**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в** г**.**АЛАТЫРЕ

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 Зам. директора по УР

 \_\_\_\_ /Базилевич Т.Ю./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**для специальности**

**09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – БАЗОВЫЙ**

Алатырь 2016

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**на заседании ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.Председатель /Пасюнина Р.В./ | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014г.№804),  |
|  |  |
| **Составитель:** Логинова Г.Ф., преподаватель филиала СамГУПС в г.Алатыре**Рецензенты:**Внешний: Стекольщикова Н.Ю., преподаватель экономики ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Минобразования ЧувашииВнутренний - Федорова О.Н., преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Алатыре |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21

 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 24

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

 дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **уметь:**

 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:**

|  |
| --- |
|  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции: |
| ПК 2.3 | Решать вопросы администрирования базы данных. |

ПК2.4 Реализовать методы и технологии защиты информации в база данных

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 129 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 86 |
| в том числе: |  |
| практические работы: | 56 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) : | 43 |
| **Самостоятельная работа обучающегося при изучении темы 1.1**- выполнение домашних работ по теме 1.1;- проработка конспектов лекций, литературных источников -подготовка к теоретическому опросу- окончание и оформление практической работы; | 411 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2**- выполнение домашних работ по теме 1.2;- проработка конспектов лекций, литературных источников стр.- поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Основные формы организации промышленного производства»; «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности», «Формы и виды предпринимательства»,«Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации»;- оформление пратических работ.  | 321 |
| **Самостоятельная работаобучающихся при изучении темы 2.1** проработка конспектов лекций, литературных источников  поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Экономическая сущность и принципы аренды»; «Лизинг как форма аренды на длительный срок», «Понятие логистики предприятия(организации)», «Роль логистики в управлении материальнымипотоками», «Задачи и функции логистики», «Внутрипроизводственная логистика»; подготовка докладов, презентаций по укзанной тематике; оформление практических работ | 624 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.2**- выполнение домашних работ по теме 2.2;- проработка конспектов лекций, литературных источников - составление конспекта по темам (по выбору студента): «Рынок труда и особенности его функционирования», «Значение фактора рабочей силы в рыночной экономике»;- анализ рынка труда на тему: «Занятость и безработица в Республики Чувашия»- оформление практических работ | 82 6 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.1**- выполнение домашних работ по теме 3.1;- проработка конспектов лекций, литературных источников - составление краткого эссе – рассуждения на темы (по выбору студента:1. Как может повлиять на цену права собственности на участок земли капитал, вложенный в повышение производительности этого участка?2. Предположим, что в хозяйстве невозможно отдать деньги "в рост" под проценты. От чего будет зависеть цена права собственности на ресурсы?3. Может ли повлиять на цену права собственности полезность, которую может получать собственник ресурса от его использования?4. Сколько может стоить станок, аренда которого приносит по 100 рублей в год в течение 5 лет, после которых станок приходит в полную негодность?- оформление практических работ | 5 14 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.2** выполнение домашних работ по теме 3.2; проработка конспектов лекций, литературных источников  составление аналитических записок по темам практических работ оформление отчетов по практическим работам | 21 1 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3** выполнение домашних работ по теме 3.3; проработка конспектов лекций, литературных источников  выполнение расчетных задач; подготовка рефератов по темам: «Изучение международных и европейских стандартов и сертификации продукции; основных требований к качеству (платформы качества)»; «Характеристика и классификация издержек производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат отечественных предприятий»- оформление практических работ | 624 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.1**- проработка конспектов лекций, литературных источников - оформление практических работ | 514 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.2**- проработка конспектов лекций, литературных источников - подготовка защите бизнес – планов | 312 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.3** проработка конспектов лекций, литературных источников стр. поиск информации и составление тезисов по темам: «Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности», «Конвертируемость рубля»; подготовка к зачетному занятию | 11 |
|  Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .06 Основы экономики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы ипрактические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | **21** | . |
| **Тема 1.1****Предприятие в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **12** |
| Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другимидисциплинами и профессиональными модулями. Понятие«предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. |  2 | 1 |
|  Организационно правовые формы предприятий. Нормативноправовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Ликвидация предприятий. Банкротство |  2 | 1 |
| **Практические работы** |  4 |  |
| Производственная структура организации |  2 |
|  Налоги . Налогообложение. |  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1** |  |
|  выполнение домашних работ по теме 1.1; проработка конспектов лекций, литературных источников  - подготовка к теоретическому опросу окончание и оформление практической работы; |  |
| **Тема 1.2** **Организация производства** | **Содержание учебного материала** |  9 |  |
| Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта |  4 | 2 |
|  |  |  2 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|   | Производственный и технологический процесс; понятие,содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования. |  2 | 2 |
| **Практические работы** | 2 |  |
| Cобственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.Виды предприятий**.** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении**  выполнение домашних работ по теме ,проработка конспектов лекций, литературных источников поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Основные формы организации промышленного производства»; «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности», «Формы и виды предпринимательства»,«Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации»; оформление практической работы подготовка к устным и письменным опросам |  3 2 **1**  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | **42** |  |
