|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | Преодоление смуты 1612 года Внеклассное занятие-дискуссия по истории |
| Субъект Российской Федерации, муниципальное образование | РФ ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» |
| Ф.И.О. автора, место работы (указывается полное и сокращённое название), должность\* | Петров Роман Иванович, преподаватель истории. ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» |
| Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, е-mail)\* |  |
| Цель и задачи конкурсной работы | - формирование интереса к истории России.- формирование навыков монологической и диалогической речи.- развитие у студентов самостоятельного мышления, умения участвовать в дискуссии |
| Краткое содержание конкурсной работы | Методическая разработка внеклассного занятия «Преодоление смуты 1612 года» Петрова Р.И., преподавателя истории ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» создана в рамках проектной деятельности педагога. На протяжении нескольких лет он и его студенты работают над проектом: «Знаменательные даты в истории России».  Подготовка презентаций и защита проектов по истории России, способствуют формированию общекультурных компетенций будущего специалиста: формированиюгражданской позиции и патриотического воспитания личности. |
| Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития, долгосрочный эффект | В течение года запланированыи проведены внеклассные занятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и другим знаменательным датам. |
| Порядок контроля и оценки результатов | Подготовка презентаций и защита проектов, проведение интерактивны викторин способствует формированию общекультурных компетенций будущего специалиста: получать, анализировать, отбирать и передавать нужную им информацию, используя её в межличностных отношениях, в кругу знакомых, друзей и в профессиональной деятельности |
| Необходимые ресурсы для реализации конкурсной работы | ПК, проектор |

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПЕТРОВ Роман Иванович**

**ПРЕОДОЛЕНИЕ СМУТЫ 1812 ГОДА**

*МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ*

*ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА*

**ВВЕДЕНИЕ**

 Проведение внеклассного занятия по истории, посвященное празднованию Дня народного единства в колледже призвано способствовать формированию деятельностной, интеллектуальной, гармонично развитой, патриотически настроенной личности, с высокой гражданской позицией, умеющей ориентироваться в современном мире.

**Цель занятия**: Формирование понимания причин и последствий Смуты 1812 года

**Студенты должны уяснить**:1) причины Смуты, которая явилась во многом последствием опричнины и вызванного ею экономического и социального кризиса в стране; 2) интервенция польских и шведских феодалов угрожала Российскому государству потерей независимости, поставила страну на грань катастрофы; 3) подвиг народа спас Отечество от чужеземных захватчиков.

**Задача:**Способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления, умения участвовать в дискуссии.

**Тип урока**: Комбинированный

**Вид урока**: Урок-дискуссия

**Базовые понятия:*1) смута; 2) гражданская война; 3) интервенция; 4)семибоярщина; 5) ополчение; 6) патриаршество.***

**Планируемый результат:**Способствовать формированию деятельностной, интеллектуальной, гармонично развитой, патриотически настроенной личности, с высокой гражданской позицией, умеющей ориентироваться в современном мире.

**ХОД УРОКА**

1. **Подготовка к восприятию нового материала.**

Опрос по домашнему заданию. Учащиеся отвечают на вопросы. После ответа на вопрос об итогах и последствиях опричнины можно перейти к формул

ировке и постановке задач урока и объяснению нового материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Значение** |
| ***1) смута*** |  |
| ***2) гражданская война*** |  |
| ***3) интервенция*** |  |
| ***4)семибоярщина*** |  |
| ***5) ополчение*** |  |
| ***6) патриаршество*** |  |

1. **Изучение нового материала.**

1.Борис Годунов. Опричник-правитель-царь. 2. Развитие барщины и закрепощение крестьян. 3. Первые волны гражданской войны. 4. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Переворот Василия шуйского.5. Восстание Болотникова. 6.Семибоярщина. 7.Всенародное ополчение. 8. Избрание царя Михаила Романова.

1. **Просмотр видеолекции профессора МГУ И. Данилевского «Минин и Пожарский»**
2. **Закрепление знаний, умений, навыков.**

1.Проведение дискуссии:1) Что такое гражданская война, народное ополчение? 2) Почему и в чем проявился подъем национального самосознания русского народа в начале XVII в.? 3) Можно ли назвать народными героями И.Болотникова, К. Минина, Д.Пожарского, И.Заруцкого, П. Ляпунова? Студенты должны обосновать свое мнение.

**V. Проведение викторины**. «Преодоление смуты 1612 года» (Приложение 1)

**VI. Подведение итогов** Итоги подводятся после проведения интерактивной викторины «Преодоление смуты 1612 года»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРЕОДОЛЕНИЕ СМУТЫ 1612 г**.

***Историческая викторина, посвященная Дню народного единств)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОС** | **ОТВЕТ**  | **БАЛЛЫ**  |
| 1. 1.Что такое династический кризис?
 |  | 2 |
| 1. 2.Полководец, снявший осаду с Троице-Сергиева Монастыря. Умер в 24 года, предположительно был отравлен.
 |  | 1 |
| 3. Вид войск, состоявший не из профессиональных воинов, а из гражданских лиц. |  | **1** |
| 4. Кого и почему называли «тушинским вором»?  |  | **2** |
| 5.Какую роль в период Смуты сыграл патриарх Гермоген?  |  | **2** |
| 6.Почему патриарх Филарет так активно вмешивался в события?  |  | **2** |
| 7.Кого называли «воренком»?  |  | **1** |
| 8.Бывший холоп, создавший на юге огромное войско, угрожавшее Москве?  |  | **1** |
| 9.О ней говорили, что она сыграла важную, но позорную роль в истории? |  | **2** |
| 10. Какая необычная деталь присутствовала в костюме польских гусар?  |  | **2** |
| 11.Как по имени-отчеству величали дворянского сына Отрепьева? Почему его до сих пор называют Гришкой?  |  | **2** |
| 12. Пятнадцать тысяч поляков осаждали этот монастырь. 16 месяцев подряд оказывали героическое сопротивление. Как гласит предание, им помогло видение: во сне и наяву и многократно являлся русский святой, который основал этот монастырь. Как назывался монастырь? Кто являлся монахом?  |  | **3** |
| 13. 22 октября 1612 года Русское ополчение, возглавляемое князем Дмитрием Михайловичем Пожарским, подошло к оккупированной Москве и овладело Китай-городом. День был объявлен русским праздником. Каким и почему?  |  | **2** |
| 14. По чьей инициативе и когда в Нижнем Новгороде начали готовить Второе ополчение для борьбы с иноземными захватчиками? |  | **1** |
| 15. Какой вклад в борьбу с иноземными захватчиками внес Прокопий Петрович Ляпунов?  |  | **1** |
| 16. Кто возглавил второе народное ополчение?  |  | 1 |
| 17. Когда и где погиб подлинный царь Дмитрий, сын Ивана Грозного?  |  | 1 |
| 18. Когда царем стал Василий Шуйский? При каких обстоятельствах это произошло? |  | 1 |
| 19. Когда, по какому поводу и на каких условиях был заключен Столбовский мир?  |  | 3 |
| 20. Когда на Красной площади в Москве был поставлен памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому? Кто его автор?  |  | 2 |
| 21. Когда в Российской Федерации учрежден государственный праздник – День народного единства?  |  | 1 |
| 22. Кто был избран царем на земском соборе 21 февраля 1613г.? |  | 1 |
| **Итого баллов** |  | **35** |