Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Вельский экономический колледж»

(ГБПОУ АО «Вельский экономический колледж»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

14 кегль

строчные

Начальник отдела по Директор колледжа

по учебно-производственной

 работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ларионова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Дрань «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03. СТАТИСТИКА

Вельск 2017

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

 Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Вельский экономический колледж»

Автор:

Иванова Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ АО «Вельский экономический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на заседании предметной (цикловой) комиссии

бухгалтерско-экономических дисциплин

протокол № от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Ромашова

Содержание

1. Паспорт рабочей учебной дисциплины…..………………….4

2. Структура и содержание учебной дисциплины….……….5

3. Условия реализации программы учебной

 дисциплины……………………………………………………………..9

4. Контроль и оценка результатов освоения

 учебной дисциплины………………………………………………10

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

|  |  |
| --- | --- |
| 12965 | Контролер-кассир |
| 17351 | Продавец непродовольственных товаров |
| 17353 | Продавец продовольственных товаров |

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, метод и задачи статистики;

статистическое изучение связи между явлениями;

абсолютные и относительные величины;

средние величины и показатели вариации;

ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

формы, виды и способы статистических наблюдений;

основные формы действующей статистической отчетности;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки студентов 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 50 часов;

самостоятельной работы студентов 25 часов

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *50* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *24* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *25* |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | *25* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена  |  |

# **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТАТИСТИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Общая теория статистики** |  | **75** |  |
| Тема 1.1. Статистика как наука | Роль статистики в экономике и управлении.Решения директивных органов правительства о задачах статистики. Статистика как общественная наука.Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования.Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Структура органов статистики | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Теория статистического наблюдения | Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения.План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности | 4 | 2 |
| Тема 1 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Понятие и задачи статистической сводки и группировки.  Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированныеАтрибутивные и вариационные ряды распределения.Графическое изображение рядов распределения | 4 | 3 |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |
| Проведение сводки статистических данных, группировки и перегруппировки. |
| Построение и анализ рядов распределения |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных | Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированныеПонятие графика, его элементы и виды. | 2 | 3 |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |
|  | Составление и построение разных видов диаграмм и графиков |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике | Абсолютные показатели, единицы их измерения и видыОтносительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).  | 2 | 3 |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |
|  | Исчисление различных видов относительных величин.Проведение анализа абсолютных величин |
| Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации | Средняя величина: понятие, сущность, значение.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.Правило мажорантности степенных средних.Свойства средней арифметической.Структурные средние величины: мода, медиана, способы их вычисления.Понятие о вариации; абсолютные показатели вариации | 4 | 3 |
|  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |
| Исчисление различных видов средних величин |
|  | Исчисление показателей вариации |  |
| Тема 1.7. Ряды динамики | Понятие и элементы рядов динамики, их классификация.Расчет среднего уровня по рядам динамики.Показатели изменения уровней рядов динамики.Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики | 2 | 3 |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |
|  | Исчисление основных показателей анализа рядов динамикиИсчисление средних показателей анализа рядов динамики |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.8.Индексы в статистике | Общие понятия об индексах, их классификация, основные элементы индексного соотношения.Индивидуальные индексы.Агрегатные индексы как основная форма общих индексов.Преобразование агрегатных индексов. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь.  | 6 | 3 |
|  | **Практические занятия** | 6 |   |
| Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов |
| Исчисление средних, базисных и цепных индексов |
|  | **Самостоятельная работа:** - выполнение домашних заданий по разделу 1;- составление доклада на тему «История развития статистики»;- ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса);- выполнение ситуационных заданий по теме: Средние величины и показатели вариации;- дискретные и интервальные ряды; средние уровни в рядах динамики,методика их исчисления- цепной метод исчисления индексов и условия его применимости;- изучение оценки результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. | 25 |  |
|  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Статистика».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2007. – 208 с.

- Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н.Салин, Э.Ю.Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2007. – 304 с.

- Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика. Учебник. – М.: Форум: ИНФРА-М. 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

- Рогатых Е.Б. Элементарная статистика: теоретические основы и практические задания: учебник / Е.Б.Рогатых. – М.: Экзамен, 2006. -158 с.

- Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
2. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| использовать основные методы и приемы использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;собирать и регистрировать статистическую информацию;проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Решение профессиональных задач, практические занятия, наблюдение, тестирование |
| **Знания:** | Устный, письменный опрос, тестирование |
| предмет, метод и задачи статистики;статистическое изучение связи между явлениями;абсолютные и относительные величины;средние величины и показатели вариации;ряды: динамики и ряды распределения, индексы;современные тенденции развития статистического учета;основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;формы, виды и способы статистических наблюдений;основные формы действующей статистической отчетности. |

**По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.