| **Тема 2.1****Материально-техническая****база: основной и оборотный капитал** | **Содержание учебного материала** | **18** |
| Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов) | 2 | 2 |
| Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала впроцессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Оценка эффективности применения оборотных средств | 2 | 2 |
| **Практические работы** | 8 |  |
| Расчет стоимости и структуры основного капитала .Расчет суммы амортизации и износа. | 4 |
| Расчет нормативов оборотных средств и показателей использования оборотных средств | 4 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся** выполнение домашних работ по теме2.1; проработка конспектов лекций, литературных источников поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Экономическая сущность и принципы аренды»; «Лизинг как форма аренды на длительный срок», «Понятие логистики предприятия |  6 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | (организации)», «Роль логистики в управлении материальнымипотоками», «Задачи и функции логистики», «Внутрипроизводственная логистика»;подготовка докладов, презентаций по указанной тематике; оформление практических работ | 4 |  |
| **Тема 2.2****Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов** | **Содержание учебного материала** | 24 |
| Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкости. | 2 | 2 |
| Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда всовременных условиях. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда | 2 | 2 |
| **Практические работы** |  12 |  |
| Структура управления предприятием |  2 |
| Расчет численности персонала |  2 |
|  Расчет производительности труда  |  4 |
|  Расчет заработной платы работников |  4 |
|  |  |  |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**  выполнение домашних работ по теме 2.2; проработка конспектов лекций, литературных источников  составление конспекта по темам (по выбору студента): «Рынок труда и особенности его функционирования», «Значение фактора рабочей силы в рыночной экономике»;анализ рынка труда на тему: «Занятость и безработица в Республики Чувашия»- оформление практических работ решение расчетных задач на планирование трудовых ресурсов |  8 2 6 |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности** | **39** |  |
| **Тема 3.1****Издержки производства и реализацииЦена** | **Содержание учебного материала** | **13** |
| 3.1.1 Понятие и состав издержек производства и обращения.Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| 3.1.1.1 Расчет себестоимости продукции  | 4 |
| 3.1.1.2 Расчет цены товара | 4 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.1** | **5** |
|  выполнение домашних работ по теме 3.1; проработка конспектов лекций, литературных источников  составление краткого эссе – рассуждения на темы (по выбору студента:1. Как может повлиять на цену права собственности на участок земли капитал, вложенный в повышение производительности этого участка?2. Предположим, что в хозяйстве невозможно отдать деньги "в рост" под проценты. От чего будет зависеть цена права собственности на ресурсы?3. Может ли повлиять на цену права собственности полезность, которую может получать собственник ресурса от его использования?4. Сколько может стоить станок, аренда которого приносит по 100 рублей в год в течение 5 лет, после которых станок приходит в полную негодность? \_ оформление практических работ |  1 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 3.2****Продукция предприятия и ее конкурентоспособность** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 3.2.1 Понятие качества и показатели качества продукции.Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие монополии иконкуренции.«продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции | 2 | 1 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 3.2.1.1 Использование шкал экспертной оценки качества продукции | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.2** | **2** |
|  выполнение домашних работ по теме 3.2; проработка конспектов лекций, литературных источников  составление аналитических записок по темам практических работ оформление отчетов по практическим работам |  1 1 |
| **Тема 3.3****Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** | **20** |
| 3.3.1 Доход предприятия, его сущность и значение. Общийфинансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства | 4 | 1 |
| **Практические работы** | **8** |  |
| 3.3.1.1 Расчет прибыли и рентабельности  | 4 |
| 3.3.1.2 Расчет основных ТЭП | 4 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3** выполнение домашних работ по теме 3.3; проработка конспектов лекций, литературных источников  подготовка рефератов по темам: «Изучение международных и европейских стандартов и сертификации продукции; основных требований к качеству (платформы качества)»; «Характеристика и классификация издержек производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат отечественных предприятий» | **6****2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат отечественных предприятий -- оформление практических работ |  4 |  |
| **Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта****ддеятельности хозяйствующего субъекта****деятельности хозяйствующегосубьекта****28** |  **27** |
| **Тема 4.1****Факторы развития предприятия** | **Содержание учебного материала** | **15** |
| 4.1.1 Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимостьинвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций. | 2 | 1 |
| **Практические работы** | **8** |  |
| 4.1.1.1Расчет экономической эффективности от внедрения новой технике4.1.1.2 Инвестиции | 44 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.1** | **5** |
|  проработка конспектов лекций, литературных источников оформление практических работ |  14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2****Планирование на предприятии** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 4.2.1 Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы иэтапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес- планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 4.2.1.1 Изучение структуры и содержания бизнес-плана  | 4 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.2** | **3** |  |
|  проработка конспектов лекций, литературных источников  подготовка к защите бизнес - планов |  1 2 |
| **Тема 4.3****Внешнеэкономическая политика деятельность хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 4.3.1 Значение внешнеэкономических связей для экономики России.Причины развития. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности(ВЭД). Совместное | 2 | 1 |
|  |  предпринимательство. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке |  |  |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**  | 1 |  |
| проработка конспектов лекций, литературных источников стр.поиск информации и составление тезисов по темам: «Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности», «Конвертируемость рубля»; подготовка к зачетному занятию. |  |
| **Итого максимальной нагрузки** | **129** |

