МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Таврический колледж

 ***УТВЕРЖДАЮ***

 Заместитель директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Кучер

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

 2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02.10 «Туризм», включая совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (основной образовательной программы) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).*

Организация-разработчик: Таврический КолледжФГАУО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик: Старостин В.А., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 12

3.1. Информационное обеспечение обучения 13

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.06 Финансы

43.02.10 Программирование в компьютерных системах

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

­- использовать основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

**1. общими (ОК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ***ОК 2.***  | -Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;-Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |

**2. профессиональными (ПК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ***ПК 4.1.*** | -Владение правилами и навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;-Применение основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | – |
| контрольные работы | – |
| семинарские занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | – |
| реферативная работа |  |
| работа с информационными источниками |  |
| подготовка презентационных материалов |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| домашняя контрольная работа |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2. Содержание календарно-тематического плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел,тема программы | Кол-во час на раздел, тему | №занятия | Тема занятия  | Задания для обучающихся | Дата проведениязанятияплан/факт | Сам.работа  | Кол-во часов на сам. работу |
| **1 семестр** |
| 1 | **Раздел 1.****Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * 1. **Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения**
 | 2 | 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | Смирнов 10 кл. П.1-2Стр. 6-16 | 05.09.2014 | 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | 6 |
|  |  | 2 | 2 | Правила поведения в ситуациях условиях криминогенного характера. | Смирнов 10 кл. П. 4Стр. 22 | 12.09.2014 |  |  |
|  |  | 2 | 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Смирнов 10 кл. П. 5-8Стр. 26-42 | 19.09.2014 |  |  |
|  |  | 2 | 4 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Смирнов 10 кл. П.11-12Стр. 56-60 | 26.09.2014 |  |  |
|  | * 1. **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**
 | 2 | 5 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | Смирнов 10 кл. П.30Стр. 160 | 3.10.2014 | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"3 Изучение порядка эвакуации населения в мирное ивоенное время. | 6 |
|  |  | 2 | 6 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Смирнов 10 кл. П.31Стр 164 | 10.10.2014 |  |  |
|  |  | 2 | 7 | Мероприятия по защите населения. | Смирнов 10 кл. П.32Стр. 170 | 17.10.2014 |  |  |
|  |  | 2 | 8 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | Смирнов 10 кл. П.32Стр. 170 | 24.10.2014 |  |  |
|  |  | 2 | 9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Смирнов 10 кл. П.33Стр. 174 | 31.10.2014 |  |  |
|  |  | 2 | 10 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | Смирнов 10 кл. П.34-36Стр. 178-188 | 7.11.2014 |  |  |
| 2 | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | 2 | 11 | Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Смирнов 10 кл. П.24-25Стр. 128-132 | 14.11.2014 |  1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 |
|  | **2.2. Основы здорового образа жизни** | 2 | 12 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | Смирнов 10 кл. П.26-28Стр. 138-148 | 21.11.2014 | 1 Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»2 Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 6 |
|  |  | 2 | 13 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Смирнов 10 кл. П.29Стр. 152 | 28.11.2014 |  |  |
| 3 | **Раздел 3.****Основы военной службы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов.** | 2 | 14 | Родина и её национальная безопасность. История создания и развития Вооружённых сил России. | Смирнов 10 кл. П.37Стр. 192 | 05.12.2014 | 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | 2 |
|  |  | 2 | 15 | Состав Вооружённых сил Российской Федерации.  | Смирнов 10 кл. П.39Стр. 208 | 12.12.2014 |  |  |
|  |  | 1 | 16  | Состав Вооружённых сил Российской Федерации.  | Смирнов 10 кл. П.39Стр. 208 | 19.12.2014 |  |  |
|  | **3.2. Боевые традиции Вооружённых сил России.** | 1 | 16 | Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. | Смирнов 10 кл. П.38Стр. 198 | 19.12.2014 | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | 4 |
|  |  | 2 | 17 | Память поколений – дни воинской славы России. | Смирнов 10 кл. П.38Стр. 198 | 26.12.2014 |  |  |
| **2 СЕМЕСТР** |
|  | **3.2. Боевые традиции Вооружённых сил России.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 18 | Дружба– основа боевой готовности войск. | Смирнов 10 кл. П. 48Стр. 246 | 16.01.2015 |  |  |
|  |  | 1 | 19 | Воинское товарищество – основа боевой готовности войск. | Смирнов 10 кл. П. 48Стр. 246 | 23.01.2015 |  |  |
|  | **3.3. Символы воинской чести.** | 1 | 19 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | Смирнов 11 кл. П. 27 стр. 132 | 23.01.2015 | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»«Дни воинской Славы»  | 3 |
|  |  | 2 | 20 | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Смирнов 11 кл. П.28 Стр. 136 | 30.01.2015 |  |  |
|  |  | 1 | 21 | Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. | Смирнов 11 кл. П.57-60Ст. 264-276 | 6.02.2015 |  |  |
| 4 | **Раздел 4. Основы военной службы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4.1. История военной службы**. | 1 | 21 | Войны в истории человечества и России. | Смирнов 11 кл. П.30Стр. 148 | 6.02.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 22 | Военная служба – особый вид государственной службы Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации | Смирнов 11 кл. П.30Стр. 148 | 13.02.2015 |  |  |
|  | **4.2. Воинская обязанность.** | 2 | 23 | Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Смирнов 11 кл. П.31Стр. 150 | 20.02.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 24 | Освидетельствование граждан при первоначальной подготовке на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на учёт. | Смирнов 11 кл. П.38Стр. 180 | 27.02.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 25 | Организация призыва на воинскую службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. | Смирнов 11 кл. П.39-40Стр. 186-190 | 06.03.2015 |  |  |
|  | **4.3.****Особенности военной службы**. | 2 | 26 | Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. | Смирнов 11 кл. П. 47-48Стр. 220-224 | 13.03.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 27 | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды. | Смирнов 10 кл. П 49-50 стр. 252 | 20.03.2015 |  |  |
|  | **4.4. Правовые основы военной службы.** | 2 | 28 | Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. | http://satinoschool.ru/test1/p18aa1.html | 27.03.2015 | 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | 2 |
|  |  | 2 | 29 | Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Статус военнослужащего. | http://satinoschool.ru/test1/p18aa1.html | 3.04.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 30 | Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту.Прохождение службы военнослужащими - женщинами. Права и ответственность военнослужащих. | http://satinoschool.ru/test1/p18aa1.html | 10.04.2015 |  |  |
|  | **4.5. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России**. | 2 | 31 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества  | Смирнов 10 кл. П.47 стр. 242 | 17.04.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 32 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Смирнов 10 кл. П.47 стр. 242 | 17.04.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 33 | Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. | Смирнов 11 кл. П.35Стр.166 | 24.04.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 34 | Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. | Смирнов 11 кл. П.35Стр.166 | 24.04.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 35 | Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Офицер Российской армии.  | Смирнов 10 кл. П 47-48Стр. 242-246  | 30.04.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 36 | Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. | Смирнов 10 кл. П 47-48Стр. 242-246 | 30.04.2015 |  |  |
|  |  | 1 | 37 | Военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная миротворческая деятельность Вооружённых сил РФ. | Смирнов 10 кл. П.39 ст. 208 | 8.05.2015 |  |  |
| 5 | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.1. Основы здорового образа жизни** | 1 | 38 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. | Смирнов 11 кл. П.11-12 стр. 62-66 | 8.05.2015 |  |  |
|  |  | 1 | 39 | Заболевания, передаваемые половым путем Психологическое состояние человека и причины самоубийств.  | Смирнов 11 кл. П.13-14 стр. 70-74 | 15.05.2015 |  |  |
|  | **5.2. Основы медицинских знаний и правила оказаний первой помощи**. | 1 | 40 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, ранениях и травмах | Смирнов 11 кл. П.16-20 стр. 82-94 | 15.05.2015 | Разработать профилактические меры по предупреждению травм, ушибов, вывихов растяжений. Тренировка накладывания повязок. Перечислить бытовые ситуации и ситуации в будущей профессии, при которых возможно возникновение травм. | 6 |
|  |  | 2 | 41 | Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания | Смирнов 11 кл. П.21-24 98-114 | 22.05.2015 |  |  |
|  |  | 2 | 42 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | Смирнов 11 кл. П.11-12 стр. 62-66 | 22.05.2015 |  |  |
| Всего: 102 чАудиторных: 68 ч.Сам.работа: 34 ч. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по числу обучающихся;

