Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

"Вознесенский техникум пищевых производств"

Методическая разработка интегрированного урока

по общеобразовательной учебной дисциплине

"История"-"Обществознание"

**" Российский парламент: история и современность "**

**Категория** "Образовательная организация среднего профессионального образования"

**Номинация** "Открытое учебное занятие "

*Автор: Римма Анатольевна Ноздринова, преподаватель общественных дисциплин*

2014

**Открытый интегрированный урок**

**Учебная дисциплина.** «История» - «Обществознание»

**Курс.** I

**Тема.** Российский парламент: история и современность

**Форма урока**. Комбинированный урок: 1час лекция, 1 час – практическая работа

**Тип урока.** Урок изучения нового материала

**Цели:**

1. Дидактическая - формирование знаний о становлении парламентаризма в России;
2. Развивающая - познакомить студентов с работой российского парламента, с процедурой принятия российских законов; развивать умение искать информацию в Интернете, обобщать её и использовать при подготовке к урокам
3. Воспитательная - формировать активную гражданскую позицию студентов; воспитание мировоззрения гражданина

**Межпредметные связи:** история, право, обществознание, политология

**Наглядные пособия.** Презентация

**Раздаточный материал.** Схема «Процедура принятия законов», текст Конституции РФ

**Технические средства.** Компьютер, проектор

**Место проведения занятия.** Аудитория № 313 «Социально – общественных дисциплин»

**Литература:**

***Основная***

1. Самыгин П.C. История - Р-на/Д., 2014
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно­научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.

***Дополнительная***

1. Бурмистрова Е.. Как работает Российский парламент //История. Научно - методическая газета для учителя истории и обществознание 2007, 11//

2. Журавлева Е. Трудная история Государственных Дум/История Научно - методическая газета ддя учителя истории и обществознания 2007,5/

1. Никитин А. Правоведение. Избирательное право - М, 1995
2. Матвеев Р.Ф. Теоретическая и практическая политология. M., 1993

**Ход занятия. Структура и содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Элементы занятия и узловые вопросы рабочей программы | Методы обучения | Время | Примечание |
| I | *Организационный момент* |  | 2 мин |  |
| II | *Вводно-мотивационная часть*  Тема  Цель |  | 3 мин | Слайд 1 |
| III | *Актуализация опорных знаний*  1.Признаки правового государства  2.Практические задания | Фронтальная беседа  Решение задач (закончите предложение) | 10 мин | Слайд2  Слайд3  Слайд4-6 |
| IV | *Изучение нового материала*  **1.Трудная история Государственных Дум**  А) Законодательные органы в России до Государственной Думы  Б) Российское общество на пороге XX века  В) Изменения в государственном управлении в 1905-1906 гг.  Г) I Государственная Дума  Д) II Дума - обреченная  Е) III Дума – недостаточная достаточность  Ж) IV Дума – парадокс истории  **2. Как работает Российский парламент**  А) Структура Государственной Думы РФ, ее работа  Б) Состав Государственной Думы по результатам выборов 2007 года  В) Особый статус депутатов  Г) Процедура принятия законов  Д) Полномочия Государственной Думы | Лекция (материалы лекции излагаются поочередно преподавателем и заранее подготовленными студентами)  Собеседование  Сообщения студентов  (по результатам работы студентов на официальном сайте Гос. Думы)  Практическая работа (метод визуализации:  схема - текст  текст -схема | 60 мин  30 мин  30 мин | Слайд7,8,9  Слайд 10  Слайд11  Слайд12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15,16  Слайд 17  Слайд 18,19 |
| V | *Обобщение* | Решение проблемных вопросов | 10 мин |  |
| VI | *Подведение итогов* |  | 3 мин |  |
| VII | *Задание на дом*  1.Составить список требований, которым, на ваш взгляд должен отвечать российский парламент  2.Найдите в интернете информацию о депутатах, представляющих наш избирательный округ в краевом законодательном собрании | Творческая индивидуальная работа при помощи интернета | 2 мин | Слайд 20 |