**3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 216«Экономика организации (предприятия)».

Оборудование учебного кабинета:

**-** рабочее место преподавателя;

**-** рабочие места по количеству обучающихся;

**-** наглядные пособия ( карты, плакаты, схемы и т. д.).

Технические средства обучения:

 компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);

проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);

принтер формата А3, А4;

 ПК или ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);

 комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;

библиотека специализированных современных журналов по экономике; наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы учебной дисциплины; образцы выполнения

практических работ; образцы НТД современного предприятия).

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

3.2.1 Основные источники:

ЭБС «IPRbooks»

1.Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности/ Лескина О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 76 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21353.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дистанционные уроки по экономике для всех [Электронный ресурс]/ Л.К. Панкевич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 136 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8686.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Грибов Г.Д.,ГрузиновВ.П.,Кузменко В.А., Экономика организации (предприятия) :

М.: КноРус, 2013.- 408 с.

 2. Носова С.С. Основы экономики / С.С. Носова. - учебник. - М: КноРус,

2011. - 312с.

 3. Чуев И.Н. Экономика предприятия[Текст]/И.Н.Чуев. : учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

– 416 с.:ил.

 4.Адамов В.Е. Экономика и статистика фирм М.:[Текст]/Финансы и статистика, 2000.-146с.:ил

5. Бородина, Е. А. Финансы предприятий. [Текст]/Е.А.Бородина.Учебное пособие. М.: Банки и биржи,ЮНИТИ, 1995.-250с.:ил.