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- А.Т. Смирнов, Б.О.Хренниов Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, под редакцией А.Т.Смирнова Просвещение 2014г.

- Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.

- Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.

- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.

- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.

- Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

- Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

- Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности

- [Бериев О.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/142794/), [Бондин В.И.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/683/), [Семехин Ю.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/87191/) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/9467/) [Дашков и К](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/9/)º, 2010.

- Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

- [Гайсумов](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/#persons) [А.С.HYPERLINK "http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/#persons", Паничев](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/#persons) [М.Г.HYPERLINK "http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/#persons", Хроменкова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/#persons) Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4636582/), 2006.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

- [Крючек Н.А.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/19574/), [Смирнов А.Т.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/2115/), [Шахраманьян М.А.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/70580/) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/251/), 2007.

Интернет-ресурсы:

- Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО [http://go-oborona.narod.ru](http://go-oborona.narod.ru/).

- Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [http://www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru/).

- Официальный сайт МЧС России: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/).

- Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

- Портал Правительства России: [httpHYPERLINK "http://government.ru/"://HYPERLINK "http://government.ru/"governmentHYPERLINK "http://government.ru/".HYPERLINK "http://government.ru/"ru](http://government.ru/).

- Портал Президента России: [httpHYPERLINK "http://kremlin.ru/"://HYPERLINK "http://kremlin.ru/"kremlinHYPERLINK "http://kremlin.ru/".HYPERLINK "http://kremlin.ru/"ru](http://kremlin.ru/).

-Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Результаты освоения программы учебной дисциплины** |
| Способен предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | Применяет профессиональные знания и умения в повседневной жизнедеятельность | ОК 2 |
| Применяет полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Проводит мероприятия и принимает меры для снижения опасностей для личной безопасности  | ПК 4.1. |
| Использует основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Понимает механизмы реализации и способы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях  | ПК 4.1. |
| Различает опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; | Анализирует нанесенный ущерб от чрезвычайных ситуаций природного,техногенного и социального характера  | ОК 2 |
| Умеет отличать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключил из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.); | Сравнивает особенности пагубного влияния на здоровье человека алкоголя, табака. | ОК 2 |
| Оценивает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Способен различать виды опасных и чрезвычайных ситуаций | ОК 2 |
| Знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;  | Делает выводы о необходимости воинской службы и защиты государства | ПК 4.1. |
| Понимает права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.  | Понимает требования воинских уставов | ОК 2 |
| Оценивает уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | Уделяет внимание задачам несения воинской службы  | ОК 2 |
| Пользуется проверенной информацией о здоровом образе жизни | Делает обоснованные выводы. | ПК 4.1. |
| Активно познает новые формы изучения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. | Обладает навыками при выборе средств защиты от ЧС. | ПК 4.1. |