 5 – 7 мм.б) обтачивание воротника 2) 10 ммв) выметывание канта 3) 1 мм.г) высекание прокладки из шва 4) 2 мм. |  |  |
| 131415 |  Составить цифровой код последовательности подготовки к первой примерке прямой двухшовной юбки:1.Приутюживание сметанной юбки;2. Приметывание пояса;3. Сметывание вытачек;4. Заметывание низа юбки;5. Перевод меловых линий;6. Сметывание боковых срезов;7. Приутюживание деталей кроя юбки. Составить цифровой код последовательности обработки воротника1) выметывание канта; 2) смётывание нижнего и верхнего воротника;3) обтачивание воротника; 4) приутюживание готового воротника;5) сутюживание посадки; 6) высекание прокладки;7) выворачивание Составить цифровой код последовательности обработки клапана1) сметать срезы клапана; 2) вывернуть клапан 3) высечь углы; 4) приутюжить;5) выметать кант; 6) удалить нитки.7) обтачать клапана; |  |  |
| 1617181920 |  ***Дополните определение, закончите предложение***  Прозрачные пуговицы со сквозными отверстиями пришивают нитками в цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Сметывание двух деталей с посадкой одной из них осуществляется со стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воротник необходимо приутюживать со стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уменьшение линейных размеров детали на отдельных участках с целью придания ей объемной формы; Вытачки, идущие от среза, стачивают от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эталон ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | № варианта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | а, в, г | г | в |
| 2 | а, г, д | б | а, в, д |
| 3 | 5 | а | б |
| 4 | б | б | 3 |
| 5 | г | г | 3 |
| 6 | б | 3 | г |
| 7 | б | а, д | а |
| 8 | е | 2 | в |
| 9 | в | 2  | в |
| 10 | г | а, в, г, д | б |
| 11 | 6в, 5б, 1г, 2д, 4е, 3а  | 1б, 2в, 3а  | 1в, 2б, 3а  |
| 12 | 2в, 3а, 1б  | 1г, 2в, 3а, 4д, 5б  | а2, б1, в3, г4  |
| 13 | 3,1,5,4,2 | 2, 5, 1, 3, 4, 6 | 7, 5, 3, 6, 2, 4, 1 |
| 14 | 4,3,2,6,1,5 | 1, 4, 2, 7, 5, 3, 6 | 2, 5, 3, 6, 7, 1, 4 |
| 15 | 7,5,3,6,2,4,1 | 4, 1, 3, 2, 5 | 1, 7, 6, 3, 2, 5, 4 |
| 16 | Замётывание  | Строчка  | Изделия  |
| 17 | Колышек  | Пуговицы  | Посадки  |
| 18 | Изделия  | Линии колена  | Нижнего воротника  |
| 19 | Линии талии | Центра детали | Сутюживание  |
| 20 | Переда | Верха  | Большего припуска к меньшему  |