6. Грузинов В.П. Экономика предприятия. М.: [Текст]/ В.П. Грузинов

ЮНИТИ, 2002.-246с.:ил.

7. Мамедов О.Ю. Современная экономика.[Текст]/О.Ю. Мамедов Ростов

н/д: Феникс, 2003.-145с.:ил.

8. Пелих А.С. Экономика предприятий.[Текст]/А.С. Пелих. Ростов н/д:

Феникс 2002.-189с.:ил

 9. Родионова В.Э. Финансы. М.:[Текст]/В.Э.Родионова. Финансы и статистика,1994.-145с.:ил.

10. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа.

М.:[Текст]/А.Д.Шереметев ИНФРА-М, 2000.-280с.:ил.

11. Шуляк П.Н. Ценообразование. М.:[Текст]/ П.Н.Шуляк.ИТК «Дашков и К», 2005. -245с.:ил.

3.2.3 Интернет-ресурсы:
http: http://www.auditorium.ru/aud/lib/ -Библиотека
http :// www / aup . ru / library / - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы , индивидуальных заданий ,проектов , исследований .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,усвоенныезнания,освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  **Умения** |  |  |
| -находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Использование экономической информации в профессиональной деятельности | Произвольная беседа.Устный опрос.  |
| -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Письменный опрос . Проверка уровня студентов. |
| **Знания:** |  |  |
| Общие положения экономическойтеории | Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов | Текущий контроль на практических занятиях. |
| Организацию производственного итехнологического процессов | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности производственного процесса. Знание структуры цеха,процесса ,предприятия. | Текущий контроль на практических работах. |
| Механизм ценообразования напродукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Знать различные нормативные документы,составлятькалькуляцию.Знать трудовое законодательство. | Текущий контроль на практических работах |
| Материально-технические, трудовые ифинансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования |  Осознание понятий материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Текущий контроль на практических работах |
| Методику разработки бизнес-плана | Знать методику разработки Бизнес-плана | Текущий контроль на практических работах |
| ПК 2.3. Решать вопросыадминистрирования базы данных | Экспертная оценка результатов дифференцированногозачета по решению проблемной задачи.Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы | Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины.Анализ деятельности обучающихся на уроке. |
| ПК2.4Реализовывать методыи технологии защиты информации в базах данных | Экспертная оценка результатов дифференцированногозачета по решению проблемной задачи. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины | Письменные контрольные опросы |
| ОК1. Понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связаннойс выполнением рефератов, презентаций.Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по учебному курс | Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины Анализ деятельности обучающихся на уроке. |
| ОК2. Организовыватьсобственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Анализ результатов наблюдения за деятельностьюстудентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении учебной задачи, поставленной преподавателем | Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины Анализ деятельности обучающихся на уроке. |
| ОК3.Принимать решения встандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Анализ результатов наблюдения за деятельностьюстудентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи | Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность |
| ОК4.Осуществлять поиск ииспользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ с точки зрения использования информации.Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связаннойс поиском и составлением тезисов по найденному материалу |
| ОК 5. Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологии в профессиональной деятельности | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связаннойс поиском информации по определенной теме | Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться коллегами, руководством, потребителями | Анализ результатов наблюдения за деятельностьюстудентов в процессе выполнения ими учебных заданий при проведении «Бизнес планировани  | Анализ деятельности обучающихся на уроке |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Работа в команде | Осознание понятий материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаци | Осознание понятий материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП. |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ результатов (по заданным показателям)использования в учебном процессе инновационных разработок | Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины Анализ деятельности обучающихся на уроке. |

**5.Перечень используемых методов обучения :**

5.1 Пассивные : лекции, чтение, опросы .

5.2 Активные и интерактивные: дискуссии, деловые игры , электронные презентации.