**ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Гульнара Измаиловна Жемалутдинова,**

**преподаватель, зав. кафедрой Управления и права**

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Невысокий процент трудоустройства выпускников по полученной специальности – одна из основных проблем профессиональных образовательных организаций. Разрыв между теорией и практикой, между полученными знаниями и освоенными профессиональными компетенциями «пугает» не только выпускников («Я ничего не знаю, ничего не умею. Как я буду работать?»), но и работодателей («Они не отвечают нашим требованиям»).**

**В Томском экономико-промышленном колледже в рамках основной профессиональной образовательной программы 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение удачное сочетание теоретического и практического обучения** реализуется через тесное взаимодействие с работодателями в период обучения. Так к теоретическому обучению привлекаются специалисты ОГКУ «Государственный архив Томской области», ООО ИЦ КонсультантЪ, специалисты этих организаций привлекаются не только в качестве преподавателей, но и в качестве экспертов по оценке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной и преддипломной практик, комплексов оценочных средств.

С Государственным архивом Томской области и КонсультантомЪ кафедра Управления и права колледжа сотрудничает уже не первый год, студенты проходят производственную и преддипломную практики, пишут интересные дипломные работы, используя материалы Архива (сотрудники активно помогают студентам в этой нелегкой работе). Взаимодействие кафедры Управления и права колледжа с директором Архива **Анастасией Геннадьевной Караваевой**, с начальником О**тдела использования и публикации документов Ольгой Евгеньевной Хмельницкой** даетхорошие результаты в деле становления будущих специалистов. Сотрудники Архива хорошо отзываются о студентах и предоставляют им широкие возможности для раскрытия своих способностей во время прохождения практик. Специалисты Архива являются руководителями практик. На протяжении 5 лет председателем Государственной экзаменационной комиссии является Хмельницкая О.Е.

Занятия, организованные совместно с сотрудниками ООО ИЦ КонсультантЪ, ОГКУ «Государственный архив Томской области» в группах, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, стали уже традиционными в рамках работы преподавателей кафедры Управления и права колледжа.

Занятия для студентов проводят замечательные специалисты – начальник О**тдела использования и публикации документов Государственного архива Томской области Хмельницкая Ольга Евгеньевна**, а также  сотрудник учебного центра **ООО ИЦ КонсультантЪ Шивырталова Татьяна**. Сотрудники всегда готовы к сотрудничеству и доброжелательно встречают студентов в своих учебных классах, профессионально и терпеливо отвечают на вопросы студентов. Занятия на базе учебных центров этих организаций проводятся в рамках профессиональных модулей ПМ 01 Организация ДОУ и функционирования организации, ПМ 02 Организация архивной и информационно-справочной работы по документам организации в целях развития профессиональных и общих компетенций студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения. Представители работодателей являются председателями экзаменационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по модулям.

Студенты в результате осознают значимость той специальности, которую они получают в колледже. Выясняют, что та профессия, которую они получают, важна для общества в целом, и для каждого человека, в частности. Будущие специалисты по документационному обеспечению управления проникаются чувством гордости за то, что они получают интересную, но вместе с тем ответственную и сложную специальность.

Студенты отмечают интересный формат и профессиональный уровень организации таких занятий. Им предоставляется возможность понаблюдать за профессиональной деятельностью сотрудников организаций, задать специалистам интересующие вопросы.

 Проведение учебных мероприятий с активным участием представителей работодателей позволяет не только проводить занятия в необычном формате, но и позволяет раскрыть суть и содержание профессиональной деятельности будущих специалистов. А самый главный результат – наметилась хорошая тенденция трудоустройства выпускников по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения. Работодатели по результатам успешного прохождения практик на предприятиях предлагают студентам трудоустройство. Например, Илкос Александр Григорьевич, директор Томской ассоциации пищевиков принял на работу на должность секретаря-референта выпускницу 2016 года Бирюкову Марину (трудоустроена студентка была уже в период прохождения преддипломной практики и на момент получения диплома являлась сотрудником организации). В 2017 году Александр Григорьевич вновь обратился с просьбой направить выпускницу на практику с последующим трудоустройством. Есть и другие примеры организаций, трудоустроивших студентов колледжа по результатам практики.

Таким образом, тесное сотрудничество с представителями работодателей позволяет:

* значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС;
* решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к профессиональной деятельности; что позволяет обеспечить высокий процент трудоустройства выпускников, так как они отвечают требованиям работодателя. Для предприятия – это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ»;
* повысить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
* укрепить  взаимосвязь профессиональных образовательных организаций и работодателей: оценка качества подготовки специалистов проводится самими работодателями. Обучающийся оказавшись на реальном рабочем месте, показывает свои навыки и старание. Работодатели получают возможность оценить уровень подготовленности будущих специалистов непосредственно в производственных условиях.
* достигнуть высокого уровня мотивации в получении знаний и освоении компетенций. Формируется особая психология будущего работника: студенты, закрепившись на предприятии в качестве потенциальных работников, учатся совершенно по-другому, более осознанно и заинтересовано.

Литература:

1. Еремина И.Ю. Приоритетность в адаптации, обучении и наставничестве молодых кадров.
2. Терещенкова Е. В. Дуальная система образования как основа подготовки специалистов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 4 (апрель). – С. 41–45. – URL: http://e-koncept.ru/2014/14087.htm.
3. Шерстнева Н.В. «Дуальное обучение – перспективная система обучения в ТиПО».