***Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»***

***Квалификация: юрист***

***Курс: I***

***Группа ПСО – 161***

Преподаватель И.В. Махерова

Урок № 13

**Тема урока** «Заключение трудового договора»

**Тип урока:** практическая работа

**Вид урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков

**Цели урока:**

Методическая: продемонстрировать формы активного обучения (работа в малых группах), активизация познавательной деятельности обучающихся.

Образовательная:

1. Цель, определяющая предметно – содержательный компонент образованности: закрепить на практике теоретические знания и умения.

2. Реализация коммуникативно – деятельностного компонента: формирование у обучающихся умений использовать вербальные и невербальные средства общения, формировать умение участвовать в диалоге.

3. Ценностно – ориентационная составляющая качества образования: способствовать формированию у обучающихся правовой культуры, умений выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать собственные решения.

Развивающая: продолжать развивать у обучающихся познавательные интересы, коммуникативные навыки, внимание и память; дальнейшее развитие умения работать с первоисточником.

Воспитательная: формирование интереса к выбранной специальности и ответственного отношения к труду, толерантности, индивидуальной жизненной позиции, чувства ответственности.

**Методы преподавания**:

Cловесные, наглядные, практические.

Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, индуктивные и дедуктивные.

**Метод обучения**: активный

**Задача**: научиться заключать трудовой договор.

**Компетентности:** ОК 2; ОК 9; ПК 1.8

**Средства обучения:** кабинет, ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, Трудовой кодекс РФ, раздаточный материал.

**Мотивация познавательной деятельности:** обратить внимание обучающихся на актуальность и востребованность знаний в будущей профессиональной деятельности при разрешении вопросов, свзязанных с заключением трудового договора.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы урока.**  **Работа преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые**  **компетенции** |
| 1 | **Организационный этап (5 мин.)**  Цель этапа – включение обучающихся в учебный процесс.  Приветствие группы.  Отметка отсутствующих в журнале.  Сообщение темы урока, целей, задачи и плана действий. | Подготовка обучающихся к занятию, включение в урок. | *Регулятивные:*  концентрация на учебном процессе, планирование собственной деятельности и ответственность за её результаты. |
| 2 | **Эмоционально – мотивационный этап**  **(актуализация знаний) (15 мин.)**  Преподаватель обозначает мотивацию занятия.  Выдача тестовых заданий (10 вопросов).  *1. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?*  *а) да;*  *б) нет;*  *в) в некоторых случаях.*  *2. В период испытания работник предупреждает работодателя об увольнении по собственному желанию за*  *а) 3 календарных дня;*  *б) 7 календарных дней;*  *в) 10 календарных дней;*  *г) 14 календарных дней.*  *3. Понятие трудового договора включает в себя:*  *а) соглашение о найме на время выполнения любых работ;*  *б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;*  *в) соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому распорядку.*  *4. В случае заключения срочного трудового договора:*  *а) причина его заключения может быть указана по усмотрению сторон трудового договора;*  *б) необходимо указывать срок и обстоятельство (причину) заключения договора на определенный срок;*  *в) Трудовой кодекс РФ не устанавливает требования указывать обстоятельство (причину) заключения договора на определенный срок.*  *5. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее…*  *а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;*  *б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;*  *в) месяца со дня фактического допущения работника к работе.*  *6.По общему правилу продолжительность испытательного срока*  *а) не может превышать 6 месяцев;*  *в) составляет 3 месяца;*  *г) не может превышать 3 месяцев;*  *д) устанавливается по соглашению сторон.*  *7. Каждый человек при приеме на работу обязан предъявить:*  *а)паспорт или документ, удостоверяющий личность;*  *б) характеристику с прежнего места работы;*  *в) свидетельство о рождении;*  *г) трудовую книжку.*  *8. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:*  *а) не более трех лет;*  *б) не более пяти лет;*  *в) не более четырех лет.*  *9. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …*  *а) четырнадцати лет;*  *б) пятнадцати лет;*  *в) шестнадцати лет.*  *10. При заключении трудового договора обязательно указываются:*  *а) только права работодателя;*  *б) права и обязанности работника;*  *в) только обязанности работника;*  *г) права и обязанности как работника, так и работодателя.*  ***Критерии оценки***: за каждый правильный ответ команда получает 1 жетон = 1 балл. Если все ответы верны – команда получает 10 жетонов = 10 баллов.  В конце занятия все набранные жетоны за выполненные задания в ходе урока переводятся в баллы, а баллы в оценку. | Активизация внимания.  Актуализация опорных знаний -повторение пройденного материала предыдущего урока (выполнение тестовых заданий ). | *Эмоционально – мотивационные:*  - обучение с интересом,  - ответственность за результаты своего труда;  - доверие к преподавателю.    ОК 2 |
| 3 | **Этап практического моделирования**  **( 45 мин.)**  1.Выдача контрольного задания (проект Трудового договора).  2.Объяснение порядка выполнения задания.  Используя образец (проект) трудового договора и применяя:  - ст. 21 ТК РФ к пункту 6 образца трудового договора;  - ст. 22 ТК РФ к пункту 7 образца трудового договора;  - ст. 115 и ст.321 ТК РФ к пункту 10 образца трудового договора составить трудовой договор.  ***Критерии оценки***:  - за 60%-70% правильно выполненного задания команда получает 3 жетона (3 балла);  - за 75%-85% правильно выполненного задания команда получает 4 жетона (4 балла);  - за 90%-100% правильно выполненного задания команда получает 5 жетонов (5 баллов). | Активизация внимания, обучающиеся выполняют контрольное задание, работая в командах. | *Учебно-познавательные:*  - умение работать с информацией;  -обработка информации;  -взиамодействие в процессе работы;  - знания и умения организации целеполагания, анализа, самооценки.  ОК 2; ОК 9  ПК 1.8 |
| ~~4~~ | **Творческий этап (самостоятельное применение знаний, умений, навыков) (20 мин.)**  Каждая команда готовит для другой команды письменно ***синквейн наоборот*** из одного слова (термина) по теме практической работы.  ***Критерии оценки:*** по 1 жетону ( 1 баллу) за составленную командой 2, 3, 4, 5 строку синквейна наоборот ( 4 строки – 4 жетона=4 балла).  За отгаданную первую строку ***синквейна наоборот*** каждая команда получает 2 жетона (2 балла).  Максимальное количество жетонов – 6 (6 баллов). | Обучающиеся работают в командах. | *Коммуникативные:*  - взаимодействие с окружающими людьми, навыки работы в команде, умение представить себя;  *Творческие:*  - применение теории на практике.  ОК 2 |
| 5 | **Подведение итогов (рефлексия) (5 мин.)**  1. Повторение с обучающимися цели урока.  2. Озвучиваются оценки.  ***Критерии оценки***:  - за 18-21 балл команда получает оценку «5»;  - за 14-17 баллов команда получает оценку «4»;  - за 10-13 баллов команда получает оценку «3».  3. Домашнее задание: составить задачу по теме «Заключение трудового договора» и решить её, делая ссылки на Трудовой кодекс РФ.  4. Рефлексия.  ***Обучающиеся заполняют анкету.***  На уроке я работал(а) – активно/пассивно.  Своей работой на уроке я – доволен (довольна)/не доволен (не довольна).  Материал урока мне был:  - понятен/непонятен;  - полезен/бесполезен;  - пригодится в профессиональной деятельности/ не пригодится в профессиональной деятельности. | Обучающиеся определяют выполнена ли цель урока, записывают домашнее задание, участвуют в рефлексии. | *Компетенции самосовершенствования:*  - совершенствование знаний, умений, навыков. |