**План –конспект урока по дисциплине «История»**

**Петросян Вера Владимировна**

**Преподаватель**

**Мариинский политехнический техникум**

**Тема урока**: Россия в конце 16 – начале 17 вв.

**Тип урока**: Комбинированный.

**Цели урока**:

**Образовательная**:

Способствовать дальнейшему формированию у студентов представления об основных событиях, датах, личностях истории России в конце 16 – начале 17 вв.

**Развивающая**:

Способность дальнейшему формированию у студентов умения работать с учебником, презентацией, вести конспект, выступать перед аудиторией, отвечать и задавать вопросы, делать выводы, а также устанавливать причинно – следственные связи, критически анализировать историческую информацию.

**Воспитывающая**:

Способствовать дальнейшему воспитанию у студентов интереса к изучению отечественной истории, а также чувства патриотизма, любви к Родине.

**Оснащение урока. Материально – техническое оснащение урока**

* Артёмов В. В. Учебник «История»
* Ноутбук, проектор, экран
* Презентация, видеофильм «Конец Смутного времени»

 ***Ход урока***

**1.Организационный момент**

**2.Актуализация опорных знаний**

Студентам на предыдущем занятии был задан кластер на тему: «Иван IV –Грозный», который обсуждается на данном этапе урока. (Слайд № 1)

**3 .Объявление темы и совместное со студентами целеполагание**

Преподаватель объявляет тему занятия. (Слайд № 2 )

Студенты совместно с преподавателем формулируют цель занятия, которая отображается на слайде (или на доске) (Слайд № 2)

Цель занятия: познакомиться с особенностями России в начале 16- начале 17 вв.

**4. План изучения нового материала** (Слайд № 3)

1. Династический кризис.
2. Борис Годунов и его политика.
3. Основные события Смуты.
4. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание смуты.
5. Последствия Смуты.

**5.Изучение нового материала**:

1. **Династический кризис**. (Слайд № 4-7 )

Преподаватель. Россию в конце 16– начале 17 вв. постиг глубокий духовный, экономический, социальный и внешнеполитический кризис, называемый Смутой. Начало Смуты совпало с династическим кризисом.

Сообщение студента на тему «Династический кризис в России в конце 16 столетия» Преподаватель. Таким образом, в 1598 г. прервалась династия Рюриковичей.. Российский престол оказался без законного царя. Земский собор избрал на престол нового царя – Бориса Годунова. Годунов – названный царь.

1. **Борис Годунов и его политика**

Сообщение студента «Борис Годунов и его политика» (Слайд № 8)

Преподаватель. (Слайд № 9 ). 1601 – 1603 гг. – голодное время в России. Три года , подряд, с 1601 г., весной и летом по всей России шли проливные дожди. Ранней осенью их сменяли заморозки, хлеба не вызревали, погибали на корню. Разразился страшный голод. Авраамий Палыцин, монах Троице-Сергеева монастыря, записал в своем сказании, что только в Москве за эти годы только на трех кладбищах похоронили 127 тысяч человек , умерших от голода. Погибло огромное число людей. Везде бродили нищие. Бояре и дворяне выгоняли со своих дворов крестьян. Уже с 1601 г., по словам того же Палицына, началось «смятение по всей Русской земле», «разбойничество по всей России». Именно в это тяжелое время в Польше объявляется самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия. Таинственная смерть царевича Дмитрия сразу породила слухи о его таинственном спасении. Это привело к появлению самозванцев, которые собирали вокруг себя недовольный народ. Итак, в начале 17 века Россия погружается в глубокий кризис под названием Смутное время.

1. **Основные события Смуты**

Самостоятельная работа студентов по учебнику: Артёмов В. В. «История» (стр. 161-164) Задание: 1) составить кластер на тему: «Основные события Смуты в России» 2) сформулировать определение термина «Смута».

Демонстрация отрывка из фильма «Смутное время».

Преподаватель.

Вопросы к студентам:

* Назовите основные события смутного времени. **(**Слайды №10-17)
* Сформулируйте определение к термину «смута». (Слайды № 18)
* В честь каких событий в России отмечается день 4 ноября? (Слайды № 20)
* Может ли современная Россия столкнуться с тем, что мы назвали смутой?
1. **Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание смуты.**

Самостоятельная работа студентов с историческим источником В.О. Ключевский «О Земском соборе 1613 года» (Приложение № 1)

 Вопросы к студентам:

* Чему был посвящен Земский собор 1613? (Слайды № 21)
* Кто был избран новым царем? (Слайды № 22)
1. **Последствия Смуты (Слайд)**

 Сообщение студента «Последствия Смуты» (Слайд № 23)

 Преподаватель. Итак, с избранием на царство в 1613 году Михаила Романова закончилась смута, наступившая с пресечением династии Рюриковичей.

 **6.Закрепление знаний, формирование умений**:

Преподаватель предлагает студентам составить кластер на тему: «Россия в конце 16 – начале 17 века»

Преподаватель. Итак, что было характерно для Российского государства в конце 16 – начале 17 века?

На доске посредством ответов студентов преподаватель составляется единый кластер «Россия в конце 16 – начале 17 века»

Преподаватель. Итак, теперь вернемся к нашей цели, поставленной в начале занятия. Как была сформулирована цель занятия? Достигнута ли цель занятия? (Слайд № 24)

 **7. Рефлексия** (слайд № 25)

 Преподаватель предлагает ответить на следующие вопросы

 **1) На уроке я работал:** 1) активно 2) пассивно

 **2) Своей работой на уроке я:** 1) доволен 2) не доволен

 **3) Урок для меня показался:** 1) коротким 2) длинным

 **4) За урок я: 1**) не устал 2) устал

 **5) Моё настроение: 1**) стало лучше 2) стало хуже

 **6) Материал урока мне был понятен: 1**) понятен 2) не понятен; **3**) полезен 4) бесполезен;

 5) интересен 6) скучен; 7) лёгким 8) труден; 9) интересно 10) не интересен

 **8. Домашнее задание** (слайд № 26)

1. ОИ Артёмов В. В. История Стр. 160-165
2. Работа с конспектом
3. Составить синквейн «Россия в конце 16 – начале 17 века»

**Приложение № 1.**

Ключевский В.О. о Земском соборе 1613 г.

 В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый всесословный земский собор с участием посадский и даже сельских обитателей.

 На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать нового царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие – другого, перебирали великие рода, но не могли ни на ком остановиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

 Наиболее вероятными кандидатами на избрание были : князья Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой, Романов.

 Неоднозначной была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого самозванца и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

 Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.

 21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось имя – Михаила