***Классный час «Моя семья – моё богатство!», подготовленный Пушкиной Т.М. и проведенный со студентами третьего курса специальности «Технология продукции общественного питания»***

**Цель** классного часа: определить значимость семьи в жизни каждого человека.

**Задачи:**

1. Формировать понятия семейных ценностей.

2. Воспитывать культуру межличностных отношений.

3. Уметь решать конфликтные ситуации в семье.

**Актуальность данной темы**

Семья – основа всех основ. Можно быть профессионально востребованным человеком, но если нет надёжного тыла – дружной семьи, человек, можно сказать, не состоялся в жизни. Формирование понятий семейных ценностей происходит с раннего детства, а в подростковом возрасте закрепляются представления о том, какой семья должна быть. Важно, чтобы эти представления были положительными.

Ход классного часа

1. Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на классном часе, посвященном … А чему посвящен наш классный час, подскажете мне вы. Предварительно вы были разделены на три группы. И каждая группа получила карточки со словами, из которых вы должны составить определенные высказывания.

**Первая группа**: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л. Н. Толстой).

**Вторая группа**: «Гораздо легче стать отцом, нежели остаться им» (В. Ключевский)

**Третья группа**: «Жениться – это значит вдвое увеличить свои обязанности» (А. Шопенгауэр)

Что объединяет все эти три высказывания? Вы догадались, какая тема нашего классного часа? Итак, тема нашего классного часа «Моя семья – моё богатство!»

Стихотворение о семье ( читает Башарина Е.).

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

Ребята, как вы думаете, почему именно эта тема выбрана для обсуждения?

Предполагаемый вывод:

Семья – самое главное в жизни. От того, как живут люди в семье, зависит их настроение, успехи в работе и даже здоровье. Человек, у которого нет семьи, беднее того, у которого семья есть.

Давайте сейчас по ходу нашей беседы попробуем выработать заповеди (правила) семейной жизни.

Разберемся в такой ситуации.

1) Вы пришли домой, а там безрадостная или гнетущая атмосфера. И такой вопрос предлагаю я для вашего обсуждения (вопрос для всех трёх групп)

«Как повысить настроение папе и маме?»

Вы предложили много способов для того, чтобы повысить настроение своим родителям. Я думаю, что главное - это проявить свое участие.

И первая заповедь семейной жизни:

**«Подари родителям радость»**

2. Семья складывается не только из родителей. Есть братья и сестры, тети и дяди, бабушки и дедушки. А каких вы еще знаете родственников? Попытаемся выяснить.

Я раздала вам карточки с заданиями. Попытайтесь ответить на предложенные вопросы.

**Первая группа:** К вам пришли свекровь и свёкор. Кто это? (Ответ: родители мужа)

**Вторая группа**: К вам пришли тесть и теща. Кто это? (Ответ: родители жены)

**Третья группа**: К вам пришли невестка и сноха. Кто это? (Ответ: это одно и то же лицо, поскольку женщина может быть снохой только для свёкра, остальной родне она невестка).

Но есть ещё и другие родственники. Это шурин, деверь, золовка, свояченица. Кто они? Ответы студентов:.

1. Шурин – брат жены

2. Деверь – брат мужа

3. Золовка – сестра мужа

4. Свояченица – сестра жены

Рождаясь, человек получает имя. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребенка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечается в месяце рождения ребенка, или в честь кого-либо из членов семьи. Поднимите руку те, имя которых совпадает с именами близких или дальних родственников.

( студенты рассказывают о родственниках, в честь которых они получили свои имена).

Теперь вы узнали, как называются ваши родственники. Дарить радость можно и нужно не только маме с папой, но и другим родственникам.

И вот наша вторая заповедь семейной жизни:

**«Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам».**

3.Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Уважаемые родители расскажите о традициях своей семьи. Слово предоставляется родителям студентов(2-3 человека)

.А теперь задание вам, ребята.

**Первая группа**: Должны ли в каждой семье быть свои традиции? Объясните.

**Вторая группа**: Докажите, что традиции могут быть как положительными, так и отрицательными. Как защитить себя от отрицательных семейных традиций?

**Третья группа**: Составьте описание интересных дел, которые могут стать, по вашему мнению, традициями вашей семьи.

Давайте вспомним замечательные традиции, издавна укоренившиеся в русских семьях.

**«*Традиции русских семей»:***

1. Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

2. Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

3. Приглашать гостей и собирать застолье;

4. Собирать и хранить семейные фотографии;

5. Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких;

6. Представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.

Третья заповедь семейной жизни:

**«Свято храни традиции своей семьи»**

4.Но без проблем в семье не бывает. Представьте себя в роли родителей. Итак, уважаемые «родители», вам необходимо решить неожиданную для вас семейную ситуацию. Как?

**Первая группа:** Вы родители, у вас 14-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила… Оказывается, ваша дочь любит одного парня, встречается с ним.

**Вторая группа**: Вы родители, у вас 14-летний сын Леня. Сын у вас развитый, умный, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть не может, ведь вы мечтали иметь именно такого сына). У вас с ним нормальные отношения, он вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверил… Оказывается, ваш сын посещает зал игровых автоматов и ему это нравится.

**Третья группа**: Вы родители, у вас 14-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила… Оказывается, ваша дочь стесняется того, что мама ходит вместе с классом на экскурсии, в походы. А у других детей родители не приходят. Что вы ответите дочери?

Иногда для разрешения каких-либо ситуаций необходимо обратиться к профессионалу – психологу.

Также при разрешении конфликтных ситуаций вам могут помочь умные книги. Вы можете также позвонить по телефонам доверия.

1. Книги.

2. Телефоны доверия:

А вот и четвёртая заповедь семейной жизни:

**«Жизнь – это дорога, полная испытаний.**

**Будь готов с честью пройти их»**

5.Давайте подытожим наш разговор. Из чего же складывается семейное счастье? Слово – родителям.

Можно много дискутировать по этому поводу. Ведь сколько людей, столько и мнений, рецептов, предложений, советов.

**Условия семейного счастья.**

1. Сходство привычек и интересов

2. Умение уступать в споре, особенно если ты не прав

3. Равное выполнение всех семейных обязанностей

4. Совместная забота о детях и совместное воспитание их

5. Взаимопомощь в любых обстоятельствах

6. Жить по средствам, довольствуясь малым

7. Не ставить перед супругом невыполнимых условий

8. Принимать решения совместно

Пятая заповедь семейной жизни:

**«Семейное счастье зависит от каждого из членов семьи».**

Итак, мы с вами поговорили о некоторых заповедях семейной жизни. Конечно, это не все правила, применимые для описания комфортной семейной жизни. Тем не менее, давайте вспомним все то, к чему мы пришли с вами во время нашего занятия:

1. «Подари родителям радость»

2. «Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам»

3. «Свято храни традиции своей семьи»

4. «Жизнь – это дорога, полная испытаний. Будь готов с честью пройти их»

5. «Семейное счастье зависит от каждого из членов семьи»

Стихотворение« Что может быть семьи дороже….»

( читает Ускова Е.)

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром.

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

на этой сказочной земле

Семья богата радостью, которую мы дарим друг другу

Семья богата заботами о родственниках.

Семья богата опытом преодоления конфликтных ситуаций.

Семья богата традициями

Семья богата любовью

Итак, закончился наш классный час:

«Моя семья – моё… богатство!»

Мы с вами хорошо поработали. Давайте поблагодарим друг друга. «Спасибо за работу!»