***Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»***

***Квалификация: юрист***

***Курс: I***

***Группа ПСО – 161***

Преподаватель И.В. Махерова

Урок № 13

**Тема урока** «Заключение трудового договора»

**Тип урока:** практическая работа

**Вид урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков

**Цели урока:**

Методическая: продемонстрировать формы активного обучения (работа в малых группах), активизация познавательной деятельности обучающихся.

Образовательная:

1. Цель, определяющая предметно – содержательный компонент образованности: закрепить на практике теоретические знания и умения.

2. Реализация коммуникативно – деятельностного компонента: формирование у обучающихся умений использовать вербальные и невербальные средства общения, формировать умение участвовать в диалоге.

3. Ценностно – ориентационная составляющая качества образования: способствовать формированию у обучающихся правовой культуры, умений выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать собственные решения.

Развивающая: продолжать развивать у обучающихся познавательные интересы, коммуникативные навыки, внимание и память; дальнейшее развитие умения работать с первоисточником.

Воспитательная: формирование интереса к выбранной специальности и ответственного отношения к труду, толерантности, индивидуальной жизненной позиции, чувства ответственности.

**Методы преподавания**:

Cловесные, наглядные, практические.

Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, индуктивные и дедуктивные.

**Метод обучения**: активный

**Задача**: научиться заключать трудовой договор.

 **Компетентности:** ОК 2; ОК 9; ПК 1.8

**Средства обучения:** кабинет, ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, Трудовой кодекс РФ, раздаточный материал.

**Мотивация познавательной деятельности:** обратить внимание обучающихся на актуальность и востребованность знаний в будущей профессиональной деятельности при разрешении вопросов, свзязанных с заключением трудового договора.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока.****Работа преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые****компетенции** |
| 1 | **Организационный этап (5 мин.)**Цель этапа – включение обучающихся в учебный процесс. Приветствие группы.Отметка отсутствующих в журнале.Сообщение темы урока, целей, задачи и плана действий. | Подготовка обучающихся к занятию, включение в урок. | *Регулятивные:*концентрация на учебном процессе, планирование собственной деятельности и ответственность за её результаты. |
| 2 | **Эмоционально – мотивационный этап****(актуализация знаний) (15 мин.)**Преподаватель обозначает мотивацию занятия.Выдача тестовых заданий (10 вопросов).*1. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?**а) да;**б) нет;**в) в некоторых случаях.**2. В период испытания работник предупреждает работодателя об увольнении по собственному желанию за**а) 3 календарных дня;**б) 7 календарных дней;**в) 10 календарных дней;**г) 14 календарных дней.**3. Понятие трудового договора включает в себя:**а) соглашение о найме на время выполнения любых работ;**б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;**в) соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому распорядку.**4. В случае заключения срочного трудового договора:**а) причина его заключения может быть указана по усмотрению сторон трудового договора;**б) необходимо указывать срок и обстоятельство (причину) заключения договора на определенный срок;**в) Трудовой кодекс РФ не устанавливает требования указывать обстоятельство (причину) заключения договора на определенный срок.**5. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее…**а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;**б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;**в) месяца со дня фактического допущения работника к работе.**6.По общему правилу продолжительность испытательного срока* *а) не может превышать 6 месяцев;* *в) составляет 3 месяца;* *г) не может превышать 3 месяцев;* *д) устанавливается по соглашению сторон.**7. Каждый человек при приеме на работу обязан предъявить:**а)паспорт или документ, удостоверяющий личность;* *б) характеристику с прежнего места работы;* *в) свидетельство о рождении;* *г) трудовую книжку.**8. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:**а) не более трех лет;**б) не более пяти лет;**в) не более четырех лет.**9. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …**а) четырнадцати лет;**б) пятнадцати лет;**в) шестнадцати лет.**10. При заключении трудового договора обязательно указываются:**а) только права работодателя;**б) права и обязанности работника;**в) только обязанности работника;**г) права и обязанности как работника, так и работодателя.****Критерии оценки***: за каждый правильный ответ команда получает 1 жетон = 1 балл. Если все ответы верны – команда получает 10 жетонов = 10 баллов.В конце занятия все набранные жетоны за выполненные задания в ходе урока переводятся в баллы, а баллы в оценку. | Активизация внимания.Актуализация опорных знаний -повторение пройденного материала предыдущего урока (выполнение тестовых заданий ). | *Эмоционально – мотивационные:*- обучение с интересом,- ответственность за результаты своего труда;- доверие к преподавателю.  ОК 2 |
| 3 | **Этап практического моделирования** **( 45 мин.)**1.Выдача контрольного задания (проект Трудового договора).2.Объяснение порядка выполнения задания.Используя образец (проект) трудового договора и применяя:- ст. 21 ТК РФ к пункту 6 образца трудового договора;- ст. 22 ТК РФ к пункту 7 образца трудового договора;- ст. 115 и ст.321 ТК РФ к пункту 10 образца трудового договора составить трудовой договор.***Критерии оценки***: - за 60%-70% правильно выполненного задания команда получает 3 жетона (3 балла);- за 75%-85% правильно выполненного задания команда получает 4 жетона (4 балла);- за 90%-100% правильно выполненного задания команда получает 5 жетонов (5 баллов). | Активизация внимания, обучающиеся выполняют контрольное задание, работая в командах. | *Учебно-познавательные:*- умение работать с информацией;-обработка информации;-взиамодействие в процессе работы;- знания и умения организации целеполагания, анализа, самооценки.ОК 2; ОК 9ПК 1.8 |
| ~~4~~ | **Творческий этап (самостоятельное применение знаний, умений, навыков) (20 мин.)**Каждая команда готовит для другой команды письменно ***синквейн наоборот*** из одного слова (термина) по теме практической работы.***Критерии оценки:*** по 1 жетону ( 1 баллу) за составленную командой 2, 3, 4, 5 строку синквейна наоборот ( 4 строки – 4 жетона=4 балла).За отгаданную первую строку ***синквейна наоборот*** каждая команда получает 2 жетона (2 балла).Максимальное количество жетонов – 6 (6 баллов). | Обучающиеся работают в командах. | *Коммуникативные:*- взаимодействие с окружающими людьми, навыки работы в команде, умение представить себя; *Творческие:*- применение теории на практике.ОК 2 |
| 5 | **Подведение итогов (рефлексия) (5 мин.)**1. Повторение с обучающимися цели урока.2. Озвучиваются оценки. ***Критерии оценки***: - за 18-21 балл команда получает оценку «5»;- за 14-17 баллов команда получает оценку «4»;- за 10-13 баллов команда получает оценку «3».3. Домашнее задание: составить задачу по теме «Заключение трудового договора» и решить её, делая ссылки на Трудовой кодекс РФ.4. Рефлексия.***Обучающиеся заполняют анкету.***На уроке я работал(а) – активно/пассивно.Своей работой на уроке я – доволен (довольна)/не доволен (не довольна).Материал урока мне был:- понятен/непонятен;- полезен/бесполезен;- пригодится в профессиональной деятельности/ не пригодится в профессиональной деятельности. | Обучающиеся определяют выполнена ли цель урока, записывают домашнее задание, участвуют в рефлексии. | *Компетенции самосовершенствования:*- совершенствование знаний, умений, навыков. |